

**LAPORAN HASIL MONEV PEMBELAJARAN PRODI SARJANA
KEDOKTERAN HEWAN FKH UNUD
TAHUN AJARAN 2024-2025**



**UNIT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS KEDOKTERAN HEWAN
UNIVERSITAS UDAYANA
2024**

KATA PENGANTAR

Om Swastyastu,

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat Ijin-Nya UP3M dan TPPM FKH dapat melakukan Monitoring dan Evaluasi terhadap proses pembelajaran pada program studi Sarjana Kedokteran Hewan Universitas Udayana.

Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana melaksanakan proses monitoring evaluasi pembelajaran ini bertujuan untuk mengetahui capaian pembelajaran sebagaimana yang dituangkan pada Standar Pendidikan Fakultas Kedokteran Hewan yang memuat patokan-patokan minimal yang harus dipenuhi didalam pengelolaan pendidikan akademik di Prodi Sarjana Kedokteran Hewan Universitas Udayana. Monitoring dan evaluasi pembelajaran ini dilakukan mengacu pada standar Nasional Pendidikan Tinggi menurut Permendikbud No. 3 Tahun 2020 dan Permendikbudristek no 53 Tahun 2023.

Dari hasil monitoring dan evaluasi di bidang pendidikan dan pengajaran kami telah menyusun laporan setelah mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga semua proses monev yang kami lakukan berjalan lancar. Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini. Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, dan masukan bagi UP3M dan TPPM FKH untuk menjadi lebih baik lagi.

Om Shanti, Shanti, Shanti, Om

Denpasar, 2024

Unit Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, yang meliputi dosen, pegawai, dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan pegawai mempunyai peranan penting dalam proses berlangsungnya proses pembelajaran di perguruan tinggi. Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditentukan. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil pembelajaran.

Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana merupakan salah satu Fakultas yang memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran di bidang Kedokteran Hewan dan ikut terlibat membentuk sarjana Kedokteran Hewan yang berkualitas sesuai dengan Visi Misi Fakultas. Sarjana yang dibentuk nantinya diharapkan mampu berperan aktif dalam pembangunan dan berkontribusi dalam kesehatan hewan dan kesejahteraan manusia secara luas.

1.2. Tujuan Monitoring Evaluasi (Monev) Pembelajaran

Berdasarkan latar belakang masalah maka tujuan dilakukan monev pembelajaran ini adalah :

1. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran.
2. Pedoman bagi institusi untuk memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
3. Untuk menentukan tolok ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.

1.3. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Monev

Monitoring dan evaluasi pembelajaran ini dilaksanakan di lingkungan internal FKH Unud yang melibatkan mahasiswa pada semester Genap tahun 2024/2025. Kegiatan ini dimulai sejak awal bulan Pebruari tahun 2025, dengan menyebar google form pada setiap mata kuliah melalui *platform* OASE. Pelaksanaan pengambilan data pada semester genap, karena di awal semester, system pada OASE masih maintenance sehingga pelaksanaan monev baru dan entri data dilakukan pada semester genap sebelum pelaksanaan Ujian Akhir Semester. Analisa data dan pelaporan monitoring dan evaluasi tahun ajaran 2024/2025 dilaksanakan pada akhir bulan Juli 2025.

1.4. Komponen dan Aspek Pengukuran

Pengukuran monitoring dan evaluasi pembelajaran didasarkan pada 3 komponen, yaitu:

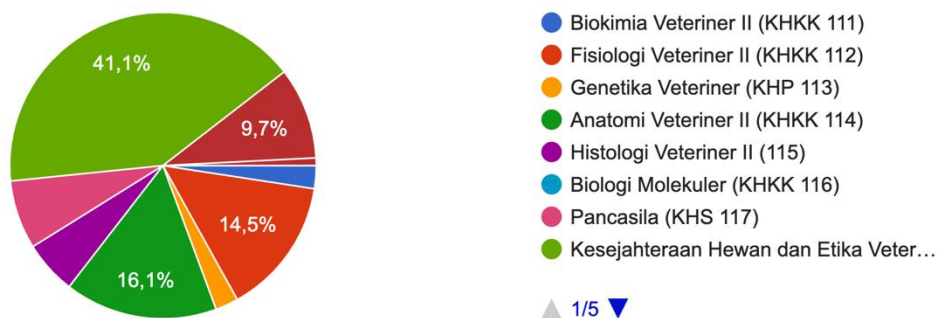
1. Perencanaan Perkuliahan
2. Proses Perkuliahan
3. Evaluasi

BAB II. HASIL MONEY

ATRIBUT PERKULIAHAN

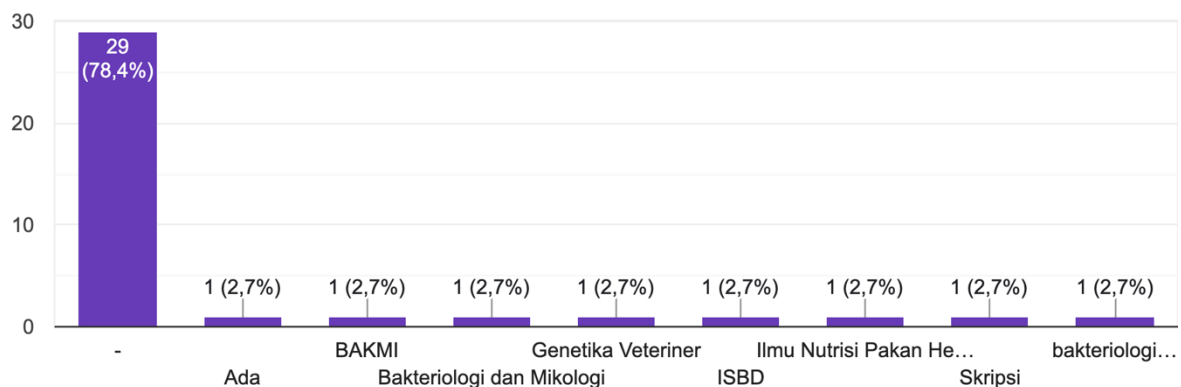
Nama Mata Kuliah

124 jawaban



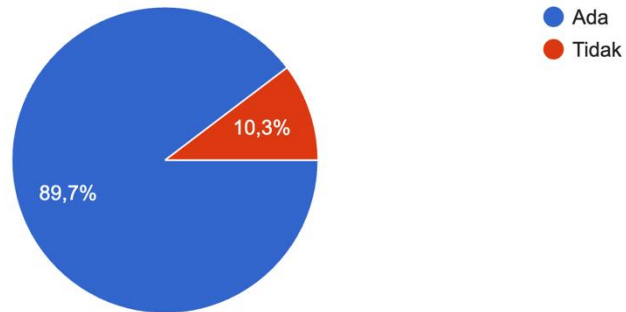
Nama Mata Kuliah (yang tidak ada pada opsi di atas)

37 jawaban



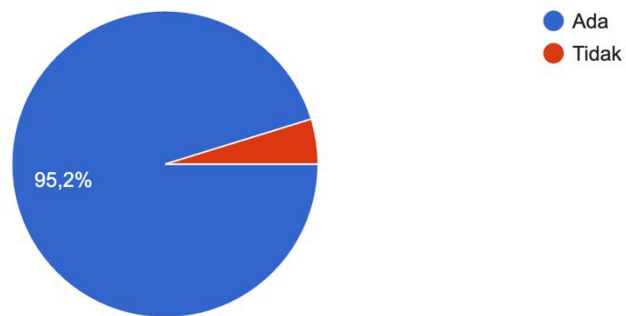
Apakah ada kontrak kuliah?

126 jawaban



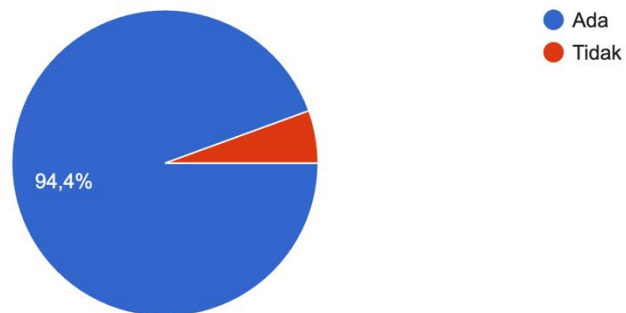
Apakah ada jadwal kuliah dan/atau praktikum?

126 jawaban



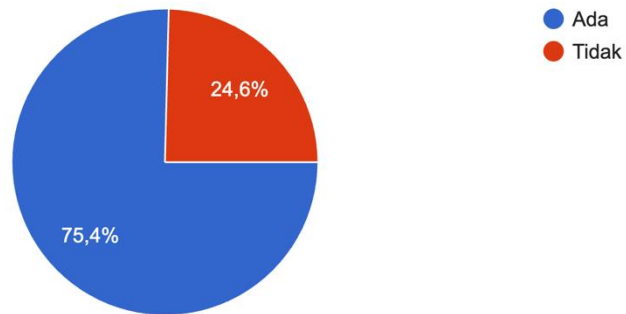
Apakah ada daftar tugas (individu dan atau grup)?

126 jawaban



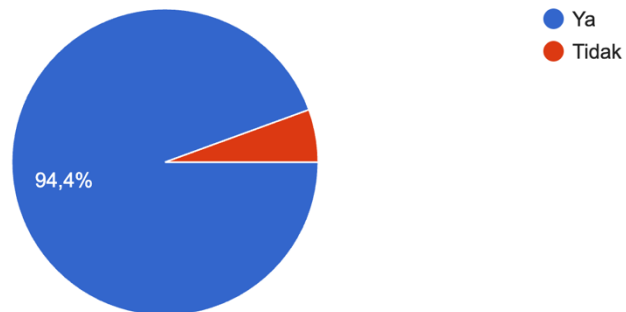
Apakah ada rubrik penilaian (non test)?

126 jawaban



Apakah ada Rencana Pembelajaran Semester (RPS) berkaitan dengan proses pembelajaran mata kuliah yang dilaksanakan?

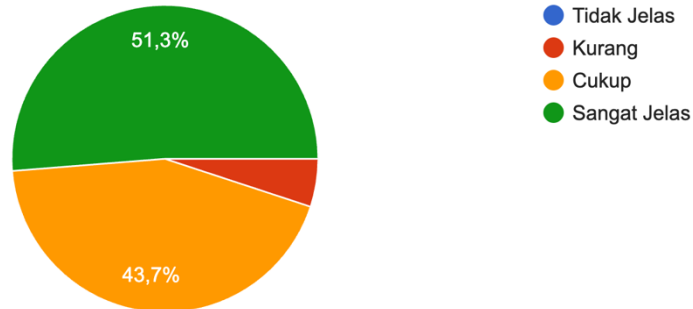
126 jawaban



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

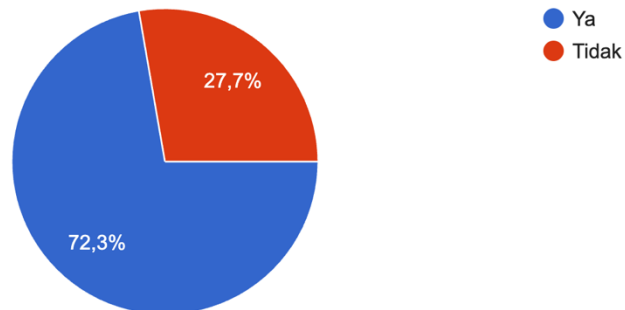
Apakah RPS ini memberikan gambaran yang jelas dengan apa yang diharapkan pada proses pembelajaran?

119 jawaban



Apakah mata kuliah ini menggunakan aplikasi OASE dalam rangka pelaksanaan pembelajaran?

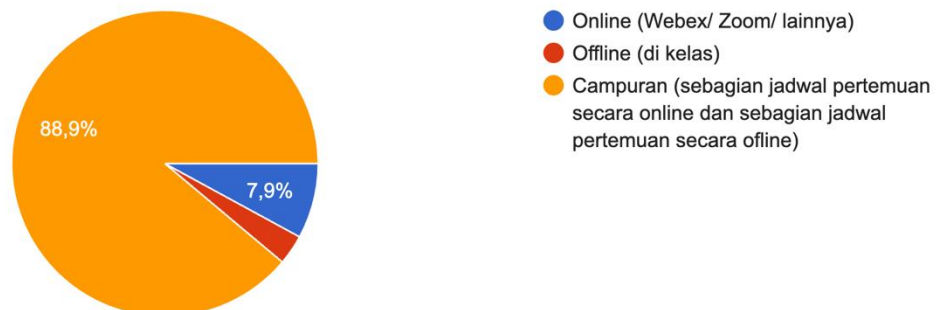
119 jawaban



PROSES PEMBELAJARAN

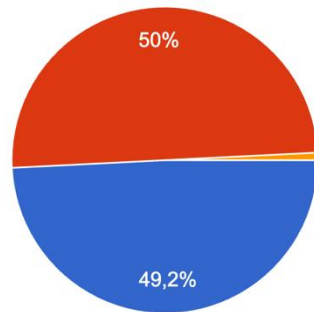
Apakah kegiatan belajar tatap muka dilakukan secara?

126 jawaban



Apakah bentuk pembelajaran yang diberikan?

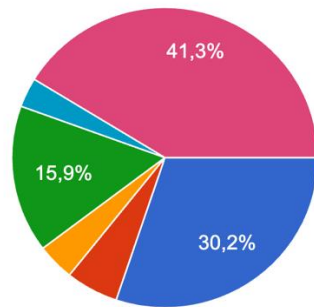
126 jawaban



- Kuliah
- Kuliah dan praktikum
- Kegiatan lapangan
- Kuliah dan kegiatan lapangan

Apakah metode pembelajaran menerapkan?

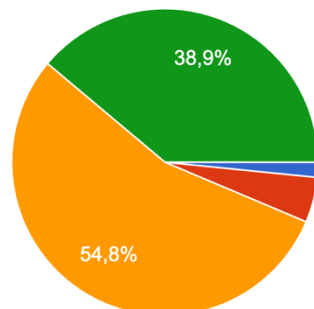
126 jawaban



- Case based learning (pembelajaran berbasis kasus)
- Project Based learning (ada produk akhir berbasis kasus)
- Problem based learning
- Small group learning
- Cooperative learning
- Bentuk lainnya dari student center learning
- Campuran lebih dari satu metode pembelajaran

Apakah bentuk dan metode pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliah ini mendukung untuk mencapai tujuan pembelajaran?

126 jawaban

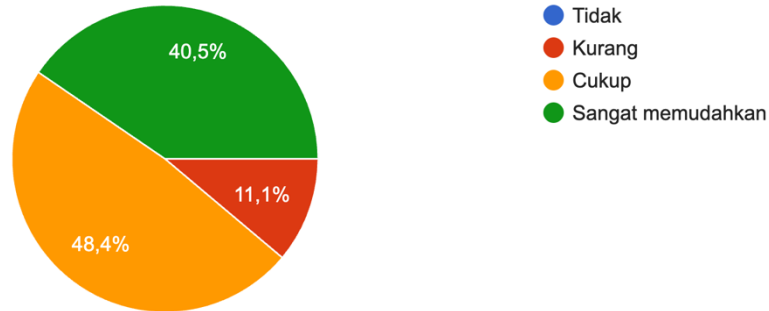


- Tidak mendukung
- Kurang mendukung
- Cukup mendukung
- Sangat mendukung

DOSEN

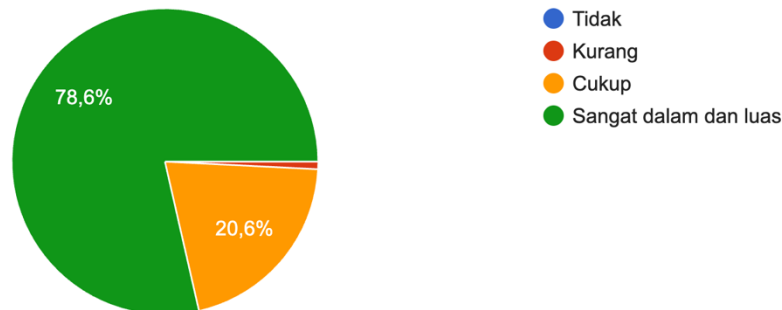
Apakah dosen dalam memberikan materi pembelajarannya memudahkan anda mencapai tujuan pembelajaran?

126 jawaban



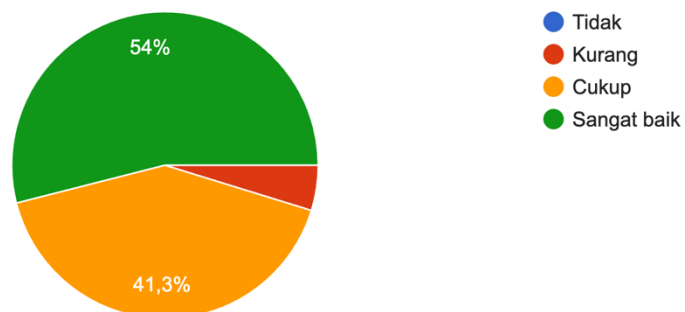
Apakah dosen memiliki pengetahuan yang mendalam dan luas untuk mata kuliah yang diajarkan?

126 jawaban



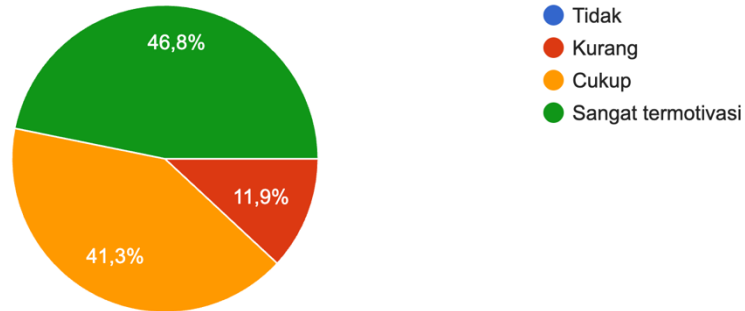
Apakah dosen memiliki pengetahuan dan penguasaan teknologi berbasis informasi yang baik untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran?

126 jawaban



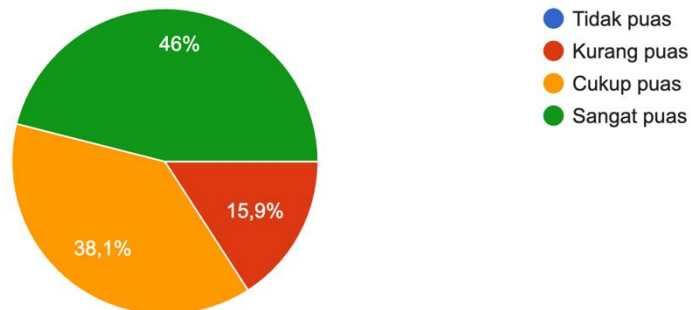
Apakah dalam proses pembelajaran yang dilakukan, dosen membuat anda termotivasi untuk belajar?

126 jawaban



Bagaimana kepuasan anda terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen?

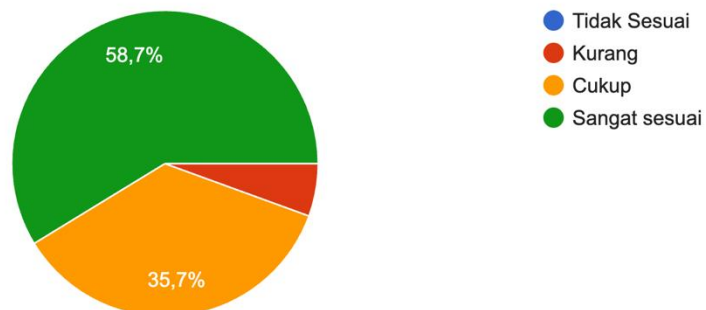
126 jawaban



MATERI PEMBELAJARAN

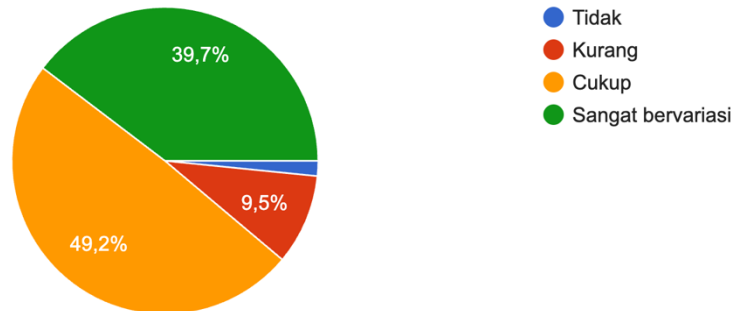
Apakah materi pembelajaran yang diberikan sesuai dengan RPS?

126 jawaban



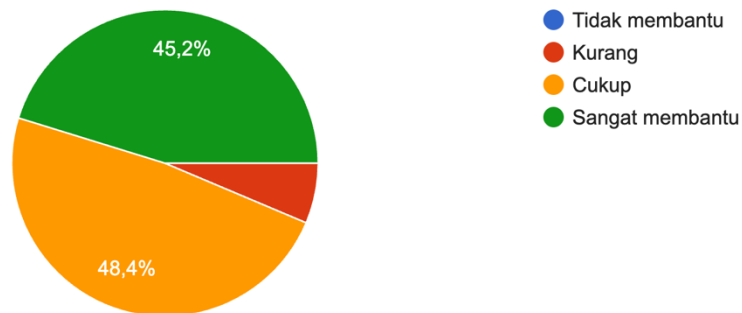
Apakah bentuk materi pembelajaran yang diberikan sudah bervariasi (text book, jurnal, case report, video, diktat, powerpoint, dll.)?

126 jawaban



Apakah materi pembelajaran yang diberikan membantu anda mencapai kemampuan yang diharapkan seperti yang tercantum pada RPS?

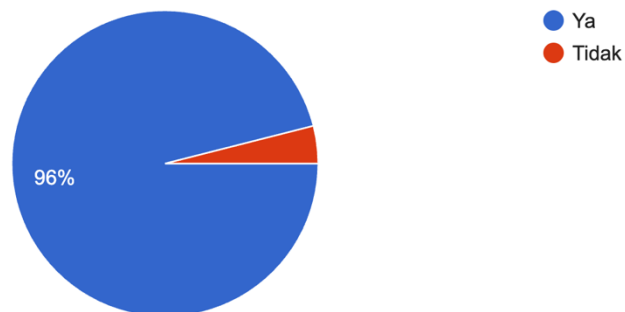
126 jawaban



ASSESSMENT

Apakah Ujian Tengah Semester (UTS) merupakan bagian dari penilaian pada mata kuliah ini?

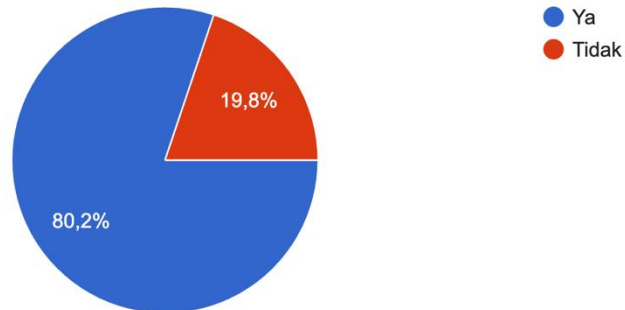
126 jawaban



UJIAN TENGAH SEMESTER

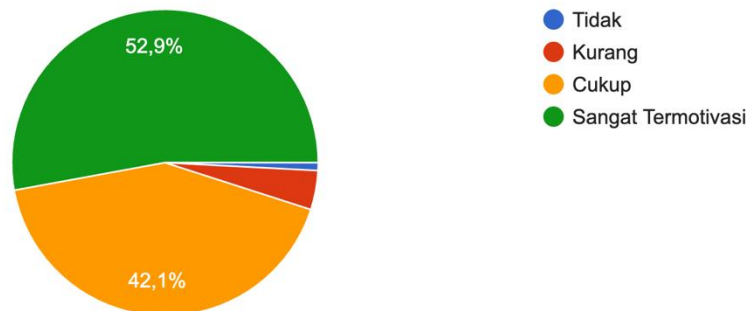
Apakah bentuk soal dalam UTS bervariasi?

121 jawaban



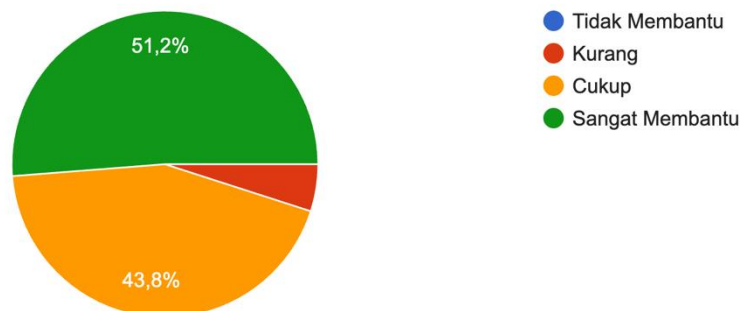
Apakah UTS yang dilakukan memotivasi anda untuk belajar?

121 jawaban



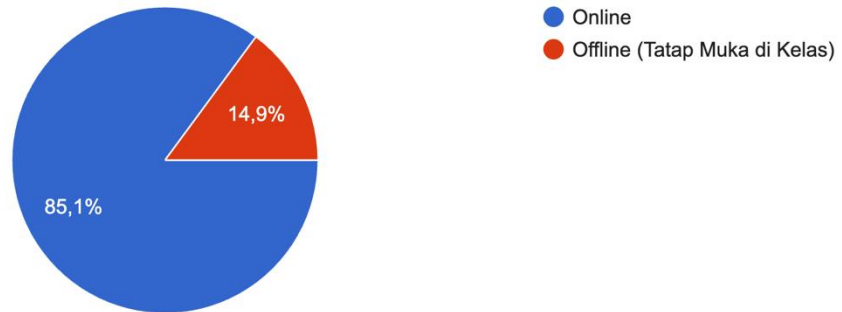
Apakah UTS yang dilakukan membantu anda untuk memahami materi pembelajaran?

121 jawaban



UTS dilaksanakan secara?

121 jawaban



BAB III KESIMPULAN

Secara keseluruhan, proses pembelajaran mata kuliah sudah berjalan dengan baik. Dari hasil monev dapat disimpulkan :

- Masih ada beberapa kekurangan minor yang masih dapat diperbaiki.
- Mahasiswa puas dengan materi yang diberikan oleh dosen
- Rencana Pembelajaran Semester membantu mahasiswa untuk mencapai kemampuan target sesuai dengan CPL.
- Penggunaan platform OASE lebih efektif.
- UTS, UAS, dan Ujian praktikum memotivasi dan membantu pemahaman materi bagi mahasiswa.
- Pengelolaan proses pembelajaran sudah bagus sehingga mahasiswa termotivasi untuk belajar.