



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS UDAYANA
FAKULTAS HUKUM
PS. SARJANA ILMU HUKUM

Kampus Bukit Jimbaran
Telp. (0361) 701812, 701954, 703138 Fax.: (0361) 701907, 702422
Laman: www.ftp.unud.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. DOKUMEN	TANGGAL TERBIT:	REVISI:	JUMLAH HAL:
----------------------	--------------------------	------------------	----------------------

Nama Mata Kuliah: KLINIK ANTI KORUPSI	Kode Mata Kuliah: PHK6222	SKS: 2	Rumpun MK:	Semester : 6	Mata Kuliah Pra-Syarat: HUKUM PIDANA, TINDAK PIDANA KHUSUS, HUKUM ACARA PIDANA
---	-------------------------------------	------------------	------------	------------------------	--

Koordinator MK: I GUSTI AGUNG AYU DIKE WIDHIYAASTUTI, SH., MH	Anggota Tim Fasilitator: 1. I Made Walesa Putra, S.H., MKn 2. Dr. Dewa Gde Dana Sugama, S.H., M.H 3. Putu Rasmadi Arsa Putra, S.H., M.H	Koordinator Program Studi: DR. MADE GDE SUBHA KARMA RESEN	TPPM PS
---	---	---	---------

CPL yang Dibebankan pada Mata Kuliah	P (Pengetahuan)	Menguasai prinsip, norma dan prosedur penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penalaran hukum penerapan metode penemuan hukum dan klinis hukum yang merupakan dasar perumusan beberapa bentuk dokumen elementer hukum, yaitu paling sedikit berupa dokumen memorandum hukum, dokumen hukum untuk beracara secara pro bono.
---	---------------------------	--

Capaian Pembelajaran mata kuliah	KK (Keterampilan khusus)	1. Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoritis dan hukum positif tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum yang berkaitan dengan korupsi dan edukasi anti korupsi. 2. Mampu merumuskan ide secara logis, kritis, dan argumentatif serta mengkomunikasikannya secara lisan kepada masyarakat akademik sesuai dengan etika keilmuan. 3. Mampu bekerjasama dengan sejawat dalam memetakan, dan mengambil keputusan secara tepat, ilmiah, mandiri, berintegritas dan bertanggungjawab terhadap masalah atau kasus-kasus yang berkaitan dengan korupsi dan edukasi anti korupsi 4. Mampu bersikap adil, etis, taat hukum, dan peduli terhadap lingkungan sosial.
	KU (keterampilan umum)	1. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang hukum, berdasarkan hasil analisis informasi yang akurat. 2. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja individu dan kelompok serta melakukan supervisi maupun evaluasi terhadap penyelesaian tugas. 3. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap pribadi maupun kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	S (Sikap)	1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 3. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 4. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 5. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	Keterangan:	

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPMK 1	Mahasiswa menguasai prinsip dan norma serta prosedur penyelesaian masalah yang berkaitan dengan korupsi.
		CPMK 2	Mahasiswa mampu merumuskan ide secara logis, kritis dan argumentatif serta mampu mengambil keputusan secara tepat suatu permasalahan hukum berdasarkan analisis informasi yang akurat berkaitan dengan masalah-masalah korupsi

		CPMK 3	Mahasiswa mampu bekerjasama dengan sejawat dan mampu mengevaluasi diri serta men-supervisi diri sendiri maupun kelompok dalam penyelesaian tugas dan bertanggung jawab atas hasil pencapaian kerja tersebut
		CPMK 4	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai anti koruptif ke dalam dirinya
	Bahan Kajian	1. Pengantar Pembelajaran Klinik (Clinical Legal Education) dan Metode Street Law 2. Memahami Korupsi, Perilaku Koruptif, dan Tindak Pidana Korupsi 3. Peraturan-Peraturan terkait korupsi di Indonesia (sejak jaman kemerdekaan hingga saat ini) 4. Literasi UNCAC dan UU No. 20 Tahun 2001 jo. UU No. 31 Tahun 1999 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi (5. Hukum Acara Pidana Korupsi 6. Kewenangan Lembaga-Lembaga Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi di Indonesia 7. Menyusun project edukasi anti korupsi a) Menentukan project (penelitian, sosialisasi, kampanye dll) b) Penyusunan proposal project (latar belakang, masalah, metode, sasaran, tempat, waktu dan cara pelaksanaan) c) Penyusunan dan pengembangan materi edukasi d) Evaluasi materi e) Pelaksanaan edukasi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER:

MINGGU 1				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang pembelajaran dengan metode klinis hukum atau clinical legal education (CLE) dan metode street law			
Kriteria/Indikator Capaian	Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan metode pembelajaran klinis hukum atau CLE, tujuan dilakukannya pembelajaran klinis hukum dan metode street law			
Bahan kajian	Rencana Pembelajaran Studi (RPS), Pengantar Pendidikan Klinis Hukum atau Clinical Legal Education (CLE) dan Metode Street Law			
	Sumber Pembelajaran			
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video/URL

	Buku SOP Klinik Hukum, Buku Ajar Klinik Hukum Anti Korupsi Edukasi Pencegahan Melalui Street Law	PPT RPS dan Pendidikan Klinis Hukum atau Clinical Legal Education		
Bentuk dan Waktu Metode Pembelajaran	Online		Aktivitas Kelas	
	Belajar secara mandiri. Eksplorasi materi yang telah disediakan dosen		Presentasi singkat dalam kelas online – Webex	
Beban Waktu Pembelajaran	Online		Aktivitas Kelas	
	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		2 x 50 menit	
Assesment/Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	Online	Aktivitas Kelas	Online	Aktivitas Kelas
	Tugas individual (study task)	Pre-Test	Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		Aktivitas Kelas	
	- Belajar mandiri mendengarkan audio visual materi - Berlatih konsentrasi dan disiplin		Mengukur kesiapan dalam mengembangkan pengetahuan, keahlian dan nilai	
Media Pembelajaran	Online		Aktivitas Kelas	
	Daring: webex, google classroom Perangkat: laptop, pc, gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: komputer, laptop dan alat tulis	
MINGGU 2 dan 3				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang korupsi, perilaku korupsi, sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi			
Kriteria/Indikator Capaian	Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan korupsi, perilaku korupsi, sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi			
Bahan kajian	Rencana Pembelajaran Studi (RPS), Pengantar Pendidikan Klinis Hukum atau Clinical Legal Education (CLE)			
	Sumber Pembelajaran			
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video/URL

	• Buku Ajar Klinik Hukum Anti Korupsi Edukasi Pencegahan Melalui Street Law • Buku Elwi Danil, 2010, Korupsi: Konsep, Tindak Pidana dan Pemberantasannya, PT. RajaGrafindo Persada Jakarta	PPT		
Bentuk dan Waktu Metode Pembelajaran	Online		Aktivitas Kelas	
	Belajar secara mandiri. Eksplorasi materi yang telah disediakan dosen		Presentasi singkat dalam kelas online – Webex	
Beban Waktu Pembelajaran	Online		Aktivitas Kelas	
	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		2 x 50 menit	
Assesment/Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	Online	Aktivitas Kelas	Online	Aktivitas Kelas
	Tugas individual (study task)	Tugas Kelompok (discussion task dan problem task)	Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		Aktivitas Kelas	
	• Belajar mandiri mendengarkan audio visual materi • Berlatih konsentrasi dan disiplin		• Mengukur kesiapan dalam mengembangkan pengetahuan, keahlian dan nilai	
Media Pembelajaran	Online		Aktivitas Kelas	
	Daring: webex, google classroom Perangkat: laptop, pc, gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: komputer, laptop dan alat tulis	

MINGGU 4 dan 5	
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan mengidentifikasi tentang peraturan-peraturan tindak pidana korupsi di Indonesia sejak jaman kemerdekaan hingga saat ini
Kriteria/Indikator Capaian	Mahasiswa mampu menguraikan dan menyebutkan peraturan-peraturan tindak pidana korupsi di Indonesia sejak jaman kemerdekaan hingga saat ini dan membuat kesimpulan dasar tentang aspek perubahan-perubahan dalam setiap undang-undang tersebut.
Bahan kajian	Rencana Pembelajaran Studi (RPS), Pengantar Pendidikan Klinis Hukum atau Clinical Legal Education (CLE)

	Sumber Pembelajaran			
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video/URL
	- Buku Ajar Klinik Hukum Anti Korupsi Edukasi Pencegahan Melalui Street Law - UNCAC dan UU PTPK	PPT		
Bentuk dan Waktu Metode Pembelajaran	Online		Aktivitas Kelas	
	Belajar secara mandiri. Eksplorasi materi yang telah disediakan dosen		Presentasi singkat dalam kelas online – Webex	
Beban Waktu Pembelajaran	Online		Aktivitas Kelas	
	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		2 x 50 menit	
Assesment/Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	Online	Aktivitas Kelas	Online	Aktivitas Kelas
	Tugas individual (study task)	Tugas Kelompok (discussion task dan problem task)	Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		Aktivitas Kelas	
	- Belajar mandiri mendengarkan audio visual materi - Berlatih konsentrasi dan disiplin		Mengukur kesiapan dalam mengembangkan pengetahuan, keahlian dan nilai	
Media Pembelajaran	Online		Aktivitas Kelas	
	Daring: webex, google classroom Perangkat: laptop, pc, gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: komputer, laptop dan alat tulis	

MINGGU 6 dan 7	
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu menjelaskan tentang mekanisme hukum acara tindak pidana korupsi di Indonesia
Kriteria/Indikator Capaian	Mahasiswa mampu menyusun kasus fiktif tentang korupsi dan membuat role play persidangan berdasarkan hukum acara tindak pidana korupsi
Bahan kajian	Rencana Pembelajaran Studi (RPS), Pengantar Pendidikan Klinis Hukum atau Clinical Legal Education (CLE)
	Sumber Pembelajaran

	Teks		Slide (PPT)	Audio	Video/URL
			PPT	KPK, Polisi, Jaksa, Hakim Tipikor, Advokat dan LSM	
Bentuk dan Waktu Metode Pembelajaran	Online			Aktivitas Kelas	
	Belajar secara mandiri. Eksplorasi materi yang telah disediakan dosen			Presentasi singkat dalam kelas online – Webex	
Beban Waktu Pembelajaran	Online			Aktivitas Kelas	
	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit			2 x 50 menit	
Assesment/Penilaian Pembelajaran	Metode			Instrumen	
	Online		Aktivitas Kelas	Online	Aktivitas Kelas
	Tugas individual (study task)		Tugas Kelompok (discussion task dan problem task)	Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online			Aktivitas Kelas	
	- Belajar mandiri mendengarkan audio visual materi - Berlatih konsentrasi dan disiplin			Mengukur kesiapan dalam mengembangkan pengetahuan, keahlian dan nilai	
Media Pembelajaran	Online			Aktivitas Kelas	
	Daring: webex, google classroom Perangkat: laptop, pc, gadget dan akses internet			Pembelajaran di kelas: komputer, laptop dan alat tulis	

MINGGU 8	
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menyelesaikan UTS
Kriteria/Indikator Capaian	Mahasiswa mampu menjawab dan mengerjakan UTS yang telah diberikan
Bahan kajian	Rencana Pembelajaran Studi (RPS), Pengantar Pendidikan Klinis Hukum atau Clinical Legal Education (CLE)
	Sumber Pembelajaran

	Teks		Slide (PPT)	Audio	Video/URL
	• Pendidikan anti korupsi di perguruan tinggi (KPK) • Strategi jitu kampanye integritas ala mahasiswa (KPK) • Etika anti korupsi (KPK)		PPT		
Bentuk dan Waktu Metode Pembelajaran	Online			Aktivitas Kelas	
	Belajar secara mandiri. Eksplorasi materi yang telah disediakan dosen			Presentasi singkat dalam kelas online – Webex	
Beban Waktu Pembelajaran	Online			Aktivitas Kelas	
	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit			2 x 50 menit	
Assesment/Penilaian Pembelajaran	Metode			Instrumen	
	Online	Aktivitas Kelas		Online	Aktivitas Kelas
	Tugas individual (study task)	Tugas Kelompok (discussion task dan problem task)		Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online			Aktivitas Kelas	
	• Belajar mandiri mendengarkan audio visual materi • Berlatih konsentrasi dan disiplin			• Mengukur kesiapan dalam mengembangkan pengetahuan, keahlian dan nilai	
Media Pembelajaran	Online			Aktivitas Kelas	
	Daring: webex, google classroom Perangkat: laptop, pc, gadget dan akses internet			Pembelajaran di kelas: komputer, laptop dan alat tulis	
MINGGU 9, 10, dan 11					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa menyusun project-based baik itu berupa penelitian, sosialisasi, kampanye, dan lain-lainnya yang ditugaskan oleh dosen				
Kriteria/Indikator Capaian	Mahasiswa mempresentasikan proposal project-based pada dosen pengampu dan mampu merumuskan ide secara logis, kritis dan argumentatif serta menyampaikan ide tersebut secara lisan dan komunikatif terkait project edukasi anti korupsi				
Bahan kajian	Rencana Pembelajaran Studi (RPS), Pengantar Pendidikan Klinis Hukum atau Clinical Legal Education (CLE)				

	Sumber Pembelajaran			
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video/URL
	•	PPT		
Bentuk dan Waktu Metode Pembelajaran	Online		Aktivitas Kelas	
Beban Waktu Pembelajaran	Online		Aktivitas Kelas	
	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		2 x 50 menit	
Assesment/Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	Online	Aktivitas Kelas	Online	Aktivitas Kelas
	Test tulis	Test tulis	Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		Aktivitas Kelas	
	Mengukur kesiapan dalam mengembangkan pengetahuan, keahlian dan nilai		Mengukur kesiapan dalam mengembangkan pengetahuan, keahlian dan nilai	
Media Pembelajaran	Online		Aktivitas Kelas	
	Daring: webex, google classroom Perangkat: laptop, pc, gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: komputer, laptop dan alat tulis	

MINGGU 12, 13, dan 14				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa dapat merumuskan ide secara logis, kritis dan argumentatif serta menyampaikan ide tersebut secara lisan dan komunikatif terkait project edukasi anti korupsi			
Kriteria/Indikator Capaian	Mahasiswa mampu menyusun project edukasi anti korupsi dan mempersiapkan semua proses dengan baik, teliti, taat administratif dan mampu menunjukkan output atau luaran			
Bahan kajian	Menyusun dan menentukan project edukasi anti korupsi			
	Sumber Pembelajaran			
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video/URL
	•	PPT		
Bentuk dan Waktu Metode Pembelajaran	Online		Aktivitas Kelas	
	Belajar secara mandiri. Eksplorasi materi		Presentasi singkat dalam kelas online – Webex	

Beban Waktu Pembelajaran	Online		Aktivitas Kelas	
	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		2 x 50 menit	
Assesment/Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	Online	Aktivitas Kelas	Online	Aktivitas Kelas
	Tugas individual (study task)	Tugas Kelompok (discussion task dan problem task)	Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		Aktivitas Kelas	
	- Belajar mandiri mendengarkan audio visual materi - Berlatih konsentrasi dan disiplin		Mengukur kesiapan dalam mengembangkan pengetahuan, keahlian dan nilai	
Media Pembelajaran	Online		Aktivitas Kelas	
	Daring: webex, google classroom Perangkat: laptop, pc, gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: komputer, laptop dan alat tulis	

MINGGU 15				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa dapat melaksanakan output atau luaran dari project-based yang dibuatnya			
Kriteria/Indikator Capaian	Mahasiswa mampu menyusun sebuah karya penelitian, karya sosialisasi, melaksanakan kampanye dan lainnya sesuai dengan apa yang telah direncanakannya			
Bahan kajian	Menyusun materi edukasi anti korupsi			
	Sumber Pembelajaran			
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video/URL
	•	PPT		
Bentuk dan Waktu Metode Pembelajaran	Online		Aktivitas Kelas	
	Belajar secara mandiri. Eksplorasi materi		Presentasi singkat dalam kelas online – Webex	
Beban Waktu Pembelajaran	Online		Aktivitas Kelas	
	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		2 x 50 menit	

Assesment/Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	Online	Aktivitas Kelas	Online	Aktivitas Kelas
	Tugas individual (study task)	Tugas Kelompok (discussion task dan problem task)	Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		Aktivitas Kelas	
	- Belajar mandiri mendengarkan audio visual materi - Berlatih konsentrasi dan disiplin		Mengukur kesiapan dalam mengembangkan pengetahuan, keahlian dan nilai	
Media Pembelajaran	Online		Aktivitas Kelas	
	Daring: webex, google classroom Perangkat: laptop, pc, gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: komputer, laptop dan alat tulis	

MINGGU 16				
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa dapat menyelesaikan project based yang dibuatnya			
Kriteria/Indikator Capaian	Mahasiswa mampu mempresentasikan karya penelitian, karya sosialisasi, laporan pelaksanaan kampanye dan lain-lain dan menyerahkan hardcopy-nya			
Bahan kajian	Pelaksanaan Edukasi Anti Korupsi dan Evaluasi			
	Sumber Pembelajaran			
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video/URL
	•	PPT		
Bentuk dan Waktu Metode Pembelajaran	Online		Aktivitas Kelas	
	Belajar secara mandiri. Eksplorasi materi		Presentasi singkat dalam kelas online – Webex	
Beban Waktu Pembelajaran	Online		Aktivitas Kelas	
	Belajar mandiri: 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 2 x 60 menit		2 x 50 menit	
Assesment/Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	Online	Aktivitas Kelas	Online	Aktivitas Kelas

	Tugas individual (study task)	Tugas Kelompok (discussion task dan problem task)	Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Online		Aktivitas Kelas	
	• Belajar mandiri mendengarkan audio visual materi • Berlatih konsentrasi dan disiplin		• Mengukur kesiapan dalam mengembangkan pengetahuan, keahlian dan nilai	
Media Pembelajaran	Online		Aktivitas Kelas	
	Daring: webex, google classroom Perangkat: laptop, pc, gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: komputer, laptop dan alat tulis	