



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

LAPORAN EVALUASI **CAPAIAN STANDAR SPMI**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS UDAYANA
TAHUN 2024**



UNIVERSITAS UDAYANA

**Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Udayana**

2025

INTEGRITAS, INOVASI, KOLABORASI



**LAPORAN EVALUASI
CAPAIAN STANDAR SPMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS UDAYANA
TAHUN 2024**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS UDAYANA
2025**

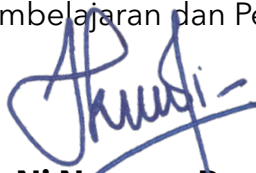
KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadapan Ida Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkah dan rahmat-Nya, sehingga Laporan Evaluasi Capaian Standar SPMI Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana Tahun 2024 dapat diselesaikan dengan baik.

Laporan evaluasi ini disusun sebagai bentuk pengukuran atas capaian indikator tiap standar SPMI Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana Tahun 2024. Selain itu, laporan ini juga akan menjadi referensi dalam penyesuaian atau revisi standar SPMI.

Ucapan terimakasih disampaikan kepada Bapak Dekan, Ibu/Bapak para Wakil Dekan, para Koordinator Program Studi, para Koordinator Unit, serta Tim Pelaksana Penjaminan Mutu (TPPM) Program Studi yang telah menyediakan, mengumpulkan, dan menganalisis data dalam penyusunan laporan evaluasi ini. Kepada para pengguna/stakeholders yang berkepentingan atas keberadaan laporan ini, kami sangat menghargai kesediaan untuk memberikan kritik dan saran perbaikan terhadap isi laporan demi peningkatan kualitas evaluasi dan penjaminan mutu FEB Unud kedepannya.

Bukit Jimbaran, 30 Januari 2025
Koordinator Unit Pengembangan
Pembelajaran dan Penjaminan Mutu



Dr. Ni Nyoman Reni Suasih, S.IP., M.Si.
NIP. 198806292007012001

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
KATA PENGANTAR	ii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Visi, Misi, dan Tata Nilai FEB Unud	1
1.2 Standar SPMI FEB Unud	3
1.3 Tujuan Evaluasi	5
BAB II. METODE PENGUKURAN CAPAIAN STANDAR	6
2.1 Unit Analisis dan Pelaksana	6
2.2 Instrumen Pengukuran dan Penilaian	6
2.3 Teknik Perhitungan Rata-rata Capaian	6
BAB III. CAPAIAN STANDAR SPMI FEB UNUD TAHUN 2024	8
3.1 Capaian Standar Pendidikan	8
3.2 Capaian Standar Penelitian	10
3.3 Capaian Standar Pengabdian	12
3.4 Capaian Standar Khusus	14
3.5 Rekapitulasi Capaian Standar	16
BAB IV. EVALUASI DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Evaluasi Standar Pendidikan	18
4.2 Evaluasi Standar Penelitian	22
4.3 Evaluasi Standar Pengabdian	24
4.4 Evaluasi Standar Khusus	25
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	27
5.1 Simpulan	27
5.2 Saran	27

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Visi, Misi, dan Tata Nilai FEB Unud

Mengacu kepada visi Universitas Udayana yaitu terwujudnya perguruan tinggi yang unggul, mandiri, dan berbudaya, serta melalui proses focus group discussion untuk menjaring berbagai masukan, terbentuk visi FEB yang disetujui oleh senat fakultas. Berdasarkan persetujuan rapat pleno senat FEB Unud, visi ini dituangkan dalam Surat Keputusan Rektor Nomor 312/UN 14.2.7/HK/2020 tanggal 2 Juni 2020 tentang Rumusan Visi, Misi dan Nilai Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana, yaitu **“Menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang bereputasi internasional, unggul, mandiri, dan berbudaya.”**

Untuk lebih memperjelas makna dari rumusan visi tersebut, maka dipaparkan tentang pengertian dari beberapa kata kunci sebagai berikut.

1) Bereputasi Internasional

FEB Unud sebagai lembaga pendidikan yang didukung oleh kemampuan tata kelola akademik dengan kualifikasi bertaraf internasional dan sumber daya manusia yang berkualitas serta sarana dan prasarana yang memadai, sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing global, dan mampu menciptakan budaya riset berstandar internasional. Secara khusus, FEB Unud memiliki pengakuan di tingkat internasional yang dicerminkan dari berbagai akreditasi dan/atau sertifikasi internasional yang diperolehnya.

2) Unggul

FEB Unud melaksanakan proses pembelajaran yang berkualitas, didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai, serta sumber daya dengan tata kelola yang baik untuk menghasilkan sumber daya manusia (SDM) yang memiliki kelebihan dan daya saing di tingkat regional, nasional, dan internasional pada bidang ekonomi dan bisnis, berkontribusi nyata terhadap pengembangan ilmu pengetahuan di bidang ekonomi dan bisnis, teknologi, dan seni serta pembangunan masyarakat.

3) Mandiri

FEB Unud sebagai lembaga pendidikan yang memiliki otonomi dalam meningkatkan kualitas ilmu pengetahuan, terutama dalam mengembangkan dan menerapkan ilmu ekonomi dan bisnis, memiliki kemampuan kepemimpinan dan kewirausahaan dalam mengelola sumber daya secara optimal untuk menghasilkan inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang ekonomi dan bisnis, serta kesejahteraan umat manusia. Secara khusus, FEB Unud memiliki kemampuan untuk menghasilkan sumber daya manusia berakhlak baik, memiliki kepribadian yang tangguh, percaya diri, kompeten, dan kompetitif sehingga mampu mengembangkan diri secara mandiri dan berkepribadian Indonesia.

4) Berbudaya

FEB Unud menjunjung tinggi budaya akademik berlandaskan nilai-nilai luhur Pancasila yang sifatnya universal, nilai-nilai budaya lokal dan keragaman budaya untuk berinteraksi di masyarakat dengan mengedepankan kejujuran dan keselarasan antara pikiran, perkataan dan perbuatan yang baik (Trikaya Parisuda).

Untuk mewujudkan visi tersebut, selanjutnya dirumuskan **misi FEB Unud** sebagai berikut:

- 1) Menyelenggarakan **pendidikan** di bidang ekonomi dan bisnis yang profesional, serta berkualitas internasional.
- 2) Menghasilkan **penelitian** unggulan di bidang ekonomi dan bisnis yang inovatif, prospektif, serta bermanfaat bagi masyarakat, pemerintah, dan dunia usaha.
- 3) Menyelenggarakan kegiatan **pengabdian kepada masyarakat** di bidang ekonomi dan bisnis berlandaskan IPTEKS serta kearifan lokal.
- 4) Mengembangkan, menyebarkan, dan menerapkan **ilmu pengetahuan** di bidang ekonomi dan bisnis bagi kemajuan masyarakat, pemerintah dan dunia usaha.
- 5) Menghasilkan **lulusan** di bidang ekonomi dan bisnis yang visioner, berjiwa wirausaha, serta berintegritas.

Adapun **Tujuan FEB Unud** adalah sebagai berikut.

- 1) Mewujudkan tata kelola kelembagaan yang profesional dan berkualitas internasional.
- 2) Mewujudkan sistem pembelajaran modern berbasis Education 4.0.
- 3) Meningkatkan kapasitas Dosen dan Tenaga Kependidikan.
- 4) Meningkatkan kualitas hasil penelitian.
- 5) Meningkatkan kualitas program pengabdian kepada masyarakat yang berlandaskan IPTEKS dan kearifan lokal.
- 6) Mengembangkan dan memperkuat kerja sama nasional dan internasional di bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- 7) Meningkatkan daya saing Mahasiswa dan Lulusan.

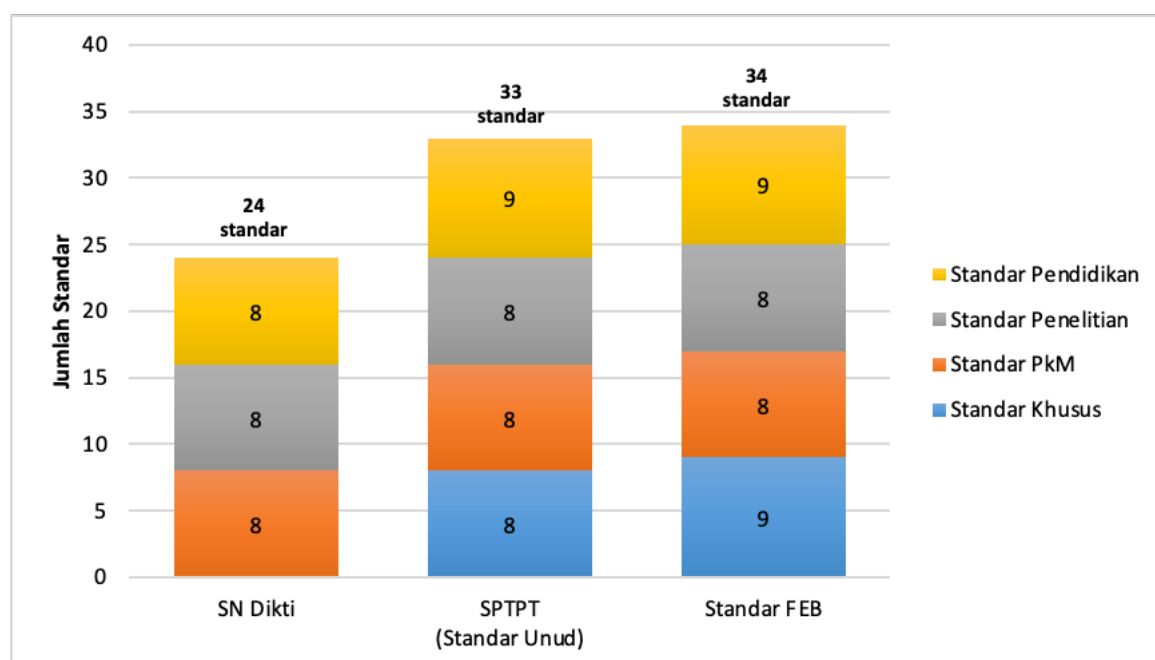
Dalam rangka mewujudkan visi dan mengimplementasikan misi, FEB Unud mendasarkan diri pada seperangkat **tata nilai** sebagai pedoman berperilaku bagi seluruh sivitas akademika. Tata nilai tersebut diadopsi dari seluruh tata nilai Universitas Udayana, yang meliputi: integritas, kreatif dan inovatif, inisiatif, pembelajar, menjunjung meritokrasi, terlibat aktif, dan tanpa pamrih (Renstra Unud, 2020). Prinsip-prinsip tuntunan dan perilaku yang ditetapkan oleh Universitas Udayana menjadi fondasi dasar menetapkan tata nilai FEB Unud, dimana setelah melakukan kajian dan diskusi dengan para Profesor, Senat, Pengelola Fakultas, dan Dosen FEB maka ditetapkan tiga tata nilai yang unik/khas di FEB Unud, yaitu **integritas, inovasi, dan kolaborasi** .

1.2 Standar SPMI FEB Unud

Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) merupakan fondasi bagi Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) atau akreditasi. Mengacu pada Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023, SPMI merupakan proses yang dilaksanakan secara tersusun dan terorganisir untuk meningkatkan mutu Pendidikan tinggi di perguruan tinggi secara otonom.

Standar SPMI adalah kriteria yang menunjukkan tingkat capaian kinerja yang diharapkan dan digunakan untuk mengukut serta menjabarkan persyaratan mutu dan prestasi kerja dari individu ataupun unit kerja. Pemerintah telah menetapkan standar secara nasional, dimana perguruan tinggi (Unud) menurunkan menjadi SPTPT (Standar Pendidikan Tinggi Perguruan Tinggi), dan selanjutnya diturunkan kembali dalam Standar FEB.

Standar Pendidikan Tinggi yang diimplementasikan di FEB Unud melalui tahap PPEPP (penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan) terdiri atas Standar Pendidikan, Standar Penelitian, Standar Pengabdian kepada Masyarakat, dan Standar Khusus. Secara rinci, pelampauan standar FEB secara kuantitas serta keterkaitannya dengan SN Dikti dan SPTPT disajikan pada Gambar 1.1 berikut.



Gambar 1.1
Keterkaitan dan Pelampauan Secara Kuantitatif Standar FEB
atas SN Dikti dan SPTPT (Standar Unud)

Standar FEB Unud sebanyak 34 standar sebagaimana Gambar 1.1, dapat dirinci sebagai berikut.

- 1) Standar Pendidikan, terdiri dari:
 - a) Standar luaran pendidikan, meliputi:
 - (1) Standar profil lulusan; dan
 - (2) Standar kompetensi lulusan.
 - b) Standar proses pendidikan, meliputi:
 - (1) Standar proses pembelajaran;
 - (2) Standar penilaian; dan
 - (3) Standar pengelolaan.
 - c) Standar masukan pendidikan, meliputi:
 - (1) Standar isi;
 - (2) Standar dosen dan tenaga kependidikan;
 - (3) Standar sarana dan prasarana; dan
 - (4) Standar pembiayaan.
- 2) Standar Penelitian, terdiri dari:
 - a) Standar luaran penelitian, meliputi:
 - (1) Standar hasil penelitian.
 - b) Standar proses penelitian, meliputi:
 - (1) Standar proses penelitian;
 - (2) Standar penilaian penelitian; dan
 - (3) Standar pengelolaan penelitian.
 - c) Standar masukan penelitian, meliputi:
 - (1) Standar isi penelitian;
 - (2) Standar peneliti;
 - (3) Standar sarana dan prasarana penelitian; dan
 - (4) Standar pembiayaan penelitian.
- 3) Standar Pengabdian kepada Masyarakat, terdiri dari:
 - a) Standar luaran PkM, meliputi:
 - (1) Standar hasil PkM.
 - b) Standar proses PkM, meliputi:
 - (1) Standar proses PkM;
 - (2) Standar penilaian PkM; dan
 - (3) Standar pengelolaan PkM.
 - c) Standar masukan PkM, meliputi:
 - (1) Standar isi PkM;
 - (2) Standar pengabdian;
 - (3) Standar sarana dan prasarana PkM; dan
 - (4) Standar pembiayaan PkM.
- 4) Standar Khusus, terdiri dari:
 - a) Standar visi dan misi;
 - b) Standar identitas;
 - c) Standar sistem informasi dan teknologi;

- d) Standar kerjasama;
- e) Standar suka duka;
- f) Standar kemahasiswaan;
- g) Standar kehumasan;
- h) Standar sistem tata pamong dan tata kelola.

Standar profil lulusan merupakan pelampauan standar Pendidikan SN Dikti. Selain itu, seluruh standar khusus juga merupakan pelampauan SN Dikti. Sementara pelampauan SPTPT (Standar Unud) adalah standar sistem tata pamong dan tata kelola.

1.3 Tujuan Evaluasi

Pengukuran dan evaluasi capaian standar merupakan salah satu standar dan indikator, serta strategi yang harus dilakukan oleh FEB maupun program studi. Evaluasi capaian standar FEB Unud tahun 2024 memiliki tujuan sebagai berikut:

- 1) Untuk menganalisis capaian standar FEB Unud tahun 2024, pada level program studi maupun fakultas.
- 2) Untuk memberikan rekomendasi kepada stakeholders terutama pimpinan FEB untuk merumuskan kebijakan, baik kebijakan untuk mencapai standar, dan/atau kebijakan untuk merevisi indikator capaian Standar FEB.

BAB II

METODE PENGUKURAN CAPAIAN STANDAR

2.1 Unit Analisis dan Pelaksana

Pengukuran capaian standar dilakukan dengan berpedoman pada indikator pada masing-masing standar. Sementara unit analisis untuk pengukuran sesuai dengan indikator yaitu:

- Indikator level UPPS;
- Indikator level UPPS dan program studi (baik seluruh prodi maupun per jenjang/strata);
- Indikator level program studi.

Pelaksana evaluasi adalah Unit di lingkungan FEB (UP3M, UP2M, UPIKS) sesuai dengan bidang dan kewenangan untuk evaluasi level UPPS, serta Tim Pelaksana Penjaminan Mutu (TPPM) untuk evaluasi level program studi. Sementara data dikumpulkan dari unsur pimpinan (para Wakil Dekan), program studi, dan tata usaha. Rekapitulasi dan penyusunan laporan dilaksanakan oleh UP3M untuk level fakultas, dan TPPM untuk level prodi.

2.2 Instrumen Pengukuran dan Penilaian

Instrumen pengukuran atau indikator standar dinilai dan dikategorikan sesuai dengan ketersediaan dokumen/capaian kinerja. Nilai atau capaian selanjutnya dikategorikan pada rentang skor 1-100.

Nilai pada tiap item/indikator standar selanjutnya dirata-ratakan untuk memperoleh nilai capaian pada tiap standar, dan nilai agregat capaian standar FEB. Adapun periode pengamatan adalah pada kondisi tahun 2024.

Lebih rinci item pengukuran/indikator standar dan teknik penilaian disajikan pada **Lampiran 1**.

2.3 Teknik Perhitungan Rata-rata Capaian

Perhitungan rata-rata capaian dilakukan pada tiap unit analisis (UPPS atau setiap program studi) serta gabungan (UPPS dan program studi), baik pada tiap standar maupun agregat.

Perhitungan rata-rata capaian UPPS atau program studi pada tiap standar, yaitu:

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$$

dimana: $\bar{x}$ = rata-rata capaian tiap standar pada tiap unit analisis; $x_1, x_2, \dots, x_n$ = nilai capaian tiap indikator standar; n = jumlah indikator standar.

Sementara rata-rata gabungan capaian UPPS atau prodi, serta capaian agregat dihitung sebagai berikut:

$$\bar{x}_{gabungan} = \frac{n_1\bar{x}_1 + n_2\bar{x}_2 + \dots + n_n\bar{x}_n}{n_1 + n_2 + \dots + n_n}$$

dimana: $\bar{x}_{gabungan}$ = rata-rata gabungan capaian tiap unit analisis; $n_1, n_2, \dots, n_n$ = jumlah indikator tiap standar, $\bar{x}_1, \bar{x}_2, \dots, \bar{x}_n$ = nilai rata-rata capaian tiap standar.

BAB III

CAPAIAN STANDAR SPMI FEB UNUD TAHUN 2024

Bagian pertama pada bab III menampilkan informasi capaian standar pendidikan, sementara bagian kedua dan bagian ketiga menyajikan informasi capaian standar penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Selanjutnya bagian keempat menyajikan informasi rekapitulasi capaian standar SPMI FEB maupun tiap unit analisis secara agregat.

3.1 Capaian Standar Pendidikan

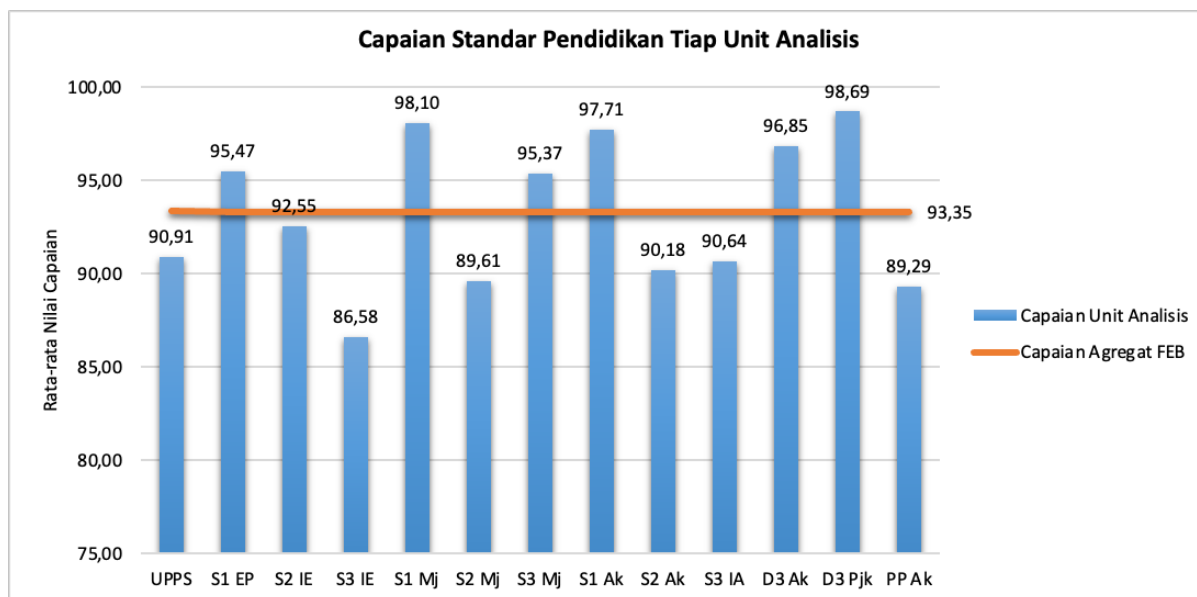
Standar Pendidikan terdiri dari 9 (Sembilan) standar, dengan total 157 indikator capaian. Adapun capaian standar Pendidikan pada tiap unit analisis disajikan pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1
Capaian Standar Pendidikan

Nama Standar Pendidikan	Rata-rata Nilai Capaian pada Unit Analisis													Rata-rata
	UPPS	S1 EP	S2 IE	S3 IE	S1 Mj	S2 Mj	S3 Mj	S1 Ak	S2 Ak	S3 IA	D3 Ak	D3 Pjk	PP Ak	
1 Profil lulusan	50,00	94,85	87,50	100	100	87,50	87,50	100	100	85,71	100	100	100	93,46
2 Kompetensi lulusan	100	93,08	86,67	55,27	100	86,67	100	99,09	83,77	78,57	93,57	100	60,00	88,22
3 Proses pembelajaran	100	94,39	89,98	88,74	92,80	83,02	89,84	92,52	80,29	88,24	94,55	94,95	94,74	90,50
4 Penilaian pembelajaran	100	100	97,06	94,86	100	88,19	96,59	100	91,31	99,22	100	100	100	97,45
5 Pengelolaan pembelajaran	100	98,89	100	100	99,19	100	100	97,69	100	100	99,44	99,73	100	99,68
6 Isi pembelajaran	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95,45	99,61
7 Dosen dan Tendik	80,94	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95,83
8 Sarpras pembelajaran	91,30													91,30
9 Pembiayaan pembelajaran	88,48													88,48
Rata-rata Capaian Tiap Unit Analisis*	90,91	95,97	92,55	86,58	98,19	89,61	95,37	98,24	90,18	90,64	96,85	98,69	89,29	
Rata-rata Capaian FEB*	93,43													

*) dihitung dengan rata-rata gabungan, dengan perhitungan pada **Lampiran 2**.

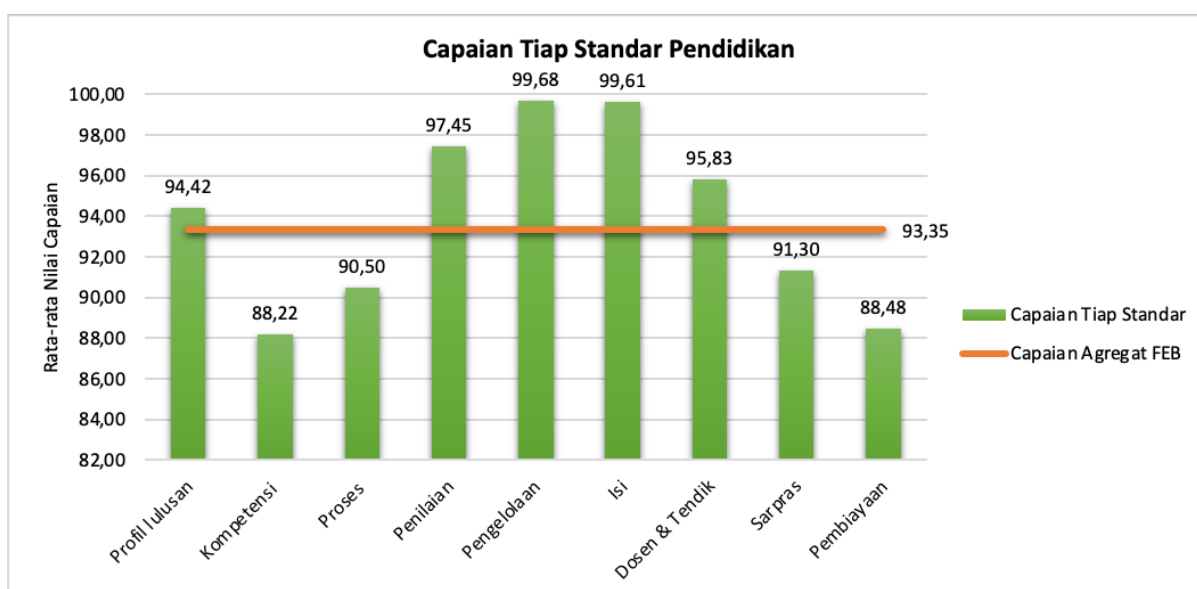
Sehingga berdasarkan Tabel 3.1 dapat disajikan grafik komparasi capaian standar pendidikan tiap unit analisis dibandingkan dengan capaian agregat FEB.



Gambar 3.1
Komparasi Capaian Standar Pendidikan Tiap Unit Analisis

Berdasarkan Gambar 3.1, diketahui bahwa rata-rata capaian capaian standar Pendidikan FEB adalah 93,35 dan terdapat 6 (enam) unit analisis yang memiliki capaian di bawah capaian tersebut, yaitu UPPS (nilai capaian 90,91) dan 6 (enam) prodi. Prodi dengan nilai capaian standar Pendidikan tertinggi yaitu Diploma III Perpajakan (nilai capaian 98,69), sedangkan prodi dengan nilai capaian standar pendidikan terendah yaitu Doktor Ilmu Ekonomi.

Sementara komparasi capaian tiap standar pendidikan ditampilkan pada Gambar 3.2.



Gambar 3.2
Komparasi Capaian Tiap Standar Pendidikan

Gambar 3.2 memberikan informasi mengenai capaian tiap standar Pendidikan, dimana bila dibandingkan dengan rata-rata nilai capaian agregat standar Pendidikan, maka terdapat 4 (empat) standar yang masih di bawah rata-rata tersebut, yaitu: (1) standar kompetensi lulusan; (2) standar pembiayaan pembelajaran; (3) standar sarana dan prasarana pembelajaran; dan (4) standar profil lulusan. Sementara standar dengan nilai capaian tertinggi adalah standar pengelolaan pembelajaran dan standar isi pembelajaran.

3.2 Capaian Standar Penelitian

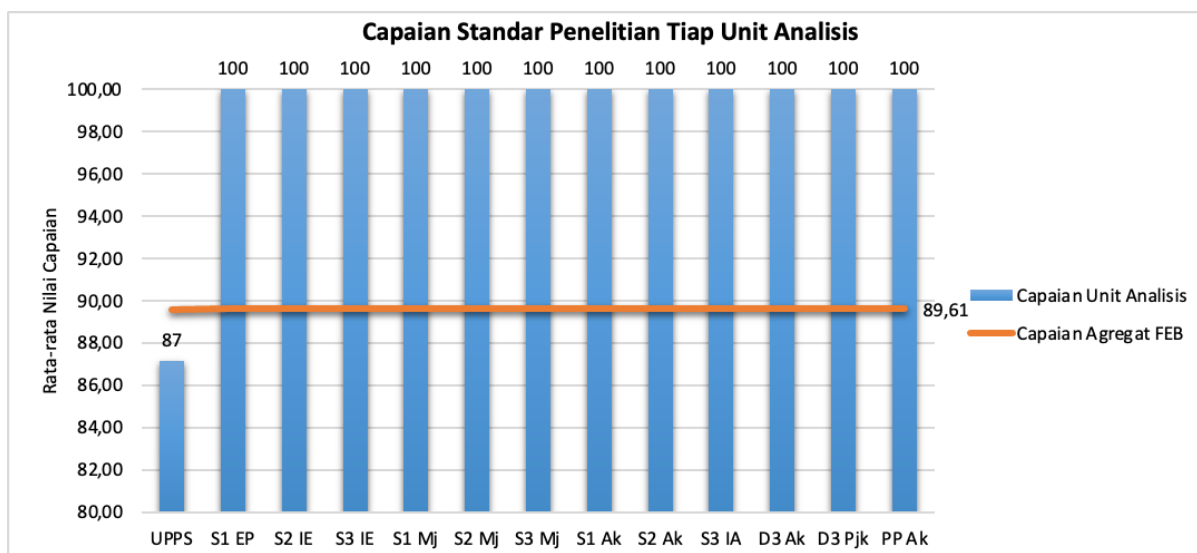
Standar Penelitian terdiri dari 8 (delapan) standar, dengan total 74 indikator capaian. Adapun capaian standar penelitian pada tiap unit analisis disajikan pada Tabel 3.2.

Tabel 3.2
Capaian Standar Penelitian

Nama Standar Penelitian	Rata-rata Nilai Capaian pada Unit Analisis													Rata-rata
	UPPS	S1 EP	S2 IE	S3 IE	S1 Mj	S2 Mj	S3 Mj	S1 Ak	S2 Ak	S3 IA	D3 Ak	D3 Pjk	PP Ak	
1 Hasil penelitian	85,19	100			100			100			100	100		88,89
2 Proses penelitian	84,62	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	92,00
3 Penilaian penelitian	100													100
4 Pengelolaan penelitian	76,47													76,47
5 Isi penelitian	100													100
6 Peneliti	82,84													82,84
7 Sarpras penelitian	100													100
8 Pembiayaan penelitian	100													100
Rata-rata Capaian Tiap Unit Analisis*	87,15	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Rata-rata Capaian FEB*	89,61													

*) dihitung dengan rata-rata gabungan, dengan perhitungan pada **Lampiran 2**.

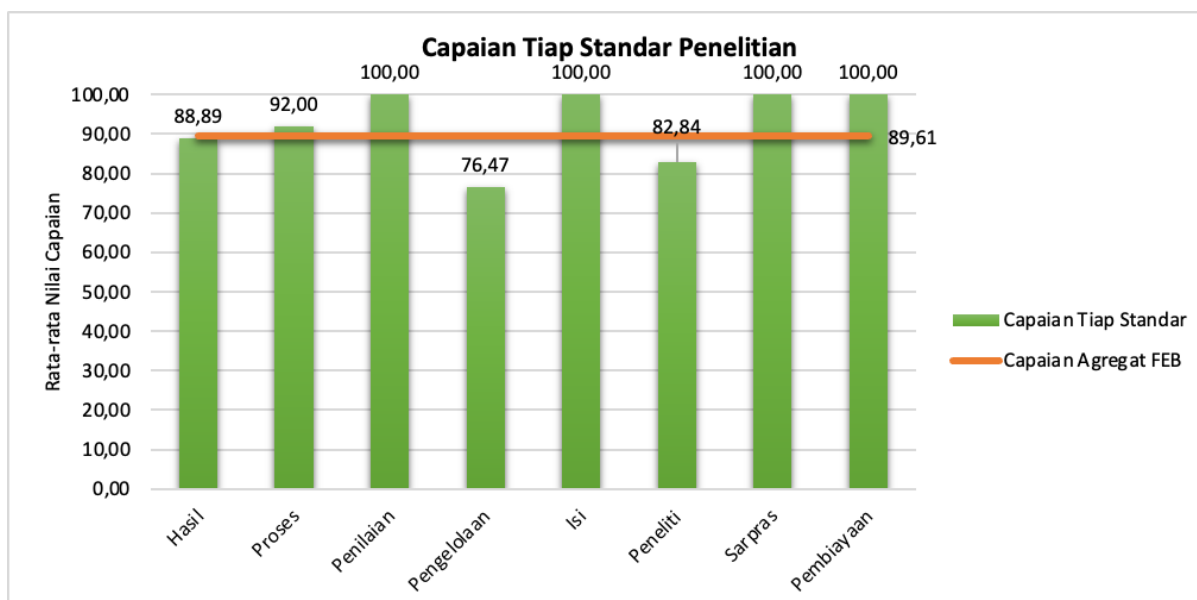
Sehingga berdasarkan Tabel 3.3 dapat disajikan grafik peringkat capaian standar penelitian tiap unit analisis dibandingkan dengan capaian agregat FEB.



Gambar 3.3
Komparasi Capaian Standar Penelitian pada Tiap Unit Analisis

Standar penelitian didominasi oleh indikator capaian pada unit analisis UPPS. Sementara rata-rata capaian standar penelitian FEB secara agregat adalah 89,61, dimana hanya nilai capaian UPPS yang berada di bawah nilai tersebut. Sementara seluruh prodi telah mencapai standar penelitian, mengingat bahwa indikator penilaian standar penelitian prodi hanya pada standar hasil penelitian dan standar proses penelitian.

Sementara komparasi capaian tiap standar penelitian ditampilkan pada Gambar 3.4.



Gambar 3.4
Komparasi Capaian Tiap Standar Penelitian

Sebagaimana Gambar 3.4 diketahui bahwa terdapat 5 (lima) standar penelitian dengan nilai melampaui rata-rata nilai capaian agregat standar penelitian FEB, sementara 3 (tiga) standar berada di bawah nilai tersebut, yaitu: (1) standar pengelolaan penelitian; (2) standar peneliti; dan (3) standar hasil penelitian.

3.3 Capaian Standar Pengabdian

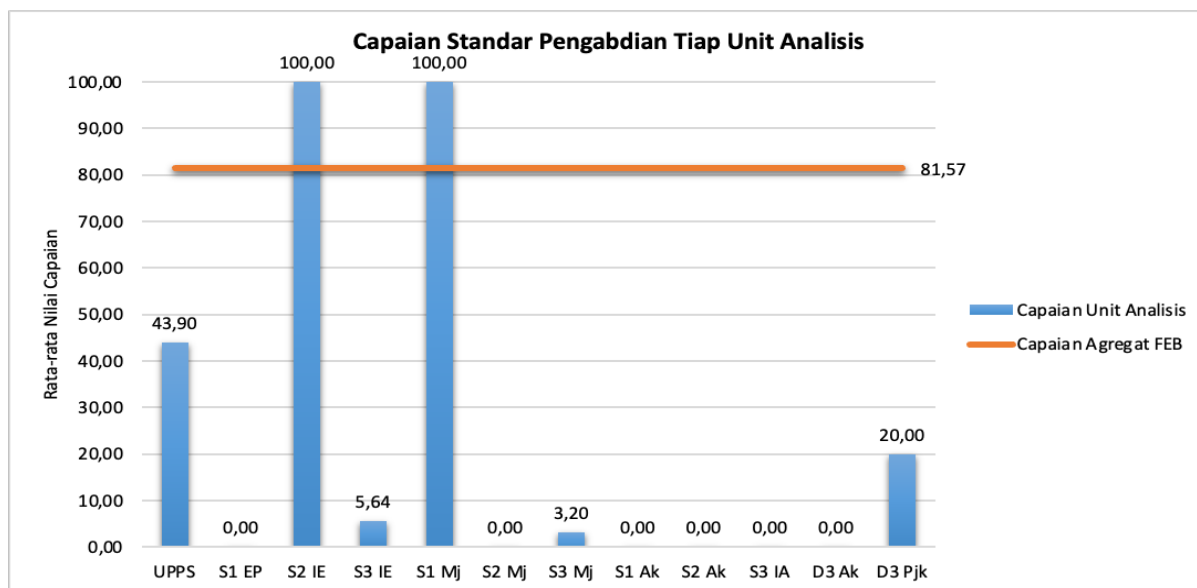
Standar pengabdian terdiri dari 8 (delapan) standar, dengan total 62 indikator capaian. Adapun capaian standar pengabdian pada tiap unit analisis disajikan pada Tabel 3.3.

Tabel 3.3
Capaian Standar Pengabdian

Nama Standar Pengabdian	Rata-rata Nilai Capaian pada Unit Analisis													Rata-rata
	UPPS	S1 EP	S2 IE	S3 IE	S1 Mj	S2 Mj	S3 Mj	S1 Ak	S2 Ak	S3 IA	D3 Ak	D3 Pjk	PP Ak	
1 Hasil pengabdian	92,86	43,90	0,00	100	5,64	100	0,00	3,20	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	60,49
2 Proses pengabdian	100													100
3 Penilaian pengabdian	100													100
4 Pengelolaan pengabdian	88,89													88,89
5 Isi pengabdian	100													100
6 Pengabdi	75,00													75,00
7 Sarpras pengabdian	83,33													83,33
8 Pembiayaan pengabdian	100													100
Rata-rata Capaian Tiap Unit Analisis*	93,33	43,90	0	100	5,64	100	0	3,20	0	0	0	0	20	
Rata-rata Capaian FEB*	81,57													

*) dihitung dengan rata-rata gabungan, dengan perhitungan pada **Lampiran 2**.

Sehingga berdasarkan Tabel 3.3 dapat disajikan grafik peringkat capaian standar pengabdian tiap unit analisis dibandingkan dengan capaian agregat FEB.

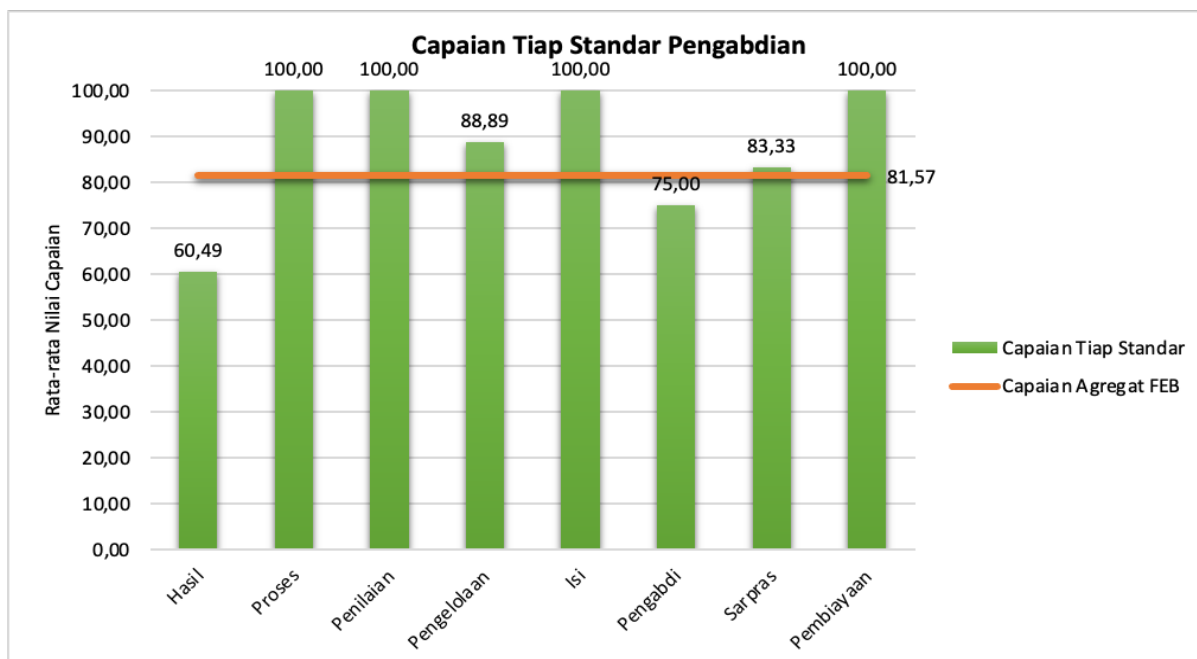


Gambar 3.5

Komparasi Capaian Standar Pengabdian pada Tiap Unit Analisis

Seperti halnya standar penelitian, indikator capaian standar pengabdian juga didominasi indikator untuk unit analisis UPPS, sementara pada unit analisis prodi hanya dinilai pada standar hasil pengabdian. Prodi Magister Ilmu Ekonomi dan Sarjana Manajemen mencatat rata-rata nilai capaian melebihi rata-rata nilai capaian agregat standar pengabdian FEB. Sementara UPPS dan 10 prodi lainnya berada di bawah nilai dimaksud.

Sementara komparasi capaian tiap standar penelitian ditampilkan pada Gambar 3.6.



Gambar 3.6

Komparasi Capaian Tiap Standar Pengabdian

Apabila dibandingkan nilai capaian pada tiap standar, berdasarkan Gambar 3.6 diketahui bahwa empat standar pengabdian telah menunjukkan capaian yang optimal, yaitu: (1) standar proses pengabdian; (2) standar penilaian pengabdian; (3) standar isi pengabdian; dan (4) standar pembiayaan pengabdian. Sementara standar dengan nilai capaian di bawah rata-rata nilai capaian agregat standar pengabdian FEB yaitu standar hasil pengabdian dan standar pengabdian.

3.4 Capaian Standar Khusus

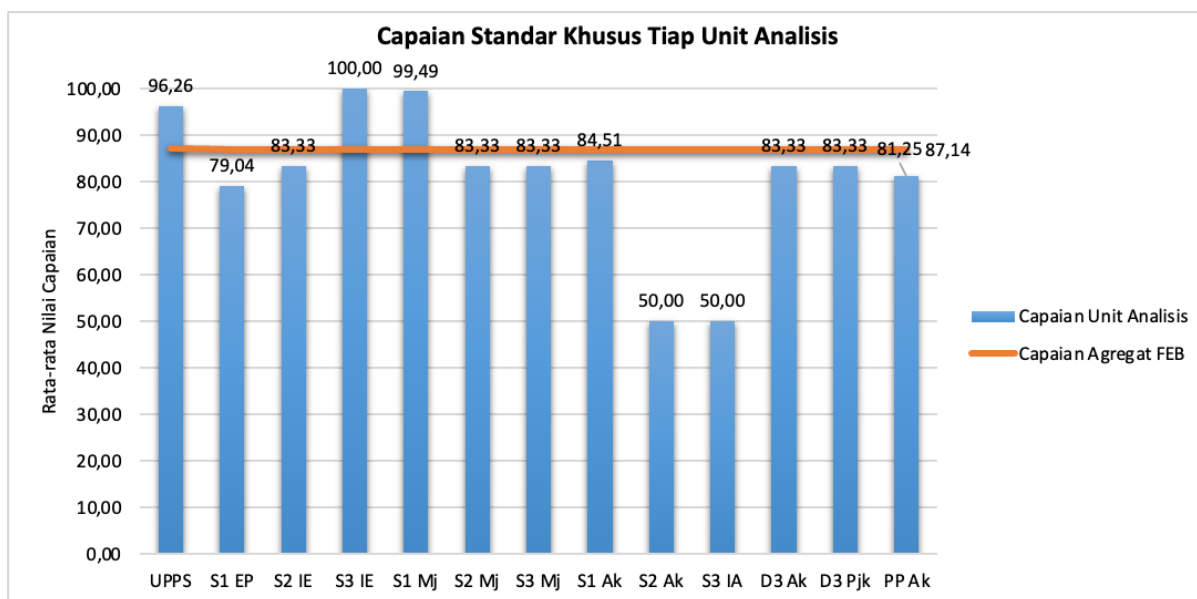
Standar Khusus terdiri dari 9 (Sembilan) standar, dengan total 73 indikator capaian. Adapun capaian standar khusus pada tiap unit analisis disajikan pada Tabel 3.4.

Tabel 3.4
Capaian Standar Khusus

Nama Standar Khusus	Rata-rata Nilai Capaian pada Unit Analisis													Rata-rata
	UPPS	S1 EP	S2 IE	S3 IE	S1 Mj	S2 Mj	S3 Mj	S1 Ak	S2 Ak	S3 IA	D3 Ak	D3 Pjk	PP Ak	
1 Visi dan Misi	100													100
2 PIP Kebudayaan	85,71													85,71
3 Identitas	100													100
4 Sistem Informasi dan Teknologi	85,71													85,71
5 Kerjasama	100													100
6 Suka Duka	100													100
7 Kemahasiswaan	97,83	75,54	80,00	100	99,40	80,00	80,00	81,93	40,00	40,00	80,00	80,00	77,50	78,49
8 Kehumasan	100													100
9 Tata Pamong dan Tata Kelola	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Rata-rata Capaian Tiap Unit Analisis*	96,20	79,04	83,33	100	99,49	83,33	83,33	84,51	50,00	50,00	83,33	83,33	81,25	
Rata-rata Capaian FEB*	87,14													

*) dihitung dengan rata-rata gabungan, dengan perhitungan pada **Lampiran 2**.

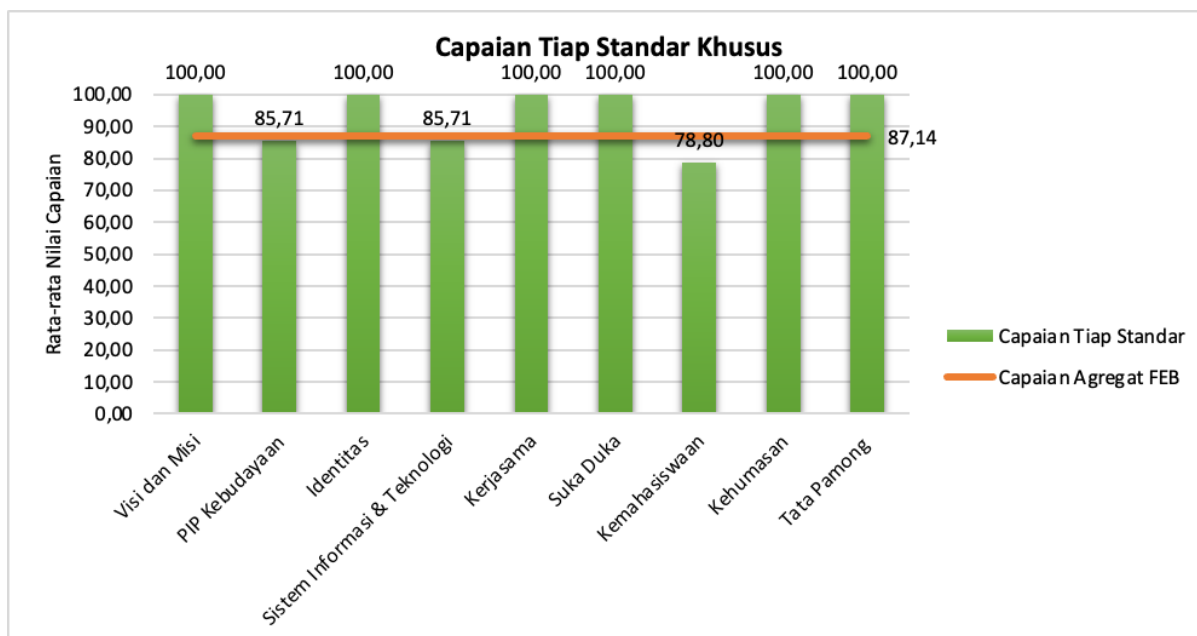
Sehingga berdasarkan Tabel 3.4 dapat disajikan grafik peringkat capaian standar khusus tiap unit analisis dibandingkan dengan capaian agregat FEB.



Gambar 3.7
Komparasi Capaian Standar Khusus Tiap Unit Analisis

Indikator capaian standar khusus juga didominasi indikator untuk unit analisis UPPS, sementara pada unit analisis prodi hanya dinilai pada standar kemahasiswaan serta standar tata pamong dan tata kelola. UPPS, Prodi Doktor dan Sarjana Manajemen mencatat rata-rata nilai capaian melebihi rata-rata nilai capaian agregat standar khusus FEB. Sementara 10 prodi lainnya berada di bawah nilai tersebut.

Sementara komparasi capaian tiap standar khusus ditampilkan pada Gambar 3.8.

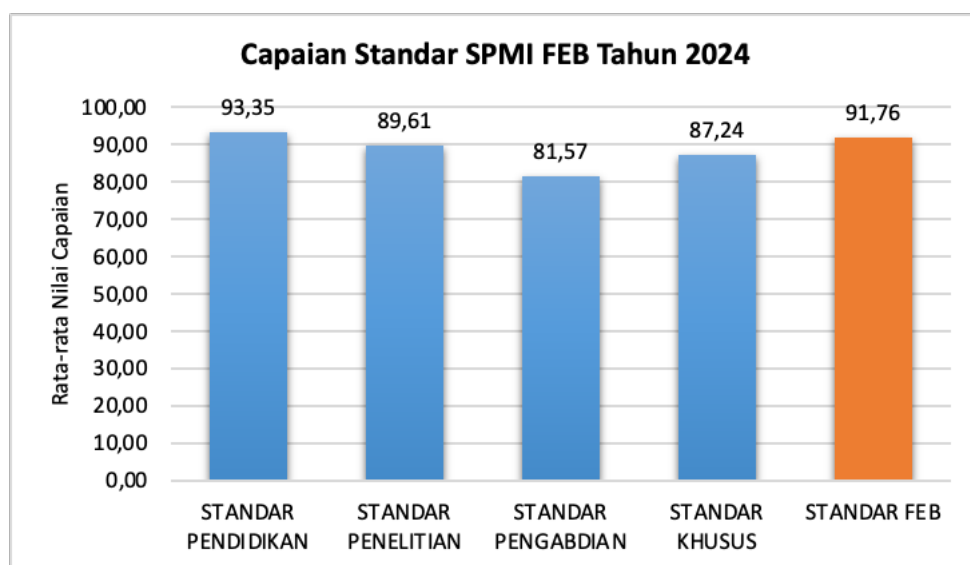


Gambar 3.8
Komparasi Capaian Tiap Standar Khusus

Capaian secara agregat standar khusus menunjukkan bahwa terdapat tiga standar yang berada di bawah rata-rata, yaitu: (1) standar kemahasiswaan; (2) standar PIP Kebudayaan; dan (3) standar sistem informasi dan teknologi. Sementara 6 (enam) standar lainnya telah optimal.

3.5 Rekapitulasi Capaian Standar

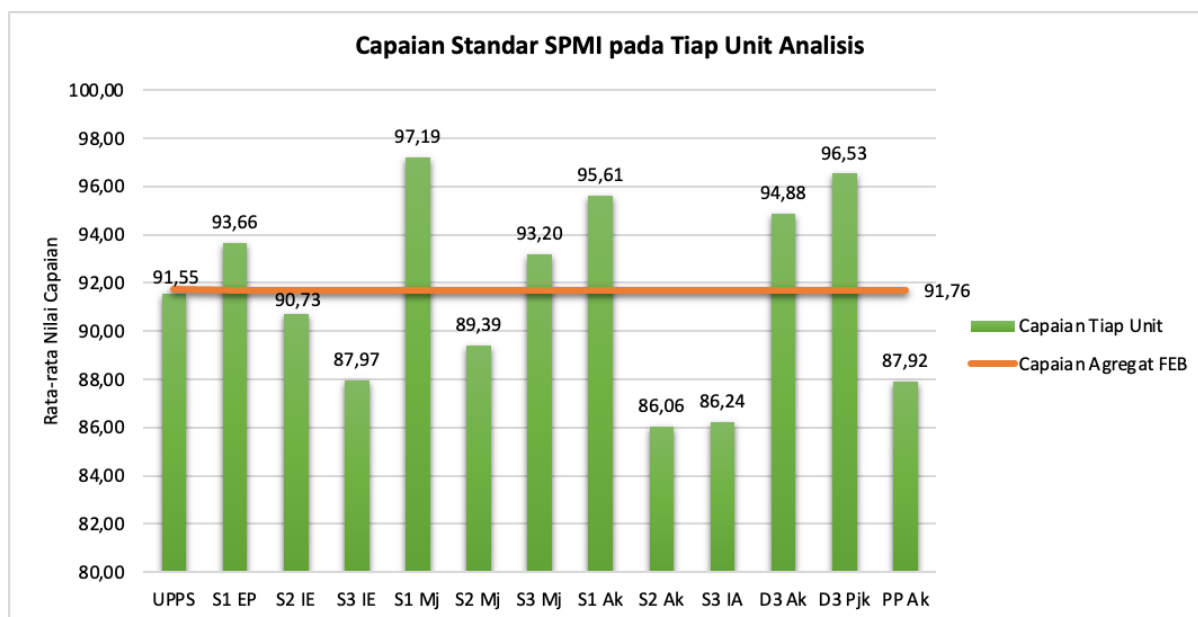
Dalam rangka memberikan gambaran capaian FEB maupun tiap unit analisis secara agregat terhadap seluruh standar, maka dilakukan perhitungan rata-rata gabungan. Hasil rata-rata capaian standar SPMI FEB tahun 2024 secara agregat dapat dilihat pada Gambar 3.9.



Gambar 3.9
Capaian Standar SPMI FEB Tahun 2024

Gambar 3.9 menunjukkan bahwa secara agregat **capaian standar SPMI FEB tahun 2024 sebesar 91,76**. Capaian tertinggi adalah pada standar pendidikan, diikuti oleh capaian pada standar penelitian, dan standar khusus. Sementara capaian terendah adalah pada standar khusus.

Selanjutnya perlu disajikan pula capaian standar secara agregat pada tiap unit analisis ditampilkan pada Gambar 3.10. Sehingga dapat memberikan gambaran capaian pada masing-masing unit analisis, baik capaian UPPS maupun masing-masing program studi.



Gambar 3.10
Capaian Standar SPMI FEB Tahun 2024 pada Tiap Unit Analisis

Sebagaimana Gambar 3.10 diketahui bahwa capaian pada unit analisis UPPS masih di bawah rata-rata capaian agregat FEB. Sementara program studi dengan capaian di atas rata-rata agregat sebanyak 6 (enam) prodi, berturut-turut dari capaian tertinggi yaitu: (1) Prodi Sarjana Manajemen; (2) Prodi DIII Perpajakan; (3) Prodi Sarjana Akuntansi; (4) Prodi Diploma III Akuntansi; (5) Prodi Sarjana Ekonomi Pembangunan; dan (6) Prodi Doktor Manajemen. Sementara prodi dengan capaian di bawah rata-rata agregat FEB sebanyak 6 (enam) prodi berturut-turut hingga nilai terendah yaitu: (1) Magister Ilmu Ekonomi; (2) Magister Manajemen; (3) Doktor Ilmu Ekonomi; (4) Program Profesi Akuntan; (5) Doktor Ilmu Akuntansi; dan (6) Magister Akuntansi.

BAB IV EVALUASI DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil capaian standar, maka perlu dipetakan indikator-indikator yang belum tercapai, sehingga dapat dirumuskan rekomendasi bagi pengelola untuk langkah perbaikan dan peningkatan.

4.1 Evaluasi Standar Pendidikan

Terdapat 9 (sembilan) standar pendidikan, dimana evaluasi difokuskan pada indikator standar pendidikan yang belum tercapai.

Tabel 4.1
Rekapitulasi Indikator Standar Pendidikan dengan Capaian Belum Optimal

No	Indikator	Nilai Capaian Indikator	Unit Analisis	Rekomendasi
1.	Standar Profil Lulusan			
	Fakultas memiliki laporan evaluasi <i>tracer study</i> .	0	UPPS	Fakultas menyusun laporan evaluasi <i>tracer study</i> .
	Persentase lulusan Program Studi yang bekerja di badan usaha dan/atau berwirausaha yang berizin dengan jangkauan operasi kerja pada tingkat internasional minimal sebesar 5%.	62,23	PS	Memperluas jangkauan dan meningkatkan partisipasi pengisian <i>tracer study</i> , serta <i>international job fair</i> bagi mahasiswa.
2.	Standar Kompetensi Lulusan			
	Persentase lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan dan/atau memulai usaha dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan dan gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Regional (UMR) minimal 80 persen.	89,55	PS (S1 & D3)	Meningkatkan animo mahasiswa (calon lulusan) untuk mengikuti <i>job fair</i> dan/atau berwirausaha.
	Kelulusan tepat waktu tempuh kurikulum (rerata pengamatan dalam tiga tahun terakhir untuk tiga angkatan mahasiswa terakhir) minimal 40%.	93,55	PS	Mengevaluasi penyebab masa studi di atas waktu tempuh normal, dan menindaklanjuti dengan kebijakan.
	Kelulusan 2 kali waktu tempuh kurikulum (rerata pengamatan dalam tiga tahun terakhir untuk tiga angkatan mahasiswa terakhir) minimal 80%.	99,96	PS	Melaksanakan evaluasi kemajuan studi secara konsisten, khususnya bagi mahasiswa zona oranye.
	Lama waktu tunggu lulusan Program Sarjana untuk mendapatkan pekerjaan pertama ≤ 6 bulan minimal 80%.	93,00	PS	Meningkatkan animo mahasiswa (calon lulusan) untuk mengikuti <i>job fair</i> dan/atau berwirausaha.
	Persentase jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir	68,25	PS	Mendata mahasiswa yang potensial untuk mengikuti kompetisi, selanjutnya diberikan pembinaan. Secara rutin menginformasikan dan

No	Indikator	Nilai Capaian Indikator	Unit Analisis	Rekomendasi
	minimal 2 persen.			mendorong serta memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti kompetisi, baik kompetisi akademik maupun non-akademik pada berbagai level.
	Persentase jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir minimal 1 persen.	83,33	PS	
	Persentase mahasiswa berprestasi di bidang akademik pada tingkat internasional dalam 3 tahun terakhir untuk: -program Diploma III minimal 0,05%; -Program Sarjana minimal 0,1%; -Program Profesi minimal 0,05%; -Program Magister minimal 0,05%; -Program Doktor minimal 0,1 %.	83,33	PS	
	Persentase mahasiswa berprestasi di bidang akademik pada tingkat nasional dalam 3 tahun terakhir untuk: -program Diploma III minimal 1%; -Program Sarjana minimal 1%; -Program Profesi minimal 1%; -Program Magister minimal 2%; -Program Doktor minimal 2%.	78,17	PS	
	Persentase mahasiswa berprestasi di bidang non-akademik pada tingkat internasional dalam 3 tahun terakhir untuk: -program Diploma III minimal 0,1%; -Program Sarjana minimal 0,2%; -Program Profesi minimal 0,2%; -Program Magister minimal 0,2%; -Program Doktor minimal 0,2%.	40,00	PS	
	Persentase mahasiswa berprestasi di bidang non-akademik pada tingkat nasional dalam 3 tahun terakhir untuk: -program Diploma III minimal 2%; -Program Sarjana minimal 2%; -Program Profesi minimal 2%; -Program Magister minimal 2%; -Program Doktor minimal 2%.	50,00	PS	
3.	Standar Proses Pembelajaran			
	Program Studi memiliki dokumentasi (baik berupa video, audio, laporan, dan/atau berita acara) terkait kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran (seperti RBE- Research Based Education, IBE-Industry Based Education, Teaching Factory/Teaching Industry, dan sejenisnya) pada minimal 75 persen dari jumlah mata kuliah.	0	PS	Mendokumentasikan dan mengevaluasi kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran, khususnya RBE- Research Based Education, IBE-Industry Based Education, Teaching Factory/Teaching Industry, dan sejenisnya.
	Kelulusan tepat waktu tempuh kurikulum (rerata pengamatan dalam	81,01	PS	Mengevaluasi penyebab masa studi di atas waktu

No	Indikator	Nilai Capaian Indikator	Unit Analisis	Rekomendasi
	tiga tahun terakhir untuk tiga angkatan mahasiswa terakhir) minimal 40%.			tempuh normal, dan menindaklanjuti dengan kebijakan.
	Kelulusan 2 kali waktu tempuh kurikulum (rerata pengamatan dalam tiga tahun terakhir untuk tiga angkatan mahasiswa terakhir) minimal 80%.	81,82	PS	Melaksanakan evaluasi kemajuan studi secara konsisten, khususnya bagi mahasiswa zona oranye.
	Masa studi normal mahasiswa untuk setiap program: -Program Diploma III: 3 tahun -Program Sarjana: 4 tahun -Program Profesi: 1 tahun -Program Magister: 2 tahun -Program Doktor: 3 tahun	89,06	PS	Mengevaluasi penyebab masa studi di atas waktu tempuh normal, dan menindaklanjuti dengan kebijakan.
	Persentase minimal kelulusan tepat waktu untuk: -Program Diploma III adalah 70%; -Program Sarjana adalah 50%; -Program Profesi adalah 70%; -Program Magister adalah 50%; -Program Doktor adalah 50%.	76,15	PS	
	Persentase keberhasilan studi dalam satu kohort untuk setiap program studi adalah 85 persen.	94,82	PS	Melaksanakan evaluasi kemajuan studi secara konsisten, khususnya bagi mahasiswa zona oranye.
	Persentase keterserapan lulusan di dunia kerja lebih besar dari 70 persen.	99,29	PS	Meningkatkan animo mahasiswa (calon lulusan) untuk mengikuti <i>job fair</i> dan/atau berwirausaha.
	Rata-rata durasi pengerjaan tugas akhir mahasiswa untuk: -Program Diploma III adalah 6 bulan; -Program Sarjana adalah 6 bulan; -Program Profesi adalah 6 bulan; -Program Magister adalah 12 bulan; -Program Doktor adalah 30 bulan.	88,66	PS	Melaksanakan tindaklanjut atas evaluasi tugas akhir serta mengefektifkan bimbingan melalui SIESHA serta mengupayakan rentang antara pendaftaran dan jadwal ujian semakin pendek.
4. Standar Penilaian Pembelajaran				
	Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program, minimal 40%.	80,61	PS	Mengevaluasi penyebab masa studi di atas waktu tempuh normal, dan menindaklanjuti dengan kebijakan.
	Persentase keberhasilan studi untuk setiap program, minimal 80 %.	97,54	PS	Melaksanakan evaluasi kemajuan studi secara konsisten, khususnya bagi mahasiswa zona oranye.
5. Standar Pengelolaan Pembelajaran				
	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan dan pelayanan Fakultas minimal 85%;	98,83	UPPS & PS	Menindaklanjuti evaluasi kepuasan mahasiswa dengan meningkatkan kualitas layanan, termasuk sarpras (seperti toilet dan akses

No	Indikator	Nilai Capaian Indikator	Unit Analisis	Rekomendasi
				internet) untuk meningkatkan kepuasan mahasiswa.
6.	Standar Isi Pembelajaran			
	Minimal 50% mata kuliah pada Program Profesi, Magister, dan Doktor memanfaatkan hasil penelitian dan hasil PkM sebagai referensi dalam pembelajaran.	92,86	PS (Pasca)	Melaksanakan evaluasi RPS yang ditindaklanjuti dengan mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM sebagai referensi dalam pembelajaran.
7.	Standar Dosen dan Tendik			
	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap minimal 80%.	99,84	UPPS	Memotivasi, memfasilitasi, dan menugaskan dosen untuk mengikuti proses memperoleh sertifikat pendidik profesional/ sertifikasi profesi sesuai dengan kualifikasi dosen.
	Fakultas memiliki dokumen monev keahlian dosen di bidang imu sesuai dengan disiplin ilmu program studi.	0	UPPS	Menyusun dokumen monev keahlian dosen di bidang imu sesuai dengan disiplin ilmu program studi.
	Fakultas memiliki laporan monev kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya.	0	UPPS	Menyusun laporan monev kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya.
	Fakultas memiliki laporan monev dan dokumen sertifikasi kompetensi tenaga kependidikan.	0	UPPS	Menyusun laporan monev dan dokumen sertifikasi kompetensi tenaga kependidikan.
	Setiap tenaga kependidikan memiliki sertifikasi yang berkaitan dengan peningkatan kompetensi kinerja.	0	UPPS	Memotivasi, memfasilitasi, dan menugaskan tendik untuk mengikuti sertifikasi kompetensi.
8.	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran			
	Fakultas memiliki akses ke perpustakaan yang dimiliki oleh Universitas dengan rasio luas ruang perpustakaan adalah 0,2 m2 per mahasiswa, dengan luas total minimum 200 m2 dan lebar minimum 8 m. Ruang baca terletak di tempat yang strategis dalam kampus dan memperhatikan pemakai berkebutuhan khusus, dilengkapi dengan sarana judul buku teks kuliah 3 judul per mata kuliah, buku pengayaan 1000 judul dilengkapi dengan referensi memadai dan terkini.	0	UPPS	Menyampaikan kepada pimpinan dan pengelola perpustakaan, sehingga sesuai dengan indikator standar.
	Fakultas memiliki ruang dosen dengan Rasio minimum luas ruang dosen adalah 4 m2/dosen dan luas minimum	0	UPPS	Mengusulkan adanya peningkatan kualitas ruang dosen agar sesuai dengan

No	Indikator	Nilai Capaian Indikator	Unit Analisis	Rekomendasi
	24 m2 untuk setiap program studi dilengkapi 1 set perabot kerja, perabot penyimpanan dan 1 set/ruang peralatan komunikasi dan komputer dan peralatan fixed dan/atau mobile phone untuk komunikasi suara serta mobile network/local area network untuk komunikasi data. Semua fasilitas mudah di akses dan dievaluasi secara berkala dan hasilnya digunakan untuk perbaikan sistem.			standar.
9.	Standar Pembiayaan Pembelajaran			
	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi maksimal 30%.	73,33	UPPS	Mengupayakan peningkatan dana di luar dana yang bersumber dari mahasiswa.
	Fakultas memiliki dokumentasi dan laporan analisis biaya operasional pendidikan tinggi sebagai bagian dari penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan universitas secara periodik setiap tahun.	0	UPPS	Menyusun dokumentasi dan laporan analisis biaya operasional pendidikan tinggi sebagai bagian dari penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan universitas secara periodik setiap tahun.

4.2 Evaluasi Standar Penelitian

Terdapat 8 (delapan) standar penelitian, dimana evaluasi difokuskan pada indikator standar penelitian yang belum tercapai.

Tabel 4.1

Rekapitulasi Indikator Standar Pendidikan dengan Capaian Belum Optimal

No	Indikator	Nilai Capaian Indikator	Unit Analisis	Rekomendasi
1.	Standar Hasil Penelitian			
	Rerata persentase luaran publikasi proseding pada seminar nasional yang dihasilkan oleh dosen tetap minimal > 33,34% per tahun.	11,70	UPPS	Menginformasikan, memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk mengikuti seminar nasional dengan output prosiding.
	Rerata persentase luaran Publikasi Internasional Bereputasi yang dihasilkan oleh dosen tetap minimal > 49,5% per tahun.	66,14	UPPS	Melaksanakan workshop penulisan untuk publikasi internasional bereputasi, serta memfasilitasi dosen melalui berbagai skema penelitian.
	Rerata persentase luaran Kekayaan Intelektual (Paten dan Paten Sederhana) yang dihasilkan oleh	0	UPPS	Melaksanakan workshop pengajuan paten dan paten sederhana.

No	Indikator	Nilai Capaian Indikator	Unit Analisis	Rekomendasi
	dosen tetap minimal > 2,5 % per tahun.			
2.	Standar Proses Penelitian			
	Fakultas memiliki instrumen monev sarana dan prasarana penelitian yang memenuhi standar mutu, standar keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan.	0	UPPS	Menyusun instrument monev sarana dan prasarana penelitian yang memenuhi standar mutu, standar keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan
	Fakultas memiliki laporan monev penelitian yang menunjukkan bahwa proses penelitian telah dilakukan sesuai dengan standar mutu, standar keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan dengan bukti foto, video dan/atau bentuk yang lain.	0	UPPS	Menyusun laporan monev penelitian yang menunjukkan bahwa proses penelitian telah dilakukan sesuai dengan standar mutu, standar keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan dengan bukti foto, video dan/atau bentuk yang lain.
3.	Standar Penilaian Penelitian			
	-	-	-	-
4.	Standar Pengelolaan Penelitian			
	Fakultas memiliki dokumentasi sosialisasi pedoman atau peraturan rektor tentang pengelolaan kekayaan intelektual sesuai dengan ketentuan yang berlaku.	0	UPPS	Melaksanakan dan mendokumentasikan sosialisasi pedoman atau peraturan rektor tentang pengelolaan kekayaan intelektual sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
	Fakultas memiliki dokumentasi sosialisasi ketentuan kerjasama penelitian.	0	UPPS	Melaksanakan dan mendokumentasikan kegiatan sosialisasi ketentuan kerjasama penelitian.
	Fakultas memiliki dokumentasi sosialisasi panduan monev penelitian dan PKM Unud dan instrumen dan laporan Monev Penelitian dan PkM.	0	UPPS	Melaksanakan dan mendokumentasikan sosialisasi panduan monev penelitian dan PKM Unud dan instrumen dan laporan Monev Penelitian dan PkM.
	Fakultas memiliki bukti sosialisasi Panduan Pengelolaan Keuangan Kegiatan Penelitian dan PkM Unud.	0	UPPS	Melaksanakan dan mendokumentasikan kegiatan sosialisasi Panduan Pengelolaan Keuangan Kegiatan Penelitian dan PkM Unud.
5.	Standar Isi Penelitian			
	-	-	-	-
6.	Standar Peneliti			
	Fakultas memiliki rerata persentase peneliti yang telah melakukan penelitian yang dihasilkan oleh Dosen	97,02	UPPS	Melaksanakan sosialisasi penelitian dan/atau workshop penyusunan

No	Indikator	Nilai Capaian Indikator	Unit Analisis	Rekomendasi
	tetap minimal 85% pertahun.			proposal penelitian bagi dosen.
	Fakultas memiliki dokumen yang berisi ketetapan dan kode etik peneliti dan komisi etik peneliti.	0	UPPS	Menyusun dokumen yang berisi ketetapan dan kode etik peneliti dan komisi etik peneliti.
7.	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian			
	-	-	-	-
8.	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian			
	-	-	-	-

4.3 Evaluasi Standar Pengabdian

Terdapat 8 (delapan) standar pengabdian, dimana evaluasi difokuskan pada indikator standar pengabdian yang belum tercapai.

Tabel 4.3
Rekapitulasi Indikator Standar Pengabdian dengan Capaian Belum Optimal

No	Indikator	Nilai Capaian Indikator	Unit Analisis	Rekomendasi
1.	Standar Hasil Pengabdian			
	Tersedia bukti/dokumen tentang integrasi pemanfaatan hasil Pengabdian kepada Masyarakat sebagai referensi dalam RPS minimal 50% dari total mata kuliah dalam program studi.	22,73	PS	Mengintegrasikan dan mendokumentasikan pemanfaatan hasil pengabdian sebagai referensi dalam RPS.
	Tercapai jumlah publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat pada jurnal nasional, minimal 7% dari jumlah dosen tetap Fakultas per tahun.	0	UPPS	Melaksanakan workshop penulisan publikasi ilmiah pengabdian kepada masyarakat.
2.	Standar Proses Pengabdian			
	-	-	-	-
3.	Standar Penilaian Pengabdian			
	-	-	-	-
4.	Standar Pengelolaan Pengabdian			
	Fakultas memiliki laporan kinerja UP2M dalam menyelenggarakan program pengabdian kepada masyarakat ke LPPM.	0	UPPS	Menyusun laporan kinerja UP2M dalam menyelenggarakan program PkM ke LPPM.
5.	Standar Isi Pengabdian			
	-	-	-	-
6.	Standar Pengabdi			
	Fakultas memiliki bukti sahih keberadaan kelompok pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat, minimal berjumlah ≥ 100 .	0	UPPS	Membentuk dan mendokumentasikan kegiatan kelompok pelaksana pengabdian.

No	Indikator	Nilai Capaian Indikator	Unit Analisis	Rekomendasi
7.	Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian			
	Fakultas memiliki dokumen Persentase perolehan dana dari mahasiswa yang digunakan untuk sarana dan prasarana pengabdian maksimal 40%.	0	UPPS	Menganalisis dan mendokumentasi evaluasi perolehan dana dari mahasiswa yang digunakan untuk sarana dan prasarana pengabdian.
8.	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian			
	-	-	-	-

4.4 Evaluasi Standar Khusus

Terdapat 9 (sembilan) standar khusus, dimana evaluasi difokuskan pada indikator standar khusus yang belum tercapai.

Tabel 4.4
Rekapitulasi Indikator Standar Khusus dengan Capaian Belum Optimal

No	Indikator	Nilai Capaian Indikator	Unit Analisis	Rekomendasi
1.	Standar Visi dan Misi			
	-	-	-	-
2.	Standar PIP Kebudayaan			
	Pimpinan fakultas menindaklanjuti hasil monev Standar Pola Ilmiah Pokok (PIP) Kebudayaan untuk dijadikan pertimbangan untuk peningkatan kualitas.	0	UPPS	Melaksanakan dan menindaklanjuti hasil monev PIP Kebudayaan.
3.	Standar Identitas			
	-	-	-	-
4.	Standar Sistem Informasi dan Teknologi			
	-	-	-	-
5.	Standar Kerjasama			
	-	-	-	-
6.	Standar Suka Duka			
	-	-	-	-
7.	Standar Kemahasiswaan			
	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa >0,5%.	16,67	PS	Melaksanakan promosi untuk meningkatkan minat mahasiswa asing, serta menyiapkan kelembagaan dalam penerimaan mahasiswa asing.
	Peningkatan jumlah pendaftar sebesar > 10% dalam 3 tahun terakhir.	83,33	PS	Melaksanakan sosialisasi dan promosi.
	Jumlah mahasiswa berwirausaha > 200 orang.	87,00	UPPS	Memberikan pembinaan wirausaha bagi mahasiswa.

No	Indikator	Nilai Capaian Indikator	Unit Analisis	Rekomendasi
	Terdapat peningkatan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir (untuk seluruh program studi kecuali program studi Profesi).	81,81	PS	Melaksanakan sosialisasi dan promosi.
	Rata-rata nilai ujian yang diterima di PPAk >80 (untuk program studi Profesi).	87,50	PS	Melaksanakan matrikulasi dan remedial bagi mahasiswa baru.
8.	Standar Kehumasan			
	-	-	-	-
9.	Standar Sistem Tata Pamong dan Tata Kelola			
	-	-	-	-

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap nilai capaian indikator Standar SPMI FEB Tahun 2024, terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan, yaitu sebagai berikut.

- 1) Secara agregat, standar SPMI FEB Tahun 2024 tercapai dengan nilai 91,82. Dimana nilai capaian indikator yang tertinggi adalah standar Pendidikan, diikuti oleh standar penelitian, standar khusus, dan terakhir standar pengabdian.
- 2) Apabila ditinjau berdasarkan unit analisis, capaian standar UPPS maupun tiap prodi di lingkungan FEB Tahun 2024 termasuk tinggi, dimana secara agregat terendah dengan nilai 86,06 dan tertinggi 97,27.
- 3) Standar penelitian didominasi indikator pada unit analisis UPPS, dengan nilai rata-rata capaian standar penelitian secara agregat sebesar 89,61. Terdapat beberapa standar penelitian yang nilainya di bawah rata-rata agregat standar penelitian, antara lain standar hasil penelitian, standar peneliti, dan standar pengelolaan penelitian.
- 4) Standar pengabdian juga didominasi capaian pada unit analisis UPPS, dengan nilai rata-rata capaian standar pengabdian secara agregat sebesar 81,57. Standar pengabdian dengan nilai di bawah rata-rata yaitu standar hasil penelitian dan standar pengabdian.
- 5) Standar khusus berhasil mencapai rata-rata nilai agregat 87,14. Dimana terdapat tiga standar khusus dengan nilai di bawah rata-rata yaitu standar kemahasiswaan, standar PIP Kebudayaan, dan standar sistem informasi dan teknologi.

5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut atas hasil evaluasi capaian standar SPMI FEB tahun 2024, maka saran/rekomendasi berikut disusun berdasarkan permasalahan utama yang dihadapi, khususnya pada indikator yang belum tercapai.

- 1) Pertama, terkait dengan dokumen/laporan, dimana beberapa dokumen yang harus disusun (pada unit analisis UPPS) yaitu: (1) laporan evaluasi tracer study fakultas; (2) dokumentasi kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran; (3) laporan monev keahlian dosen di bidang ilmu; (4) laporan monev kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan; (5) laporan monev dan dokumentasi sertifikasi kompetensi tenaga kependidikan; (6) laporan analisis biaya operasional Pendidikan tinggi; (7) instrument monev sarana dan prasarana penelitian; (8) laporan monev penelitian yang menunjukkan

kesesuaian proses penelitian; (9) dokumen yang berisi ketetapan dan kode etik peneliti dan komisi etik peneliti; (10) laporan kinerja UP2M dalam menyelenggarakan program PkM ke LPPM.

- 2) Saran kedua yaitu mengenai kegiatan yang sebaiknya dilaksanakan oleh UPPS, antara lain: (1) melaksanakan tracer study secara berkesinambungan dan international job fair; (2) melaksanakan upaya percepatan dan kebijakan untuk peningkatan mahasiswa yang lulus tepat waktu; (3) melaksanakan workshop kewirausahaan bagi mahasiswa; (4) meningkatkan iklim kompetisi dan prestasi mahasiswa; (5) workshop pengajuan paten dan paten sederhana; (6) workshop penulisan proposal penelitian dan artikel ilmiah (penelitian dan/atau PkM) pada jurnal internasional bereputasi; (7) melaksanakan sosialisasi panduan dan kegiatan penelitian dan pengabdian; (8) melaksanakan sosialisasi dan promosi untuk meningkatkan jumlah calon mahasiswa, termasuk mahasiswa asing.
- 3) Sementara saran untuk unit analisis prodi difokuskan untuk meningkatkan mahasiswa lulus tepat waktu dan keberhasilan studi, antara lain: (1) melaksanakan evaluasi kemajuan studi secara konsisten sesuai POB dalam pedoman akademik, khususnya bagi mahasiswa zona oranye; (2) mendata, membina, dan memotivasi serta memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti kompetisi; (3) mengintegrasikan hasil-hasil penelitian dan PkM ke dalam RPS; dan (4) bersama-sama fakultas melaksanakan sosialisasi dan promosi untuk meningkatkan peminat.



LAMPIRAN 1. **INSTRUMEN DAN TEKNIK PENILAIAN CAPAIAN SPMI FEB UNUD**

LAMPIRAN 2. **HASIL PENILAIAN CAPAIAN SPMI FEB UNUD**

VISI DAN MISI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS UDAYANA

VISI

"Menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang bereputasi internasional, unggul, mandiri, dan berbudaya"

MISI

Menyelenggarakan pendidikan di bidang ekonomi dan bisnis yang profesional, serta berkualitas internasional.

Menghasilkan penelitian unggulan di bidang ekonomi dan bisnis yang inovatif, prospektif, serta bermanfaat bagi masyarakat, pemerintah, dan dunia usaha.

Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang ekonomi dan bisnis berlandaskan IPTEKS serta kearifan lokal.

Mengembangkan, menyebarluaskan, dan menerapkan ilmu pengetahuan di bidang ekonomi dan bisnis bagi kemajuan masyarakat, pemerintah dan dunia usaha.

Menghasilkan lulusan di bidang ekonomi dan bisnis yang visioner, berjiwa wirausaha, serta berintegritas.

Kampus Jimbaran

Sekretariat : Bukit Jimbaran
Telp/Fax : (0361) 701810
Web : feb.unud.ac.id

Kampus Denpasar

Sekretariat : JL. P.B. Sudirman
**Telp/Fax : (0361) 224133/
(0361) 226196**
Web : feb.unud.ac.id