

**LAPORAN HASIL MONEY PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PROFESI
DOKTER HEWAN (PPDH) FKH UNUD
TAHUN AJARAN 2024-2025**



UNIT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS KEDOKTERAN HEWAN
UNIVERSITAS UDAYANA
2024

KATA PENGANTAR

Om Swastyastu,

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat Ijin-Nya UP3M dan TPPM FKH dapat melakukan Monitoring dan Evaluasi terhadap proses pembelajaran pada Pendidikan Profesi Dokter Hewan (PPDH) Kedokteran Hewan Universitas Udayana.

Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana melaksanakan proses monitoring evaluasi pembelajaran ini bertujuan untuk mengetahui capaian pembelajaran sebagaimana yang dituangkan pada Standar Pendidikan Fakultas Kedokteran Hewan yang memuat patokan-patokan minimal yang harus dipenuhi didalam pengelolaan pendidikan akademik di Pendidikan Profesi Dokter Hewan Kedokteran Hewan Universitas Udayana. Monitoring dan evaluasi pembelajaran ini dilakukan mengacu pada standar Nasional Pendidikan Tinggi menurut Permendikbud No. 3 Tahun 2020 dan Permendikbudristek no 53 Tahun 2023.

Dari hasil monitoring dan evaluasi di bidang pendidikan dan pengajaran kami telah menyusun laporan setelah mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga semua proses monev yang kami lakukan berjalan lancar. Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini. Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, dan masukan bagi UP3M dan TPPM FKH untuk menjadi lebih baik lagi.

Om Shanti, Shanti, Shanti, Om

Denpasar, 2024

Unit Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, yang meliputi dosen, pegawai, dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan pegawai mempunyai peranan penting dalam proses berlangsungnya proses pembelajaran di perguruan tinggi. Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditentukan. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil pembelajaran.

Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana merupakan salah satu Fakultas yang memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran di bidang Kedokteran Hewan dan ikut terlibat membentuk sarjana Kedokteran Hewan yang berkualitas sesuai dengan Visi Misi Fakultas. Dokter Hewan yang dibentuk nantinya diharapkan mampu berperan aktif dalam pembangunan dan berkontribusi dalam kesehatan hewan dan kesejahteraan manusia secara luas.

1.2. Tujuan Monitoring Evaluasi (Monev) Pembelajaran

Berdasarkan latar belakang masalah maka tujuan dilakukan monev pembelajaran ini adalah :

1. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran.
2. Pedoman bagi institusi untuk memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
3. Untuk menentukan tolok ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.

1.3. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Monev

Monitoring dan evaluasi pembelajaran ini dilaksanakan di lingkungan internal FKH Unud yang melibatkan mahasiswa stase PPDH pada semester Genap tahun 2024/2025. Kegiatan ini dimulai sejak awal bulan Pebruari tahun 2025, dengan menyebar google form pada mahasiswa tiap stase. Analisa data dan pelaporan monitoring dan evaluasi tahun ajaran 2024/2025 dilaksanakan pada akhir bulan Juli 2025.

1.4. Komponen dan Aspek Pengukuran

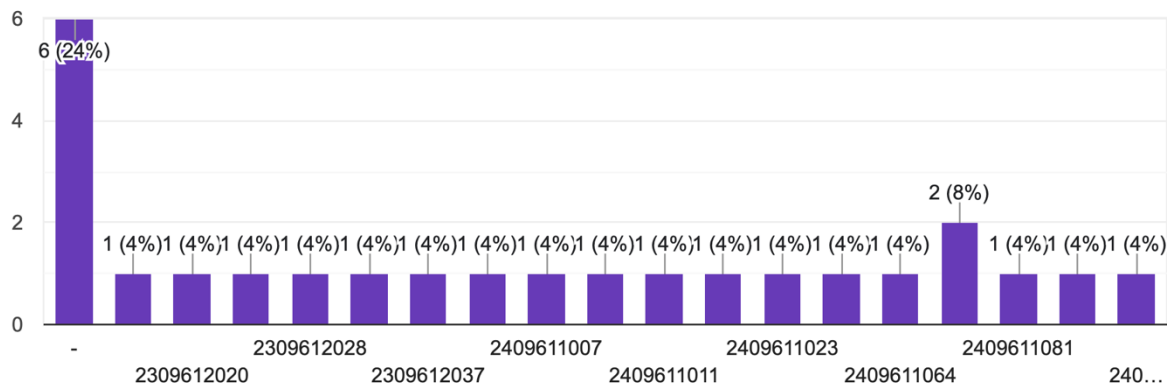
Pengukuran monitoring dan evaluasi pembelajaran didasarkan pada 3 komponen, yaitu:

1. Perencanaan Perkuliahan
2. Proses Perkuliahan
3. Evaluasi

BAB II HASIL MONEV PEMBELAJARAN

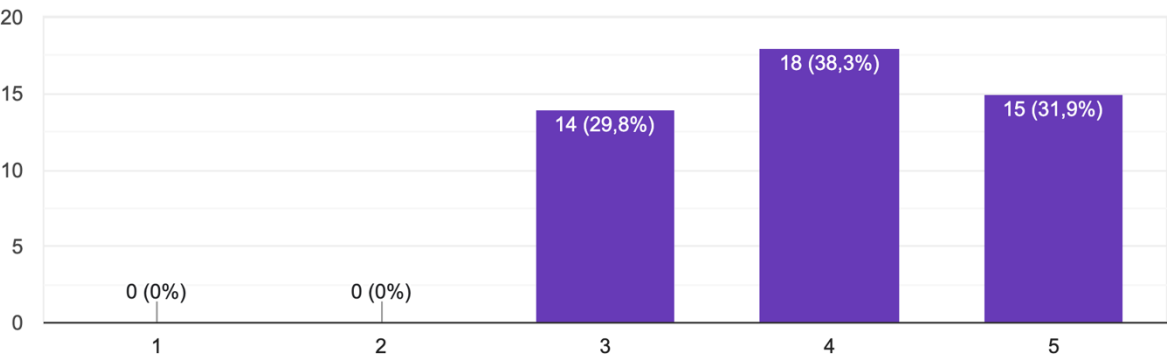
NIM (boleh tidak diisi)

25 jawaban



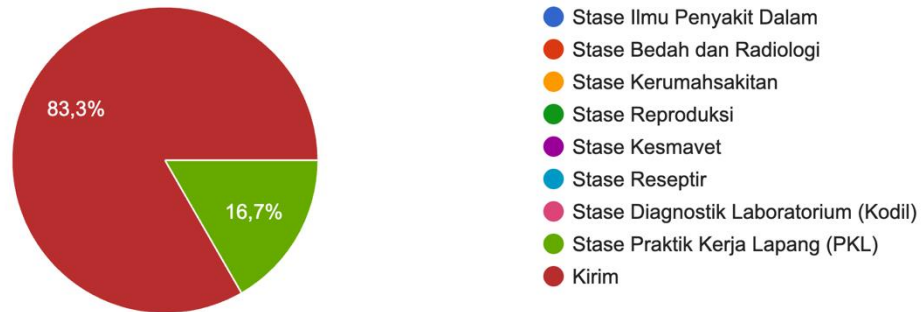
Bagaimana pelayanan dosen di tenaga kependidikan (pegawai) selama penyelenggaraan PPDH?

47 jawaban



NAMA STASE YANG DIEVALUASI

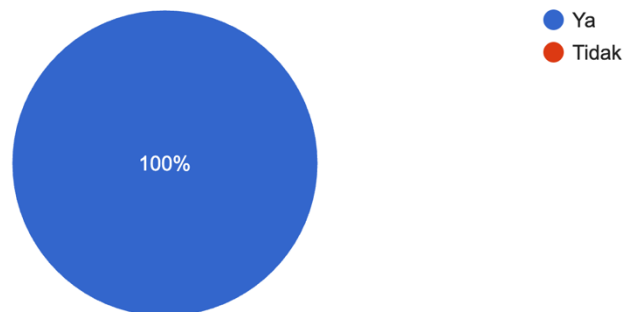
54 jawaban



ILMU PENYAKIT DALAM

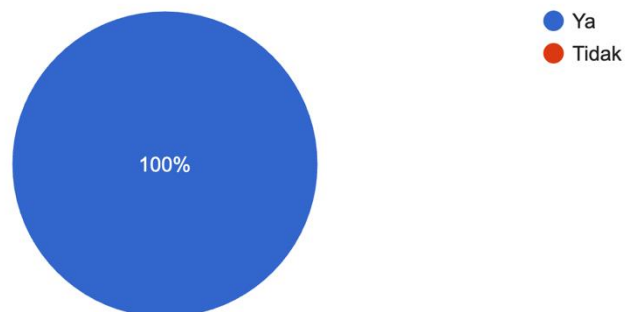
[IPD] Apakah ada rencana pembelajaran blok (RPB) berkaitan dengan proses pembelajaran mata kuliah yang dilaksanakan?

14 jawaban



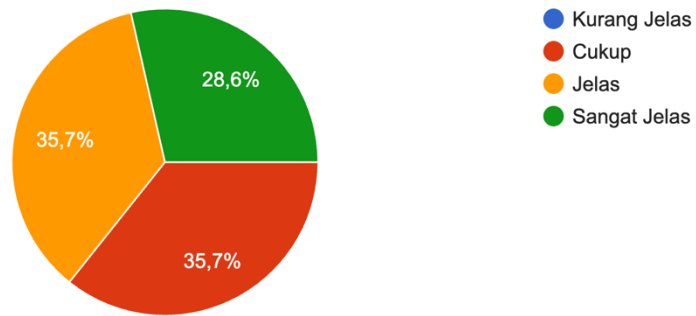
Apakah data yang dimasukkan sudah benar?

48 jawaban



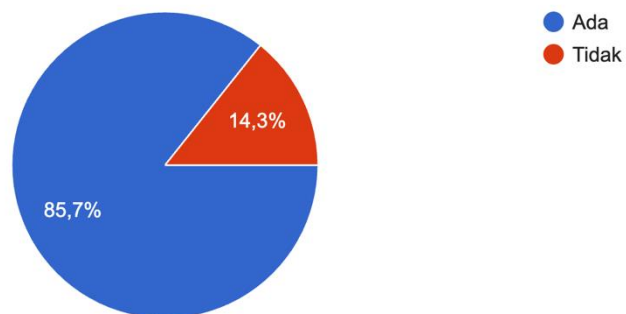
[IPD] Apakah RPB ini memberikan gambaran yang jelas dengan apa yang diharapkan pada proses pembelajaran pada stase ini?

14 jawaban



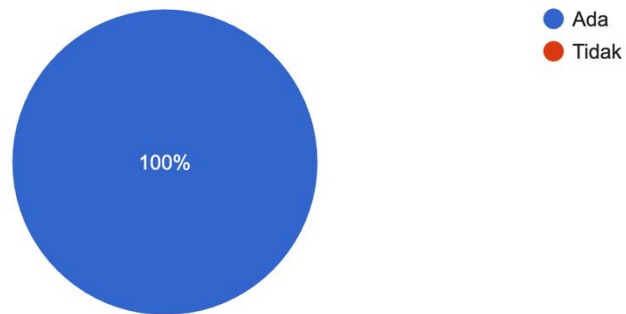
[IPD] Apakah ada jadwal kegiatan pada stase ini?

14 jawaban



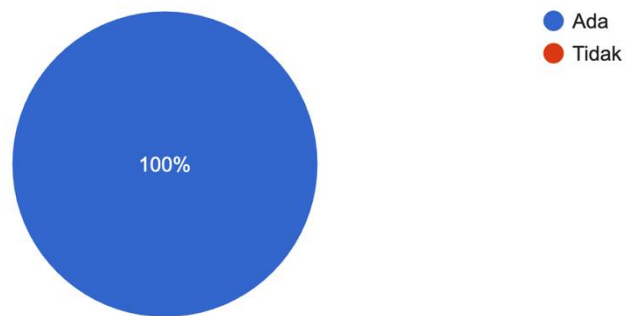
[IPD] Apakah ada daftar tugas (individu dan atau kelompok)?

14 jawaban



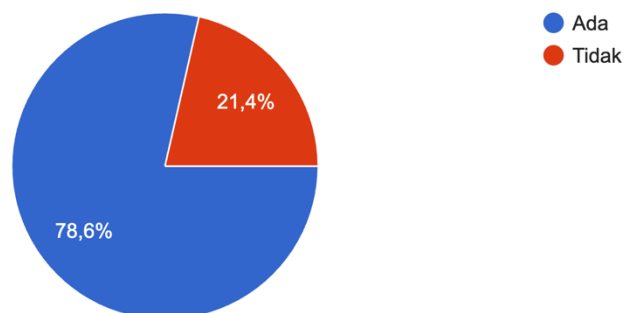
[IPD] Apakah ada rubrik penilaian?

14 jawaban



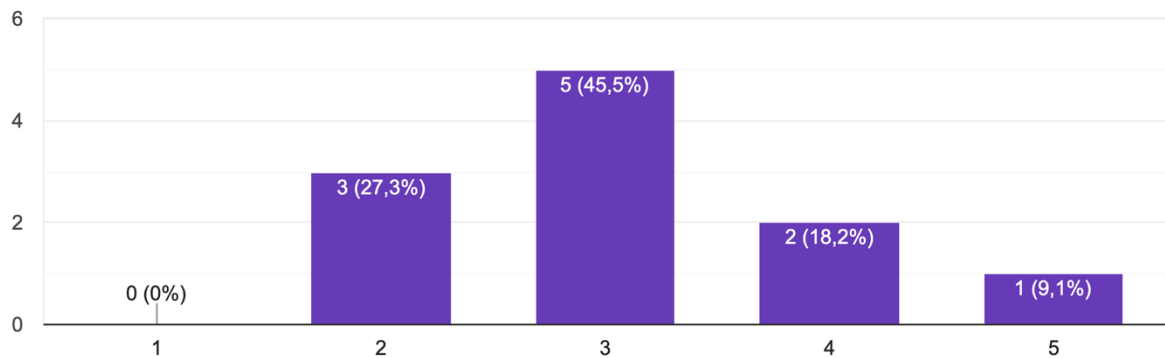
[IPD] Apakah stase ini menggunakan aplikasi OASE dalam rangka pelaksanaan pembelajarannya?

14 jawaban



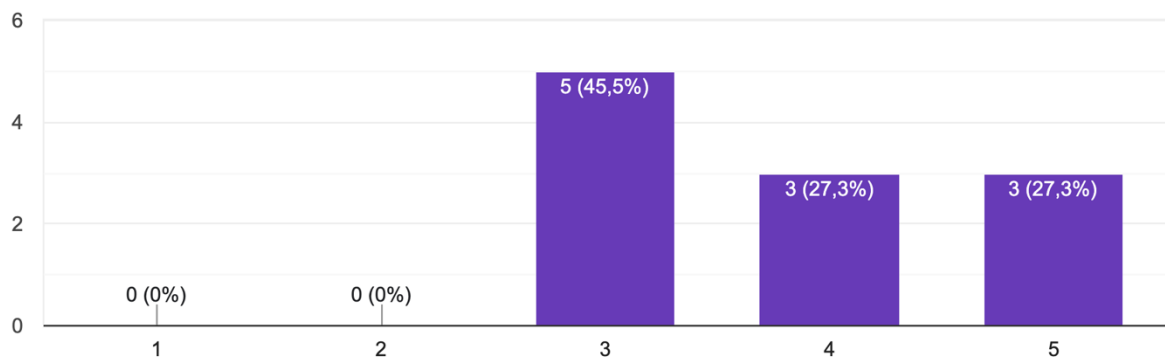
[IPD] Bagaimana sarana prasarana pada stase ini?

11 jawaban



[IPD] Bagaimana pelayanan dosen pengampu pada stase ini?

11 jawaban



(Ilmu Penyakit Dalam) Saran :

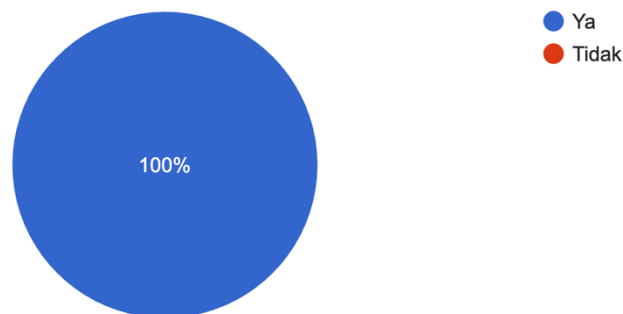
- jadwal kegiatan lebih terstruktur. Masukan : kasus kasus yang diwajibkan agar lebih dipertimbangkan dan sedikit diringankan
- Cukup
- Menurut saya mikroskop mungkin bisa di tambahkan, karena selama ini antri untuk menggunakannya.
- Proses pembelajaran sudah cukup efektif
- Sudah berjalan dengan sangat baik, dengan metode pembelajaran dari berbagai sistem (kajian, kasus mandiri, dan kasus kelompok). Harus tetap di jalankan dan ditingkatkan.
- Meningkatkan sarana dan prasarana dikarenakan ada banyak kelompok pada stase ini.
- pencarian kasus lebih diringankan

- Stase yang bagus dan terkonsep dengan rapi, kendala yang sering dikeluhkan juga sudah diberikan solusi yang solutif oleh kepala stase
- Saran saya secara pribadi, mohon durasi waktu untuk koasistensinya selama di Blok disesuaikan dengan jumlah/banyak tugas.
- (1) Pada stase ini, mayoritas dosen interna memiliki kesibukan dalam banyak kegiatan (mengajar dan jabatan fungsional di kampus), sehingga waktu yang masing-masing kelompok miliki untuk diberikan pelayanan oleh dosen agak minim. Selain itu, jumlah mahasiswa yang banyak di stase Interna menjadi salah satu faktor keterbatasan dosen dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa. 2.) Keterbatasan alat pemeriksaan khususnya mikroskop (hanya ada 1 yang dapat berfungsi dengan baik) pada lab ini membuat mahasiswa di interna harus mengantre untuk melakukan pemeriksaan menggunakan mikroskop, sehingga hal ini agak kurang nyaman untuk mahasiswa.
- Mohon lift diperbaiki

STASE BEDAH DAN RADIOLOGI

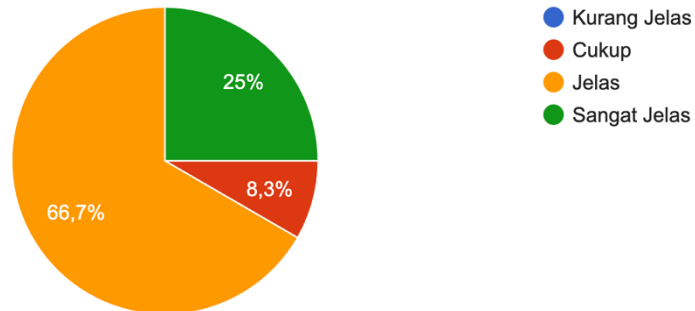
[IBR] Apakah ada rencana pembelajaran blok (RPB) berkaitan dengan proses pembelajaran mata kuliah yang dilaksanakan?

12 jawaban



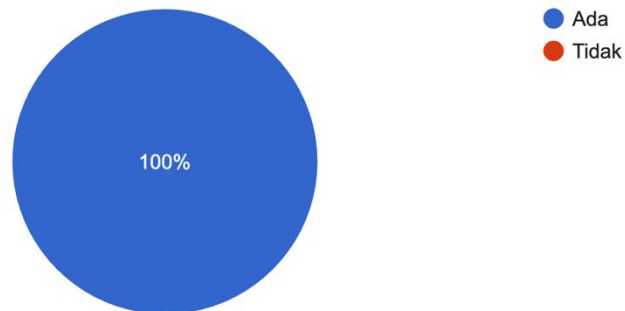
[IBR] Apakah RPB ini memberikan gambaran yang jelas dengan apa yang diharapkan pada proses pembelajaran pada stase ini?

12 jawaban



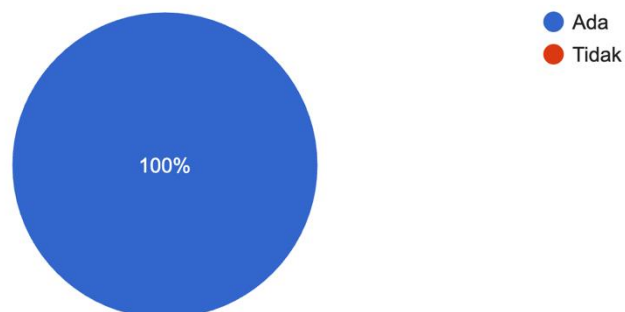
[IBR] Apakah ada jadwal kegiatan pada stase ini?

12 jawaban



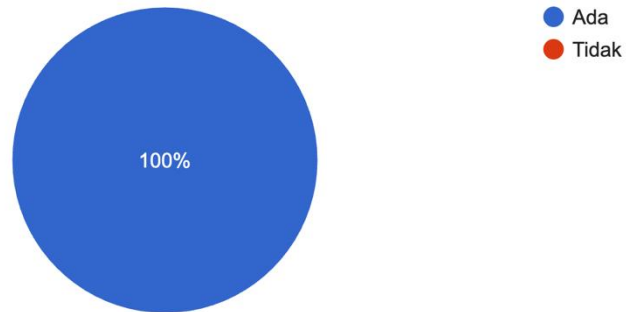
[IBR] Apakah ada daftar tugas (individu dan atau kelompok)?

12 jawaban



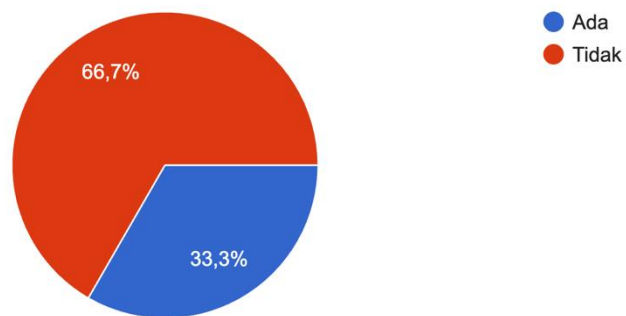
[IBR] Apakah ada rubrik penilaian?

12 jawaban



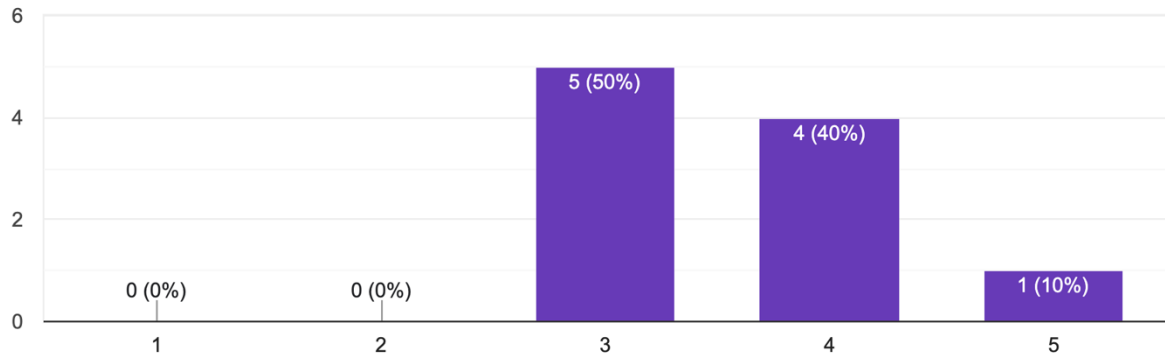
[IBR] Apakah stase ini menggunakan aplikasi OASE dalam rangka pelaksanaan pembelajarannya?

12 jawaban



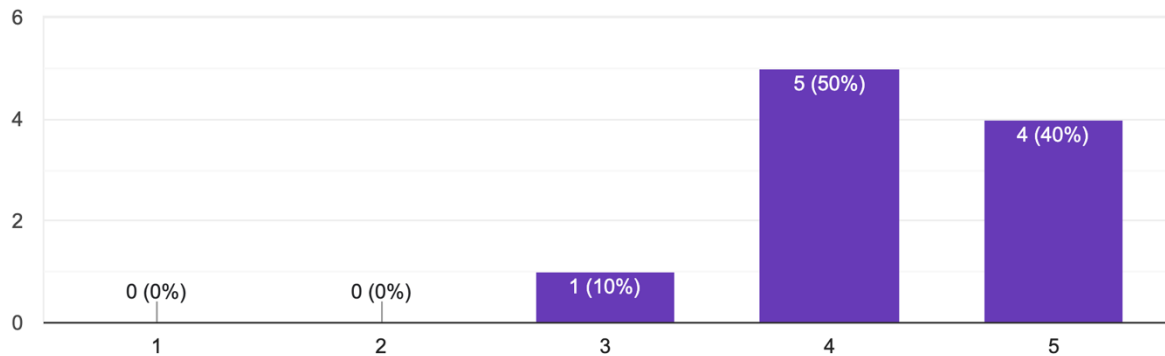
[IBR] Bagaimana sarana prasarana pada stase ini?

10 jawaban



[IBR] Bagaimana pelayanan dosen pengampu pada stase ini?

10 jawaban



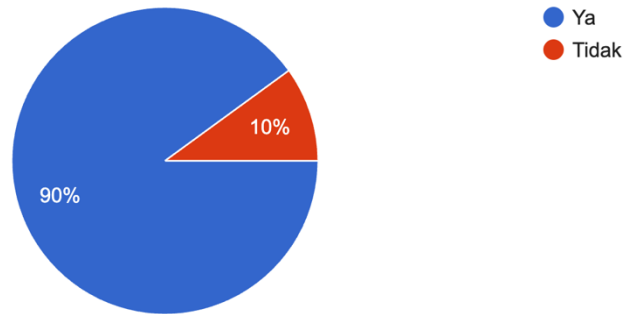
[IBR] Berikan saran dan masukan terkait proses pembelajaran pada stase ini :

- Mungkin harus diadakan jadwal piket untuk dosen yg bertugas agar jika terjadi sesuatu yg urgensi tidak bigung mencari dosen siapa.
- pembelajaran baik
- cukup
- sudah baik..
- semoga kedepannya bisa dipertahankan
- Sepertinya, Fasilitasnya pelan-pelan dilengkapi dan di rawat seperti anestesi inhalasinya.
- Disediakan alat dan bahan lebih lengkap
- boleh di tingkatkan kembali sarana dan prasarana contoh anestesi inhalasi dan meja bedah

STASE KERUMAHSAKITAN

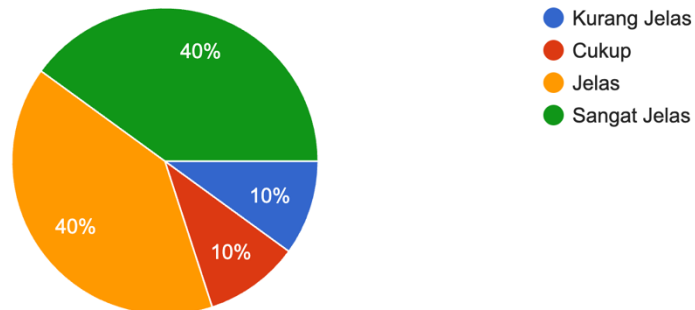
[RSH] Apakah ada rencana pembelajaran blok (RPB) berkaitan dengan proses pembelajaran mata kuliah yang dilaksanakan?

10 jawaban



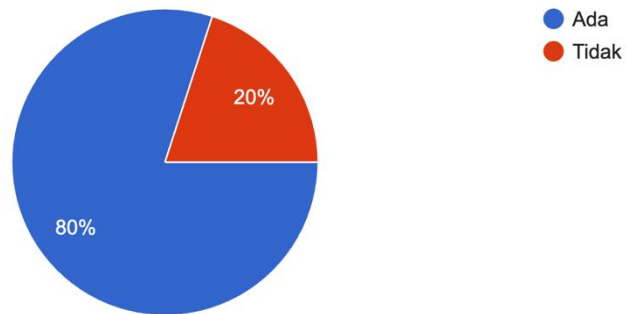
[RSH] Apakah RPB ini memberikan gambaran yang jelas dengan apa yang diharapkan pada proses pembelajaran pada stase ini?

10 jawaban



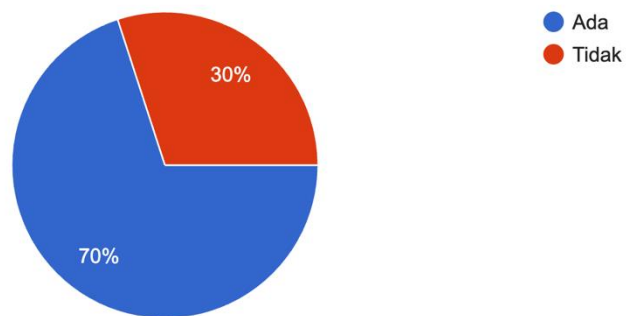
[RSH] Apakah ada jadwal kegiatan pada stase ini?

10 jawaban



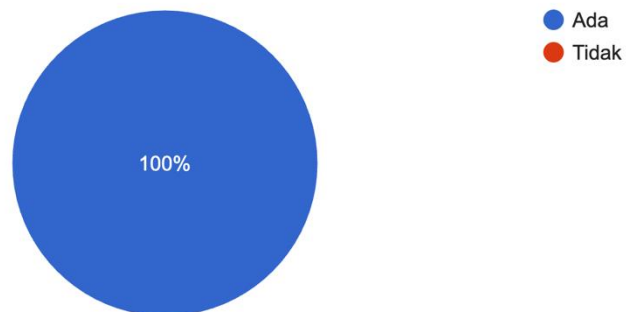
[RSH] Apakah ada daftar tugas (individu dan atau kelompok)?

10 jawaban



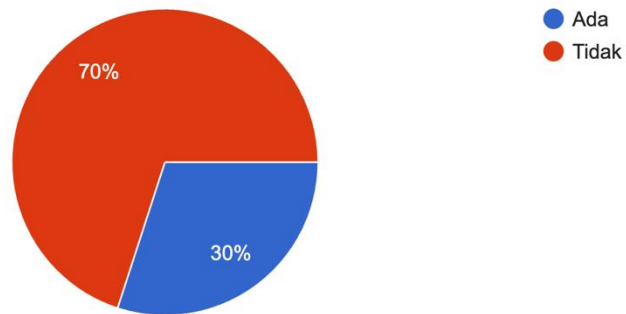
[RSH] Apakah ada rubrik penilaian?

10 jawaban



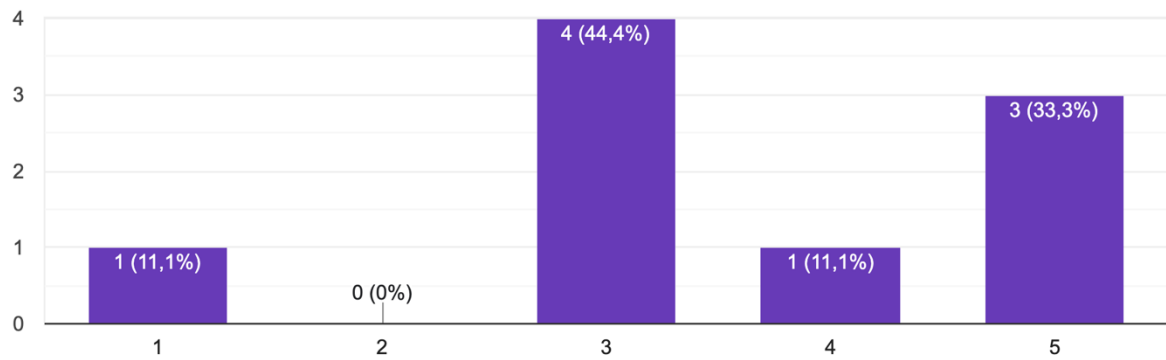
[RSH] Apakah stase ini menggunakan aplikasi OASE dalam rangka pelaksanaan pembelajarannya?

10 jawaban



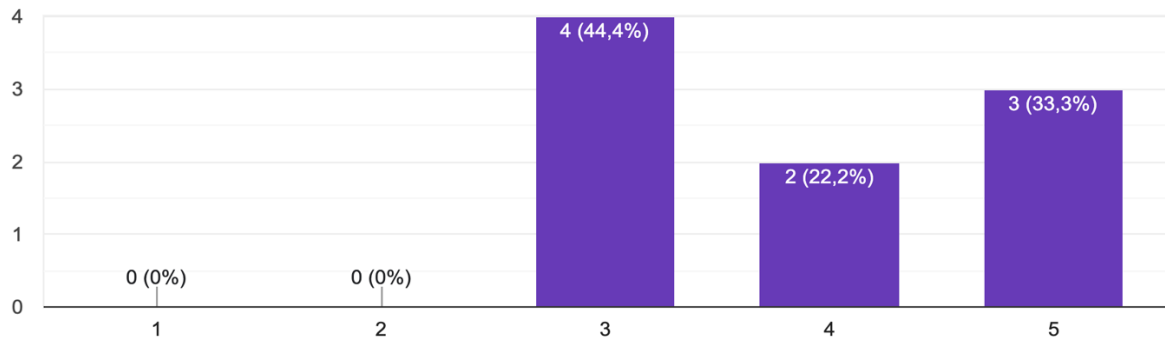
[RSH] Bagaimana sarana prasarana pada stase ini?

9 jawaban



[RSH] Bagaimana pelayanan dosen pengampu pada stase ini?

9 jawaban



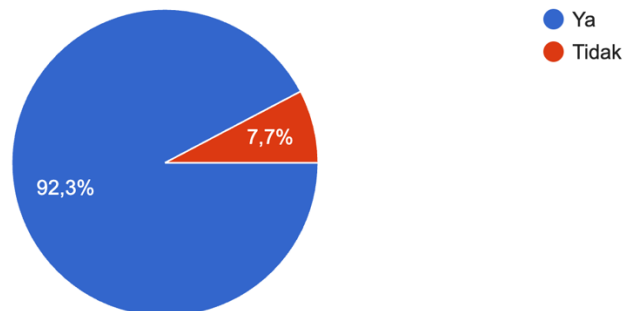
[RSH] Berikan saran dan masukan terkait proses pembelajaran pada stase ini

- Saran saya sebaiknya manajemen diperbaiki lagi, dan sistem koas lebih teratur
- Sangat baik, berjalan dengan lancar selama stase, dan pembelajaran diberikan sangat meluas selama di rumah sakit hewan.
- Sangat perlu transparansi nilai untuk mahasiswa yang diberikan, agar mahasiswa tahu akan kekurangannya dalam stase tersebut, untuk bahan perbaikan di stase lain.
- Stase yang bagus, memberikan pengalaman praktisi sebaik n sedetail mungkin dengan arahan para staff.
- Semoga semakin lebih baik lagi.
- Saran saya pada Blok Kerumah sakitan, karena banyaknya pasien/tugas pemeriksaan pasien di RSH, jadi saya menyarankan setiap jadwal koasistensinya minimal ada 2 kelompok yang melaksanakan koasistensi di Blok RSH.

STASE REPRODUKSI

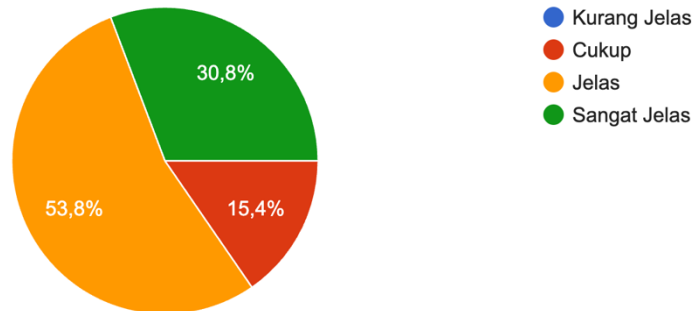
[IRV] Apakah ada rencana pembelajaran blok (RPB) berkaitan dengan proses pembelajaran mata kuliah yang dilaksanakan?

13 jawaban



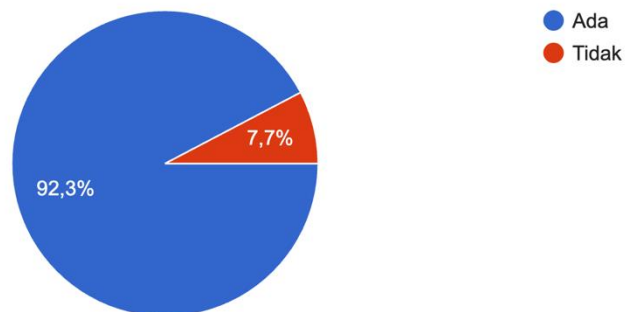
[IRV] Apakah RPB ini memberikan gambaran yang jelas dengan apa yang diharapkan pada proses pembelajaran pada stase ini?

13 jawaban



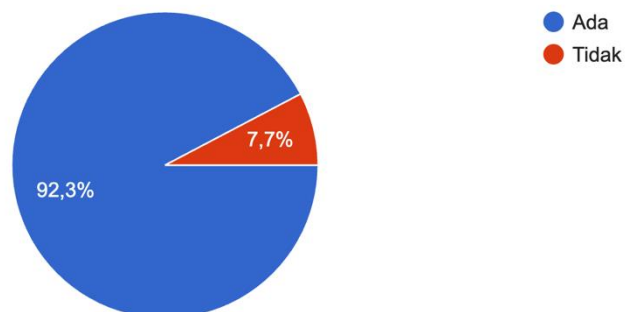
[IRV] Apakah ada jadwal kegiatan pada stase ini?

13 jawaban



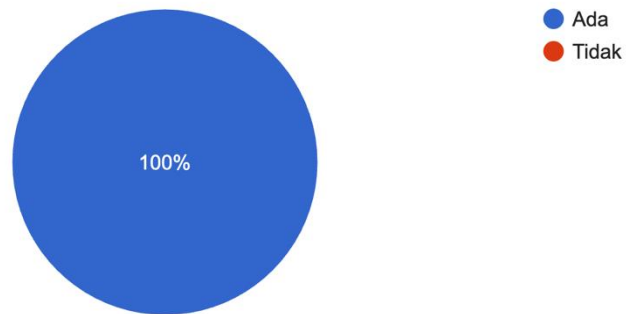
[IRV] Apakah ada daftar tugas (individu dan atau kelompok)?

13 jawaban



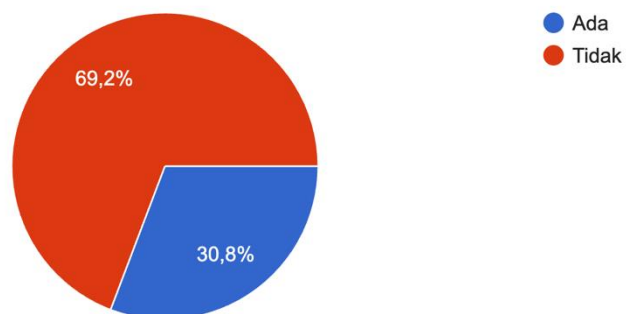
[IRV] Apakah ada rubrik penilaian?

13 jawaban



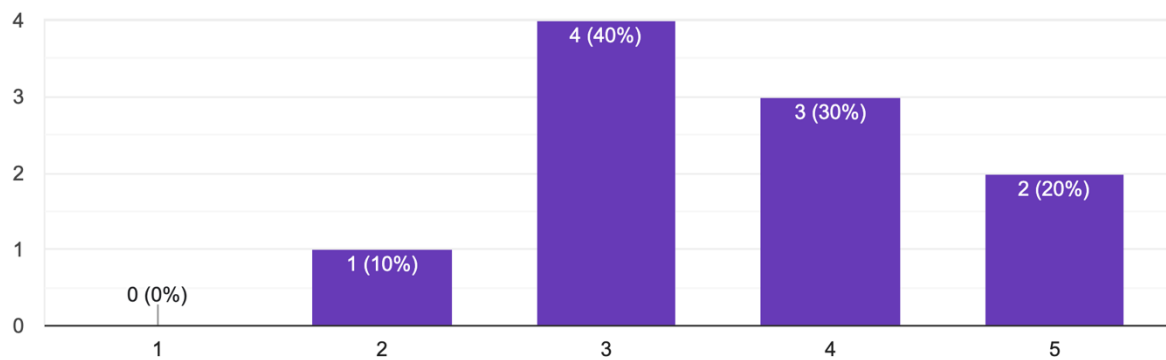
[IRV] Apakah stase ini menggunakan aplikasi OASE dalam rangka pelaksanaan pembelajarannya?

13 jawaban



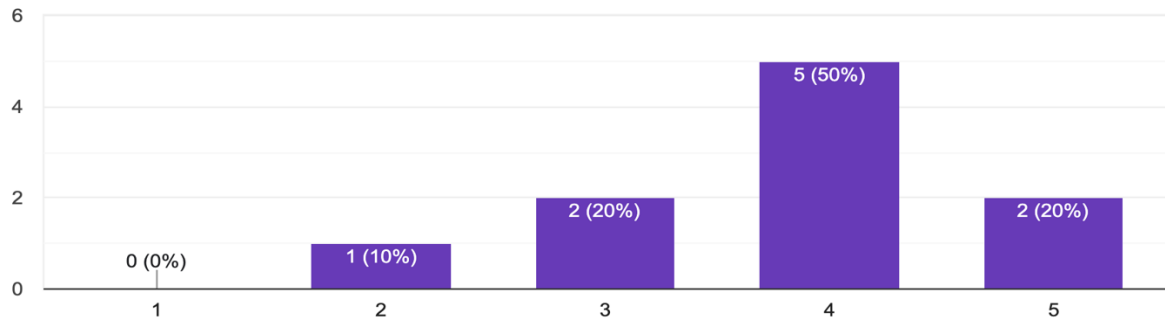
[IRV] Bagaimana sarana prasarana pada stase ini?

10 jawaban



[IRV] Bagaimana pelayanan dosen pengampu pada stase ini?

10 jawaban



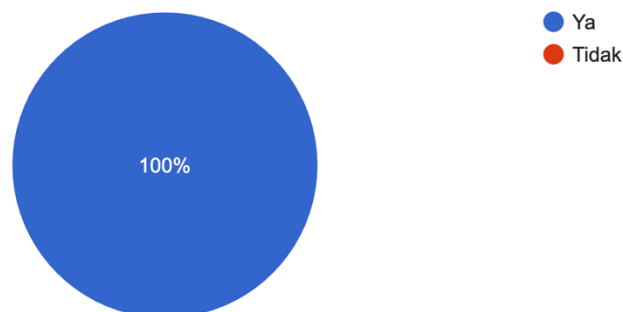
[IRV] Berikan saran dan masukan terkait proses pembelajaran pada stase ini:

- kegiatan pembelajaran sudah dilaksanakan dengan baik
- Sangat baik, berjalan dengan lancar selama stase, dan pembelajaran diberikan sangat meluas selama di rumah sakit hewan.
- Sangat perlu transparansi nilai untuk mahasiswa yang diberikan, agar mahasiswa tahu akan kekurangannya dalam stase tersebut, untuk bahan perbaikan di stase lain.
- semoga kedepannya lebih baik lagi
- mungkin untuk peralatan yang dibutuhkan secara umum oleh mahasiswa dan dipakai dalam jangka lama bisa ditingkatkan lagi dan semisal sudah ada, bisa tetap di maintenance
- Sudah bagus
- AC di lab. Repro Sudirman tidak berfungsi dan tidak memiliki sirkulasi udara yang baik sehingga mengganggu kegiatan pembelajaran. Untuk kedepannya mungkin dapat diperbaiki. Terimakasih.

STASE KESMAVET

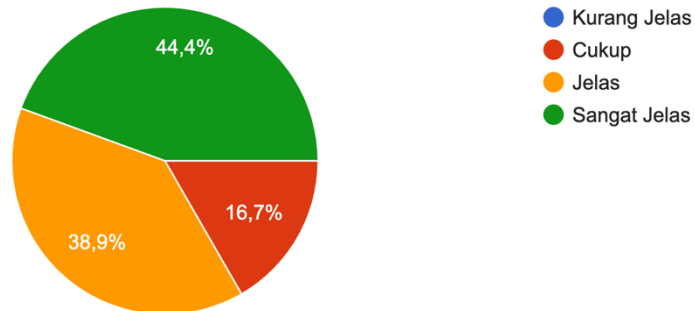
[KMV] Apakah ada rencana pembelajaran blok (RPB) berkaitan dengan proses pembelajaran mata kuliah yang dilaksanakan?

18 jawaban



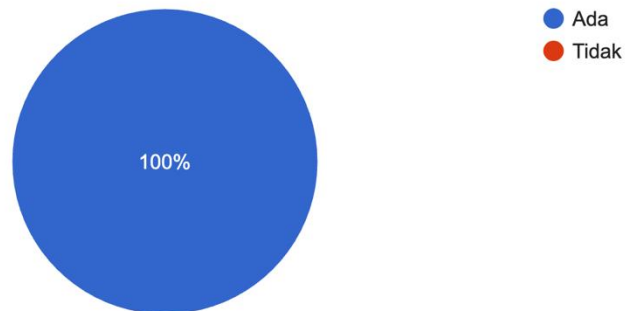
[KMV] Apakah RPB ini memberikan gambaran yang jelas dengan apa yang diharapkan pada proses pembelajaran pada stase ini?

18 jawaban



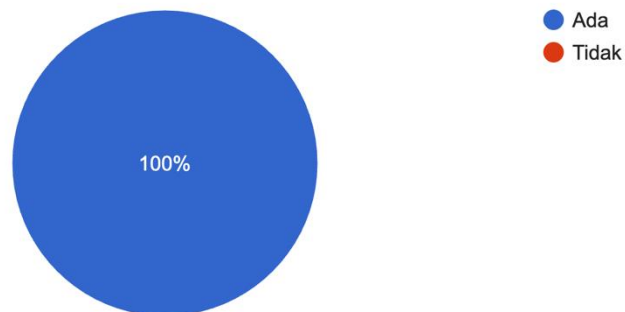
[KMV] Apakah ada jadwal kegiatan pada stase ini?

18 jawaban



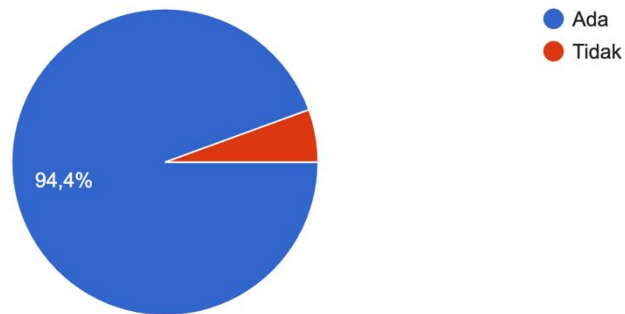
[KMV] Apakah ada daftar tugas (individu dan atau kelompok)?

18 jawaban



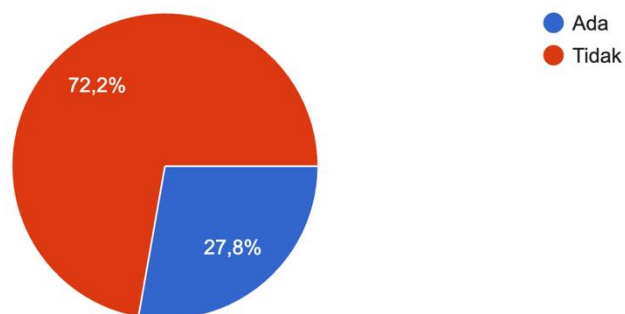
[KMV] Apakah ada rubrik penilaian?

18 jawaban



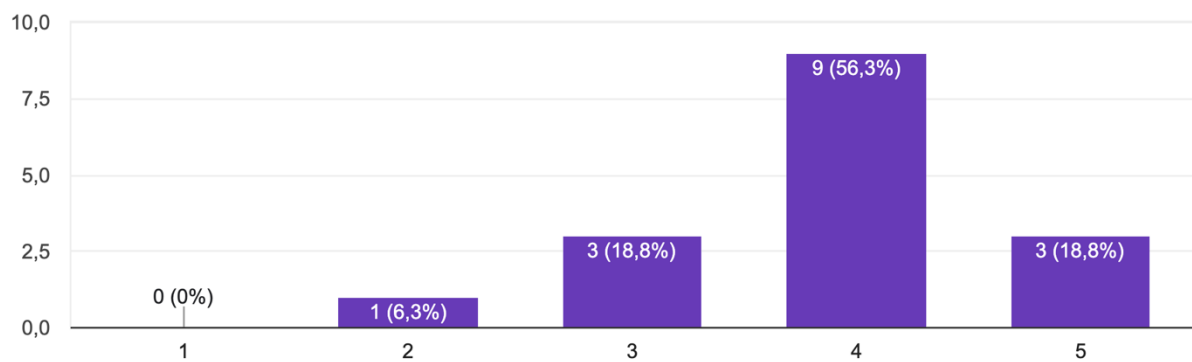
[KMV] Apakah stase ini menggunakan aplikasi OASE dalam rangka pelaksanaan pembelajarannya?

18 jawaban



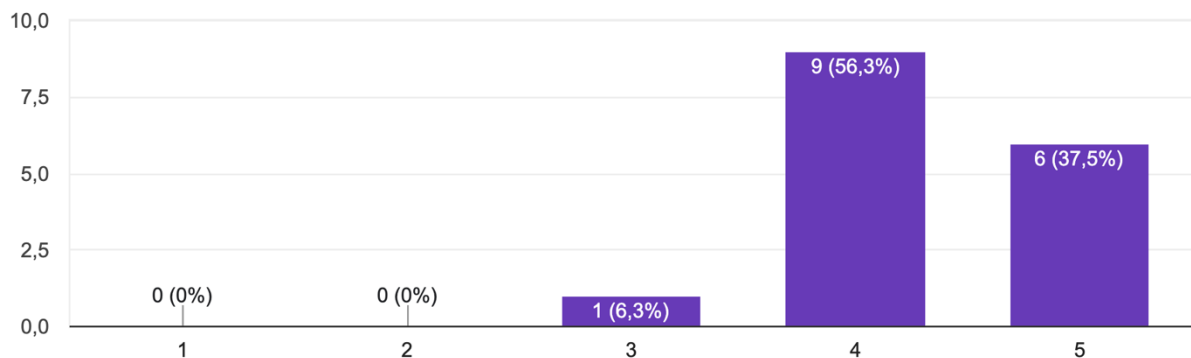
[KMV] Bagaimana sarana prasarana pada stase ini?

16 jawaban



[KMV] Bagaimana pelayanan dosen pengampu pada stase ini?

16 jawaban



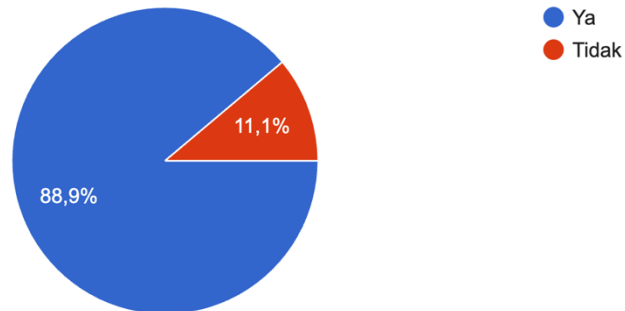
[KMV] Berikan saran dan masukan terkait proses pembelajaran pada stase ini

- kegiatan pembelajaran sudah dilaksanakan dengan baik
- cukup
- Alat dan bahan lab mungkin bisa lebih di tingkatkan dan diperbanyak.
- Sangat baik, dilengkapi dengan praktikum dari setiap uji kegiatan.
- untuk sarana prasarana bisa di cek kembali/maintenance tetap dijaga.
- Sudah cukup untuk pembelajaran mahasiswa koas
- Sudah baik
- Cukup jelas
- Menurut saya penilaian ujian seharusnya lebih objektif. Apabila memang melihat dari soft skill, seharusnya seluruh aspek soft skill juga dilihat. Teman saya ada yang tidak pakai nametag, minta pertanyaannya diulang sampai berkali-kali, rambut pirang dan memakai baju yang tembus pandang dianggap tidak apa-apa. Mungkin itu saja yang dapat saya sampaikan. Apabila saran dan masukan saya tidak berkenan di hati bapak dosen, saya mohon maaf. Terimakasih ☐
- Tolong diperiksa dan diperbaharui kelayakan alat-alat yang digunakan untuk praktikum. terima kasih
- Sangat baik
- Terdapat beberapa alat di lab. Kesmavet yang rusak sehingga kegiatan praktikum kurang maksimal. Untuk kedepannya mungkin dapat melakukan pengawasan secara berkala terhadap peralatan lab.

STASE RESEPTIR

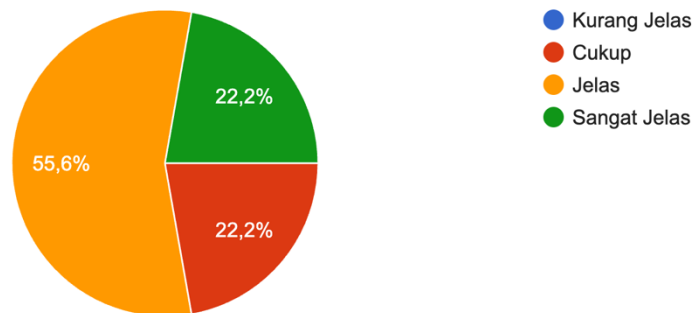
[RSP] Apakah ada rencana pembelajaran blok (RPB) berkaitan dengan proses pembelajaran mata kuliah yang dilaksanakan?

9 jawaban



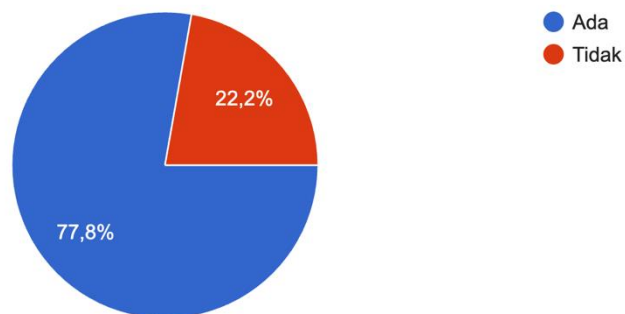
[RSP] Apakah RPB ini memberikan gambaran yang jelas dengan apa yang diharapkan pada proses pembelajaran pada stase ini?

9 jawaban



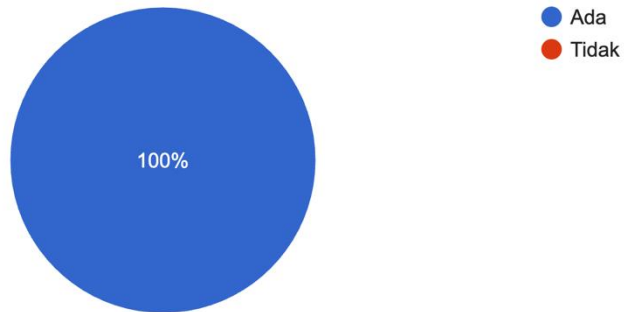
[RSP] Apakah ada jadwal kegiatan pada stase ini?

9 jawaban



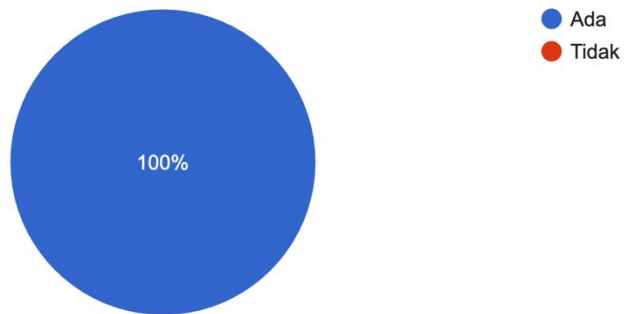
[RSP] Apakah ada daftar tugas (individu dan atau kelompok)?

9 jawaban



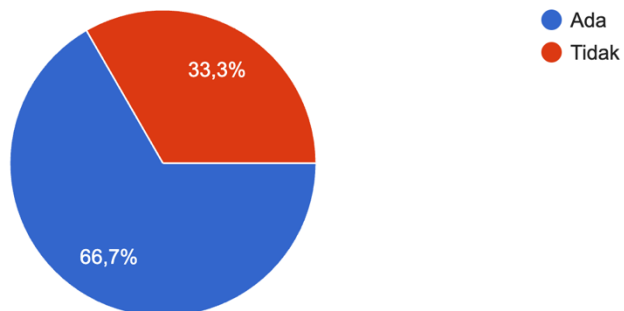
[RSP] Apakah ada rubrik penilaian?

9 jawaban



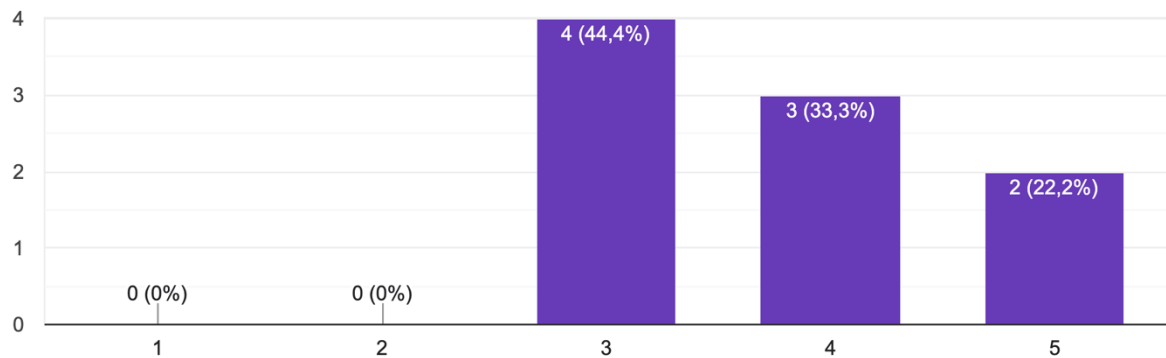
[RSP] Apakah stase ini menggunakan aplikasi OASE dalam rangka pelaksanaan pembelajarannya?

9 jawaban



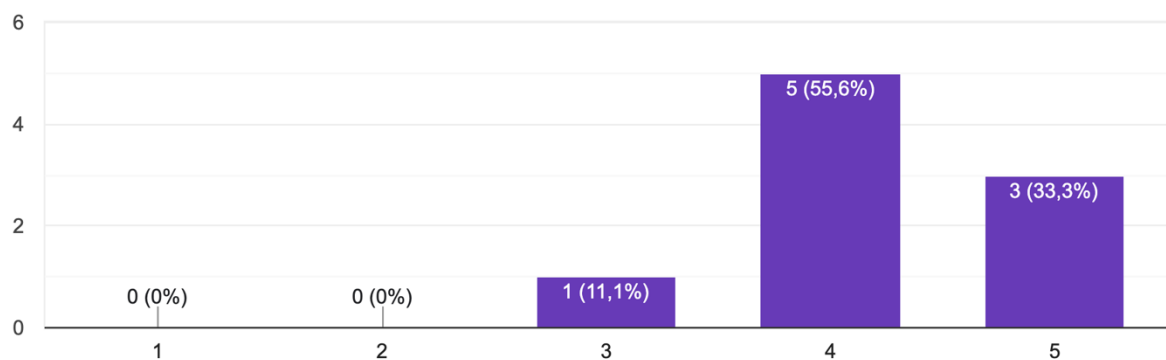
[RSP] Bagaimana sarana prasarana pada stase ini?

9 jawaban



[RSP] Bagaimana pelayanan dosen pengampu pada stase ini?

9 jawaban



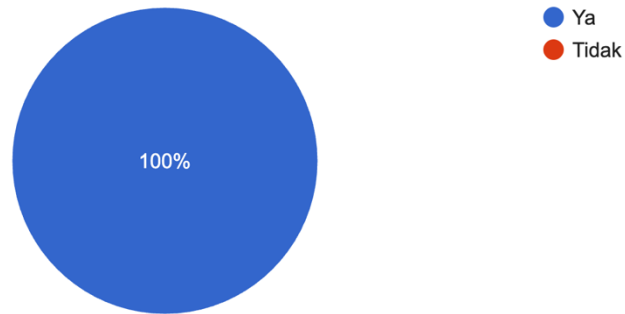
[RSP] Berikan saran dan masukan terkait proses pembelajaran pada stase ini:

- Sudah cukup baik menurut saya
- Berjalan dengan sangat baik, walupun pembelajaran mix antara online dan offline, tapi tetap berjalan dengan semestinya. Lainnya perlu ditentukan setiap dosen memiliki berapa pertemuan untuk memaksimalkan keterampilan dalam pembelajaran penulisan resep.
- so far so good

STASE DIAGNOSTIK LABORATORIUM (KODIL)

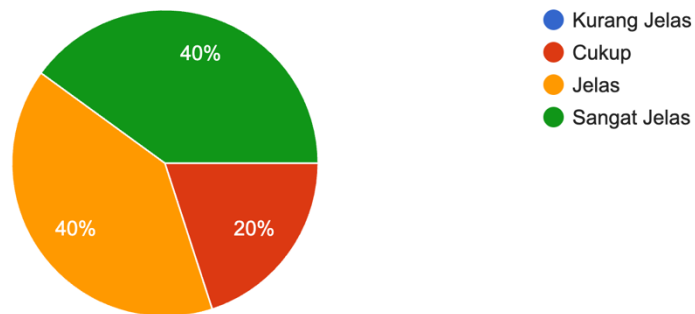
[KDL] Apakah ada rencana pembelajaran blok (RPB) berkaitan dengan proses pembelajaran mata kuliah yang dilaksanakan?

10 jawaban



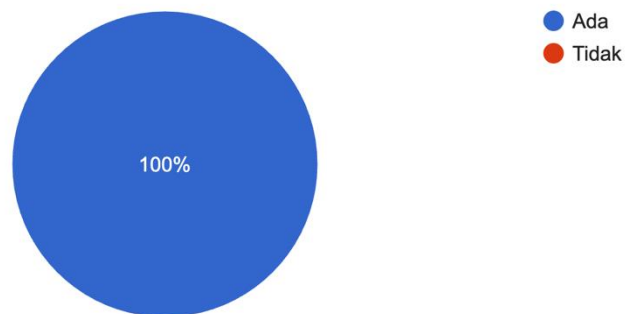
[KDL] Apakah RPB ini memberikan gambaran yang jelas dengan apa yang diharapkan pada proses pembelajaran pada stase ini?

10 jawaban



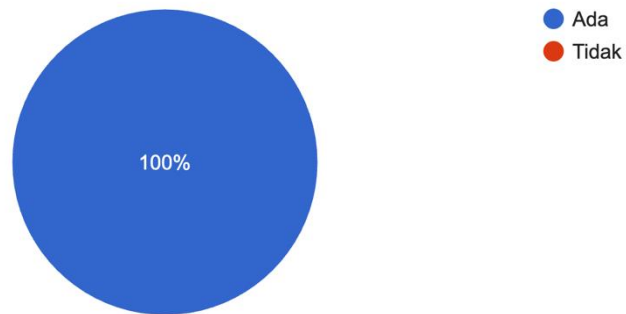
[KDL] Apakah ada jadwal kegiatan pada stase ini?

10 jawaban



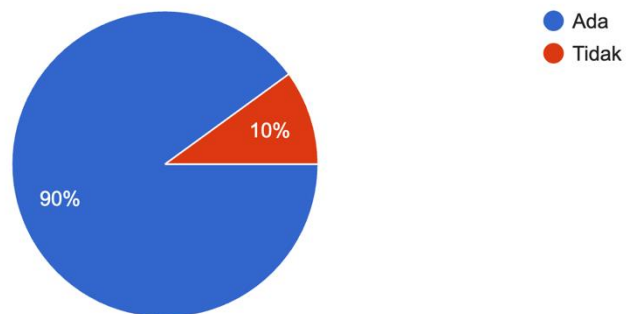
[KDL] Apakah ada daftar tugas (individu dan atau kelompok)?

10 jawaban



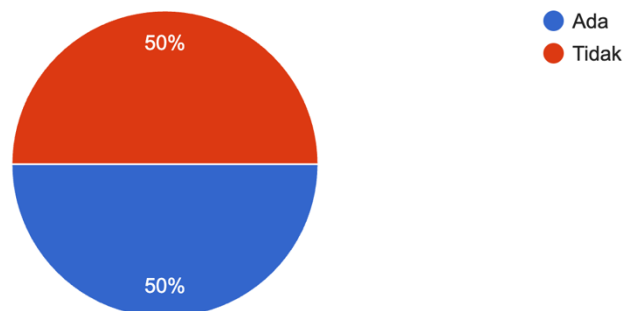
[KDL] Apakah ada rubrik penilaian?

10 jawaban



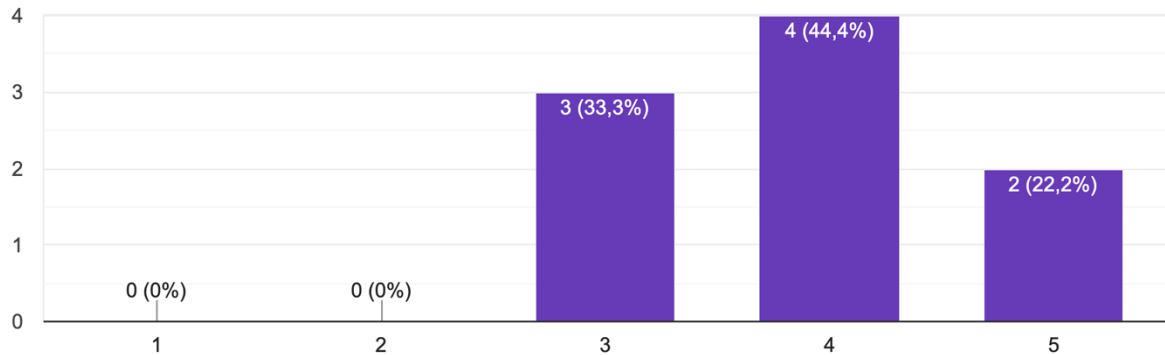
[KDL] Apakah stase ini menggunakan aplikasi OASE dalam rangka pelaksanaan pembelajarannya?

10 jawaban



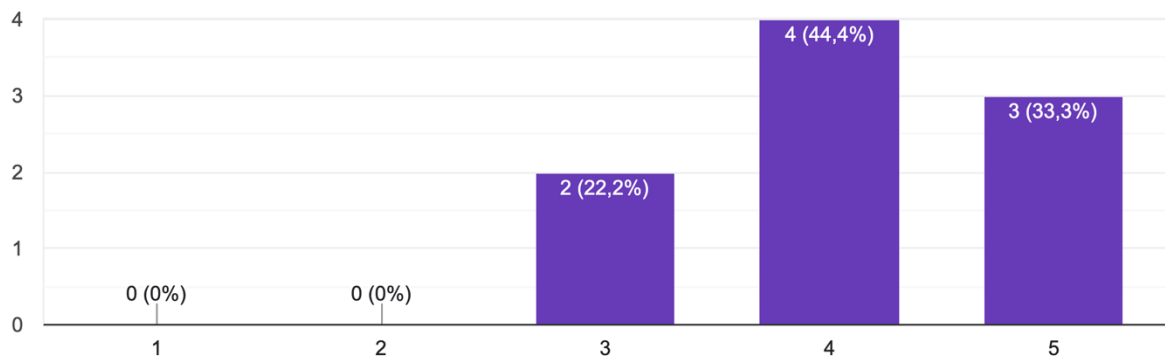
[KDL] Bagaimana sarana prasarana pada stase ini?

9 jawaban



[KDL] Bagaimana pelayanan dosen pengampu pada stase ini?

9 jawaban



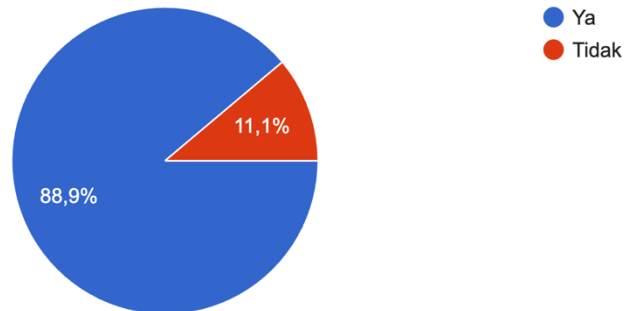
[KDL] Berikan saran dan masukan terkait proses pembelajaran pada stase ini:

- cukup
- sudah cukup baik. hanya saja ruang nekropsinya lumayan padat dan bau.
- sudah sangat baik, terima kasih
- mungkin dari segi penggunaan alat
- mohon diberikan ruang nekropsi yang lebih baik dan nyaman
- Sudah bagus, sayang fasilitas lab yg ada membatasi ruang belajar spt tidak lengkapnya alat dan bahan yang membuat kasus yang dibahas hanya itu itu saja. Saya mengajukan case pullorum, marex, C. Botulli & strepto ayam tetapi ditolak dengan alasan keterbatasan pada lab ybs.

STASE PRAKTEK KERJA LAPANGAN (PKL)

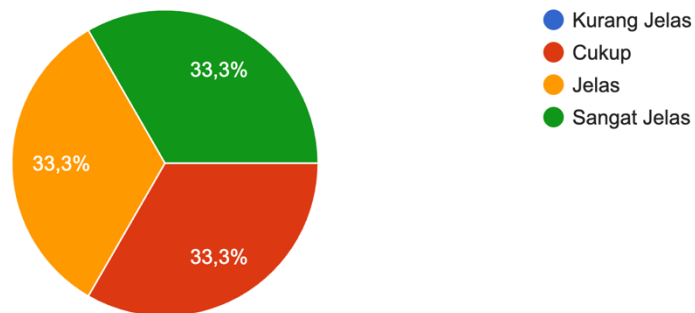
[PKL] Apakah ada rencana pembelajaran blok (RPB) berkaitan dengan proses pembelajaran mata kuliah yang dilaksanakan?

9 jawaban



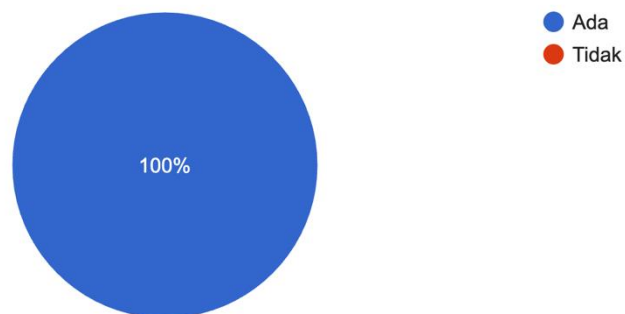
[PKL] Apakah RPB ini memberikan gambaran yang jelas dengan apa yang diharapkan pada proses pembelajaran pada stase ini?

9 jawaban



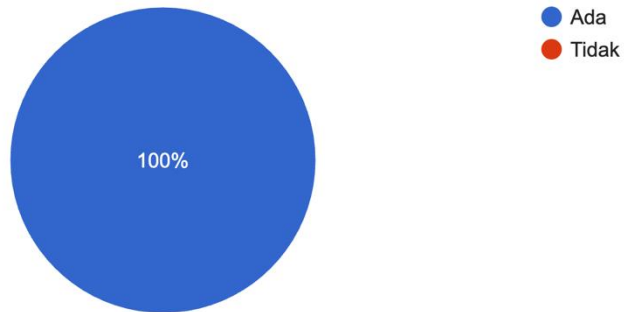
[PKL] Apakah ada jadwal kegiatan pada stase ini?

9 jawaban



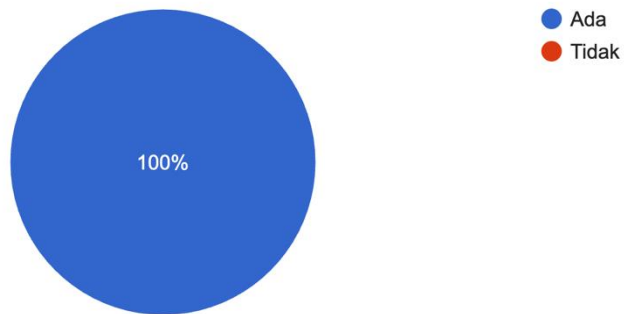
[PKL] Apakah ada daftar tugas (individu dan atau kelompok)?

9 jawaban



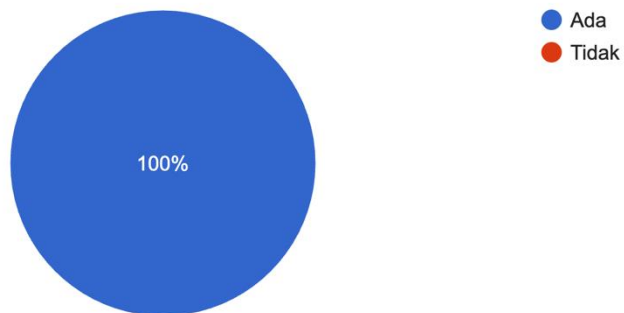
[PKL] Apakah ada rubrik penilaian?

9 jawaban



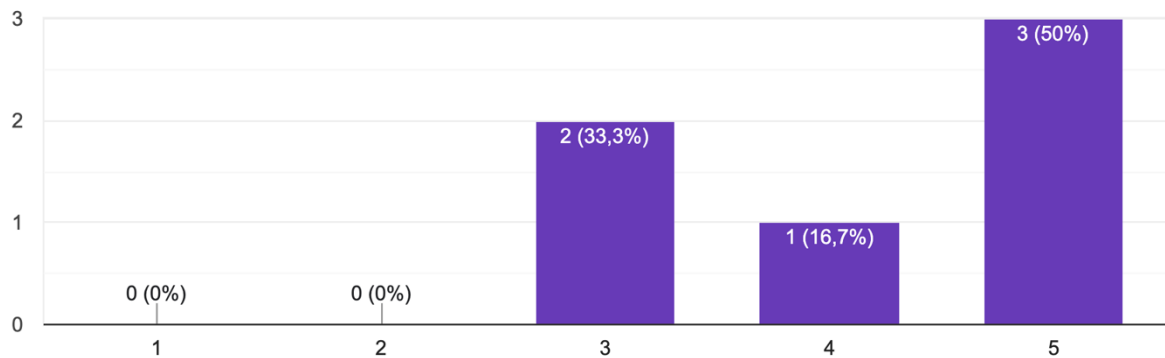
[PKL] Apakah stase ini menggunakan aplikasi OASE dalam rangka pelaksanaan pembelajarannya?

9 jawaban



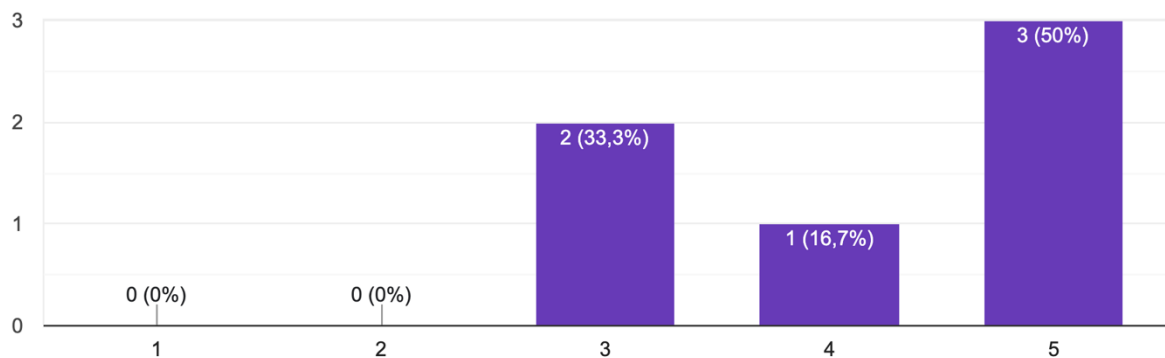
[PKL] Bagaimana sarana prasarana pada stase ini?

6 jawaban



[PKL] Bagaimana pelayanan dosen pengampu pada stase ini?

6 jawaban



[PKL] Berikan saran dan masukan terkait proses pembelajaran pada stase ini

- Pkl lebih baik dikembalikan seperti dulu untuk memilih tempat pkl sesuai bidang yg diinginkan, karena jika di dinas tidak banyak kegiatan, dan kegiatannya sama dengan stase kesmavet.
- Diberikan kegiatan yang sudah dirancang oleh FKH dan tidak hanya dari Dinas
- Saya harap pkl ini berjalan dengan lancar dan terstruktur
- Sudah sangat cukup
- Sangat bermanfaat dan pengalaman semakin bertambah.
- Kalau dari fakultas sudah cukup menurut saya, tapi mungkin nanti bisa dipertimbangkan pkl di klinik
- Dosen pengampu pkl, pembimbing pkl, dan drh di dinas selama pkl sangat membantu, hanya saja karena tanggal pkl memiliki banyak hari libur jadi pengalaman di lapangan mungkin tidak banyak.

BAB III KESIMPULAN

Masih perlu dilakukan perbaikan baik dari segi SDM (dosen) maupun sarana prasarana pada tiap stase PPDH. Perbaikan ini akan dapat meningkatkan mutu pembelajaran di PPDH FKH Unud, sehingga kompetensi lulusan (Drh) dapat memenuhi kebutuhan *stakeholder*.