

**LAPORAN HASIL MONEV PEMBELAJARAN
PRODI DOKTOR SAINS VETERINER
FAKULTAS KEDOKTERAN HEWAN FKH UNUD
TAHUN AJARAN 2024-2025**



**UNIT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS KEDOKTERAN HEWAN
UNIVERSITAS UDAYANA
2024**

KATA PENGANTAR

Om Swastyastu,

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat Ijin-Nya UP3M dan TPPM FKH dapat melakukan Monitoring dan Evaluasi terhadap proses pembelajaran pada Program Studi Doktor Sains Veteriner Kedokteran Hewan Universitas Udayana.

Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana melaksanakan proses monitoring evaluasi pembelajaran ini bertujuan untuk mengetahui capaian pembelajaran sebagaimana yang dituangkan pada Standar Pendidikan Fakultas Kedokteran Hewan yang memuat patokan-patokan minimal yang harus dipenuhi didalam pengelolaan pendidikan akademik di Prodi Doktor Sains Veteriner Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana. Monitoring dan evaluasi pembelajaran ini dilakukan mengacu pada standar Nasional Pendidikan Tinggi menurut Permendikbud No. 3 Tahun 2020 dan Permendikbudristek no 53 Tahun 2023.

Dari hasil monitoring dan evaluasi di bidang pendidikan dan pengajaran kami telah menyusun laporan setelah mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga semua proses monev yang kami lakukan berjalan lancar. Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini. Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, dan masukan bagi UP3M dan TPPM FKH untuk menjadi lebih baik lagi.

Om Shanti, Shanti, Shanti, Om

Denpasar, 2024

Unit Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, yang meliputi dosen, pegawai, dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan pegawai mempunyai peranan penting dalam proses berlangsungnya proses pembelajaran di perguruan tinggi. Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditentukan. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil pembelajaran.

Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana merupakan salah satu Fakultas yang memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran di bidang Kedokteran Hewan dan ikut terlibat membentuk lulusan Doktor Kedokteran Hewan yang berkualitas sesuai dengan Visi Misi Fakultas. Lulusan yang dibentuk nantinya diharapkan mampu berperan aktif dalam pembangunan dan berkontribusi dalam kesehatan hewan dan kesejahteraan manusia secara luas.

1.2. Tujuan Monitoring Evaluasi (Monev) Pembelajaran

Berdasarkan latar belakang masalah maka tujuan dilakukan monev pembelajaran ini adalah :

1. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran.
2. Pedoman bagi institusi untuk memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
3. Untuk menentukan tolok ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.

1.3. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Monev

Monitoring dan evaluasi pembelajaran ini dilaksanakan di lingkungan internal FKH Unud yang melibatkan mahasiswa pada semester Genap tahun 2024/2025. Kegiatan ini dimulai sejak awal bulan Pebruari tahun 2025, dengan menyebar google form pada setiap mata kuliah melalui *platform* OASE. Pelaksanaan pengambilan data pada semester genap, karena di awal semester, system pada OASE masih maintenance sehingga pelaksanaan monev baru dan entri data dilakukan pada semester genap sebelum pelaksanaan Ujian Akhir Semester. Analisa data dan pelaporan monitoring dan evaluasi tahun ajaran 2024/2025 dilaksanakan pada akhir bulan Juli 2025.

1.4. Komponen dan Aspek Pengukuran

Pengukuran monitoring dan evaluasi pembelajaran didasarkan pada 3 komponen, yaitu:

1. Perencanaan Perkuliahan
2. Proses Perkuliahan
3. Evaluasi

MONEV PROSES PEMBELAJARAN S3 2024

1 jawaban

[Publikasikan analytics](#)

Nomor Induk Mahasiswa

1 jawaban

2491421001

ATRIBUT PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah

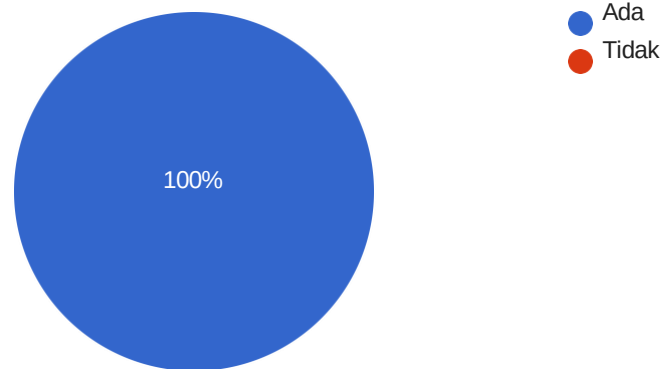
1 jawaban

Kajian Desertasi

Apakah ada kontrak kuliah?

 [Salin](#)

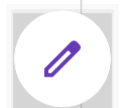
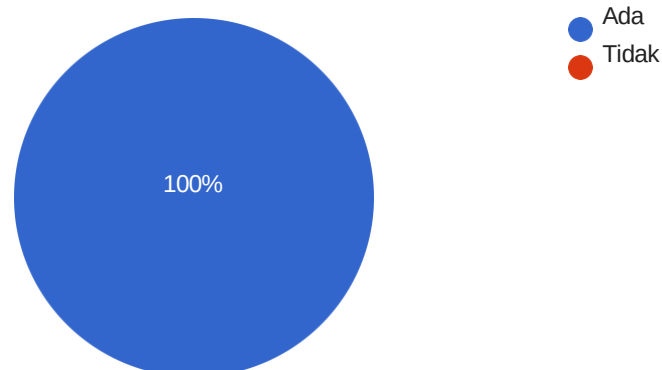
1 jawaban



Apakah ada jadwal kuliah?

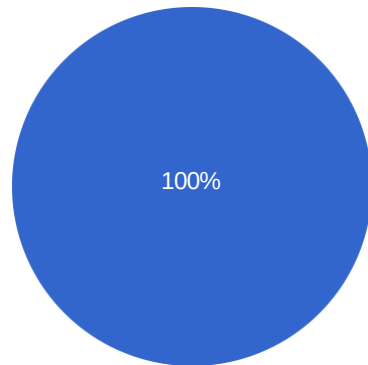
 [Salin](#)

1 jawaban



Apakah ada daftar tugas (individu dan atau grup)?

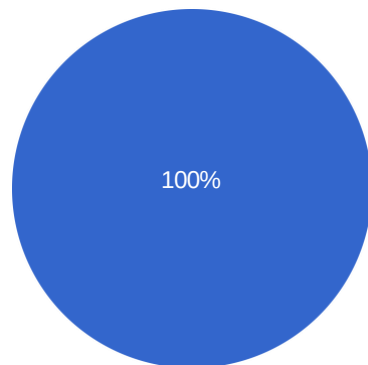
1 jawaban



- Ada
- Tidak

Apakah ada rubrik penilaian (non test)?

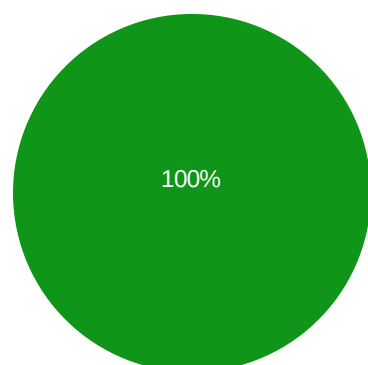
1 jawaban



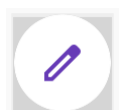
- Ada
- Tidak

Apakah RPS ini memberikan gambaran yang jelas dengan apa yang diharapkan pada proses pembelajaran?

1 jawaban



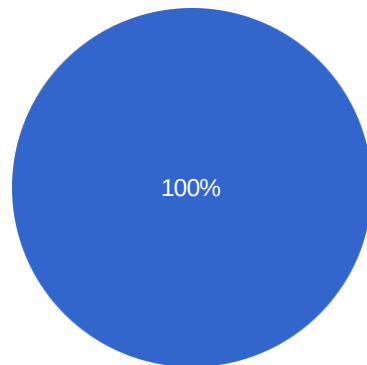
- Tidak Jelas
- Kurang
- Cukup
- Sangat Jelas



Apakah mata kuliah ini menggunakan aplikasi OASE dalam rangka pelaksanaan pembelajaran?

Salin

1 jawaban

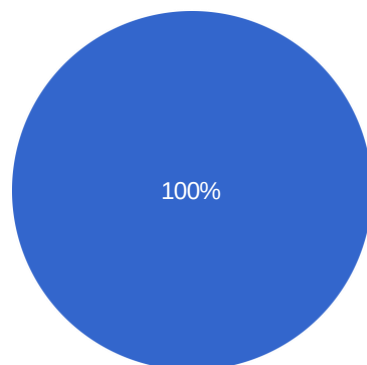


- Ya
- Tidak

Apakah ada rencana pembelajaran semester (RPS) berkaitan dengan proses pembelajaran mata kuliah yang dilaksanakan?

Salin

1 jawaban



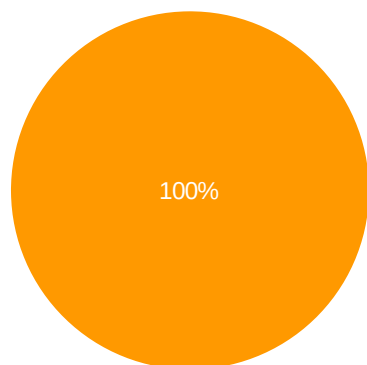
- Ada
- Tidak

PROSES PEMBELAJARAN

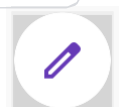
Bagaimana kegiatan belajar tatap muka dilakukan?

Salin

1 jawaban



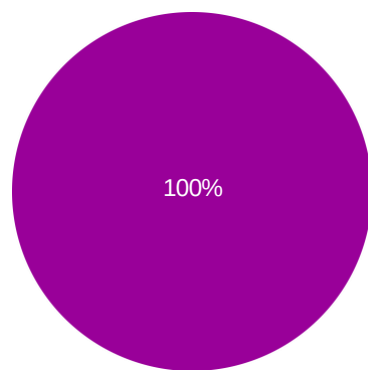
- Online (webex/zoom/lainnya)
- Offline (di kelas)
- Campuran (sebagian jadwal pertemuan secara online dan sebagian jadwal pertemuan secara offline)



Apakah bentuk pembelajaran yang diberikan?

Salin

1 jawaban

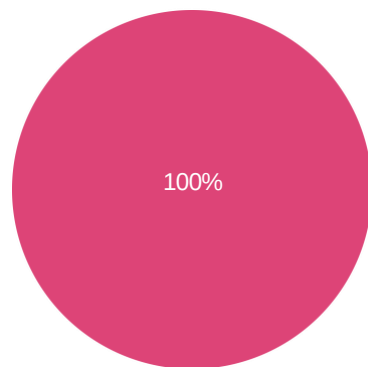


- Kuliah saja
- Praktikum saja
- Kegiatan lapangan saja
- Kuliah dan praktikum
- Kuliah dan kegiatan lapangan

Metode pembelajaran apa yang menerapkanterapkan?

Salin

1 jawaban

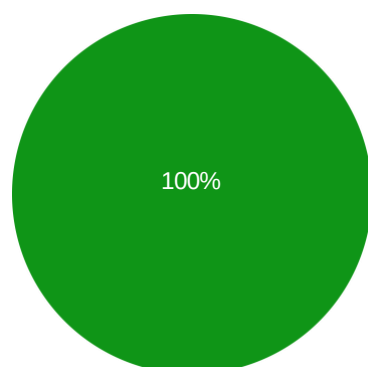


- Case based learning (pembelajaran berbasis kasus)
- Project based learning (ada produk akhir proyek)
- Problem based learning 3
- Small group discussion
- Cooperative learning
- Bentuk lainnya dari student center learning
- Campuran lebih dari satu met...

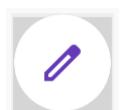
Apakah bentuk dan metode pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliah ini mendukung untuk mencapai tujuan pembelajaran?

Salin

1 jawaban



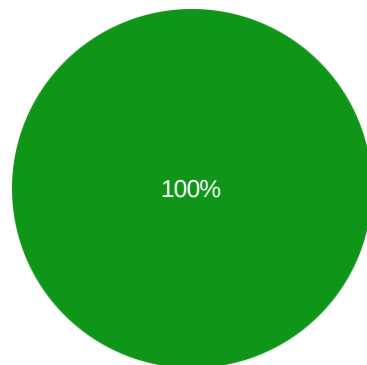
- Tidak mendukung
- Kurang mendukung
- Cukup mendukung
- Sangat mendukung



Apakah aktivitas pembelajaran seperti pemberian tugas-tugas membantu anda mencapai tujuan pembelajaran seperti yang tercantum pada RPS?

 Salin

1 jawaban



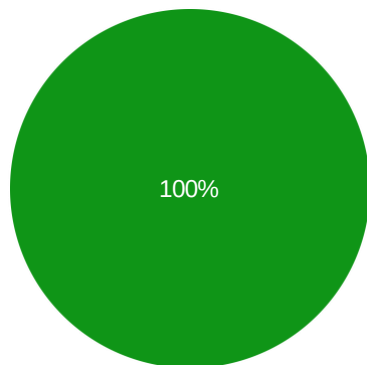
-  Tidak membantu
-  Kurang
-  Cukup
-  Sangat membantu

MATERI PEMBELAJARAN

Apakah materi pembelajaran yang diberikan sesuai dengan RPS?

 Salin

1 jawaban

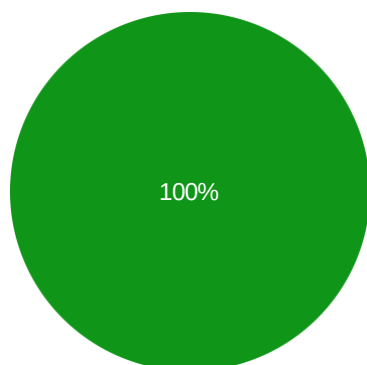


-  Tidak sesuai
-  Kurang
-  Cukup
-  Sangat sesuai

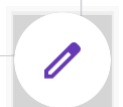
Apakah bentuk materi pembelajaran yang diberikan sudah bervariasi (text book, jurnal, case report, video, diktat, powerpoint, dll)?

 Salin

1 jawaban



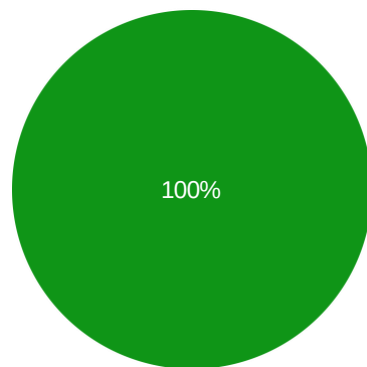
-  Tidak
-  Kurang
-  Cukup
-  Sangat bervariasi



Apakah materi pembelajaran yang diberikan membantu anda mencapai kemampuan yang diharapkan seperti yang tercantum pada RPS?

Salin

1 jawaban



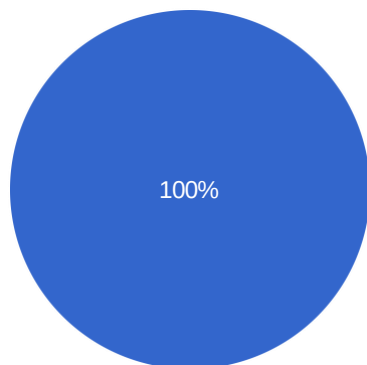
- Tidak membantu
- Kurang
- Cukup
- Sangat membantu

ASSESSMENT

Apakah Ujian Tengah Semester (UTS) merupakan bagian dari penilaian pada mata kuliah ini?

Salin

1 jawaban

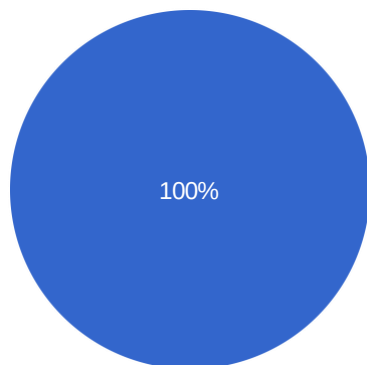


- Ya
- Tidak

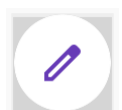
Apakah bentuk soal dalam UTS bervariasi?

Salin

1 jawaban



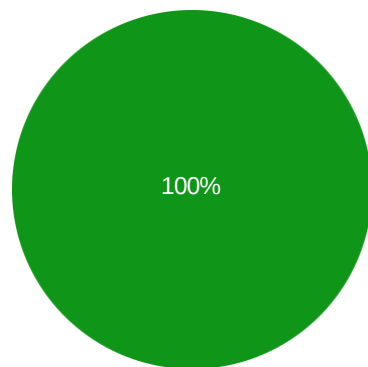
- Ya
- Tidak



Apakah UTS yang dilakukan memotivasi anda untuk belajar?

Salin

1 jawaban

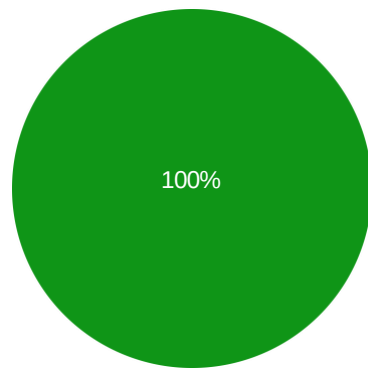


- Tidak
- Kurang
- Cukup
- Sangat termotivasi

Apakah UTS yang dilakukan membantu anda untuk memahami materi pembelajaran?

Salin

1 jawaban

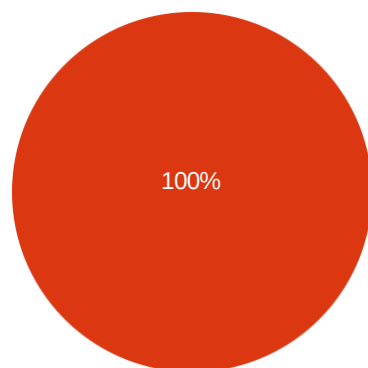


- Tidak membantu
- Kurang
- Cukup
- Sangat membantu

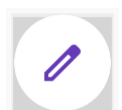
UTS dilaksanakan secara?

Salin

1 jawaban



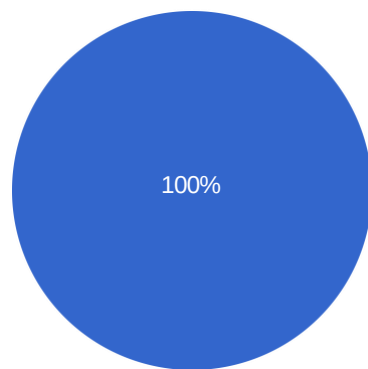
- Online
- Offline (tatap muka di kelas)



Apakah Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan bagian dari penilaian pada mata kuliah ini?

Salin

1 jawaban

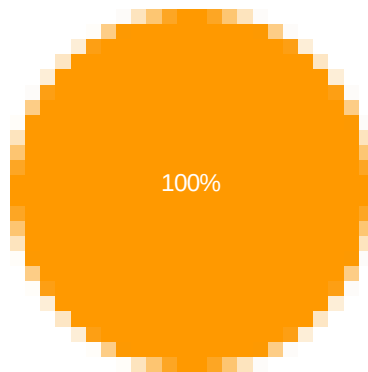


Ya
Tidak

Apakah bentuk soal dalam UAS bervariasi?

Salin

1 jawaban

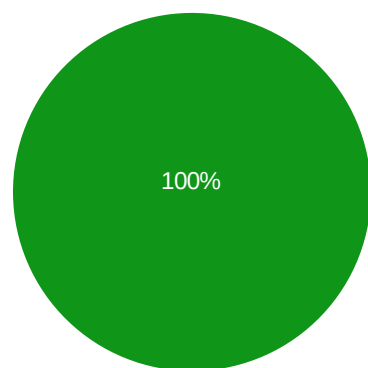


Ya
Tidak

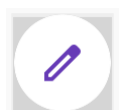
Apakah UAS yang dilakukan memotivasi anda untuk belajar?

Salin

1 jawaban



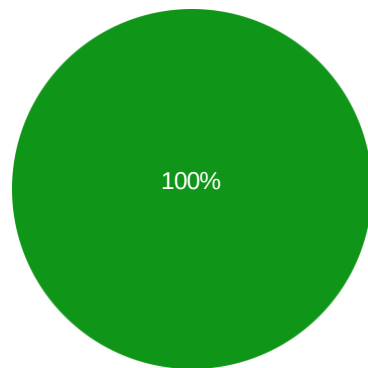
Tidak
Kurang
Cukup
Sangat termotivasi



Apakah UTS yang dilakukan membantu anda untuk memahami materi pembelajaran?

Salin

1 jawaban

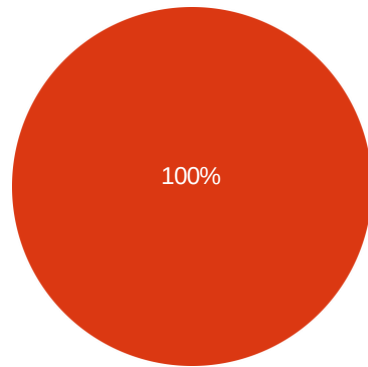


- Tidak membantu
- Kurang
- Cukup
- Sangat membantu

Bagaimana UTS dilaksanakan?

Salin

1 jawaban

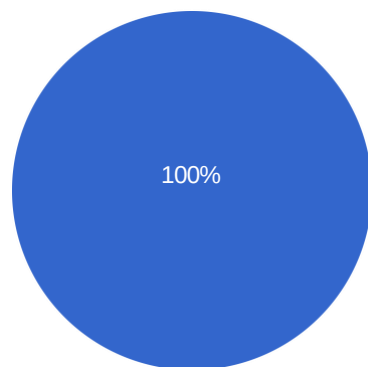


- Online
- Offline (tatap muka di kelas)

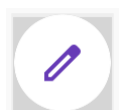
Apakah Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan bagian dari penilaian pada mata kuliah ini?

Salin

1 jawaban



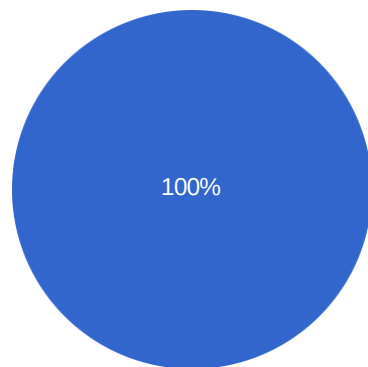
- Ya
- Tidak



Apakah bentuk soal dalam UAS bervariasi?

Salin

1 jawaban

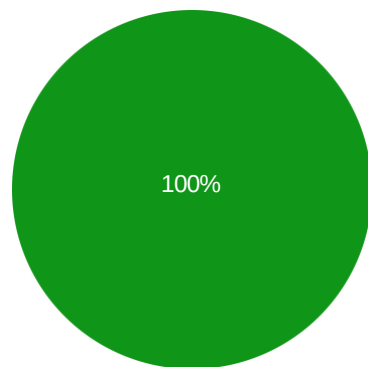


- Ya
- Tidak

Apakah UAS yang dilakukan memotivasi anda untuk belajar?

Salin

1 jawaban

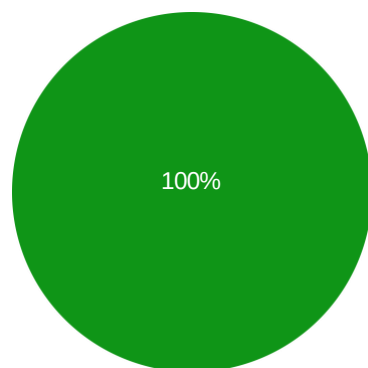


- Tidak
- Kurang
- Cukup
- Sangat termotivasi

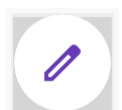
Apakah UAS yang dilakukan membantu Anda untuk memahami materi pembelajaran?

Salin

1 jawaban



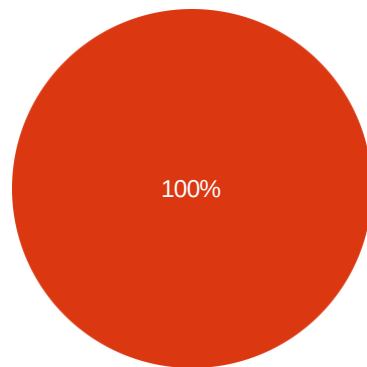
- Tidak membantu
- Kurang
- Cukup
- Sangat membantu



Bagaimana UAS dilaksanakan?

Salin

1 jawaban



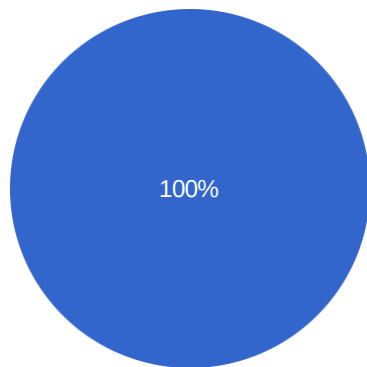
- Online
- Offline (tatap muka di kelas)

Bagian Tanpa Judul

Apakah penilaian tugas individu merupakan bagian penilaian pada mata kuliah ini ?

Salin

1 jawaban

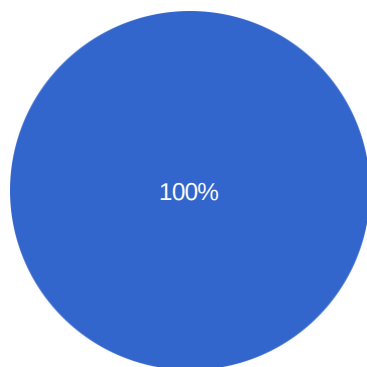


- Ya
- Tidak

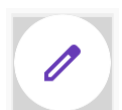
Apakah penilaian atas tugas individu menggunakan rubrik penilaian?

Salin

1 jawaban



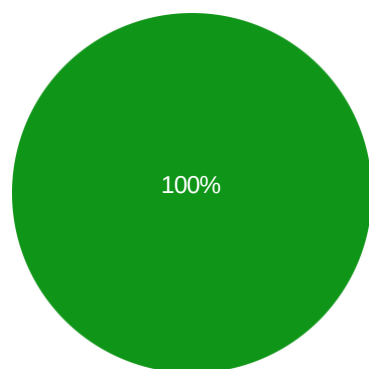
- Ya
- Tidak



Apakah penilaian atas tugas individu yang dilakukan memotivasi anda pada proses pembelajaran?

Salin

1 jawaban

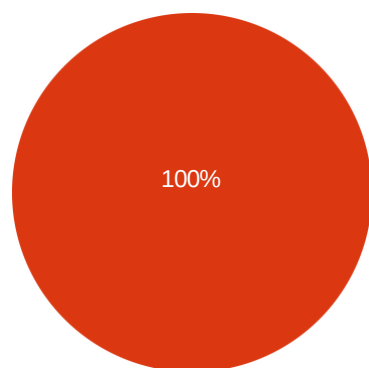


- ☐ Tidak
- ☐ Kurang
- ☒ Cukup
- ☐ Sangat termotivasi

Apakah penilaian tugas kelompok merupakan bagian penilaian pada mata kuliah ini?

Salin

1 jawaban

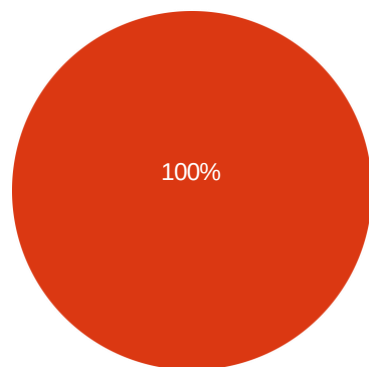


- ☒ Ya
- ☐ Tidak

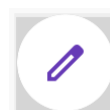
Apakah penilaian atas tugas kelompok menggunakan rubrik penilaian?

Salin

1 jawaban



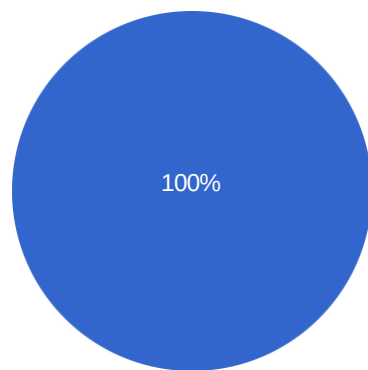
- ☒ Ya
- ☐ Tidak



Apakah penilaian atas tugas kelompok yang dilakukan memotivasi anda pada proses pembelajaran?

Salin

1 jawaban

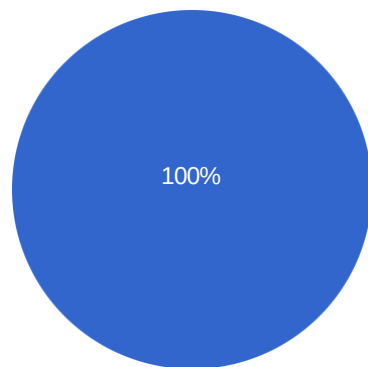


- Tidak
- Kurang
- Cukup
- Sangat termotivasi

Apakah penilaian atas power poit/presentasi merupakan bagian penilaian dari mata kuliah ini?

Salin

1 jawaban

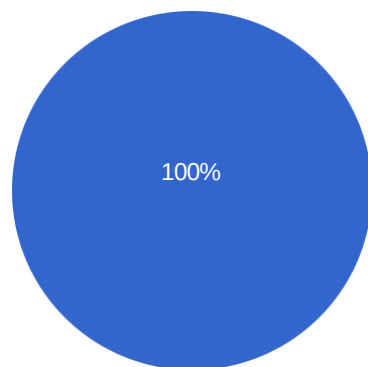


- Ya
- Tidak

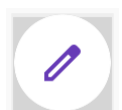
Apakah penilaian atas penilaian Powerpoit/presentasi menggunakan rubrik penilaian?

Salin

1 jawaban



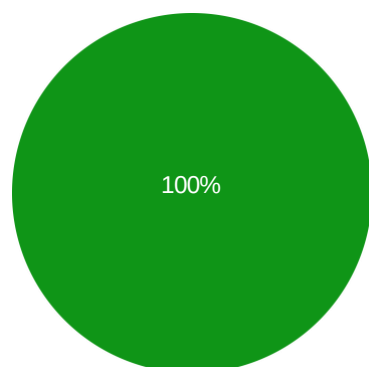
- Ya
- Tidak



Apakah penilaian atas penilaian Powerpoint/presentasi memotivasi anda pada proses pembelajaran?

Salin

1 jawaban

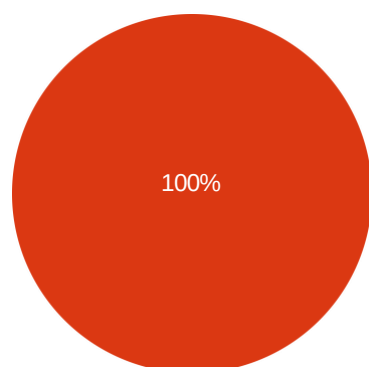


- Tidak
- Kurang
- Cukup
- Sangat termotivasi

Bagaimana presentasi dilakukan?

Salin

1 jawaban

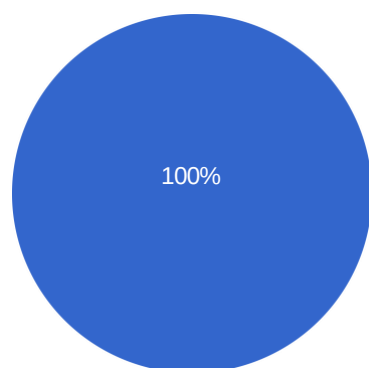


- Online
- Offline

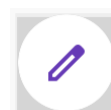
Apakah sikap/keaktifan merupakan bagian yang dinilai pada mata kuliah ini?

Salin

1 jawaban



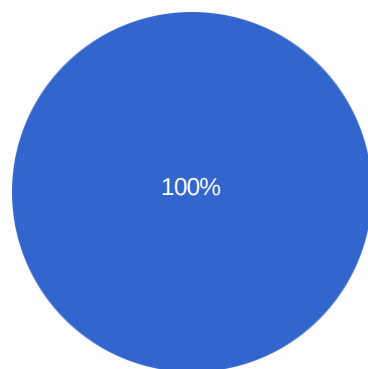
- Ya
- Tidak



Apakah penilaian atas sikap/keaktifan menggunakan rubrik penilaian?

Salin

1 jawaban

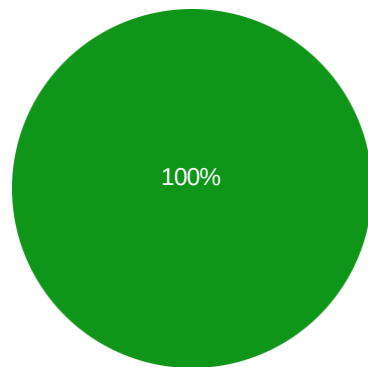


- Ya
- Tidak

Apakah penilaian atas penilaian sikap/keaktifan memotivasi anda pada proses pembelajaran?

Salin

1 jawaban

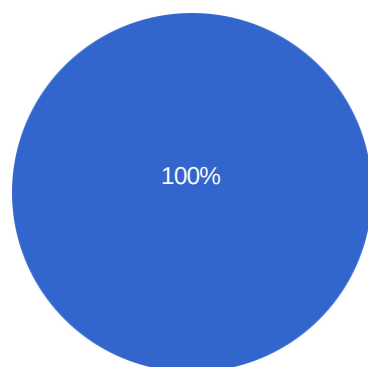


- Tidak
- Kurang
- Cukup
- Sangat termotivasi

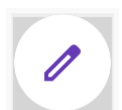
Apakah Laporan Akhir Proyek merupakan bagian yang dinilai pada mata kuliah ini?

Salin

1 jawaban



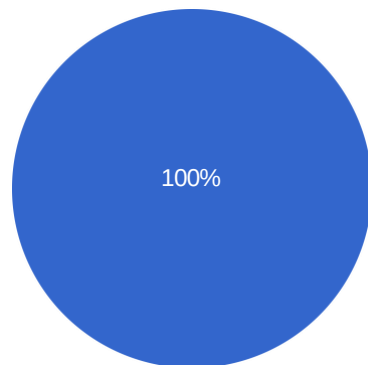
- Ya
- Tidak



 Salin

Apakah penilaian atas Laporan Akhir Projek menggunakan rubrik penilaian?

1 jawaban

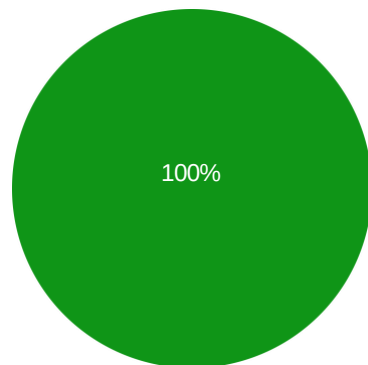


 Ya
 Tidak

Apakah penilaian atas Laporan Akhir Projek memotivasi anda pada proses pembelajaran?

 Salin

1 jawaban

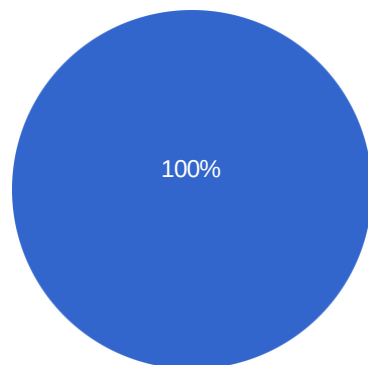


 Tidak
 Kurang
 Cukup
 Sangat termotivasi

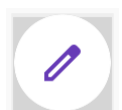
Apakah penilaian atas Laporan Akhir Projek merupakan bobot paling tinggi dalam penentuan nilai akhir mata kuliah?

 Salin

1 jawaban



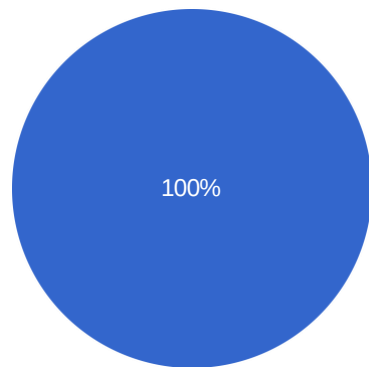
 Ya
 Tidak



Apakah penilaian yang telah dilakukan pada mata kuliah ini diberikan feedback/tanggapan balik

Salin

1 jawaban

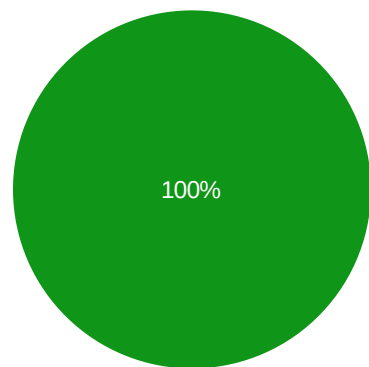


- Ya
- Tidak

Apakah feedback membantu anda memahami atau mendalami materi pembelajaran?

Salin

1 jawaban



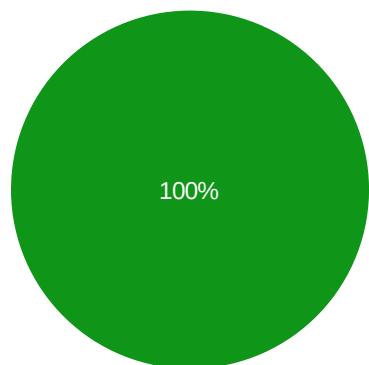
- Tidak membantu
- Kurang
- Cukup
- Sangat membantu

DOSEN

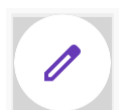
Apakah dosen dalam memberikan materi pembelajarannya memudahkan anda mencapai tujuan pembelajaran?

Salin

1 jawaban



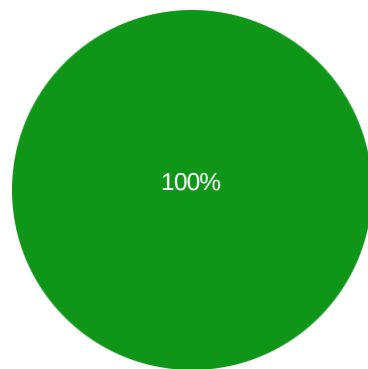
- Tidak
- Kurang
- Cukup
- Sangat memudahkan



Apakah dosen memiliki pengetahuan yang mendalam dan luas untuk mata kuliah yang diajarkan?

Salin

1 jawaban

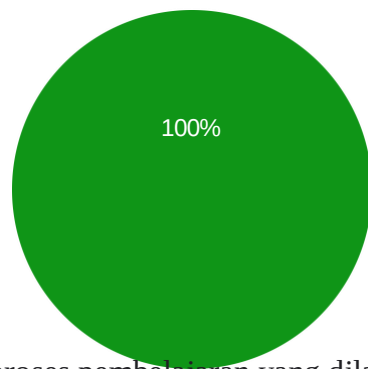


- Tidak
- Kurang
- Cukup
- Sangat dalam dan luas

Apakah dosen memiliki pengetahuan dan penguasaan teknologi berbasis informasi yang baik untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran?

Salin

1 jawaban

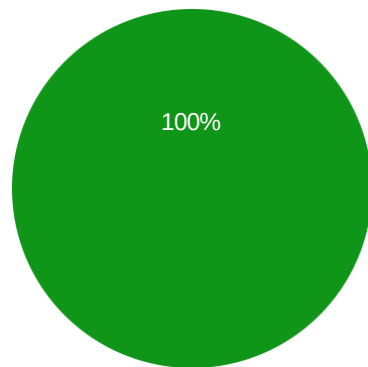


- Tidak
- Kurang
- Cukup
- Sangat baik

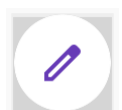
Apakah dalam proses pembelajaran yang dilakukan, dosen membuat anda termotivasi untuk belajar?

Salin

1 jawaban



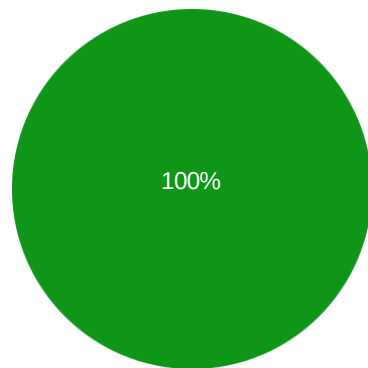
- Tidak
- Kurang
- Cukup
- Sangat termotivasi



Bagaimana keandalan dan kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa?

Salin

1 jawaban

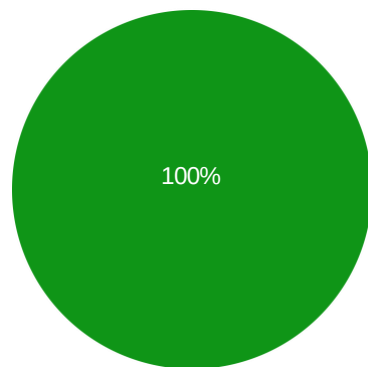


- Kurang
- Cukup
- Baik
- Sangat baik

Bagaimana kecepatan respon dosen dalam membantu atau memberikan layanan/jasa kepada mahasiswa?

Salin

1 jawaban

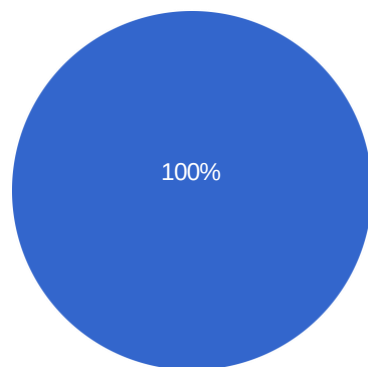


- Kurang
- Cukup
- Baik
- Sangat baik

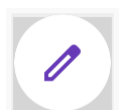
Bagaimana ketaatan dosen terhadap ketentuan/aturan saat melakukan pelayanan kepada mahasiswa?

Salin

1 jawaban



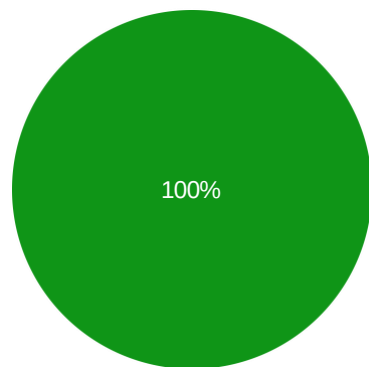
- Kurang
- Cukup
- Baik
- Sangat baik



Bagaimana Kepedulian dosen dalam memberi perhatian kepada mahasiswa?

Salin

1 jawaban



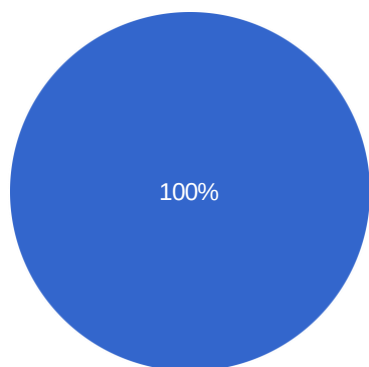
- Kurang
- Cukup
- Baik
- Sangat baik

Bagian Tanpa Judul

Apakah dalam proses pembelajaran mata kuliah ini didukung oleh pegawai atau laboran selain dosen pengampu?

Salin

1 jawaban

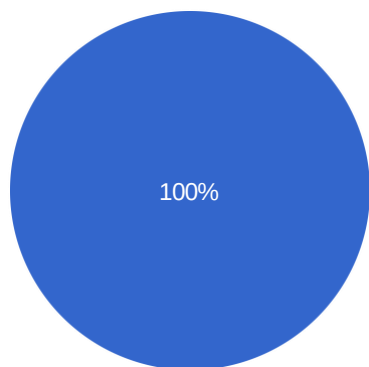


- Ya
- Tidak

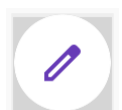
Apakah pegawai/laboran tersebut membantu dalam proses pembelajaran?

Salin

1 jawaban



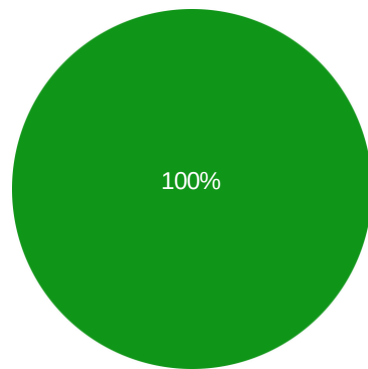
- Ya
- Tidak



Bagaimana keandalan dan kemampuan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa?

Salin

1 jawaban

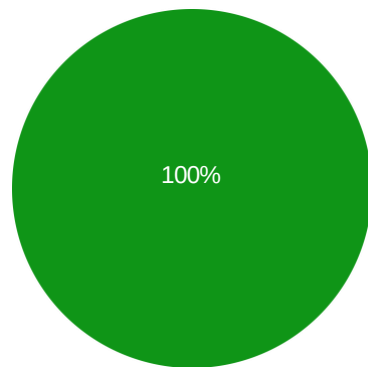


- Kurang
- Cukup
- Baik
- Sangat baik

Bagaimana kecepatan respon tenaga kependidikan dalam membantu atau memberikan jasa/layanan kepada mahasiswa?

Salin

1 jawaban

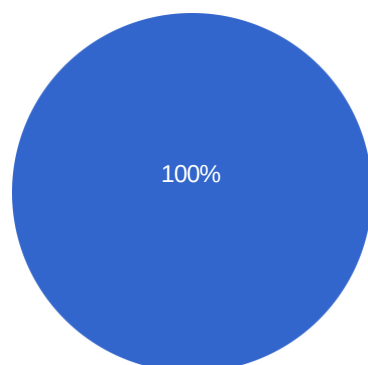


- Kurang
- Cukup
- Baik
- Sangat baik

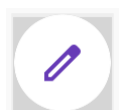
Bagaimana ketaatan tenaga kependidikan terhadap ketentuan/aturan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa?

Salin

1 jawaban



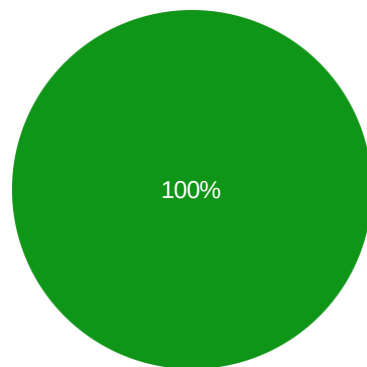
- Kurang
- Cukup
- Baik
- Sangat baik



Bagaimanan Kepedulian tenaga kependidikan dalam memberi perhatian kepada mahasiswa?

Salin

1 jawaban



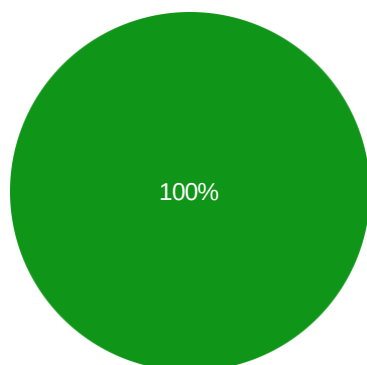
- Kurang
- Cukup
- Baik
- Sangat baik

PENGELOLA/PIMPINAN (DEKAN/WAKIL DEKAN/KOPRODI)

Bagimanan Keandalan dan kemampuan Pengelola dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa?

Salin

1 jawaban

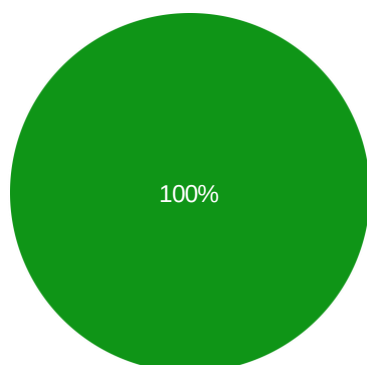


- Kurang
- Cukup
- Baik
- Sangat baik

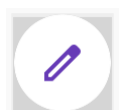
Bagaimana kecepatan respon Pengelola (Dekan, WD, dan Koprodi) dalam membantu dan memberikan jasa/layanan kepada mahasiswa ?

Salin

1 jawaban



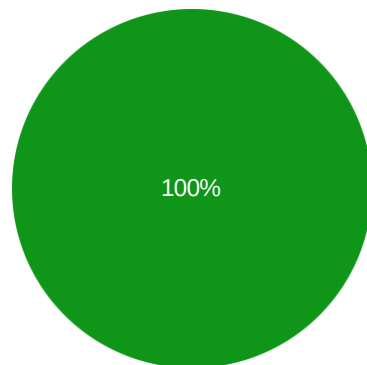
- Kurang
- Cukup
- Baik
- Sangat baik



Bagimananketataan Pengelola (Dekan, WD, dan Koprodi) terhadap peraturan/ketentuan dalam memberikan layanan kepada mahasiswa?

Salin

1 jawaban

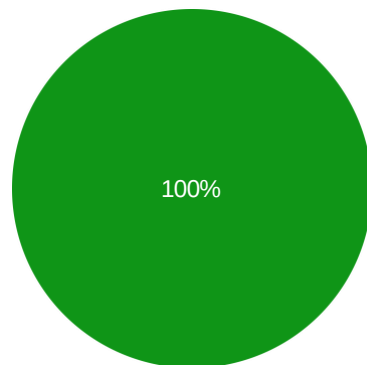


- Kurang
- Cukup
- Baik
- Sangat baik

Bagimanan Kepedulian pengelola dalam memberi perhatian kepada mahasiswa?

Salin

1 jawaban



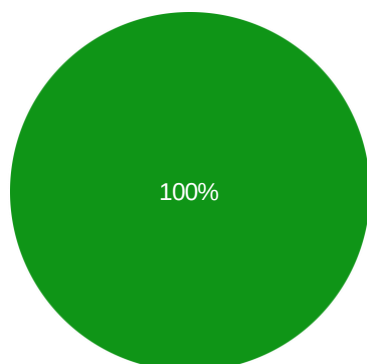
- Kurang
- Cukup
- Baik
- Sangat baik

SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN

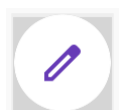
Apakah sarana penunjang (koneksi internet/kapasitas server, sumber pembelajaran online seperti e-book/jurnal) membantu anda mencapai tujuan pembelajaran?

Salin

1 jawaban



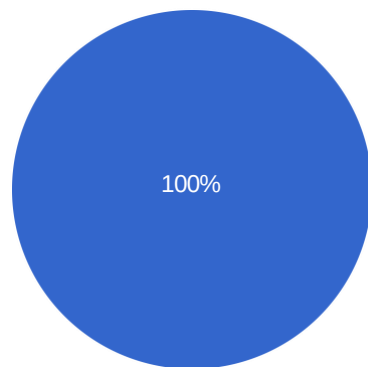
- Kurang
- Cukup
- Baik
- Sangat membantu



Apakah pelaksanaan pembelajaran pada mata kuliah ini didukung oleh modul/buku ajar/diktat yang dibuat oleh dosen pengampu/tim pengajar?

Salin

1 jawaban

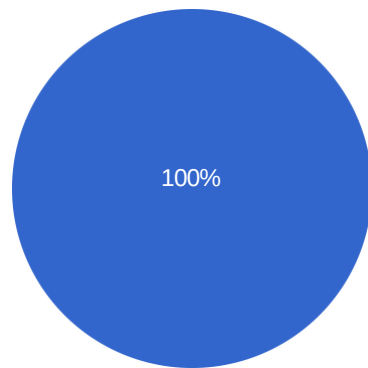


Ya
Tidak

Apakah modul/buku ajar/diktat tersebut membantu dalam proses pembelajaran?

Salin

1 jawaban

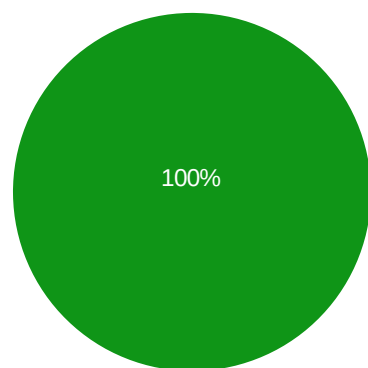


Ya
Tidak

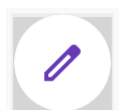
Bagiemanakah Kecukupan, sarpras untuk proses pembelajaran ?

Salin

1 jawaban



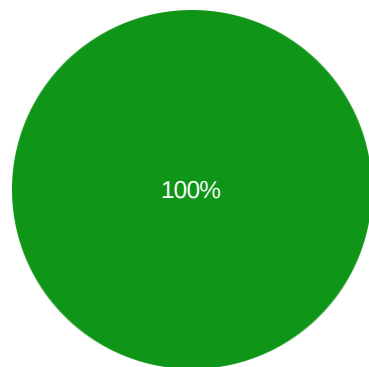
Kurang
Cukup
Baik
Sangat baik



Bagaimanakah Aksesibilitas, sarpras untuk proses pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler?

Salin

1 jawaban

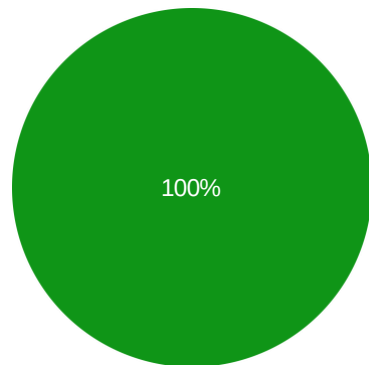


- Kurang
- Cukup
- Baik
- Sangat baik

Bagaimanakah kualitas sarana dan prasarana untuk proses pembelajaran?

Salin

1 jawaban



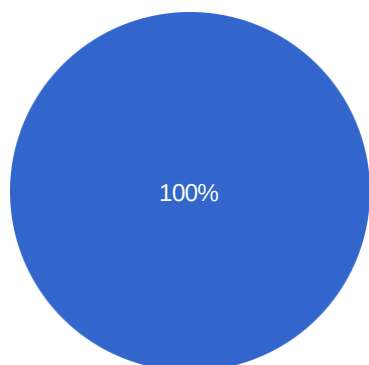
- Kurang
- Cukup
- Baik
- Sangat baik

SARAN

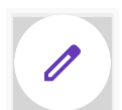
Bagaimana pendapat anda terhadap bentuk dan metode pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliah ini?

Salin

1 jawaban



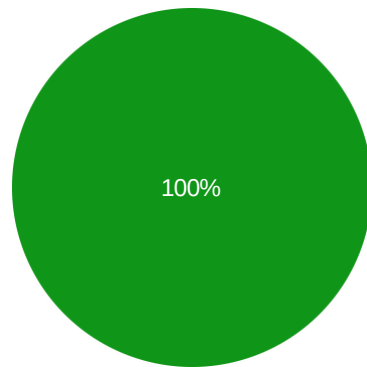
- Dipertahankan
- Dimodifikasi
- Diganti dengan metode pembelajaran lain



Jika perkuliahan dilakukan secara campuran antara online dan offline,
berapakah pertemuan sebaiknya dilakukan secara online?

Salin

1 jawaban

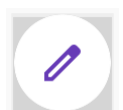


- Maksimal 3 kali
- Maksimal 5 kali
- Maksimal 8 kali
- Sesuai kesepakatan dosen dengan mahasiswa

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. - [Hubungi pemilik formulir](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Apakah formulir ini tampak mencurigakan? [Laporkan](#)

Google Formulir



KESIMPULAN

Dari hasil yang diperoleh melalui penyebaran google form maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- Proses pembelajaran mata kuliah di Program Doktor Sains Veteriner sudah berjalan dengan baik.
- Mahasiswa puas dengan materi yang diberikan oleh dosen.
- Rencana Pembelajaran Semester membantu mahasiswa untuk mencapai kemampuan target sesuai dengan CPL.
- Penggunaan platform OASE sudah efektif.
- Pengelolaan proses pembelajaran sudah bagus.

