



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS UDAYANA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI ANTROPOLOGI BUDAYA
 Kampus Denpasar: Jalan Pulau Nias No. 13 Sanglah, Denpasar 80114 Bali
 Telp. (0361) 224121, Fax. (0361) 224121
 Laman: <https://antropologi.unud.ac.id/>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROJECT BASED LEARNING (PBL)

No. DOKUMEN	TANGGAL TERBIT:	REVISI:	JUMLAH HAL:
----------------------	--------------------------	------------------	----------------------

Nama Mata Kuliah: Antropologi Korupsi	Kode Mata Kuliah: SAN 2074	SKS: 3	Rumpun MK: Kompetensi Utama Pilihan	Semester: VI	Mata Kuliah Pra-Syarat: Tidak Ada
---	--------------------------------------	------------------	---	------------------------	---

Koordinator MK: Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.	Anggota Tim Fasilitator: -	Koordinator Program Studi: Aliffiati, S.S., M.Si.	TPMP I.B. Oka Wedasantara, S.Sos., M.Si.
---	--------------------------------------	---	--

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan pada Program Studi S-1 Antropologi. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang pengertian korupsi, fenomena korupsi dari perspektif antropologi yang mencakup bentuk atau pola-pola korupsi, cara dan jenis praktik korupsi, faktor-faktor yang mempengaruhi tindak korupsi, korupsi dan kekuasaan, serta telaah kasus korupsi dari persepektif antropologi.
------------------------------	---

CPL yang Dibebankan pada Mata Kuliah	KU4	Mempunyai keterampilan menganalisis dan menyampaikan ide-ide yang inovatif, kreatif, serta reflektif berkaitan dengan permasalahan sosial budaya.	Indikator: ...
	KK6	Mampu mengoperasionalkan keilmuan antropologi sesuai kebutuhan perkembangan zaman.	Indikator: ...
	Keterangan: S = Sikap; P = Pengetahuan; KU = Keterampilan Umum; KK = Keterampilan Khusus		

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan kontribusinya terhadap CPL	CPMK	CPL	KU4	KK6
		Kontribusi thdp CPL (SKS)	1	1
		Kontribusi thdp CPL (%)	50	50
	(CPMK 1) Mampu mengetahui dan memahami aspek ontologi, epistemologi, dan aksiologi berkenaan dengan fenomena korupsi dari perspektif antropologi.	CPMK 1	✓	
	(CPMK 2) Mampu menemukan tema-tema studi kasus mengenai fenomena korupsi dari perspektif ilmu antropologi.	CPMK 2	✓	✓
	(CPMK 3) Mampu mengaplikasikan metode, konsep, dan teori-teori yang relevan dalam mengkaji fenomena korupsi dari perspektif ilmu antropologi.	CPMK 3		✓
	(CPMK 4) Mampu menyusun karya ilmiah yang mengenai fenomena korupsi dari perspektif ilmu antropologi.	CPMK 4	✓	✓
Bahan Kajian	1. Pendahuluan (Penyajian RPS). 2. Fenomena Korupsi dan Pengertian Antropologi Korupsi 3. Definisi Korupsi dari Berbagai Perspektif 4. Bentuk-bentuk Tindakan Korupsi 5. Pendekatan Kultural terhadap Fenomena Korupsi 6. Kleptokrasi 7. PBL: Pembagian Kelompok Mahasiswa dan Pemaparan Tugas Project Gerakan Anti Korupsi 8. UTS (Ujian Tengah Semester) 9. Korupsi dan Birokrasi Paternalistik serta Persepsi Publik dan Moralitas Kekuasaan 10. Kekuasaan dan Logika Uang serta Telaah Kasus Korupsi dari Perspektif Kebudayaan 11. PBL: Penyusunan Outline Project Gerakan Anti Korupsi 12. PBL: Penyusunan Karya Project Gerakan Anti Korupsi 13. PBL: Laporan Kemajuan Karya Project Gerakan Anti Korupsi 14. PBL: Penyusunan (Finalisasi) Gerakan Anti Korupsi 15. PBL: Presentasi Hasil Project Gerakan Anti Korupsi 16. UAS (Ujian Akhir Semester)			

RENCANA PEMBELAJARAN						
Minggu I						
Kemampuan Akhir Mahasiswa	- Mahasiswa mampu mengetahui Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) - Mahasiswa mampu memahami Rencana Pembelajaran Semester (RPS) (CPMK 1)					
Kriteria/Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman CPL, CPMK, dan RPS					
Bahan Kajian	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) & Rencana Pembelajaran Semester (RPS)					
	Sumber Pembelajaran on-line					
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL	
	RPS, Kontrak Perkuliahan dan Instrumen Assesment Pembelajaran	RPS, Kontrak Perkuliahan dan Instrumen Assesment Pembelajaran	-	-	Kumpulan RPS Prodi Antropologi Budaya FIB Unud: https://bit.ly/RPSANTROUND2023	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Ceramah: CPL, CPMK, RPS, Kontrak Perkuliahan dan Standar Penilaian Diskusi: Bahan Kajian/Materi Kuliah dan Kontrak Perkuliahan			Ceramah: CPL, CPMK, RPS, Kontrak Perkuliahan dan Standar Penilaian Diskusi: Bahan Kajian/Materi Kuliah dan Kontrak Perkuliahan		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Ceramah: 2 × 50 menit Diskusi: 1 × 50 menit			Ceramah: 2 × 50 menit Diskusi: 1 × 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode			Instrumen		Bobot penilaian (%)
	On-line	F2F		On-line	F2F	
	Keaktifan	Keaktifan		Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian	
Pengalaman Belajar /Aktivitas Mahasiswa	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Ceramah: mendengarkan presentasi CPL, CPMK, RPS, Kontrak Perkuliahan dan Stantar Penilaian secara daring via Cisco Webex Diskusi: berdiskusi terkait Bahan Kajian/Materi Kuliah dan kesepakatan Kontrak Perkuliahan yang dilaksanakan secara daring via Cisco Webex			Ceramah: mendengarkan presentasi CPL, CPMK, RPS, Kontrak Perkuliahan dan Stantar Penilaian Diskusi: berdiskusi terkait Bahan Kajian/Materi Kuliah dan kesepakatan Kontrak Perkuliahan yang dilaksanakan di ruang kelas		
Media Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Perangkat komputer/gawai, akses internet dan aplikasi Cisco Webex			Perangkat komputer, Proyektor LCD dan alat tulis		
Dosen Pengampu/Fasilitator	Aktivitas On-line			Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.			Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.		

Minggu II					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu memahami fenomena korupsi dan pengertian antropologi korupsi (CPMK 1)				
Kriteria/Indikator Capaian	Pemahaman logis mengenai fenomena korupsi dan pengertian antropologi korupsi				
Bahan Kajian	Fenomena korupsi dan pengertian Antropologi Korupsi				
	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	• Ganie-Rochman, Meuthia dan Rochman Achwan. 2015. <i>Sosiologi Korupsi Isu, Konsep, dan Perdebatan</i> . Jakarta : UI-Press.	Materi: Fenomena korupsi dan pengertian Antropologi Korupsi	-	-	-
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Ceramah: fenomena korupsi dan pengertian antropologi korupsi Diskusi: fenomena korupsi dan pengertian antropologi korupsi		Ceramah: fenomena korupsi dan pengertian antropologi korupsi Diskusi: fenomena korupsi dan pengertian antropologi korupsi		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Ceramah: 2 × 50 menit Diskusi: 1 × 50 menit		Ceramah: 2 × 50 menit Diskusi: 1 × 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		Bobot penilaian (%)
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Keaktifan	Keaktifan	Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian	5
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Ceramah: memperoleh pemahaman mengenai fenomena korupsi dan pengertian antropologi korupsi Diskusi: menyampaikan pendapat dan menyanggah dalam forum diskusi terkait konsep fenomena korupsi dan pengertian antropologi korupsi		Ceramah: memperoleh pemahaman mengenai fenomena korupsi dan pengertian antropologi korupsi Diskusi: menyampaikan pendapat dan menyanggah dalam forum diskusi terkait konsep fenomena korupsi dan pengertian antropologi korupsi		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Perangkat komputer/gawai, akses internet dan aplikasi Cisco Webex		Perangkat komputer, Proyektor LCD dan alat tulis		
Dosen Pengampu/Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.		Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.		

Minggu III					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu memahami definisi korupsi dari berbagai perspektif (CPMK 1)				
Kriteria/Indikator Capaian	Pemahaman logis mengenai definisi korupsi dari berbagai perspektif				
Bahan Kajian	Definisi Korupsi dari Berbagai Perspektif				
	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	- Ganie-Rochman, Meuthia dan Rochman Achwan. 2015. <i>Sosiologi Korupsi Isu, Konsep, dan Perdebatan</i>. Jakarta : UI-Press. - Danil, H. Elwi. 2011. <i>Korupsi, Konsep, Tindak Pidana, dan Pemberantasannya</i>. Jakarta : Rajawali Pers	Materi : Definisi korupsi dari berbagai perspektif.	-	-	Definisi Korupsi Menurut Perspektif Hukum dan E-Announcement untuk Tata Kelola Pemerintahan yang Lebih Terbuka, Transparan dan Akuntabel https://www.kppu.go.id/docs/Artikel/Seminar%20PBJ.pdf
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Ceramah: definisi korupsi dari berbagai perspektif Diskusi: definisi korupsi dari berbagai perspektif			Ceramah: definisi korupsi dari berbagai perspektif Diskusi: definisi korupsi dari berbagai perspektif	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Ceramah: 2 × 50 menit Diskusi: 1 × 50 menit			Ceramah: 2 × 50 menit Diskusi: 1 × 50 menit	
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		Bobot penilaian (%)
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Keaktifan	Keaktifan	Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian	
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Ceramah: memperoleh pengetahuan tentang definisi korupsi dari berbagai perspektif Diskusi: mengemukakan pendapat definisi korupsi dari berbagai perspektif			Ceramah: memperoleh pengetahuan tentang definisi korupsi dari berbagai perspektif Diskusi: mengemukakan pendapat definisi korupsi dari berbagai perspektif	
Media Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Perangkat komputer/gawai, akses internet dan aplikasi Cisco Webex			Perangkat komputer, Proyektor LCD dan alat tulis	
Dosen Pengampu/Fasilitator	Aktivitas On-line			Aktivitas Kelas/Praktikum	
	Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.			Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.	

Minggu IV					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu memahami bentuk-bentuk tindakan korupsi (CPMK 1)				
Kriteria/Indikator Capaian	Pemahaman logis mengenai bentuk-bentuk tindakan korupsi				
Bahan Kajian	Bentuk-bentuk Tindakan Korupsi				
	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	- Ganie-Rochman, Meuthia dan Rochman Achwan. 2015. <i>Sosiologi Korupsi Isu, Konsep, dan Perdebatan</i>. Jakarta : UI-Press. - Danil, H. Elwi. 2011. <i>Korupsi, Konsep, Tindak Pidana, dan Pemberantasannya</i>. Jakarta : Rajawali Pers - Indriati Etty. 2014. <i>Pola dan Akar Korupsi Menghancurkan Lingkaran Setan Dosa Publik</i>. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.	Materi: Bentuk-bentuk Tindakan Korupsi	-	-	-
	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Ceramah: bentuk-bentuk tindakan korupsi Diskusi: mengemukakan pendapat mengenai bentuk-bentuk tindakan korupsi		Ceramah: bentuk-bentuk tindakan korupsi Diskusi: mengemukakan pendapat mengenai bentuk-bentuk tindakan korupsi		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Ceramah: 2 × 50 menit Diskusi: 1 × 50 menit		Ceramah: 2 × 50 menit Diskusi: 1 × 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		Bobot penilaian (%)
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Keaktifan	Keaktifan	Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian	5
Pengalaaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Ceramah: memperoleh wawasan tentang bentuk-bentuk tindakan korupsi Diskusi: mengemukakan pendapat mengenai bentuk-bentuk tindakan korupsi		Ceramah: memperoleh wawasan tentang bentuk-bentuk tindakan korupsi Diskusi: mengemukakan pendapat mengenai bentuk-bentuk tindakan korupsi		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Perangkat komputer/gawai, akses internet dan aplikasi Cisco Webex		Perangkat komputer, Proyektor LCD dan alat tulis		
Dosen Pengampu/Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.		Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.		

Minggu V					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu memahami pendekatan kultural terhadap fenomena korupsi (CPMK 1 & CPMK 2)				
Kriteria/Indikator Capaian	Pemahaman logis mengenai pendekatan kultural terhadap fenomena korupsi				
Bahan Kajian	Pendekatan Kultural terhadap Fenomena Korupsi				
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	- Ganie-Rochman, Meuthia dan Rochman Achwan. 2015. <i>Sosiologi Korupsi Isu, Konsep, dan Perdebatan</i>. Jakarta : UI-Press. - Danil, H. Elwi. 2011. <i>Korupsi, Konsep, Tindak Pidana, dan Pemberantasannya</i>. Jakarta : Rajawali Pers - Indriati Etty. 2014. <i>Pola dan Akar Korupsi Menghancurkan Lingkaran Setan Dosa Publik</i>. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.	Materi: Pendekatan kultural terhadap fenomena korupsi	-	-	-
	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Ceramah: pendekatan kultural terhadap fenomena korupsi Diskusi: mengemukakan pendapat mengenai pendekatan kultural terhadap fenomena korupsi		Ceramah: pendekatan kultural terhadap fenomena korupsi Diskusi: mengemukakan pendapat mengenai pendekatan kultural terhadap fenomena korupsi		
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	Ceramah: 2 × 50 menit Diskusi: 1 × 50 menit		Ceramah: 2 × 50 menit Diskusi: 1 × 50 menit		
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>		<i>Instrumen</i>		<i>Bobot penilaian (%)</i>
	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>	
	Keaktifan	Keaktifan	Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian	5
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	Ceramah: memperoleh pemahaman mengenai pendekatan kultural terhadap fenomena korupsi Diskusi: mengemukakan pendapat mengenai pendekatan kultural terhadap fenomena korupsi		Ceramah: memperoleh pemahaman mengenai pendekatan kultural terhadap fenomena korupsi Diskusi: mengemukakan pendapat mengenai pendekatan kultural terhadap fenomena korupsi		
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>		<i>F2F (aktivitas kelas)</i>		
	Perangkat komputer/gawai, akses internet dan aplikasi Cisco Webex		Perangkat komputer, Proyektor LCD dan alat tulis		
Dosen Pengampu/Fasilitator	<i>Aktivitas On-line</i>		<i>Aktivitas Kelas/Praktikum</i>		
	Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.		Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.		

Minggu VI					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan makna kleptokrasi (CPMK 1)				
Kriteria/Indikator Capaian	Pemahaman logis mengenai pengertian dan makna kleptokrasi				
Bahan Kajian	Kleptokrasi				
	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	Santoso, Listiyono; Dewi Meyriswati; Ilham Nur Alfian. 2014. "Korupsi dan Mentalitas: Kendala Kultural dalam Pemberantasan Korupsi di Indonesia. <i>Masyarakat, Kebudayaan, dan Politik</i>, Vol.27, Nomor 4, Tahun 2014, hal. 173-183.	Materi: Pengertian kleptokrasi	-	-	-
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Ceramah: pengertian dan makna kleptokrasi Diskusi: mengemukakan pendapat mengenai pengertian dan makna kleptokrasi			Ceramah: pengertian dan makna kleptokrasi Diskusi: mengemukakan pendapat mengenai pengertian dan makna kleptokrasi	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Ceramah: 2 × 50 menit Diskusi: 1 × 50 menit			Ceramah: 2 × 50 menit Diskusi: 1 × 50 menit	
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		Bobot penilaian (%)
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Keaktifan	Keaktifan	Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian	5
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Ceramah: pengertian dan makna kleptokrasi Diskusi: mengemukakan pendapat mengenai pengertian dan makna kleptokrasi			Ceramah: pengertian dan makna kleptokrasi Diskusi: mengemukakan pendapat mengenai pengertian dan makna kleptokrasi	
Media Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Perangkat komputer/gawai, akses internet dan aplikasi Cisco Webex			Perangkat komputer, Proyektor LCD dan alat tulis	
Dosen Pengampu/Fasilitator	Aktivitas On-line			Aktivitas Kelas/Praktikum	
	Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.			Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.	

Minggu VII: PBL						
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu memahami pembagian kelompok dan pemaparan tugas project gerakan anti korupsi (CPMK 3 & CPMK 4)					
Kriteria/Indikator Capaian	- Pembagian kelompok mahasiswa - Pemaparan tugas project					
Bahan Kajian	PBL: Pembagian Kelompok Mahasiswa dan Pemaparan Tugas Project Gerakan Anti Korupsi					
	Sumber Pembelajaran on-line					
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL	
	- Daftar Pembagian Kelompok Mahasiswa - Semua bahan kajian (materi kuliah) dan referensi relevan	-	-	-	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Ceramah: pemaparan tugas project Diskusi: pembagian kelompok mahasiswa dan penentuan rancangan project			Ceramah: pemaparan tugas project Diskusi: pembagian kelompok mahasiswa dan penentuan rancangan project		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Ceramah: 2 × 50 menit Diskusi: 1 × 50 menit			Ceramah: 2 × 50 menit Diskusi: 1 × 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode			Instrumen		Bobot penilaian (%)
	On-line	F2F		On-line	F2F	
	PBL	PBL		Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian	(PBL = 20)
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Ceramah: memperoleh pemahaman tentang tugas project Diskusi: membangun kerja sama dalam kelompok dan menentukan ketua kelompok serta outline project			Ceramah: memperoleh pemahaman tentang tugas project Diskusi: membangun kerja sama dalam kelompok dan menentukan ketua kelompok serta studi outline project		
Media Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Perangkat komputer/gawai, akses internet dan aplikasi Cisco Webex			Perangkat komputer, Proyektor LCD dan alat tulis		
Dosen Pengampu/Fasilitator	Aktivitas On-line			Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.			Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.		

Minggu VIII: UTS						
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan Ujian Tengah Semester yang diberikan oleh dosen pengampu					
Kriteria/Indikator Capaian	Kemampuan dalam menjawab pertanyaan Ujian Tengah Semester					
Bahan Kajian	Semua bahan kajian (materi kuliah) yang telah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya					
	Sumber Pembelajaran on-line					
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL	
	-	-	-	-	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	UTS: ujian dalam bentuk kuis dengan jawaban pilihan ganda			UTS: ujian dalam bentuk soal dengan jawaban esai		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	UTS: 3 × 50 menit			UTS: 3 × 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode			Instrumen		Bobot penilaian (%)
	On-line	F2F		On-line	F2F	
	UTS	UTS		Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian	20
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	UTS: memilih jawaban yang tepat dari pertanyaan yang diberikan			UTS: menjelaskan jawaban yang tepat dari pertanyaan yang diberikan		
Media Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Perangkat komputer/gawai, akses internet dan aplikasi Cisco Webex			Perangkat komputer, Proyektor LCD dan alat tulis		
Dosen Pengampu/Fasilitator	Aktivitas On-line			Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.			Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.		

Minggu IX					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu memahami korupsi dan birokrasi paternalistik serta persepsi publik dan moralitas kekuasaan (CPMK 1)				
Kriteria/Indikator Capaian	Pemahaman logis mengenai korupsi dan birokrasi paternalistik serta persepsi publik dan moralitas kekuasaan				
Bahan Kajian	Korupsi dan Birokrasi Paternalistik serta Persepsi Publik dan Moralitas Kekuasaan				
	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	- Ganie-Rochman, Meuthia dan Rochman Achwan. 2015. <i>Sosiologi Korupsi Isu, Konsep, dan Perdebatan</i>. Jakarta : UI-Press. - Nasrum, Muhammad. 2013. "Tentang Kata Korupsi yang Datang Silih Berganti : Suatu Penjelasan Budaya". <i>Antropologi Indonesia</i>, 34(1)	Materi: korupsi dan birokrasi paternalistik serta persepsi publik dan moralitas kekuasaan	-	-	-
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Ceramah: korupsi dan birokrasi paternalistik serta persepsi publik dan moralitas kekuasaan Diskusi: korupsi dan birokrasi paternalistik serta persepsi publik dan moralitas kekuasaan		Ceramah: korupsi dan birokrasi paternalistik serta persepsi publik dan moralitas kekuasaan Diskusi: korupsi dan birokrasi paternalistik serta persepsi publik dan moralitas kekuasaan		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Ceramah: 2 × 50 menit Diskusi: 1 × 50 menit		Tugas Terstruktur: 3 × 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		Bobot penilaian (%)
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Keaktifan	Keaktifan	Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian	5
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Ceramah: memahami korupsi dan birokrasi paternalistik serta persepsi publik dan moralitas kekuasaan Diskusi: mengemukakan pendapat mengenai korupsi dan birokrasi paternalistik serta persepsi publik dan moralitas kekuasaan		Ceramah: memahami korupsi dan birokrasi paternalistik serta persepsi publik dan moralitas kekuasaan Diskusi: mengemukakan pendapat mengenai korupsi dan birokrasi paternalistik serta persepsi publik dan moralitas kekuasaan		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	Perangkat komputer/gawai, akses internet dan aplikasi Cisco Webex		Perangkat komputer, Proyektor LCD dan alat tulis		
Dosen Pengampu/Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.		Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.		

Minggu X					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu memahami kekuasaan dan logika uang serta telaah kasus korupsi dari perspektif kebudayaan				
Kriteria/Indikator Capaian	Pemahaman logis mengenai kekuasaan dan logika uang serta telaah kasus korupsi dari perspektif kebudayaan				
Bahan Kajian	Kekuasaan dan Logika Uang serta Telaah Kasus Korupsi dari Perspektif Kebudayaan				
	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	Pujaastawa, Ida Bagus Gde. 2012. Kekuasaan di Atas Logika Uang. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional Membedah Fenomena Korupsi sebagai Bencana Nasional. Denpasar, 5 Juli 2012.	-	-	-	-
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Ceramah: kekuasaan dan logika uang serta telaah kasus korupsi dari perspektif kebudayaan Diskusi: mengemukakan pendapat mengenai kekuasaan dan logika uang serta telaah kasus korupsi dari perspektif kebudayaan			Ceramah: kekuasaan dan logika uang serta telaah kasus korupsi dari perspektif kebudayaan Diskusi: mengemukakan pendapat mengenai kekuasaan dan logika uang serta telaah kasus korupsi dari perspektif kebudayaan	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Ceramah: 2 × 50 menit Diskusi: 1 × 50 menit			Ceramah: 2 × 50 menit Diskusi: 1 × 50 menit	
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen		Bobot penilaian (%)
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Keaktifan	Keaktifan	Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian	5
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Ceramah: kekuasaan dan logika uang serta telaah kasus korupsi dari perspektif kebudayaan Diskusi: mengemukakan pendapat mengenai kekuasaan dan logika uang serta telaah kasus korupsi dari perspektif kebudayaan			Ceramah: kekuasaan dan logika uang serta telaah kasus korupsi dari perspektif kebudayaan Diskusi: mengemukakan pendapat mengenai kekuasaan dan logika uang serta telaah kasus korupsi dari perspektif kebudayaan	
Media Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Perangkat komputer/gawai, akses internet dan aplikasi Cisco Webex			Perangkat komputer, Proyektor LCD dan alat tulis	
Dosen Pengampu/Fasilitator	Aktivitas On-line			Aktivitas Kelas/Praktikum	
	Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.			Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.	

Minggu XI: PBL						
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menyusun outline project terkait gerakan anti korupsi (CPMK 3 & CPMK 4)					
Kriteria/Indikator Capaian	Pemahaman logis dalam menyusun outline project terkait gerakan anti korupsi					
Bahan Kajian	PBL: Penyusunan Outline Project Gerakan Anti Korupsi					
	Sumber Pembelajaran on-line					
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL	
	Semua bahan kajian (materi kuliah) dan referensi relevan	-	-	-	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Tugas Terstruktur: penyusunan outline project terkait gerakan anti korupsi			Tugas Terstruktur: penyusunan outline project terkait gerakan anti korupsi		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Tugas Terstruktur: 3 × 50 menit			Tugas Terstruktur: 3 × 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode			Instrumen		Bobot penilaian (%)
	On-line	F2F		On-line	F2F	
	PBL	PBL		Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian	(PBL = 20)
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Tugas Terstruktur: mahasiswa memiliki pengalaman menyusun outline project terkait gerakan anti korupsi			Tugas Terstruktur: mahasiswa memiliki pengalaman menyusun outline project terkait gerakan anti korupsi		
Media Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Perangkat komputer/gawai, akses internet dan aplikasi Cisco Webex			Perangkat komputer, Proyektor LCD dan alat tulis		
Dosen Pengampu/Fasilitator	Aktivitas On-line			Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.			Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.		

Minggu XII: PBL						
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menyusun karya project terkait gerakan anti korupsi (CPMK 3 & CPMK 4)					
Kriteria/Indikator Capaian	Keterampilan dalam menyusun karya project gerakan anti korupsi					
Bahan Kajian	PBL: Penyusunan Karya Project Gerakan Anti Korupsi					
	Sumber Pembelajaran on-line					
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL	
	Semua bahan kajian (materi kuliah) dan referensi relevan	-	-	-	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Tugas Terstruktur: menyusun karya project gerakan anti korupsi			Tugas Terstruktur: menyusun karya project gerakan anti korupsi		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Tugas Terstruktur: 3 × 50 menit			Tugas Terstruktur: 3 × 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode			Instrumen		Bobot penilaian (%)
	On-line	F2F		On-line	F2F	
	PBL	PBL		Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian	(PBL = 20)
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Tugas Terstruktur: mahasiswa memiliki pengalaman menyusun karya project terkait gerakan anti korupsi			Tugas Terstruktur: mahasiswa memiliki pengalaman menyusun karya project terkait gerakan anti korupsi		
Media Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Perangkat komputer/gawai, akses internet dan aplikasi Cisco Webex			Perangkat komputer, Proyektor LCD dan alat tulis		
Dosen Pengampu/Fasilitator	Aktivitas On-line			Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.			Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.		

Minggu XIII: PBL						
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu melaporkan kemajuan karya project terkait gerakan anti korupsi (CPMK 3 & CPMK 4)					
Kriteria/Indikator Capaian	Keterampilan dalam melaporkan kemajuan karya project gerakan anti korupsi					
Bahan Kajian	PBL: Laporan Kemajuan Karya Project Gerakan Anti Korupsi					
	Sumber Pembelajaran on-line					
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL	
	Semua bahan kajian (materi kuliah) dan referensi relevan	-	-	-	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Diskusi: mendiskusikan kemajuan karya project gerakan anti korupsi			Diskusi: mendiskusikan kemajuan karya project gerakan anti korupsi		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Diskusi: 3 × 50 menit			Diskusi: 3 × 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode			Instrumen		Bobot penilaian (%)
	On-line	F2F		On-line	F2F	
	PBL	PBL		Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian	(PBL = 20)
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Diskusi: mahasiswa memiliki pengalaman melaporkan kemajuan karya project terkait gerakan anti korupsi			Diskusi: mahasiswa memiliki pengalaman melaporkan kemajuan karya project terkait gerakan anti korupsi		
Media Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Perangkat komputer/gawai, akses internet dan aplikasi Cisco Webex			Perangkat komputer, Proyektor LCD dan alat tulis		
Dosen Pengampu/Fasilitator	Aktivitas On-line			Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.			Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.		

Minggu XIV: PBL						
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menyusun karya project terkait gerakan anti korupsi (CPMK 3 & CPMK 4)					
Kriteria/Indikator Capaian	Keterampilan dalam menyusun karya project gerakan anti korupsi					
Bahan Kajian	PBL: Penyusunan (Finalisasi) Gerakan Anti Korupsi					
	Sumber Pembelajaran on-line					
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL	
	Semua bahan kajian (materi kuliah) dan referensi relevan	-	-	-	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Tugas Terstruktur: menyusun karya project gerakan anti korupsi			Tugas Terstruktur: menyusun karya project gerakan anti korupsi		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Tugas Terstruktur: 3 × 50 menit			Tugas Terstruktur: 3 × 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode			Instrumen		Bobot penilaian (%)
	On-line	F2F		On-line	F2F	
	PBL	PBL		Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian	(PBL = 20)
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Tugas Terstruktur: mahasiswa memiliki pengalaman menyusun karya project terkait gerakan anti korupsi			Tugas Terstruktur: mahasiswa memiliki pengalaman menyusun karya project terkait gerakan anti korupsi		
Media Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Perangkat komputer/gawai, akses internet dan aplikasi Cisco Webex			Perangkat komputer, Proyektor LCD dan alat tulis		
Dosen Pengampu/Fasilitator	Aktivitas On-line			Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.			Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.		

Minggu XV: PBL						
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil karya project bertema gerakan anti korupsi (CPMK 3 & CPMK 4)					
Kriteria/Indikator Capaian	Keterampilan dalam mempresentasikan dan mendiskusikan materi project					
Bahan Kajian	PBL: Presentasi Hasil Project Gerakan Anti Korupsi					
	Sumber Pembelajaran on-line					
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL	
	- Daftar Pembagian Kelompok Mahasiswa - Outline Project - Karya Poject	-	-	-	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Diskusi: mempresentasikan/mempublikasikan hasil project			Diskusi: mempresentasikan/mempublikasikan hasil project		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Diskusi: 3 × 50 menit			Diskusi: 3 × 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode			Instrumen		Bobot penilaian (%)
	On-line	F2F		On-line	F2F	
	PBL	PBL		Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian	(PBL = 20)
Pengalaaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Diskusi: mahasiswa memiliki keterampilan dalam mempresentasikan hasil karya project			Diskusi: mahasiswa memiliki keterampilan dalam mempresentasikan hasil karya project		
Media Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Perangkat komputer/gawai, akses internet dan aplikasi Cisco Webex			Perangkat komputer, Proyektor LCD dan alat tulis		
Dosen Pengampu/Fasilitator	Aktivitas On-line			Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.			Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.		

Minggu XVI: UAS						
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan Ujian Akhir Semester yang diberikan oleh dosen pengampu					
Kriteria/Indikator Capaian	Kemampuan dalam menjawab pertanyaan Ujian Akhir Semester					
Bahan Kajian	Semua bahan kajian (materi kuliah) yang telah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya					
	Sumber Pembelajaran on-line					
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL	
	-	-	-	-		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	UAS: ujian dalam bentuk kuis dengan jawaban pilihan ganda			UAS: ujian dalam bentuk soal dengan jawaban esai		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	UAS: 3 × 50 menit			UAS: 3 × 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode			Instrumen		Bobot penilaian (%)
	On-line	F2F		On-line	F2F	
	UAS	UAS		Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian	20
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	UAS: memilih jawaban yang tepat dari pertanyaan yang diberikan			UAS: menjelaskan jawaban yang tepat dari pertanyaan yang diberikan		
Media Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)		
	Perangkat komputer/gawai, akses internet dan aplikasi Cisco Webex			Perangkat komputer, Proyektor LCD dan alat tulis		
Dosen Pengampu/Fasilitator	Aktivitas On-line			Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.			Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.		

Penilaian

<i>Formative Assessment</i>		<i>Proportion</i>	
Keaktifan	:	40 %	
PBL (Penyusunan Karya Project)	:	20 %	
<i>Summative Assessment</i>			
Ujian Tengah Semester	:	20 %	
Ujian Akhir Semester	:	20 %	

Standar Penilaian

Rentang Nilai Angka	Huruf Mutu	Angka Mutu	Gabungan Kemampuan
80 - 100	A	4,0	Istimewa
71 - < 80	B+	3,5	Sangat Baik
65 - < 71	B	3,0	Baik
60 - < 65	C+	2,5	Cukup Baik
55 - < 60	C	2,0	Cukup
50 - < 55	D+	1,5	Kurang Cukup
40 - < 50	D	1,0	Kurang
0 - < 40	E	0	Sangat Kurang

Daftar Pustaka

- Ganie-Rochman, Meuthia dan Rochman Achwan. 2015. *Sosiologi Korupsi Isu, Konsep, dan Perdebatan*. Jakarta : UI-Press.
- Danil, H. Elwi. 2011. *Korupsi, Konsep, Tindak Pidana, dan Pemberantasannya*. Jakarta : Rajawali Pers
- Indriati Etty. 2014. *Pola dan Akar Korupsi Menghancurkan Lingkaran Setan Dosa Publik*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Nasrum, Muhammad. 2013. “Tentang Kata Korupsi yang Datang Silih Berganti : Suatu Penjelasan Budaya”. *Antropologi Indonesia*, Vol.34 Nomor 1 2013.
- Santoso, Listiyono; Dewi Meyriswati; Ilham Nur Alfian. 2014. “Korupsi dan Mentalitas : Kendala Kultural dalam Pemberantasan Korupsi di Indonesia. *Masyarakat, Kebudayaan, dan Politik*, Vol.27, Nomor 4, Tahun 2014, hal. 173-183.
- Pujaastawa, Ida Bagus Gde. 2012. *Kekuasaan di Atas Logika Uang*. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional Membedah Fenomena Korupsi sebagai Bencana Nasional. Denpasar, 5 Juli 2012.

Penelaah
Ketua TPPMP,

I.B. Oka Wedasantara, S.Sos., M.Si.
NIK 19951015 202111 12 001

Penyusun RPS
Koordinator Pengampu Mata Kuliah,

Dr. I.B. Gde Pujaastawa, M.A.
NIP 19621118 198803 1 001

Disahkan oleh
Koordinator Program Studi Antropologi Budaya
FIB Unud,

Aliffiati, S.S., M.Si.
NIP 19691022 199802 2 001