

**LAPORAN HASIL MONEV PEMBELAJARAN PRODI MAGISTER
KEDOKTERAN HEWAN FKH UNUD
TAHUN AJARAN 2024-2025**



**UNIT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS KEDOKTERAN HEWAN
UNIVERSITAS UDAYANA
2024**

KATA PENGANTAR

Om Swastyastu,

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat Ijin-Nya UP3M dan TPPM FKH dapat melakukan Monitoring dan Evaluasi terhadap proses pembelajaran pada Program Studi Magister Kedokteran Hewan Universitas Udayana.

Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana melaksanakan proses monitoring evaluasi pembelajaran ini bertujuan untuk mengetahui capaian pembelajaran sebagaimana yang dituangkan pada Standar Pendidikan Fakultas Kedokteran Hewan yang memuat patokan-patokan minimal yang harus dipenuhi didalam pengelolaan pendidikan akademik di Prodi Magister Kedokteran Hewan Universitas Udayana. Monitoring dan evaluasi pembelajaran ini dilakukan mengacu pada standar Nasional Pendidikan Tinggi menurut Permendikbud No. 3 Tahun 2020 dan Permendikbudristek no 53 Tahun 2023.

Dari hasil monitoring dan evaluasi di bidang pendidikan dan pengajaran kami telah menyusun laporan setelah mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga semua proses monev yang kami lakukan berjalan lancar. Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini. Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, dan masukan bagi UP3M dan TPPM FKH untuk menjadi lebih baik lagi.

Om Shanti, Shanti, Shanti, Om

Denpasar, 2024

Unit Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, yang meliputi dosen, pegawai, dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan pegawai mempunyai peranan penting dalam proses berlangsungnya proses pembelajaran di perguruan tinggi. Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditentukan. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil pembelajaran.

Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana merupakan salah satu Fakultas yang memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran di bidang Kedokteran Hewan dan ikut terlibat membentuk lulusan Magister Kedokteran Hewan yang berkualitas sesuai dengan Visi Misi Fakultas. Sarjana yang dibentuk nantinya diharapkan mampu berperan aktif dalam pembangunan dan berkontribusi dalam kesehatan hewan dan kesejahteraan manusia secara luas.

1.2. Tujuan Monitoring Evaluasi (Monev) Pembelajaran

Berdasarkan latar belakang masalah maka tujuan dilakukan monev pembelajaran ini adalah :

1. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran.
2. Pedoman bagi institusi untuk memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
3. Untuk menentukan tolok ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.

1.3. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Monev

Monitoring dan evaluasi pembelajaran ini dilaksanakan di lingkungan internal FKH Unud yang melibatkan mahasiswa pada semester Genap tahun 2024/2025. Kegiatan ini dimulai sejak awal bulan Pebruari tahun 2025, dengan menyebar google form pada setiap mata kuliah melalui *platform* OASE. Pelaksanaan pengambilan data pada semester genap, karena di awal semester, system pada OASE masih maintenance sehingga pelaksanaan monev baru dan entri data dilakukan pada semester genap sebelum pelaksanaan Ujian Akhir Semester. Analisa data dan pelaporan monitoring dan evaluasi tahun ajaran 2024/2025 dilaksanakan pada akhir bulan Juli 2025.

1.4. Komponen dan Aspek Pengukuran

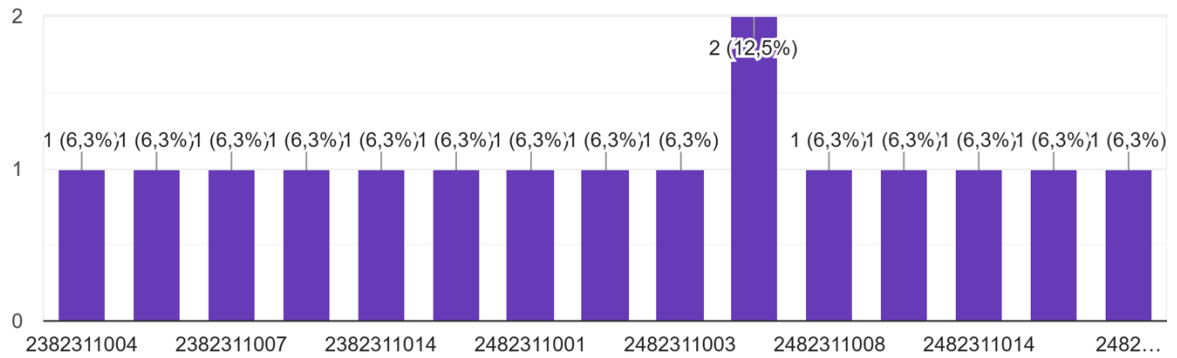
Pengukuran monitoring dan evaluasi pembelajaran didasarkan pada 3 komponen, yaitu:

1. Perencanaan Perkuliahan
2. Proses Perkuliahan
3. Evaluasi

BAB II. HASIL MONEV PROSES PEMBELAJARAN S2 2024

Nomor Induk Mahasiswa

16 jawaban

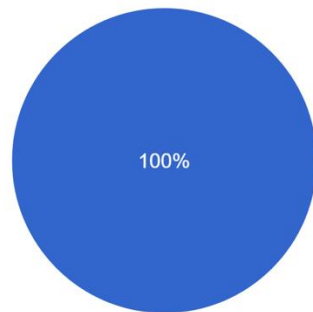


NAMA MATA KULIAH :

1. Infertilitas dan sterilitas
2. Ekologi Parasit
3. Ekologi parasit
4. Progam magister
5. Biologi Molekuler
6. biologi molekuler
7. Infertilitas dan Sterilitas
8. Patologi lanjut
9. Ekologi Parasit
10. Ekologi parasit
11. Immunologi
12. Kesehatan dan Kesejahteraan Hewan Berkelanjutan

Apakah ada kontrak kuliah?

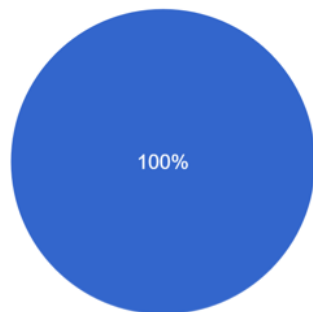
16 jawaban



● Ada
● Tidak

Apakah ada jadwal kuliah?

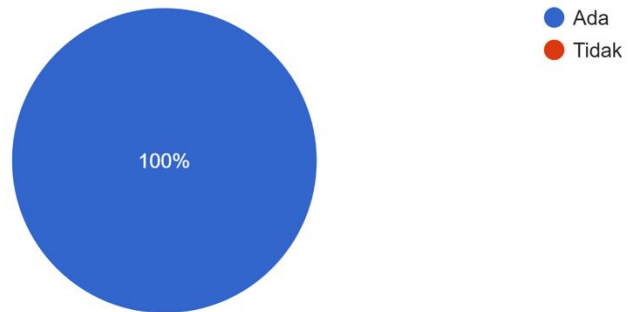
16 jawaban



● Ada
● Tidak

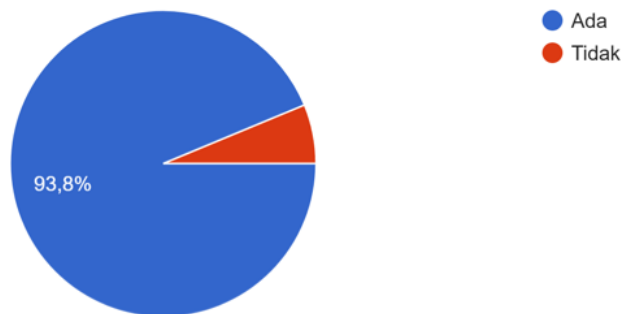
Apakah ada daftar tugas (individu dan atau grup)?

16 jawaban



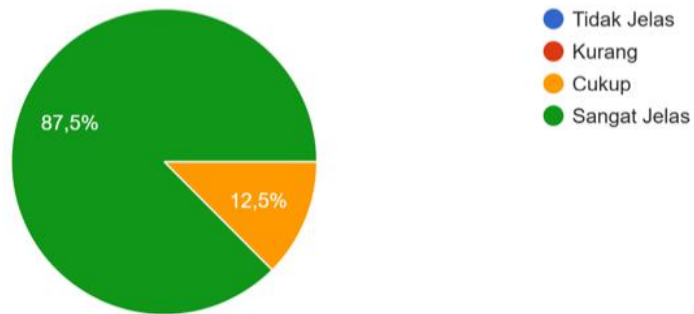
Apakah ada rubrik penilaian (non test)?

16 jawaban



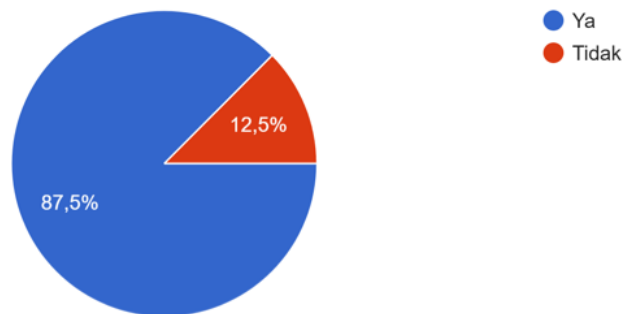
Apakah RPS ini memberikan gambaran yang jelas dengan apa yang diharapkan pada proses pembelajaran?

16 jawaban



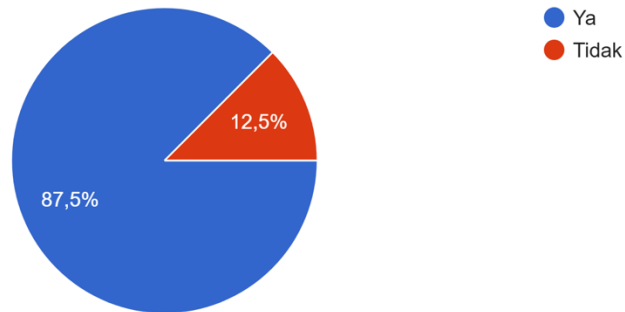
Apakah mata kuliah ini menggunakan aplikasi OASE dalam rangka pelaksanaan pembelajaran?

16 jawaban



Apakah mata kuliah ini menggunakan aplikasi OASE dalam rangka pelaksanaan pembelajaran?

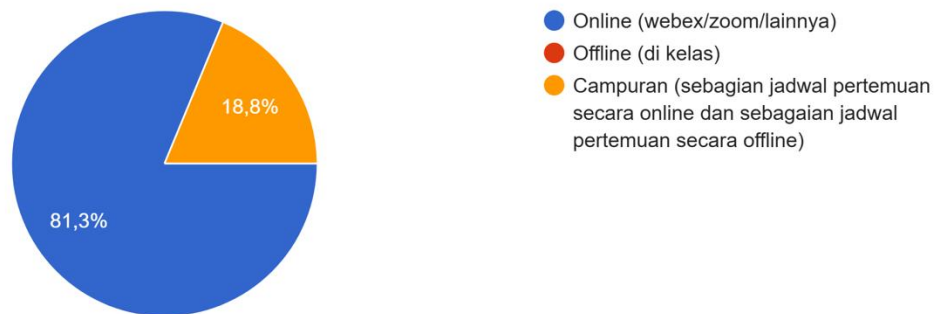
16 jawaban



PROSES PEMBELAJARAN

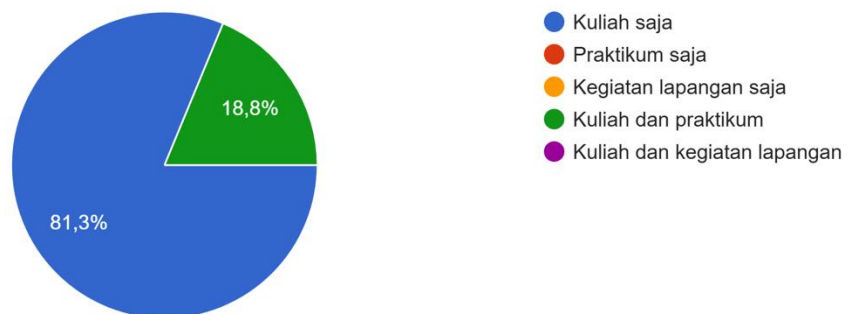
Bagaimana kegiatan belajar tatap muka dilakukan?

16 jawaban



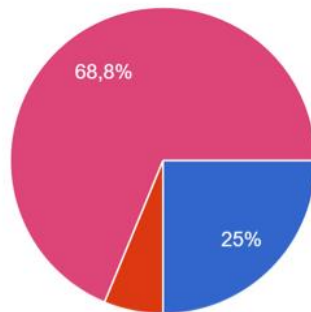
Apakah bentuk pembelajaran yang diberikan?

16 jawaban



Metode pembelajaran apa yang menerapkanterapkan?

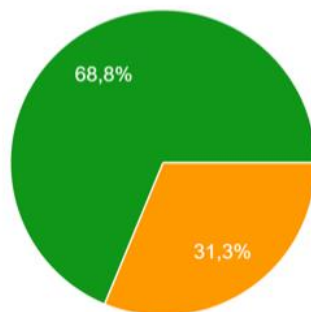
16 jawaban



- Case based learning (pembelajaran berbasis kasus)
- Project based learning (ada produk akhir projek)
- Problem based learning 3
- Small group discussion
- Cooperative learning
- Bentuk lainnya dari student center learning
- Campuran lebih dari satu metode pem...

Apakah bentuk dan metode pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliah ini mendukung untuk mencapai tujuan pembelajaran?

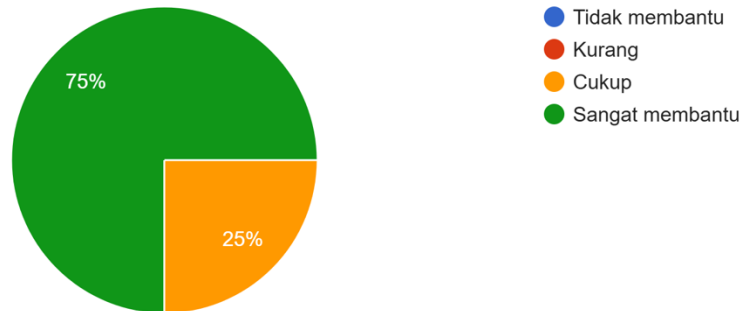
16 jawaban



- Tidak mendukung
- Kurang mendukung
- Cukup mendukung
- Sangat mendukung

Apakah aktivitas pembelajaran seperti pemberian tugas-tugas membantu anda mencapai tujuan pembelajaran seperti yang tercantum pada RPS?

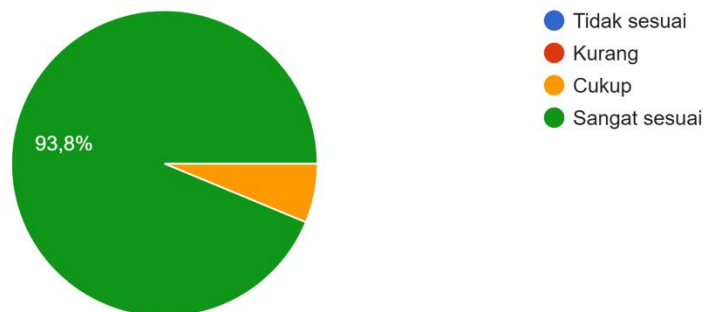
16 jawaban



MATERI PEMBELAJARAN

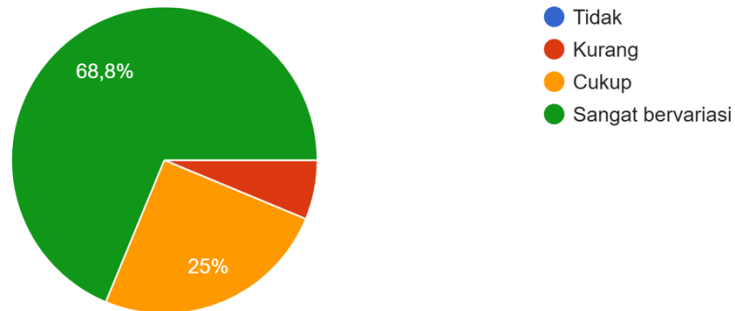
Apakah materi pembelajaran yang diberikan sesuai dengan RPS?

16 jawaban



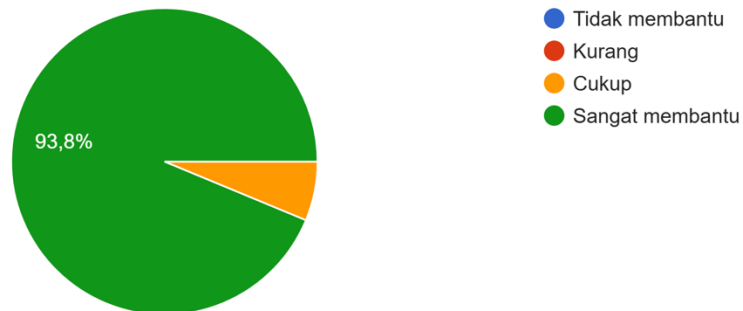
Apakah bentuk materi pembelajaran yang diberikan sudah bervariasi (text book, jurnal, case report, video, diktat, powerpoint, dll)?

16 jawaban



Apakah materi pembelajaran yang diberikan membantu anda mencapai kemampuan yang diharapkan seperti yang tercantum pada RPS?

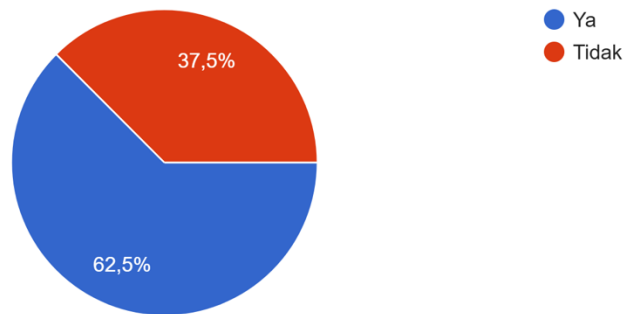
16 jawaban



ASSESSMENT

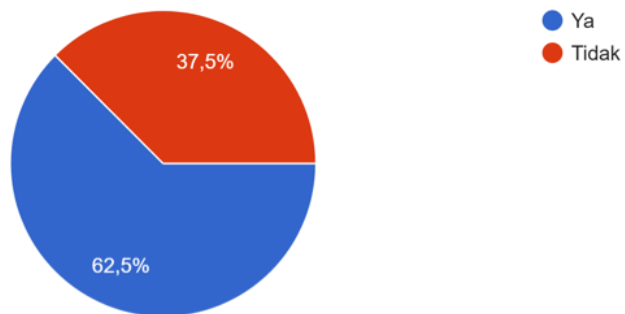
Apakah Ujian Tengah Semester (UTS) merupakan bagian dari penilaian pada mata kuliah ini?

16 jawaban



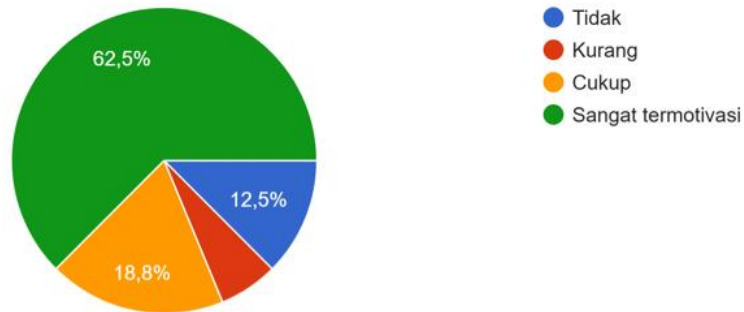
Apakah bentuk soal dalam UTS bervariasi?

16 jawaban



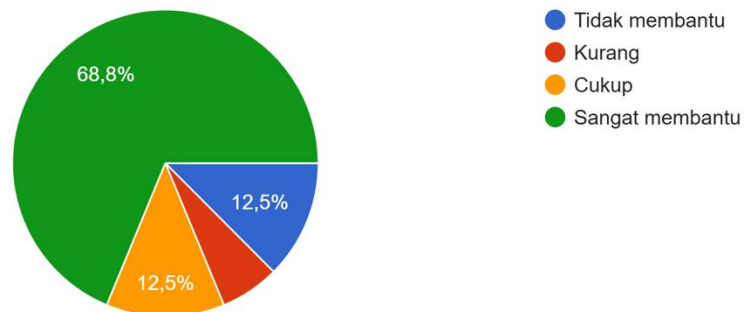
Apakah UTS yang dilakukan memotivasi anda untuk belajar?

16 jawaban



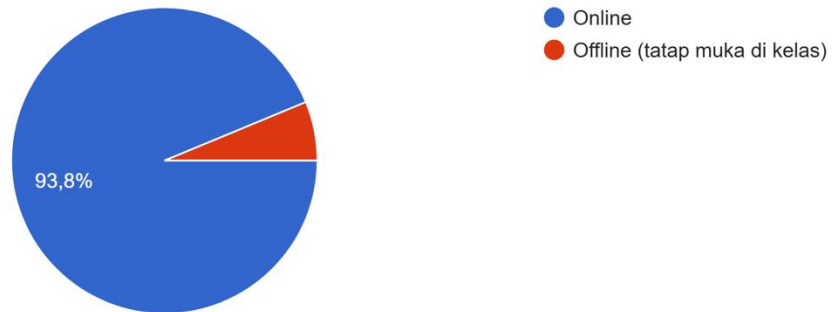
Apakah UTS yang dilakukan membantu anda untuk memahami materi pembelajaran?

16 jawaban



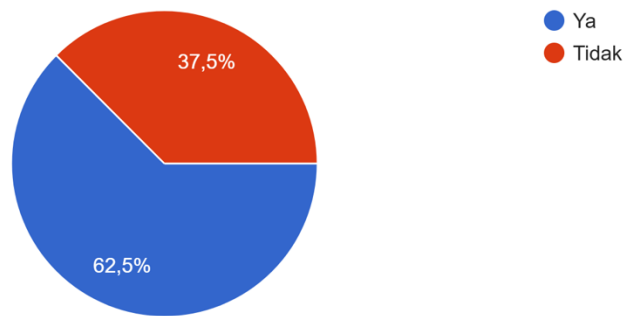
UTS dilaksanakan secara?

16 jawaban



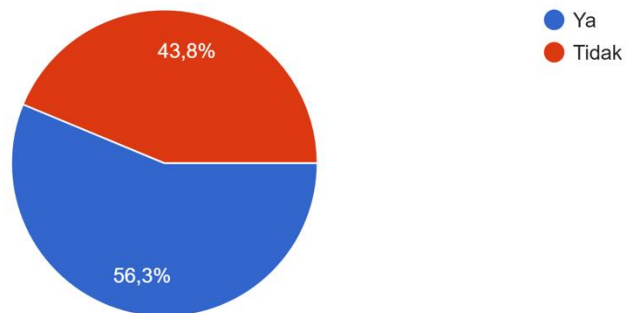
Apakah Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan bagian dari penilaian pada mata kuliah ini?

16 jawaban



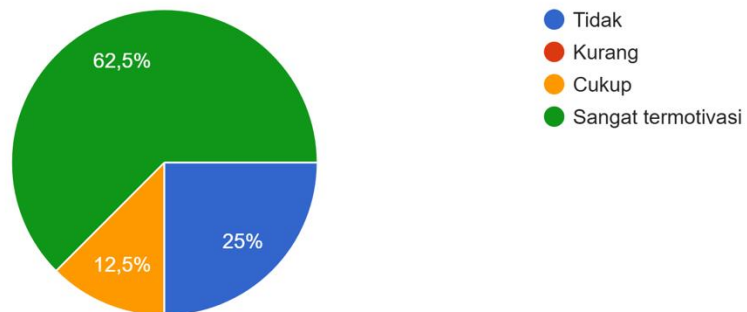
Apakah bentuk soal dalam UAS bervariasi?

16 jawaban



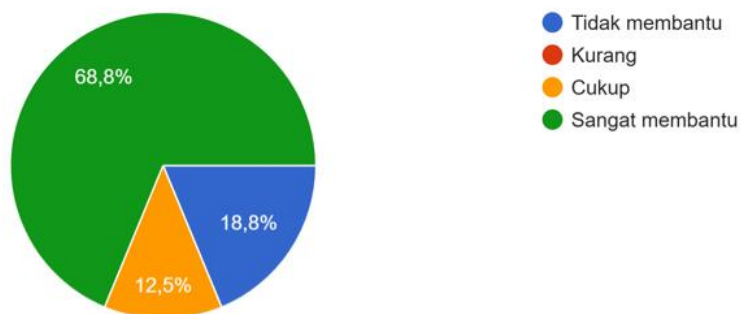
Apakah UAS yang dilakukan memotivasi anda untuk belajar?

16 jawaban



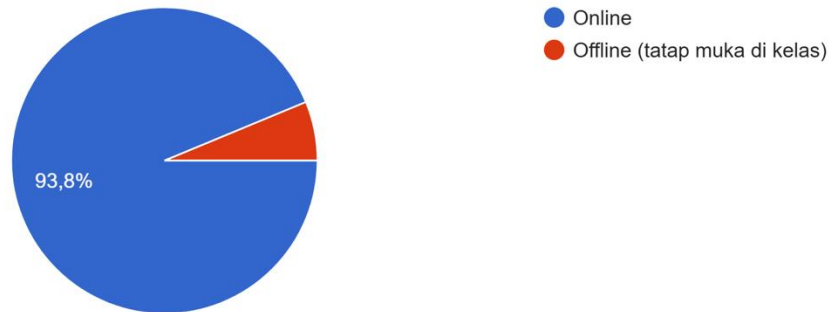
Apakah UTS yang dilakukan membantu anda untuk memahami materi pembelajaran?

16 jawaban



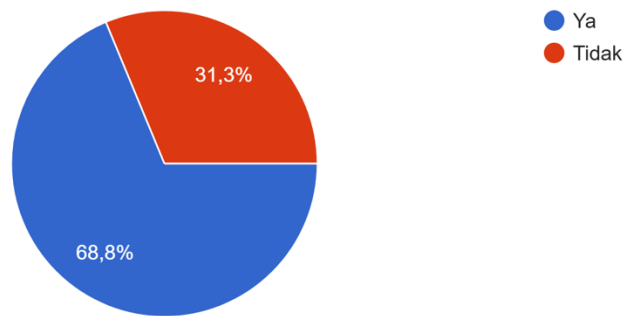
Bagaimana UTS dilaksanakan?

16 jawaban



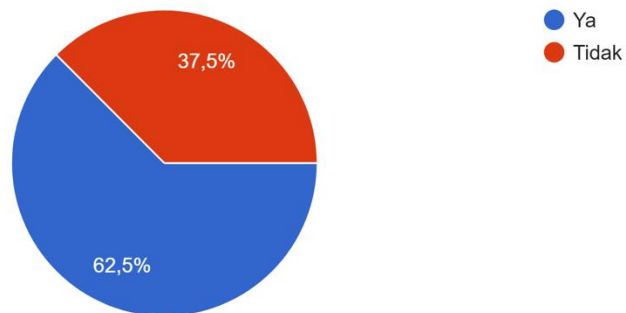
Apakah Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan bagian dari penilaian pada mata kuliah ini?

16 jawaban



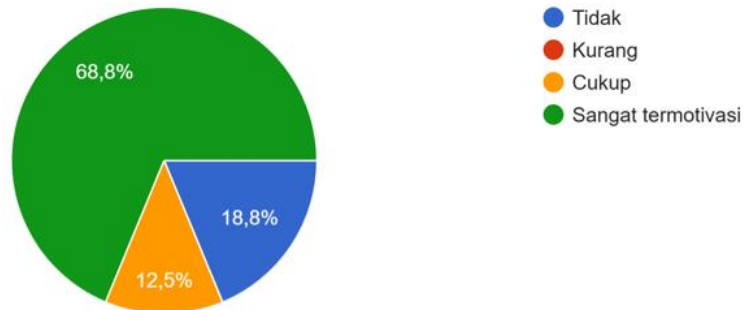
Apakah bentuk soal dalam UAS bervariasi?

16 jawaban



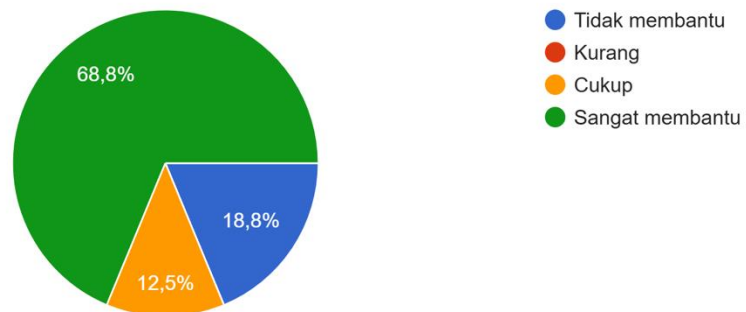
Apakah UAS yang dilakukan memotivasi anda untuk belajar?

16 jawaban



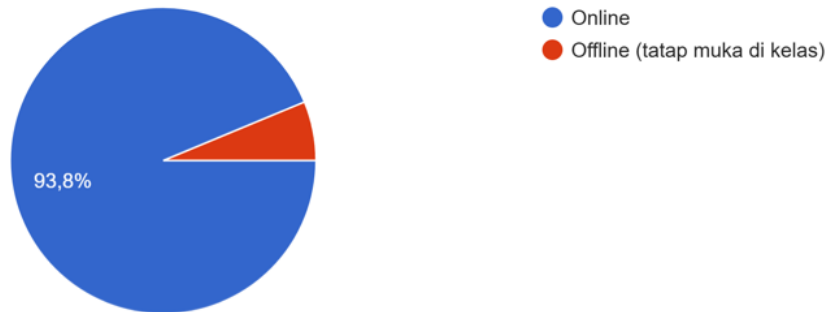
Apakah UAS yang dilakukan membantu Anda untuk memahami materi pembelajaran?

16 jawaban



Bagaimana UAS dilaksanakan?

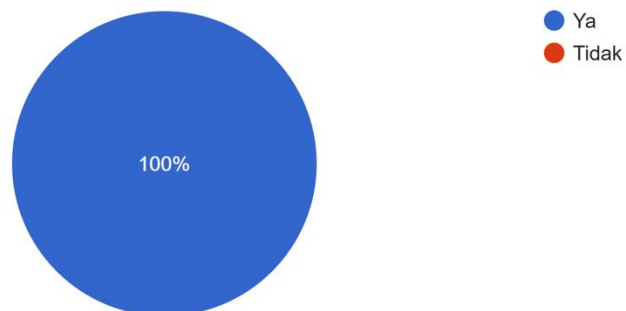
16 jawaban



PENILAIAN

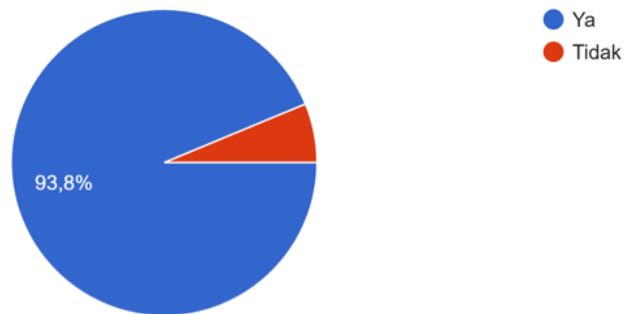
Apakah penilaian tugas individu merupakan bagian penilaian pada mata kuliah ini ?

16 jawaban



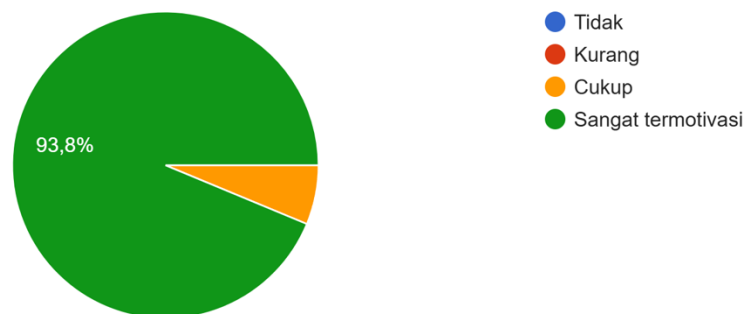
Apakah penilaian atas tugas individu menggunakan rubrik penilaian?

16 jawaban



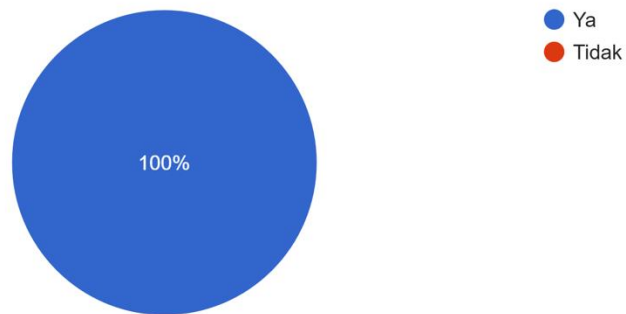
Apakah penilaian atas tugas individu yang dilakukan memotivasi anda pada proses pembelajaran?

16 jawaban



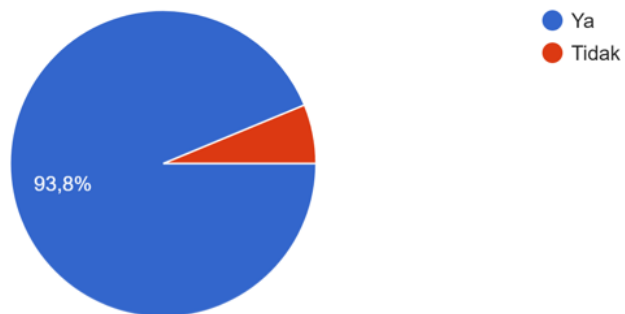
Apakah penilaian tugas kelompok merupakan bagian penilaian pada mata kuliah ini?

16 jawaban



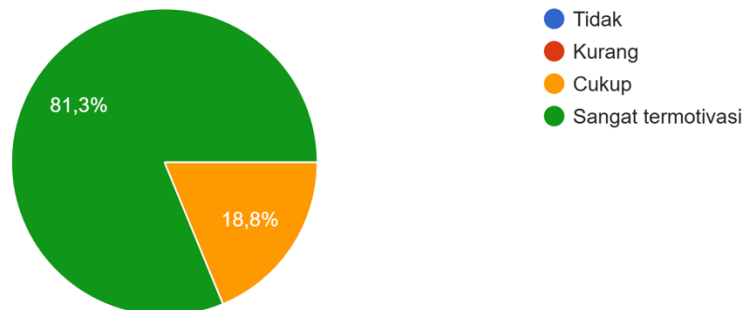
Apakah penilaian atas tugas kelompok menggunakan rubrik penilaian?

16 jawaban



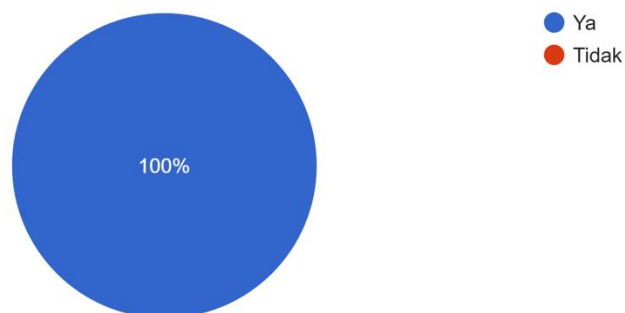
Apakah penilaian atas tugas kelompok yang dilakukan memotivasi anda pada proses pembelajaran?

16 jawaban



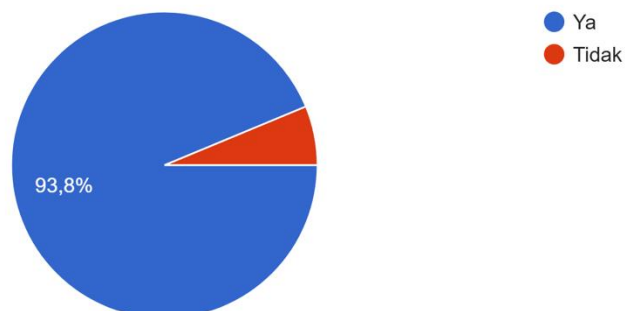
Apakah penilaian atas power poit/presentasi merupakan bagian penilaian dari mata kuliah ini?

16 jawaban



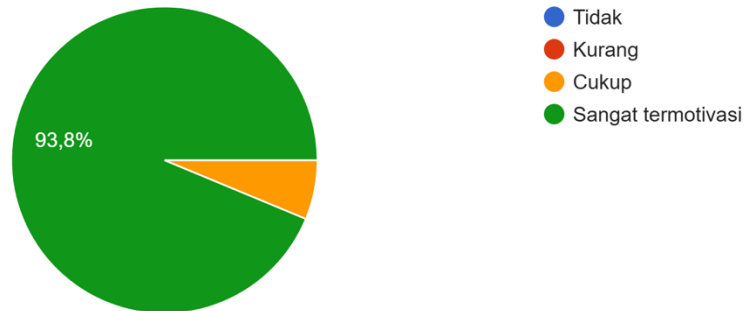
Apakah penilaian atas penilaian Powerpoit/presentasi menggunakan rubrik penilaian?

16 jawaban



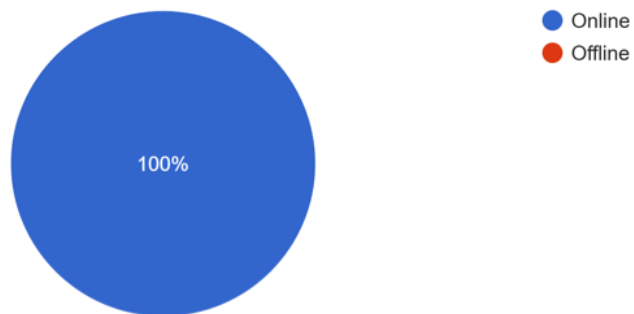
Apakah penilaian atas penilaian Powerpoint/presentasi memotivasi anda pada proses pembelajaran?

16 jawaban



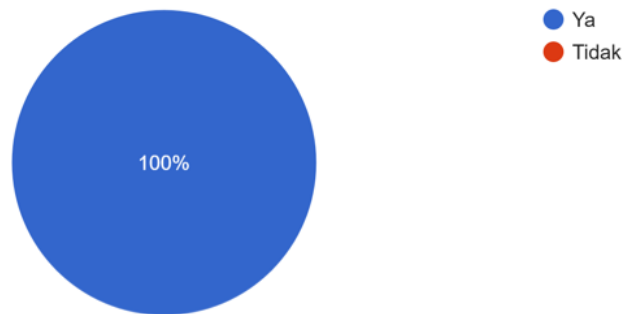
Bagaimana presentasi dilakukan?

16 jawaban



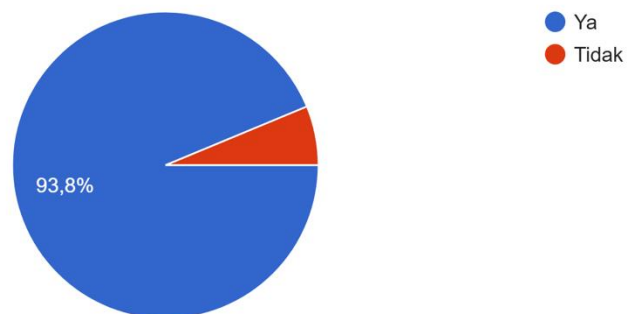
Apakah sikap/keaktifan merupakan bagian yang dinilai pada mata kuliah ini?

16 jawaban



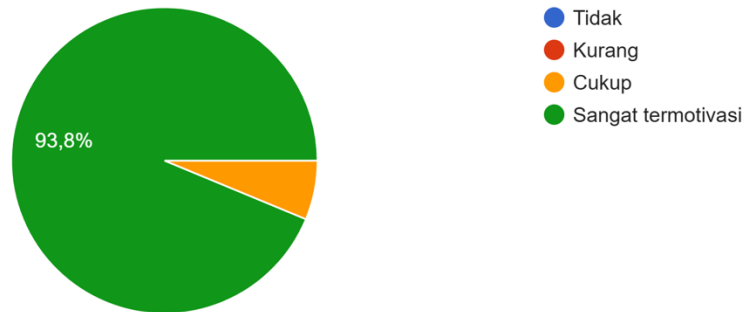
Apakah penilaian atas sikap/keaktifan menggunakan rubrik penilaian?

16 jawaban



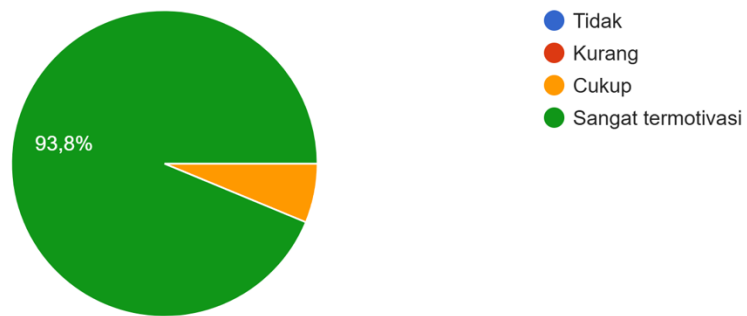
Apakah penilaian atas penilaian sikap/keaktifan memotivasi anda pada proses pembelajaran?

16 jawaban



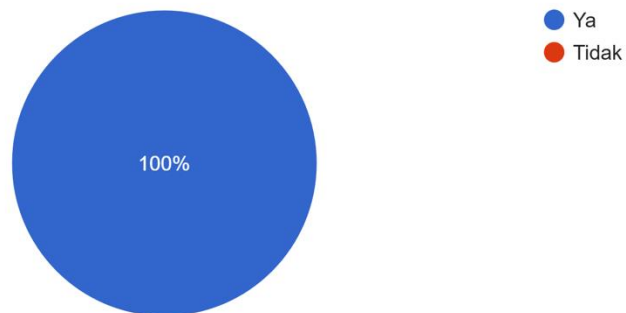
Apakah penilaian atas penilaian sikap/keaktifan memotivasi anda pada proses pembelajaran?

16 jawaban



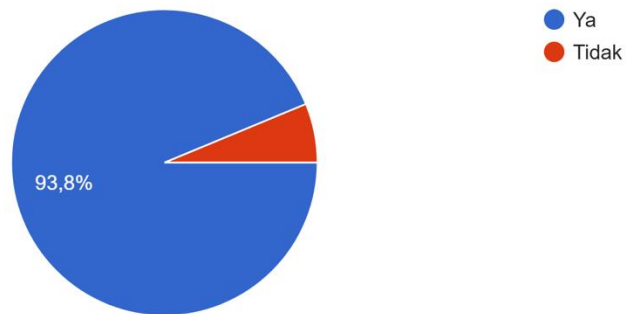
Apakah Laporan Akhir Proyek merupakan bagian yang dinilai pada mata kuliah ini?

16 jawaban



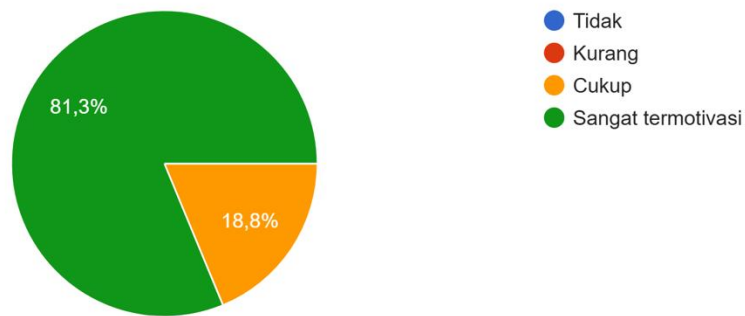
Apakah penilaian atas Laporan Akhir Proyek menggunakan rubrik penilaian?

16 jawaban



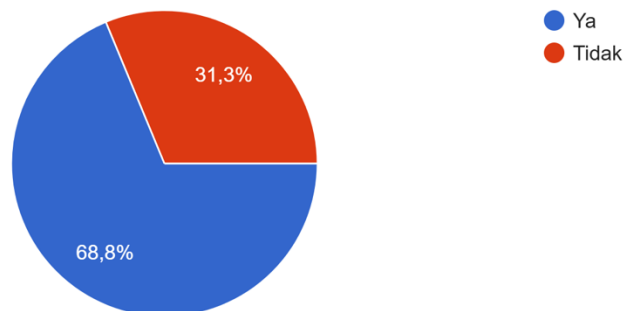
Apakah penilaian atas Laporan Akhir Proyek memotivasi anda pada proses pembelajaran?

16 jawaban

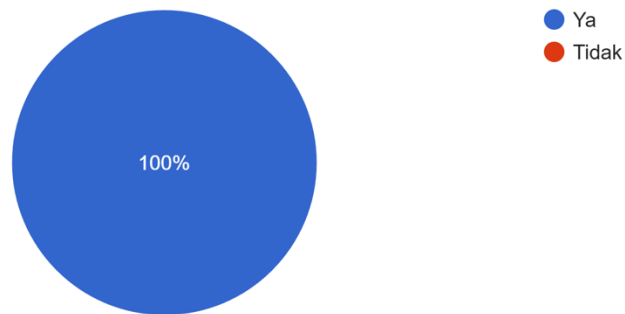


Apakah penilaian atas Laporan Akhir Proyek merupakan bobot paling tinggi dalam penentuan nilai akhir mata kuliah?

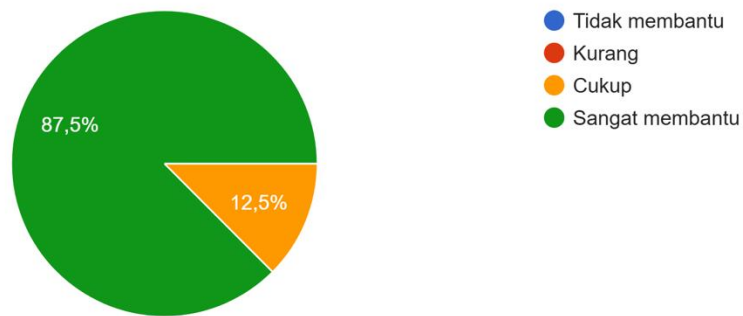
16 jawaban



Apakah penilaian yang telah dilakukan pada mata kuliah ini diberikan feedback/tanggapan balik
16 jawaban

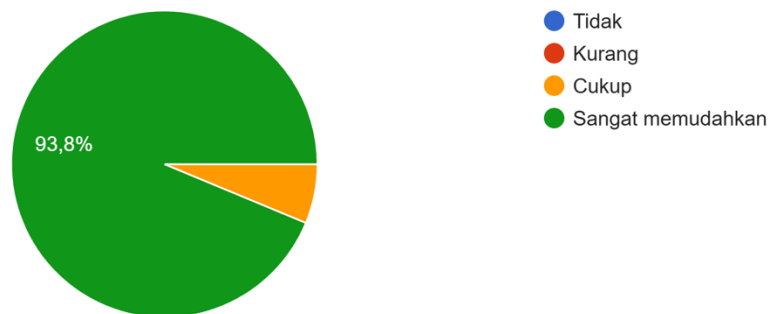


Apakah feedback membantu anda memahami atau mendalami materi pembelajaran?
16 jawaban



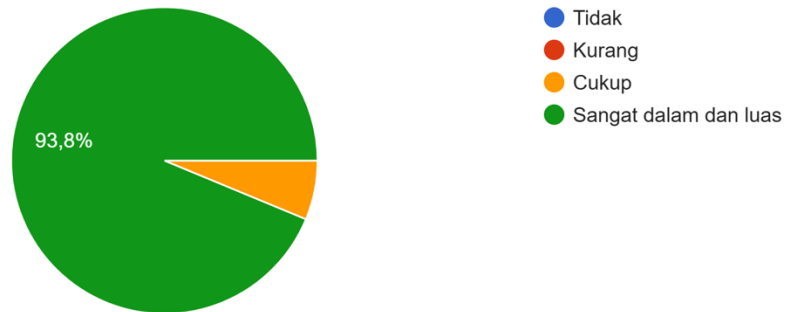
DOSEN

Apakah dosen dalam memberikan materi pembelajarannya memudahkan anda mencapai tujuan pembelajaran?
16 jawaban



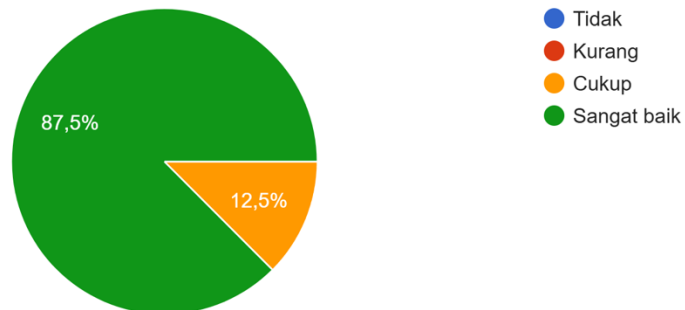
Apakah dosen memiliki pengetahuan yang mendalam dan luas untuk mata kuliah yang diajarkan?

16 jawaban



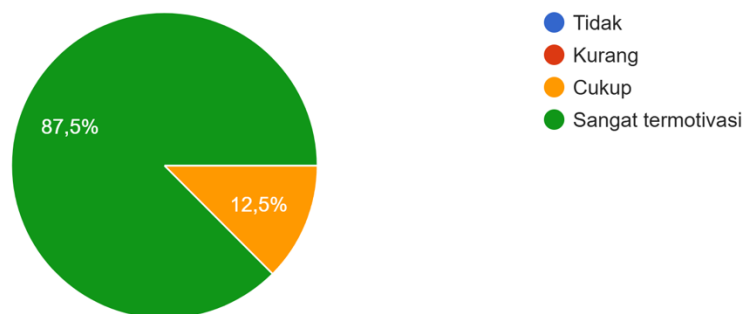
Apakah dosen memiliki pengetahuan dan penguasaan teknologi berbasis informasi yang baik untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran?

16 jawaban



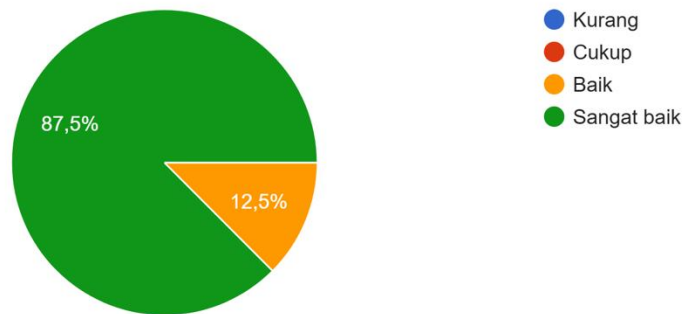
Apakah dalam proses pembelajaran yang dilakukan, dosen membuat anda termotivasi untuk belajar?

16 jawaban



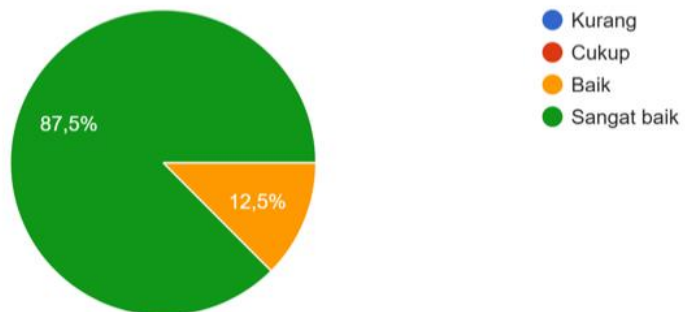
Bagaimana keandalan dan kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa?

16 jawaban



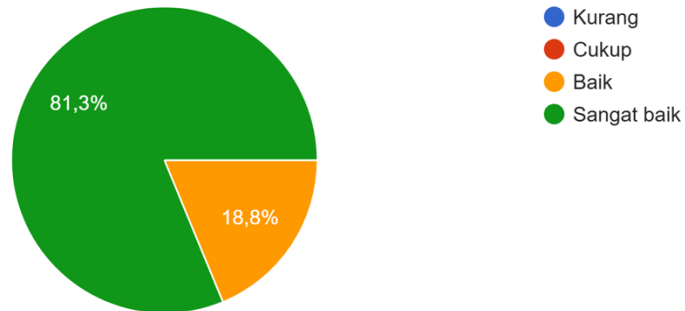
Bagimanana kecepatan respon dosen dalam membantu atau memberikan layanan/jasa kepada mahasiswa?

16 jawaban



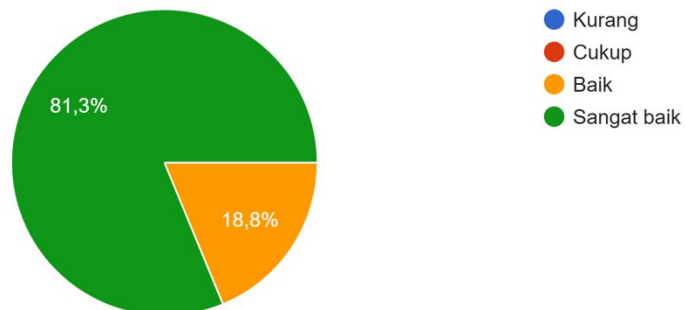
Bagaimana ketaatan dosen terhadap ketentuan/aturan saat melakukan pelayanan kepada mahasiswa?

16 jawaban



Bagaimana Kepedulian dosen dalam memberi perhatian kepada mahasiswa?

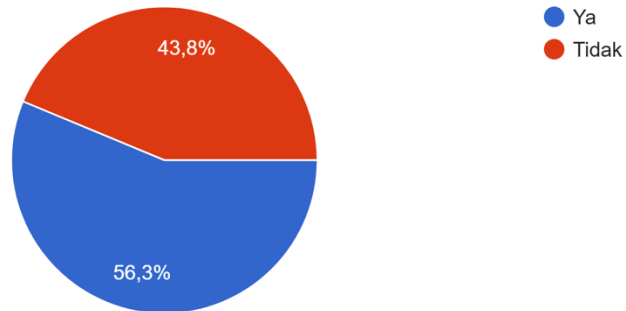
16 jawaban



PEGAWAI

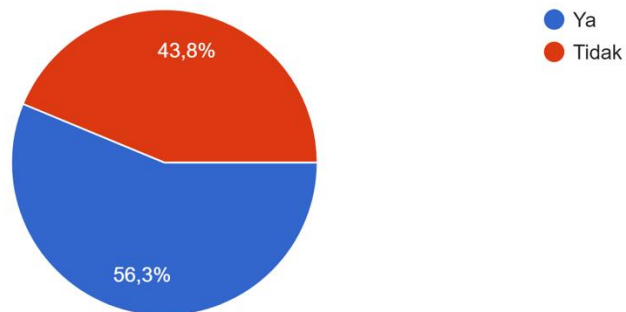
Apakah dalam proses pembelajaran mata kuliah ini didukung oleh pegawai atau laboran selain dosen pengampu?

16 jawaban



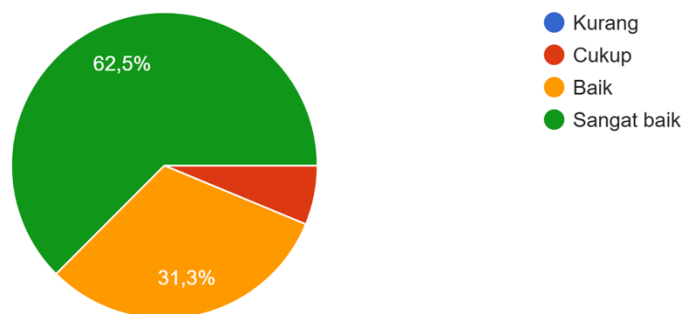
Apakah pegawai/laboran tersebut membantu dalam proses pembelajaran?

16 jawaban



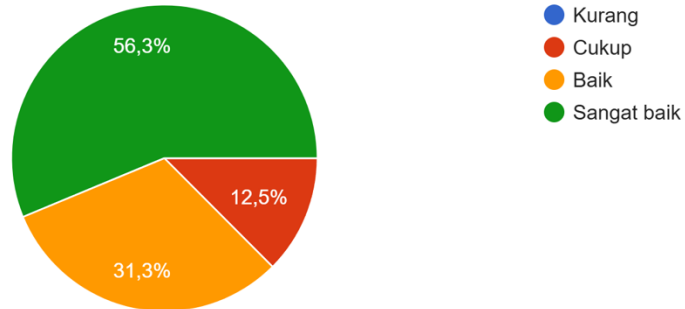
Bagaimana keandalan dan kemampuan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa?

16 jawaban



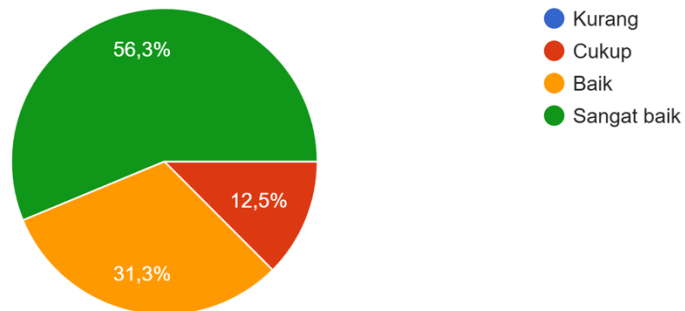
Bagimanan kecepatan respon tenaga kependidikan dalam membantu atau memberikan jasa/layanan kepada mahasiswa?

16 jawaban



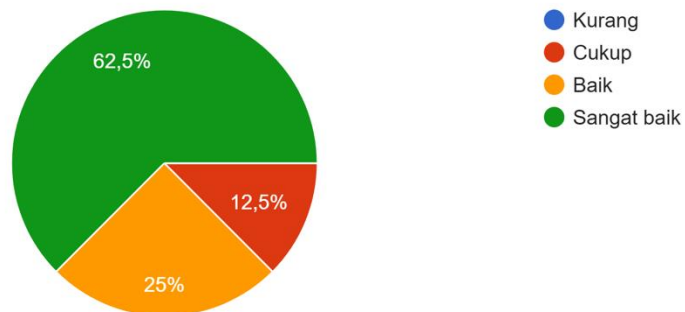
Bagaimana ketaatan tenaga kependidikan terhadap ketentuan/aturan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa?

16 jawaban



Bagaimanan Kepedulian tenaga kependidikan dalam memberi perhatian kepada mahasiswa?

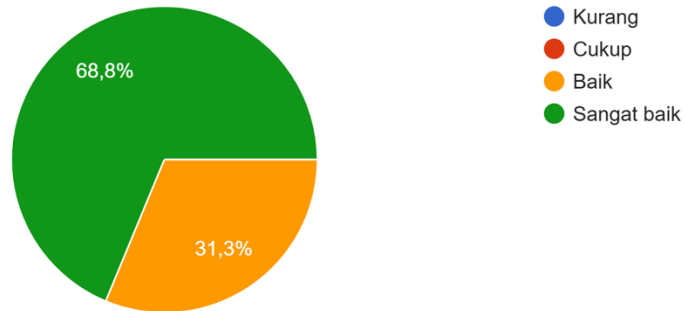
16 jawaban



PENGELOLA/PIMPINAN (DEKAN/WAKIL DEKAN/KOPRODI)

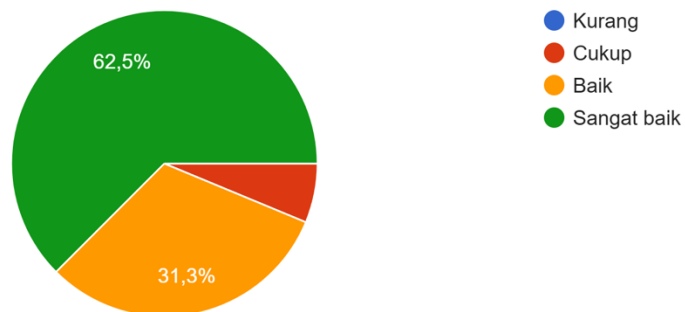
Bagaimana Keandalan dan kemampuan Pengelola dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa?

16 jawaban



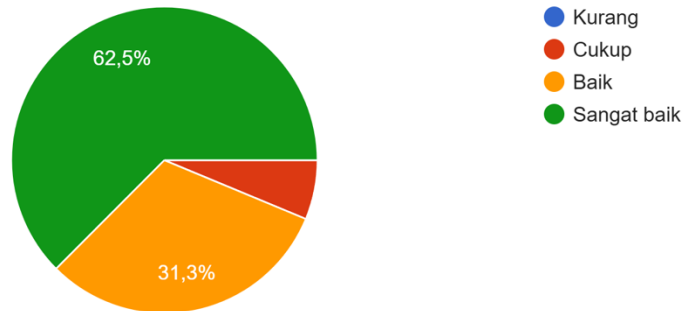
Bagaimana kecepatan respon Pengelola (Dekan, WD, dan Koprodi) dalam membantu dan memberikan jasa/layanan kepada mahasiswa ?

16 jawaban



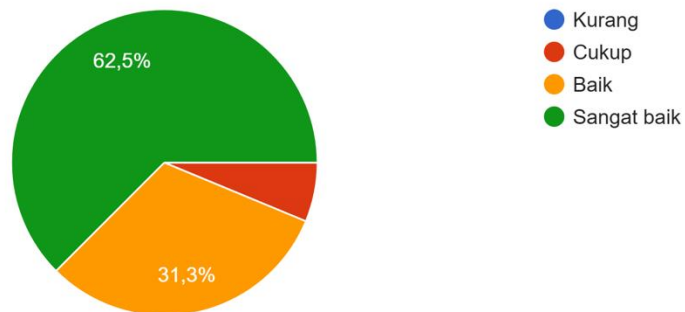
Bagimananketataan Pengelola (Dekan, WD, dan Koprodi) terhadap peraturan/ketentuan dalam memberikan layanan kepada mahasiswa?

16 jawaban



Bagimanan Kepedulian pengelola dalam memberi perhatian kepada mahasiswa?

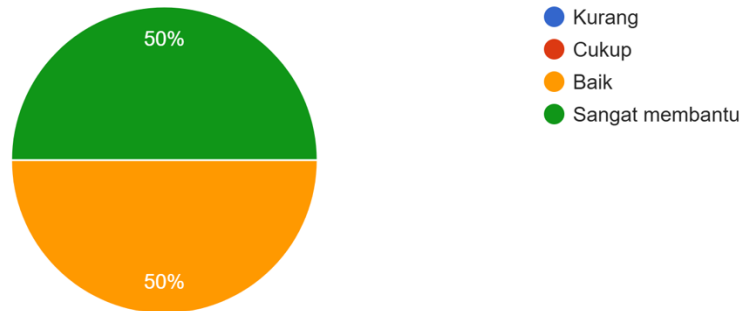
16 jawaban



SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN

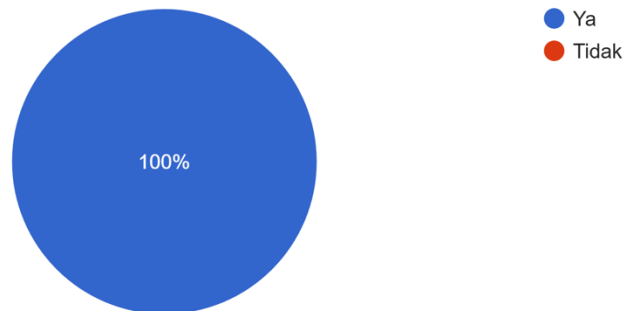
Apakah sarana penunjang (koneksi internet/kapasitas server, sumber pembelajaran online seperti e-book/jurnal) membantu anda mencapai tujuan pembelajaran?

16 jawaban



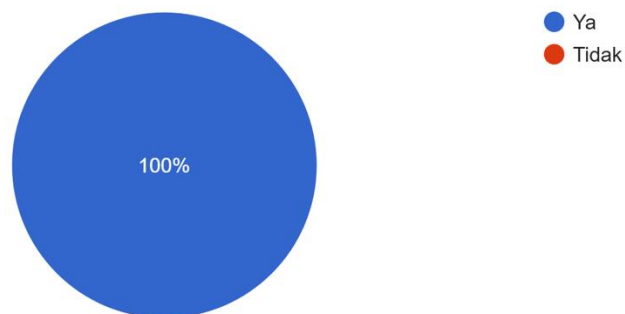
Apakah pelaksanaan pembelajaran pada mata kuliah ini didukung oleh modul/buku ajar/diktat yang dibuat oleh dosen pengampu/tim pengajar?

16 jawaban



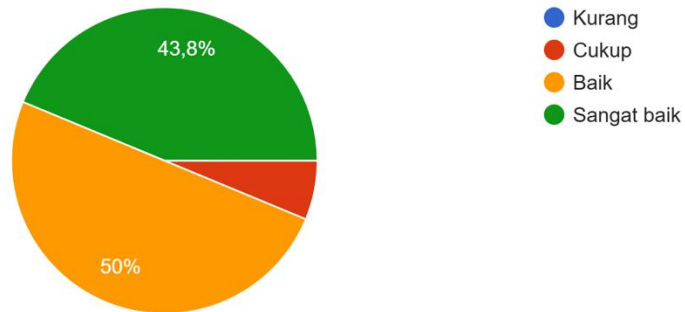
Apakah modul/buku ajar/diktat tersebut membantu dalam proses pembelajaran?

16 jawaban



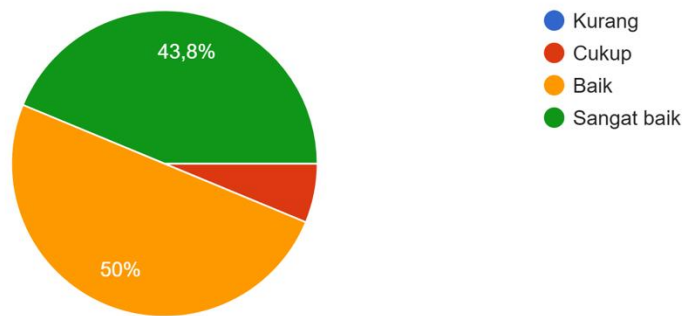
Bagiamanakah Kecukupan, sarpras untuk proses pembelajaran ?

16 jawaban



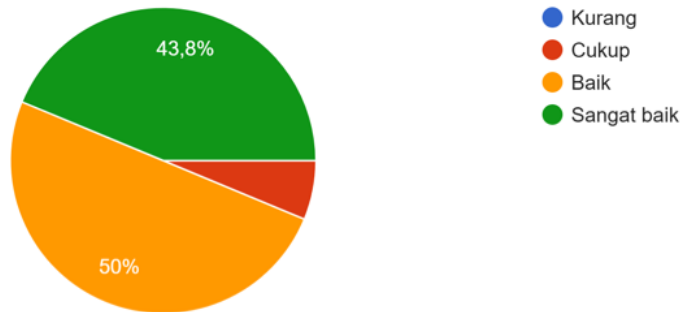
Bagimanankah Aksesibilitas, sarpras untuk proses pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler?

16 jawaban



Bagaimanan kualitas sarana dan prasarana untuk proses pembelajaran?

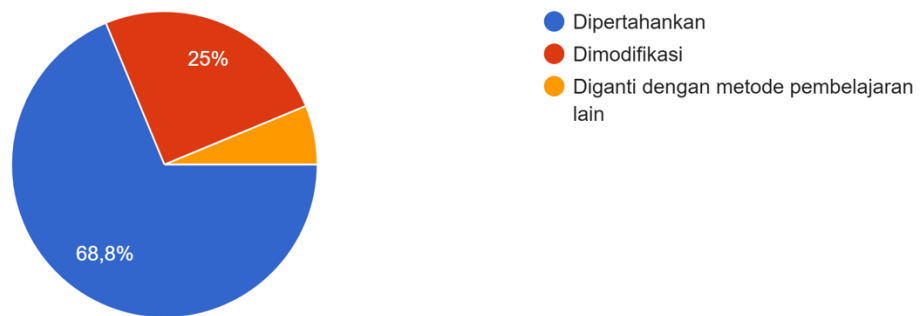
16 jawaban



SARAN

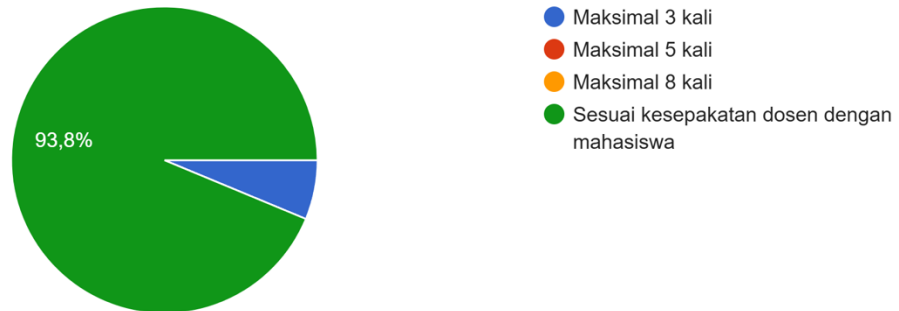
Bagaimana pendapat anda terhadap bentuk dan metode pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliah ini?

16 jawaban



Jika perkuliahan dilakukan secara campuran antara online dan offline, berapakah pertemuan sebaiknya dilakukan secara online?

16 jawaban



BAB III. KESIMPULAN

Dari hasil monev yang diperoleh, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- Proses pembelajaran mata kuliah di Program Magister sudah berjalan dengan baik.
- Mahasiswa puas dengan materi yang diberikan oleh dosen
- Rencana Pembelajaran Semester membantu mahasiswa untuk mencapai kemampuan target sesuai dengan CPL.
- Penggunaan platform OASE sudah efektif.
- UTS, UAS, dan pemberian tugas sudah membantu pemahaman materi bagi mahasiswa.
- Pengelolaan proses pembelajaran sudah bagus sehingga mahasiswa termotivasi untuk belajar.