



Laporan Berita Acara Asesmen Lapangan

Universitas Udayana - S-3 Ilmu Biomedis

Pada hari Jumat, 10 April 2026, telah dilakukan Asesmen Lapang oleh tim asesor dari LAM-PTKes terhadap Program Studi S-3 Ilmu Biomedis, Universitas Udayana, yang berlokasi di Jl. P.B. Sudirman, Dangin Puri Klod, Kec. Denpasar Barat, Kota Denpasar, Bali, Denpasar. Bali

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	1.1 Pernyataan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	Pernyataan VMTS Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah dirumuskan secara sistematis, relevan, dan memiliki diferensiasi yang jelas, serta didukung oleh analisis lingkungan strategis dan keterlibatan pemangku kepentingan.	VMTS Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana dirumuskan secara sistematis dan partisipatif, memiliki kejelasan arah dan diferensiasi melalui keunggulan riset bahan alam, selaras dengan visi institusi dan terintegrasi dengan roadmap penelitian, berbasis analisis lingkungan strategis yang komprehensif, serta menjadi landasan jelas bagi penyelenggaraan tridarma dan pengembangan riset disertasi mahasiswa.			Penguatan pada aspek operasional, keterukuran, dan keterkaitan dengan indikator kinerja untuk meningkatkan efektivitas implementasi dan evaluasinya.

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 2 Kurikulum	2.1 Capaian Pembelajaran dalam Kurikulum	Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah merumuskan CPL secara sistematis berbasis Outcome-Based Education (OBE) yang selaras dengan misi, profil lulusan, dan roadmap riset berbasis bahan alam, melalui proses partisipatif yang melibatkan pemangku kepentingan serta mengacu pada KKNi level 9. CPL tersebut diturunkan secara konsisten ke dalam CPMK dan diimplementasikan dalam RPS pada kegiatan pembelajaran dan penelitian, sehingga mendukung penguatan kompetensi riset, pencapaian kebaruan ilmiah, serta pembentukan lulusan yang mampu menghasilkan inovasi dan kontribusi ilmiah di bidang biomedis.	CPL dirumuskan secara sistematis berbasis OBE dengan melibatkan pemangku kepentingan, selaras dengan KKNi level 9, serta terintegrasi dengan misi, profil lulusan, dan roadmap penelitian berbasis bahan alam. CPL telah diturunkan secara konsisten ke dalam CPMK dan RPS, sehingga mendukung penguatan kompetensi riset dan pencapaian kebaruan ilmiah pada jenjang doktor.			CPL Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah dirumuskan secara sistematis, berbasis OBE, dan selaras dengan standar KKNi level 9, serta terintegrasi dengan kurikulum dan roadmap penelitian. Penguatan pada aspek keterukuran, keterkaitan dengan outcome lulusan, serta sistem monitoring dan evaluasi berbasis data untuk meningkatkan efektivitas implementasi CPL masih diperlukan.

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 2 Kurikulum	2.2 Struktur Kurikulum	Ditemukan bahwa dalam struktur kurikulum Program Studi Doktor Ilmu Biomedis terdapat beberapa mata kuliah konsentrasi, yaitu Ilmu Kesehatan Masyarakat (IKM), Ergonomi, Fisiologi Olahraga, dan Anti-Aging. Berdasarkan hasil kajian, konsentrasi Ilmu Kesehatan Masyarakat tampak kurang selaras dengan karakteristik dan kedalaman keilmuan biomedik yang seharusnya berfokus pada mekanisme molekuler, seluler, dan translasi klinis. Ketidaksesuaian ini berpotensi menyebabkan terjadinya deviasi terhadap capaian pembelajaran lulusan (CPL), khususnya dalam aspek penguasaan ilmu biomedik yang mendalam, integratif, dan berbasis riset eksperimental. Selain itu, keberadaan konsentrasi yang tidak sepenuhnya relevan dapat mengaburkan diferensiasi keilmuan program doktor serta berisiko menurunkan kekuatan akademik dan keunggulan riset yang telah	Rektorat dan UPPS sudah menyiapkan dan merencanakan untuk pemisahan IKM dari S3 Biomedik, dengan bukti adanya surat rekomendasi senat dan rektor yang sedang berproses.			Kurikulum Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah menunjukkan upaya pengembangan multidisiplin melalui berbagai konsentrasi. Penitipan (inang) konsentrasi IKM yang berpotensi mengganggu keselarasan dengan CPL dan karakteristik inti keilmuan biomedik sehingga mempengaruhi Profil Lulusan Ilmu Biomedis, telah direncanakan untuk segera menjadi Program Studi sendiri.

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
		ditetapkan, terutama dalam konteks pengembangan biomedik berbasis bahan alam.				

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 2 Kurikulum	2.3 Isi Kurikulum	Isi kurikulum Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana disusun berbasis kompetensi dengan struktur seimbang antara mata kuliah inti dan konsentrasi serta penekanan kuat pada tahapan disertasi, sehingga mendukung capaian kompetensi doktoral melalui pembelajaran berbasis riset, keterlibatan dalam penelitian, seminar ilmiah, dan publikasi. Pendekatan pembelajaran mencerminkan pendidikan doktor yang berbasis inquiry dan critical thinking melalui diskusi ilmiah, studi kasus isu mutakhir, dan review jurnal, serta didukung pemanfaatan teknologi informasi untuk meningkatkan fleksibilitas dan efektivitas pembelajaran dan bimbingan. Namun demikian, masih terdapat potensi ketidakharmonisan dalam koherensi keilmuan, khususnya pada kesesuaian beberapa bidang konsentrasi dengan core biomedik	Isi kurikulum Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana merupakan kekuatan karena telah disusun berbasis kompetensi dengan struktur yang jelas dan sistematis, menunjukkan keseimbangan antara mata kuliah inti, konsentrasi, dan disertasi dengan penekanan kuat pada riset. Kurikulum ini mendukung pendidikan doktor berbasis kebaruan ilmiah melalui tahapan disertasi yang komprehensif, didukung metode pembelajaran ilmiah tingkat lanjut seperti diskusi, critical review, dan kajian isu mutakhir, serta pemanfaatan teknologi informasi yang meningkatkan fleksibilitas dan efektivitas pembelajaran serta bimbingan disertasi.			Isi kurikulum Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah tersusun secara sistematis, berbasis kompetensi, dan berorientasi kuat pada riset doktoral, penguatan pada aspek koherensi keilmuan, kedalaman materi, serta keterkaitan dengan luaran riset, agar lebih konsisten dengan karakteristik program doktor di bidang biomedik masih diperlukan.

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
		(molekuler, seluler, dan translasi klinis) yang dapat memengaruhi kedalaman penguasaan keilmuan.				

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 2 Kurikulum	2.4 Lingkungan dan Budaya Penelitian	Lingkungan dan budaya penelitian Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah terbentuk dengan baik melalui integrasi pembelajaran berbasis riset yang melibatkan mahasiswa secara aktif dalam penelitian, seminar, publikasi, serta interaksi dengan dosen dan jejaring peneliti, didukung forum ilmiah dan fasilitas riset yang memadai sehingga menciptakan ekosistem akademik yang kondusif dan mendorong berpikir kritis serta kontribusi ilmiah. Namun demikian, masih diperlukan penguatan pada konsistensi budaya publikasi internasional, kolaborasi lintas disiplin dan institusi, serta internalisasi integritas akademik dan scientific rigor secara lebih terstruktur untuk mendukung inovasi dan keberlanjutan riset.	Lingkungan dan budaya penelitian Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana menjadi kekuatan karena telah terintegrasi dengan pembelajaran berbasis riset, ditandai oleh keterlibatan aktif mahasiswa dalam penelitian, seminar, dan publikasi ilmiah. Budaya akademik diperkuat melalui forum ilmiah seperti diskusi, seminar, dan review literatur yang mendorong kemampuan berpikir kritis, didukung oleh ketersediaan fasilitas dan sumber daya riset yang memadai, serta interaksi yang sinergis antara mahasiswa, dosen, dan jejaring penelitian sehingga membentuk ekosistem akademik yang kondusif.			Lingkungan dan budaya penelitian Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah terbentuk dengan baik dan mendukung pembelajaran berbasis riset serta pengembangan kompetensi ilmiah mahasiswa doktor. Namun demikian, untuk mencapai keunggulan yang lebih tinggi, diperlukan penguatan pada aspek budaya publikasi internasional, kolaborasi riset, integritas akademik, dan sistem monitoring berbasis data.

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 2 Kurikulum	2.5 Etika Penelitian dan Publikasi	Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah menunjukkan komitmen terhadap etika penelitian dan publikasi melalui integrasi prinsip perlindungan subjek, informed consent, beneficence, keadilan, serta integritas akademik dan kejujuran ilmiah dalam proses pendidikan dan riset. Implementasi dilakukan melalui pembimbingan, seminar, dan tahapan disertasi yang menekankan transparansi, akuntabilitas, dan penghormatan terhadap partisipan. Namun demikian, masih diperlukan penguatan sistemik pada aspek kelembagaan dan dokumentasi, termasuk SOP etik, peran komite etik, serta mekanisme monitoring dan evaluasi yang terstruktur, agar etika menjadi budaya akademik yang terinternalisasi dan terukur secara konsisten.	Penerapan etika penelitian dan publikasi pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana menjadi kekuatan karena telah mengintegrasikan prinsip dasar etika seperti informed consent, beneficence, dan justice dalam kegiatan riset, disertai penekanan pada integritas akademik dan kejujuran ilmiah dalam publikasi. Hal ini didukung oleh proses pembimbingan dan tahapan akademik (seminar dan disertasi) yang mengarahkan praktik penelitian yang etis, serta adanya kesadaran terhadap pentingnya transparansi dan akuntabilitas ilmiah dalam penelitian doctoral.			Etika penelitian dan publikasi pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah diimplementasikan secara substansial melalui integrasi prinsip etika dalam kegiatan akademik dan riset. Penguatan pada aspek kelembagaan, sistem dokumentasi, serta monitoring dan evaluasi yang terstruktur untuk memastikan penerapan etika secara konsisten dan berkelanjutan sesuai standar nasional dan internasional masih diperlukan.

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 3 Penilaian	3.1 Kebijakan dan Sistem Penilaian	Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah memiliki kebijakan dan sistem penilaian yang mengacu pada SN-Dikti, mencakup penilaian proses dan hasil belajar secara komprehensif dengan prinsip edukatif, objektif, akuntabel, dan transparan, serta menggunakan berbagai teknik yang sesuai dengan karakter pendidikan doktor berbasis riset. Implementasinya mencakup penilaian pada mata kuliah dan seluruh tahapan disertasi secara terstruktur, dilengkapi umpan balik dan dokumentasi yang mendukung pembelajaran berkelanjutan. Namun demikian, efektivitasnya masih perlu diperkuat melalui konsistensi penerapan berbasis outcome, keterkaitan dengan capaian riset (publikasi dan inovasi), serta sistem monitoring dan evaluasi yang terdokumentasi secara komprehensif.	Kebijakan dan sistem penilaian Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana menjadi kekuatan karena telah mengacu pada SN-Dikti dan mencakup penilaian proses serta hasil pembelajaran dengan prinsip edukatif, objektif, akuntabel, dan transparan. Sistem ini didukung penggunaan beragam teknik dan instrumen yang sesuai dengan karakter pendidikan doctoral, mekanisme penilaian yang terstruktur dari perencanaan hingga pelaporan disertai umpan balik, serta terintegrasi secara konsisten dalam seluruh tahapan pembelajaran dan penelitian disertasi.			Kebijakan dan sistem penilaian Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah memenuhi prinsip dasar SN-Dikti dan mendukung proses pembelajaran doctoral, penguatan pada aspek keterkaitan dengan outcome lulusan, konsistensi implementasi berbasis OBE, serta sistem monitoring dan evaluasi yang terdokumentasi secara komprehensif perlu di kembangkan

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
----------	--------------	-----------------	---------------	----------------	-------------------------------------	-------------

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 3 Penilaian	3.2 Penilaian dalam Mendukung Pembelajaran	Sistem penilaian pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah dirancang untuk mendukung pembelajaran berkelanjutan dan pencapaian CPL dengan mengacu pada prinsip SN-Dikti yang edukatif, objektif, akuntabel, dan transparan, serta terintegrasi dalam seluruh tahapan pembelajaran dan penelitian doktoral. Penilaian tidak hanya berfungsi sebagai evaluasi akhir, tetapi juga sebagai instrumen pembelajaran melalui umpan balik, diskusi akademik, dan monitoring kemajuan riset, termasuk pada tahap disertasi yang mengintegrasikan evaluasi formatif dan sumatif. Pendekatan ini mendorong pengembangan kemampuan berpikir kritis dan pencapaian kebaruan ilmiah, namun efektivitasnya masih perlu diperkuat melalui konsistensi implementasi berbasis outcome, kualitas umpan balik, dan keterkaitan langsung dengan capaian riset.	Sistem penilaian Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana menjadi kekuatan karena telah mendukung pembelajaran berbasis outcome dan CPL, berfungsi sebagai *assessment for learning* melalui umpan balik yang mendorong perbaikan berkelanjutan, serta terintegrasi dalam seluruh tahapan pembelajaran dan disertasi. Selain itu, sistem ini mendorong pengembangan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan reflektif mahasiswa doktor, serta dilaksanakan sesuai prinsip SN-Dikti yang edukatif, objektif, akuntabel, dan transparan.			Penilaian dalam Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah berfungsi mendukung proses pembelajaran berbasis riset dan pengembangan kompetensi doktoral, penguatan pada aspek kualitas umpan balik, keterkaitan dengan outcome riset, dan sistem monitoring berbasis data, agar penilaian benar-benar menjadi penggerak utama peningkatan mutu pembelajaran tatap perlu di kembangkan

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 3 Penilaian	3.3 Penilaian untuk Mendukung Pengambilan Keputusan	Sistem penilaian pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah dimanfaatkan tidak hanya untuk mengevaluasi capaian pembelajaran, tetapi juga sebagai dasar pengambilan keputusan akademik dan pengelolaan pembelajaran sesuai prinsip SN-Dikti yang akuntabel dan mendukung peningkatan mutu. Hasil penilaian digunakan dalam penentuan kelulusan, evaluasi kemajuan studi, serta perbaikan pembelajaran dan kurikulum, sehingga berfungsi sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu internal (SPMI). Namun demikian, efektivitasnya masih perlu diperkuat melalui integrasi data, analisis berbasis bukti, serta sistem monitoring dan evaluasi yang terdokumentasi, agar penilaian juga dapat mendukung pengambilan keputusan strategis terkait kualitas riset, publikasi, dan keberhasilan studi mahasiswa.	Sistem penilaian Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana menjadi kekuatan karena hasilnya telah dimanfaatkan sebagai dasar pengambilan keputusan akademik, termasuk kelulusan dan evaluasi kemajuan studi, serta mendukung monitoring dan evaluasi pembelajaran secara berkelanjutan. Penilaian ini juga terintegrasi dengan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan terdokumentasi secara akuntabel serta transparan, sehingga menjadi sumber data yang andal dalam pengambilan keputusan.			Penilaian pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah dimanfaatkan dalam mendukung pengambilan keputusan akademik dan penjaminan mutu, Aspek analisis berbasis data, integrasi sistem informasi, serta pemanfaatan strategis untuk peningkatan kualitas riset dan pembelajaran perlu penguatan.

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 3 Penilaian	3.4 Penjaminan Mutu Penilaian	Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah mengimplementasikan penjaminan mutu penilaian dalam kerangka SPMI yang mengacu pada SN-Dikti melalui siklus PPEPP untuk memastikan proses dan hasil penilaian memenuhi standar serta mendukung peningkatan mutu pembelajaran. Pelaksanaannya didukung kebijakan, prosedur, serta mekanisme monitoring, evaluasi, dan audit mutu internal yang menjamin konsistensi, objektivitas, dan akuntabilitas, serta menjadi dasar perbaikan berkelanjutan. Namun demikian, efektivitasnya masih perlu diperkuat melalui konsistensi implementasi di seluruh tahapan pembelajaran dan disertai, serta ketersediaan bukti evaluasi dan tindak lanjut yang terdokumentasi, agar mampu memastikan ketercapaian CPL dan berkontribusi pada kualitas luaran riset.	Penjaminan mutu penilaian Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana menjadi kekuatan karena telah terintegrasi dalam SPMI berbasis siklus PPEPP dan mengacu pada SN-Dikti, sehingga mendukung peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan. Hal ini didukung oleh mekanisme monitoring, evaluasi, dan audit mutu internal yang memastikan proses penilaian berlangsung objektif, akuntabel, dan konsisten, serta hasil evaluasinya dimanfaatkan sebagai dasar perbaikan berkelanjutan (continuous improvement).			Penjaminan mutu penilaian pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah terstruktur dan terintegrasi dalam sistem penjaminan mutu internal, serta mendukung peningkatan mutu pembelajaran. Aspek konsistensi implementasi, dokumentasi tindak lanjut, serta keterkaitan dengan outcome riset, agar sistem penjaminan mutu penilaian dapat berfungsi secara optimal dan berkelanjutan tetap diperlukan.

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 4 Mahasiswa	4.1 Kebijakan Seleksi dan Penerimaan Mahasiswa Baru	Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah memiliki kebijakan dan sistem seleksi mahasiswa baru yang terstruktur dan mengacu pada kebijakan universitas, dengan pelaksanaan seleksi secara terpusat yang melibatkan program studi, fakultas, dan pimpinan universitas sehingga menjamin objektivitas dan akuntabilitas. Proses seleksi dilakukan secara komprehensif melalui tahapan administrasi, tes akademik, dan wawancara untuk menilai kesiapan akademik serta potensi riset, dengan mempertimbangkan kesesuaian minat riset dengan bidang keilmuan program studi, serta ditetapkan melalui keputusan resmi pimpinan universitas. Namun demikian, efektivitas seleksi masih perlu diperkuat melalui asesmen yang lebih mendalam terhadap kesiapan riset, kesesuaian dengan roadmap penelitian, dan potensi luaran ilmiah calon mahasiswa.	Sistem seleksi mahasiswa baru Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana menjadi kekuatan karena dilaksanakan secara terpusat dan terstruktur dengan melibatkan berbagai unsur institusi, sehingga menjamin objektivitas. Proses seleksi berlangsung komprehensif melalui tahapan administrasi, tes akademik, dan wawancara, mengacu pada kebijakan resmi universitas yang akuntabel dan transparan, serta mempertimbangkan kualitas akademik dan potensi calon mahasiswa. Selain itu, penetapan hasil seleksi dilakukan secara formal melalui keputusan pimpinan universitas, sehingga menjamin tata kelola yang baik.			Kebijakan dan sistem seleksi serta penerimaan mahasiswa baru Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah terstruktur, transparan, dan akuntabel, serta mampu menjaring calon mahasiswa berkualitas.

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 4 Mahasiswa	4.2 Hak dan Kewajiban	Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah memiliki kebijakan yang jelas terkait hak dan kewajiban mahasiswa yang mengacu pada pedoman akademik dan kode etik universitas, mencakup hak atas layanan akademik, bimbingan, dan fasilitas, serta kewajiban kepatuhan akademik, penyelesaian disertasi dan publikasi, serta	Pengaturan hak dan kewajiban mahasiswa Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana menjadi kekuatan karena telah ditetapkan secara jelas mengacu pada pedoman akademik dan kode etik universitas, mencakup hak atas layanan akademik, bimbingan, dan fasilitas yang mendukung pembelajaran, serta kewajiban yang terstruktur termasuk kepatuhan akademik, penyelesaian disertasi, dan publikasi ilmiah. Implementasinya didukung oleh sistem pembimbingan akademik serta aturan, tata tertib, dan sanksi yang menjamin disiplin dan tata kelola yang baik.			Pengaturan hak dan kewajiban mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah jelas, terstruktur, dan mengacu pada pedoman serta kode etik universitas, serta didukung oleh sistem pembimbingan akademik. Penguatan pada aspek internalisasi, implementasi berbasis budaya akademik, serta monitoring berbasis data, agar dapat mendukung pencapaian mutu lulusan dan integritas akademik secara optimal, tetap perlu dilakukan.

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 4 Mahasiswa	4.3 Konseling dan Dukungan Mahasiswa	Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah menyediakan layanan konseling dan dukungan mahasiswa yang terintegrasi mencakup pembimbingan akademik, konseling, layanan kesehatan, serta dukungan administratif dan beasiswa untuk mendukung keberhasilan studi secara holistik. Implementasinya didukung oleh peran pembimbing akademik dan pembimbing disertasi serta pendekatan individual dalam menangani kendala mahasiswa, disertai penguatan melalui keterlibatan dalam kegiatan ilmiah yang meningkatkan kapasitas dan jejaring profesional. Namun demikian, efektivitas layanan masih perlu diperkuat melalui sistem yang lebih terstruktur, peningkatan aksesibilitas dan pemanfaatan, serta evaluasi berbasis data terhadap dampaknya pada keberhasilan studi, publikasi, dan kesejahteraan mahasiswa.	Layanan konseling dan dukungan mahasiswa Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana menjadi kekuatan karena telah terintegrasi di tingkat fakultas dan universitas, dengan dukungan utama melalui pembimbingan akademik dan bimbingan disertasi. Pendekatan individual dalam menangani kendala mahasiswa, dukungan melalui kegiatan ilmiah dan jejaring akademik, serta lingkungan akademik yang kondusif turut mendorong kemandirian dan keberhasilan studi mahasiswa.			Layanan konseling dan dukungan mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah tersedia dan berperan dalam mendukung keberhasilan studi mahasiswa, terutama melalui pembimbingan akademik dan disertasi. Aspek sistematisasi layanan, pemanfaatan berbasis data, serta keterkaitan dengan outcome mahasiswa, agar layanan dapat berfungsi secara optimal dalam mendukung mutu lulusan terus dikembangkan.

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 4 Mahasiswa	4.4 Lingkungan Kerja dan Belajar Mahasiswa	Lingkungan kerja dan belajar mahasiswa Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah dirancang mendukung pembelajaran dan penelitian secara optimal melalui ketersediaan fasilitas akademik, laboratorium, serta layanan administrasi dan sistem informasi yang terintegrasi, didukung pedoman akademik yang jelas. Interaksi intensif antara mahasiswa, dosen, dan promotor serta kegiatan ilmiah seperti seminar dan diskusi menciptakan suasana akademik yang kolaboratif, produktif, dan mendorong kemandirian serta kemampuan berpikir kritis. Namun demikian, efektivitasnya masih perlu diperkuat melalui peningkatan kenyamanan, aksesibilitas, pemanfaatan fasilitas, serta monitoring dan evaluasi berbasis data untuk memastikan dampaknya terhadap keberhasilan studi mahasiswa.	Lingkungan kerja dan belajar mahasiswa Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana menjadi kekuatan karena didukung fasilitas akademik dan riset yang memadai, interaksi intensif antara mahasiswa, dosen, dan promotor yang menciptakan suasana akademik kondusif, serta pedoman akademik yang jelas dalam pengelolaan pembelajaran. Selain itu, keberadaan kegiatan ilmiah seperti seminar, diskusi, dan penelitian memperkuat budaya akademik, sekaligus mendorong kemandirian, kolaborasi, dan produktivitas ilmiah mahasiswa.			Lingkungan kerja dan belajar mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah mendukung proses pembelajaran dan penelitian secara memadai, dengan fasilitas dan interaksi akademik yang kondusif, masih diperlukan penguatan pada aspek evaluasi berbasis data, pemanfaatan fasilitas, dan keterkaitan dengan outcome mahasiswa, agar lingkungan belajar semakin optimal dalam mendukung mutu lulusan.

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 4 Mahasiswa	4.5 Keselamatan Mahasiswa	Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah mengupayakan keselamatan mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran dan penelitian melalui penerapan prinsip K3 yang mencakup penggunaan APD, kepatuhan terhadap SOP, serta pengelolaan risiko laboratorium, didukung oleh fasilitas keselamatan seperti ventilasi, jalur evakuasi, dan pengelolaan limbah infeksius serta pelatihan biosafety. Upaya ini menunjukkan komitmen dalam menciptakan lingkungan kerja yang aman, namun efektivitasnya masih perlu diperkuat melalui peningkatan kepatuhan, internalisasi budaya keselamatan, serta penguatan monitoring, evaluasi, dan pelaporan insiden berbasis data untuk menjamin keselamatan mahasiswa secara berkelanjutan.	Keselamatan mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana menjadi kekuatan karena telah didukung kebijakan dan penerapan prinsip K3 dalam pembelajaran dan penelitian, dengan adanya SOP laboratorium dan penggunaan APD untuk meminimalkan risiko, serta fasilitas keselamatan seperti ventilasi, jalur evakuasi, dan pengelolaan limbah. Hal ini diperkuat oleh pelatihan dan pembekalan keselamatan (biosafety dan prosedur laboratorium) yang mendukung terciptanya lingkungan laboratorium yang aman dan terkendali.			Keselamatan mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah diupayakan melalui penerapan prinsip K3, SOP laboratorium, serta dukungan fasilitas dan pelatihan keselamatan, aspek budaya keselamatan, kepatuhan, serta monitoring dan evaluasi berbasis data, agar perlindungan mahasiswa dalam kegiatan akademik dan riset dapat terjamin secara optimal dan berkelanjutan tetap harus diperkuat

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 5 Dosen, Tenaga Kependidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat	5.1 Kebijakan Penetapan Dosen	Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah memiliki kebijakan penetapan dosen yang mengacu pada kebijakan universitas dan regulasi nasional, dengan proses rekrutmen dan penugasan dilakukan secara terpusat serta melibatkan fakultas sehingga menjamin objektivitas dan akuntabilitas. Dosen yang ditetapkan memiliki kualifikasi minimal doktor, jabatan fungsional sesuai, serta rekam jejak publikasi internasional yang relevan, dan penugasannya dalam pengajaran, pembimbingan, serta pengujian ditetapkan melalui mekanisme formal berbasis SK pimpinan universitas. Pengelolaan dosen juga terintegrasi dalam SPMI melalui perencanaan, pengembangan, serta evaluasi kinerja, namun efektivitasnya masih perlu diperkuat melalui kesesuaian keahlian dengan roadmap penelitian, produktivitas riset, dan kontribusi terhadap luaran ilmiah mahasiswa.	Kebijakan penetapan dosen Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana menjadi kekuatan karena mengacu pada standar universitas dan regulasi nasional, dengan dosen berkualifikasi doktor yang relevan serta penetapan promotor berdasarkan jabatan akademik dan rekam jejak publikasi internasional. Mekanisme penugasan dilakukan secara formal melalui SK pimpinan universitas, dan pengelolaan dosen terintegrasi dalam SPMI mencakup perencanaan, pengembangan, dan evaluasi kinerja sehingga menjamin mutu pembelajaran dan penelitian.			Kebijakan penetapan dosen Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah terstruktur, memenuhi standar akademik, dan menjamin kualitas dosen dari aspek kualifikasi dan kompetensi, aspek kesesuaian dengan roadmap riset, dibutuhkan keterkaitan dengan luaran ilmiah, serta evaluasi kinerja berbasis outcome, untuk mendukung keunggulan program doktor secara berkelanjutan

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 5 Dosen, Tenaga Kependidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat	5.2 Kinerja dan Perilaku Dosen	Kinerja dan perilaku dosen pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana secara umum telah mencerminkan pelaksanaan tridarma perguruan tinggi melalui pembelajaran yang sesuai kurikulum dan CPL, keterlibatan aktif dalam penelitian dan publikasi ilmiah serta luaran akademik, dan kontribusi dalam pengabdian kepada masyarakat. Perilaku dosen menunjukkan profesionalisme, integritas, dan tanggung jawab dalam pembimbingan mahasiswa, didukung oleh sistem monitoring dan evaluasi dalam SPMI. Namun demikian, kinerja dosen masih perlu diperkuat melalui evaluasi berbasis outcome, peningkatan kualitas dan dampak publikasi internasional, serta keterkaitan yang lebih jelas dengan capaian riset dan kualitas disertasi mahasiswa.	Kinerja dan perilaku dosen Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana menjadi kekuatan karena telah mencakup pelaksanaan tridarma secara baik, dengan pembelajaran yang terstruktur sesuai kurikulum berbasis CPL, serta keterlibatan aktif dalam penelitian dan publikasi ilmiah sebagai indikator kinerja akademik. Selain itu, dosen menunjukkan profesionalisme, integritas, dan tanggung jawab akademik, yang didukung oleh mekanisme monitoring dan evaluasi kinerja dalam sistem penjaminan mutu internal (SPMI).			Kinerja dan perilaku dosen pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah mencerminkan pelaksanaan tridarma secara baik dan profesional, aspek produktivitas riset, evaluasi berbasis outcome, serta keterkaitan dengan capaian mahasiswa, guna mendukung keunggulan program doktor secara berkelanjutan harus diperkuat

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 5 Dosen, Tenaga Kependidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat	5.3 Pengembangan Profesional Berkelanjutan untuk Dosen	Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah mengimplementasikan pengembangan profesional berkelanjutan dosen yang terintegrasi dalam SPMI melalui peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi pedagogik, dan kapasitas riset melalui pelatihan, workshop, seminar, serta dukungan publikasi dan jejaring akademik. Pengembangan ini mendukung peningkatan kualitas pembelajaran dan penelitian, termasuk inovasi metode pengajaran dan pemanfaatan teknologi. Namun demikian, efektivitasnya masih perlu diperkuat melalui perencanaan berbasis kebutuhan, evaluasi dampak yang terukur, serta keterkaitan langsung dengan peningkatan kualitas luaran riset, publikasi bereputasi, dan capaian mahasiswa doktor.	Pengembangan profesional dosen Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana menjadi kekuatan karena dilaksanakan secara berkelanjutan melalui pelatihan, workshop, dan seminar, didukung institusi dalam peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen. Pengembangan ini mencakup aspek pembelajaran, penelitian, dan publikasi ilmiah, terintegrasi dalam SPMI sebagai bagian dari peningkatan mutu berkelanjutan, serta diperkuat oleh keterlibatan dosen dalam jejaring akademik dan berbagai kegiatan ilmiah.			Pengembangan profesional berkelanjutan dosen pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah berjalan dan mendukung peningkatan kompetensi dosen dalam tridarma, aspek perencanaan berbasis kebutuhan, evaluasi dampak, dan keterkaitan dengan luaran riset dan capaian mahasiswa, agar dapat memberikan kontribusi optimal terhadap keunggulan program doktor tetap harus diperkuat.

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 5 Dosen, Tenaga Kependidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat	5.4 Pengembangan Tenaga Kependidikan	Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah melaksanakan pengembangan tenaga kependidikan yang mengacu pada SN-Dikti dan terintegrasi dalam SPMI, dengan tenaga kependidikan berperan penting dalam mendukung layanan akademik dan administrasi sesuai kualifikasi dan kompetensinya. Pengembangan dilakukan melalui pelatihan, workshop, serta peningkatan kompetensi administratif dan teknologi informasi untuk mendukung efektivitas layanan dan adaptasi terhadap sistem digital. Namun demikian, efektivitasnya masih perlu diperkuat melalui perencanaan berbasis kebutuhan, evaluasi kinerja dan dampak, serta integrasi berkelanjutan dengan peningkatan mutu layanan guna meningkatkan efisiensi administrasi dan kepuasan pengguna.	Pengembangan tenaga kependidikan Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana menjadi kekuatan karena didukung program pelatihan dan peningkatan kompetensi yang berkelanjutan, dengan tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi sesuai tugas dan fungsi. Dukungan institusi terhadap peningkatan kapasitas administratif dan teknologi informasi serta peran aktif dalam layanan akademik dan operasional program studi, yang terintegrasi dalam SPMI, turut menjamin peningkatan mutu layanan secara berkelanjutan.			Pengembangan tenaga kependidikan pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah berjalan dan mendukung layanan akademik, aspek perencanaan berbasis kebutuhan, evaluasi dampak, dan peningkatan kualitas layanan, agar dapat berkontribusi optimal terhadap mutu penyelenggaraan pendidikan doktor tetap diperlukan

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
----------	--------------	-----------------	---------------	----------------	-------------------------------------	-------------

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 5 Dosen, Tenaga Kependidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat	5.5 Relevansi Penelitian sesuai dengan Visi dan Unggulan Program Studi	Penelitian pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah menunjukkan relevansi yang baik dengan visi dan keunggulan program studi, khususnya dalam pengembangan biomedis berbasis potensi lokal (bahan alam) yang selaras dengan roadmap penelitian fakultas dan universitas, mencakup eksplorasi bahan alam, fitofarmaka, dan inovasi bioteknologi kesehatan. Arah penelitian juga mendukung pendekatan molekuler dan translasional yang berorientasi pada solusi kesehatan masyarakat serta hilirisasi produk. Namun demikian, diperlukan penguatan pada konsistensi implementasi di tingkat disertasi, integrasi lintas disiplin, serta keterkaitan terukur dengan luaran strategis seperti publikasi bereputasi dan inovasi, melalui integrasi yang lebih sistematis antara roadmap, riset dosen, dan penelitian mahasiswa.	Relevansi penelitian Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana menjadi kekuatan karena topiknya selaras dengan visi dan keunggulan biomedis berbasis bahan alam serta terintegrasi dengan roadmap penelitian fakultas dan universitas. Penelitian mendukung pengembangan riset biomedik molekuler, translasional, dan inovatif, berorientasi pada pemecahan masalah kesehatan masyarakat dan hilirisasi, serta memanfaatkan potensi lokal sebagai keunggulan kompetitif.			Penelitian pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah relevan dengan visi dan keunggulan program studi serta terintegrasi dengan roadmap penelitian institusi serta dibuktikan dengan adangan hilirisasi dan HAKI.

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
----------	--------------	-----------------	---------------	----------------	-------------------------------------	-------------

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 5 Dosen, Tenaga Kependidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat	5.6 Relevansi Pengabdian kepada Masyarakat sesuai dengan Visi dan Unggulan Program Studi	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah relevan dengan visi dan keunggulan program studi melalui penerapan hasil riset biomedis berbasis potensi lokal (bahan alam) dalam bentuk penyuluhan, pelayanan kesehatan, dan diseminasi hasil penelitian, yang berfungsi sebagai hilirisasi riset dan transfer pengetahuan kepada masyarakat. Kegiatan ini juga selaras dengan roadmap dan kebijakan tridarma, mendukung solusi kesehatan berbasis evidence serta penguatan peran institusi dalam menjawab masalah kesehatan secara kontekstual. Namun demikian, diperlukan penguatan pada integrasi dengan roadmap penelitian, keterlibatan mahasiswa doktor, serta evaluasi dampak berbasis luaran terukur seperti inovasi, model intervensi, dan produk riset.	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana menjadi kekuatan karena selaras dengan visi dan keunggulan biomedis berbasis bahan alam, berfungsi sebagai hilirisasi hasil penelitian dan transfer pengetahuan kepada masyarakat, serta dilaksanakan melalui penyuluhan, pelayanan kesehatan, dan kerja sama dengan mitra. Kegiatan ini mendukung penyelesaian masalah kesehatan secara kontekstual dan terintegrasi dengan tridarma serta arah kebijakan institusi.			Pengabdian kepada masyarakat pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah relevan dengan visi dan keunggulan program studi serta berfungsi sebagai hilirisasi hasil penelitian, perlu penguatan pada aspek integrasi dengan roadmap, keterlibatan mahasiswa, serta evaluasi dampak berbasis outcome, untuk mendukung kontribusi yang lebih nyata terhadap masyarakat dan keunggulan program doktor.

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 6 Sarana, Prasarana Pendidikan, dan Keuangan	6.1 Fasilitas Fisik untuk Pendidikan dan Pelatihan	Fasilitas fisik pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana secara umum telah memadai dalam mendukung pendidikan dan pelatihan berbasis riset, ditunjukkan oleh ketersediaan ruang perkuliahan, laboratorium biomedik, laboratorium hewan coba, fasilitas pemeriksaan medis, serta Laboratorium Biomedik Terpadu yang relevan dengan kebutuhan riset. Fasilitas pembelajaran, ruang diskusi, dan dukungan teknologi juga mendukung pembelajaran berbasis riset dan student-centered learning, dengan pengelolaan sarana yang dilakukan secara berkelanjutan. Namun demikian, efektivitasnya masih perlu diperkuat melalui peningkatan pemanfaatan berbasis data, kemutakhiran peralatan, serta integrasi fasilitas dengan roadmap penelitian dan kebutuhan disertasi mahasiswa.	Fasilitas fisik Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana menjadi kekuatan karena tersedia secara memadai, mencakup ruang kuliah, laboratorium, dan sarana pendukung yang relevan dengan kebutuhan program doktor, termasuk laboratorium biomedik dan laboratorium terpadu yang menunjang kegiatan riset mahasiswa. Fasilitas ini mendukung pembelajaran berbasis riset dan *student-centered learning*, serta dikelola secara terencana dan berkelanjutan untuk menjamin kualitas proses akademik.			Fasilitas fisik pendidikan dan pelatihan pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah memadai dan mendukung proses pembelajaran serta penelitian, aspek kemutakhiran, pemanfaatan berbasis data, dan integrasi dengan kebutuhan riset unggulan, untuk mendukung keunggulan program doktor secara berkelanjutan tetap dibutuhkan

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 6 Sarana, Prasarana Pendidikan, dan Keuangan	6.2 Sumber Informasi	Sumber informasi pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah tersedia secara memadai dan relevan melalui e-library, akses database jurnal internasional bereputasi, repositori institusi, serta sistem informasi akademik yang mendukung pembelajaran dan penelitian. Dukungan institusi melalui langganan database dan kegiatan literasi informasi juga meningkatkan pemanfaatan sumber referensi mutakhir. Namun demikian, masih diperlukan penguatan pada kedalaman dan kemutakhiran koleksi khusus bidang biomedik, pemanfaatan berbasis data, serta optimalisasi literasi informasi agar mampu secara optimal mendukung kualitas luaran riset dan publikasi internasional.	Sumber informasi Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana menjadi kekuatan karena tersedianya e-library dengan akses ke database jurnal internasional bereputasi, didukung repositori institusi yang menyediakan karya ilmiah serta sistem informasi akademik yang memudahkan akses. Selain itu, adanya langganan database ilmiah dan kegiatan literasi informasi memastikan ketersediaan dan pemanfaatan sumber informasi yang relevan dengan kebutuhan pendidikan doktor berbasis riset.			Sumber informasi pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah tersedia dan mendukung pembelajaran serta penelitian, aspek kedalaman koleksi, pemanfaatan berbasis data, dan keterkaitan dengan luaran riset, agar dapat secara optimal menunjang keunggulan program doktor tetap diperlukan

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 6 Sarana, Prasarana Pendidikan, dan Keuangan	6.3 Sumber Daya Keuangan	Sumber daya keuangan pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana secara umum telah memadai dan dikelola dalam kerangka BLU yang fleksibel, akuntabel, dan transparan, dengan sumber pendanaan yang beragam meliputi PNPB, hibah penelitian, dan kerja sama yang mendukung pelaksanaan tridarma. Pengelolaan dilakukan secara terencana melalui RBA serta dimonitor melalui sistem informasi dan audit internal-eksternal, menunjukkan tata kelola yang baik dan berkelanjutan. Namun demikian, masih diperlukan penguatan pada aspek keberlanjutan dan diversifikasi pendanaan, serta efektivitas alokasi berbasis outcome untuk mendukung luaran strategis seperti publikasi internasional, inovasi, dan hilirisasi riset.	Sumber daya keuangan Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana menjadi kekuatan karena memiliki pendanaan yang beragam dan berkelanjutan dari PNPB, hibah, dan kerja sama, serta dikelola melalui sistem BLU yang fleksibel dan akuntabel. Dukungan pendanaan mencakup kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian, dengan perencanaan yang terstruktur melalui RBA serta mekanisme monitoring dan audit yang menjamin transparansi dan akuntabilitas penggunaan anggaran.			Sumber daya keuangan Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah memadai, beragam, dan dikelola secara akuntabel dalam kerangka BLU, diversifikasi pendanaan, efektivitas alokasi berbasis outcome, dan keterkaitan dengan luaran riset, untuk mendukung keberlanjutan dan keunggulan program doktor tetap diperlukan

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 7 Penjaminan Mutu	7.1 Sistem Penjaminan Mutu	Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah mengimplementasikan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) secara sistematis dan terintegrasi dengan kebijakan mutu universitas mengacu pada SN-Dikti melalui siklus PPEPP yang memastikan pelaksanaan dan peningkatan mutu secara berkelanjutan. Implementasi didukung oleh dokumen mutu yang lengkap serta mekanisme evaluasi melalui audit mutu internal, monitoring dan evaluasi, serta survei kepuasan yang ditindaklanjuti dalam perbaikan berkelanjutan, menunjukkan bahwa SPMI telah menjadi bagian dari tata kelola akademik. Namun demikian, efektivitasnya masih perlu diperkuat melalui konsistensi implementasi, pengukuran berbasis indikator kinerja, serta integrasi dengan capaian luaran strategis seperti publikasi, inovasi, dan keberhasilan studi mahasiswa.	Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana menjadi kekuatan karena telah berjalan secara sistematis melalui siklus PPEPP yang berkelanjutan, didukung oleh dokumen mutu yang lengkap serta mekanisme audit mutu internal dan monitoring evaluasi. SPMI terintegrasi dalam tata kelola akademik dan pengambilan keputusan, sehingga mendukung penerapan prinsip *continuous quality improvement* (CQI) secara konsisten.			Sistem Penjaminan Mutu pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah terstruktur dan berjalan melalui siklus PPEPP secara berkelanjutan, aspek konsistensi implementasi, pemanfaatan data berbasis evidence, dan keterkaitan dengan luaran strategis, untuk mendukung peningkatan mutu program doktor secara optimal. sudah baik

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 8 Tata Kelola dan Administrasi	8.1 Tata Kelola	Tata kelola Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah berjalan baik dan terstruktur dengan mengacu pada sistem tata pamong universitas yang menjamin akuntabilitas, transparansi, dan efektivitas, didukung struktur organisasi yang jelas serta integrasi dengan SPMI untuk peningkatan mutu berkelanjutan. Pengelolaan dilaksanakan melalui mekanisme perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi yang sistematis serta didukung sistem informasi dan pendekatan manajemen risiko, menunjukkan tata kelola yang adaptif. Namun demikian, masih diperlukan penguatan pada konsistensi implementasi, pengukuran kinerja berbasis indikator, serta pemanfaatan data dalam pengambilan keputusan yang terintegrasi dengan capaian outcome strategis seperti kualitas riset, publikasi, dan keberhasilan studi mahasiswa.	Tata kelola Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana menjadi kekuatan karena memiliki struktur organisasi dan tata kerja yang jelas, mengacu pada prinsip akuntabilitas, transparansi, dan efektivitas, serta terintegrasi dengan SPMI dalam pengendalian dan peningkatan mutu. Selain itu, didukung oleh sistem informasi dalam pengambilan keputusan dan penerapan manajemen risiko, sehingga memperkuat tata kelola yang sistematis dan adaptif.			Tata kelola Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah terstruktur, akuntabel, dan terintegrasi dengan sistem mutu, di butuhkan penguatan pada aspek konsistensi implementasi, pemanfaatan data, dan keterkaitan dengan outcome strategis, untuk mendukung keunggulan program doktor secara berkelanjutan.

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi

Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 8 Tata Kelola dan Administrasi	8.2 Keterlibatan Mahasiswa dan Dosen dalam Tata Kelola	Keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam tata kelola Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah terfasilitasi melalui berbagai mekanisme akademik dan non-akademik, di mana dosen berperan dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi tridarma, serta pengambilan keputusan akademik, sementara mahasiswa terlibat melalui pembelajaran, penelitian, umpan balik, dan forum akademik. Keterlibatan ini mendukung tata kelola yang partisipatif dan kolaboratif serta selaras dengan implementasi SPMI dalam peningkatan mutu berkelanjutan. Namun demikian, masih diperlukan penguatan pada sistematisasi dan dokumentasi keterlibatan, serta evaluasi berbasis evidence untuk memastikan kontribusi yang lebih terukur terhadap pengambilan keputusan strategis dan peningkatan mutu program studi.	Keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam tata kelola Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana menjadi kekuatan karena dosen aktif dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi tridarma, sementara mahasiswa terlibat dalam kegiatan akademik, penelitian, serta umpan balik pembelajaran. Tata kelola yang partisipatif dan kolaboratif ini mendukung implementasi SPMI dan penguatan budaya mutu, serta diperkuat oleh interaksi dosen-mahasiswa dalam proses akademik dan riset.			Keterlibatan mahasiswa dan dosen dalam tata kelola Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah berjalan dan mendukung tata kelola yang partisipatif, aspek struktur, dokumentasi, dan keterkaitan dengan pengambilan keputusan serta outcome mutu, untuk mendukung pengelolaan program studi yang lebih efektif dan berbasis evidence tetap harus di perkuat.

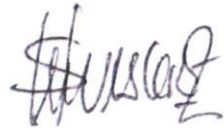
Kriteria	Sub Kriteria	Laporan Naratif	Area Kekuatan	Area Perhatian	Area yang memerlukan bukti tambahan	Rekomendasi
Kriteria 8 Tata Kelola dan Administrasi	8.3 Administrasi	Administrasi pada Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah terselenggara secara terstruktur dan terintegrasi dalam mendukung efektivitas tridarma melalui sistem layanan akademik dan non-akademik berbasis teknologi informasi, yang menjamin efisiensi, transparansi, dan kemudahan akses serta mengacu pada SOP dan SPMI untuk perbaikan berkelanjutan. Namun demikian, efektivitasnya masih perlu diperkuat melalui peningkatan kecepatan layanan, integrasi data, serta pemanfaatan data administratif secara optimal sebagai dasar pengambilan keputusan berbasis evidence guna	Administrasi Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana menjadi kekuatan karena sistemnya terstruktur dan terintegrasi dengan layanan akademik, didukung pemanfaatan sistem informasi akademik serta SOP yang menjamin standar mutu layanan. Selain itu, administrasi terintegrasi dalam SPMI sehingga mendorong peningkatan mutu berkelanjutan, serta mendukung efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas dalam pelayanan.			Administrasi Program Studi Doktor Ilmu Biomedis FK Universitas Udayana telah berjalan terstruktur, terstandar, dan didukung sistem informasi, aspek efektivitas layanan, integrasi data, dan pemanfaatan informasi berbasis evidence, untuk mendukung tata kelola dan mutu layanan akademik secara optimal perlu di perkuat

Asesor 1



(Prof. dr. Mariatul Fadilah, MARS., Ph.D.,
Sp.KKLP (K-COPC))

Asesor 2



(Dr. dr. Maria Selvester Thadeus, M.Biomed,
Sp.KKLP, Subsp.FOMC)



Ketua PS/UPPS

Tanda Tangan

Prof. Dr.dr.Desak Made Wihandani,M.Kes