

LAPORAN

**HASIL EVALUASI PERKULIAHAN
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU PETERNAKAN
FAKULTAS PETERNAKAN UNIVERSITAS UDAYANA**

TAHUN AJARAN GENAP 2024/2025



**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU PETERNAKAN
FAKULTAS PETERNAKAN
UNIVERSITAS UDAYANA
2025**

LAPORAN

**HASIL EVALUASI PERKULIAHAN
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU PETERNAKAN
FAKULTAS PETERNAKAN UNIVERSITAS UDAYANA**

TAHUN AJARAN GENAP 2024/2025



**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU PETERNAKAN
FAKULTAS PETERNAKAN
UNIVERSITAS UDAYANA
2025**

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur kami panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Asung Kerta Wara NugrahaNya Laporan Hasil Evaluasi Perkuliahan Program Studi Magister Ilmu Peternakan, Fakultas Peternakan Universitas Udayana ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam suatu proses pembelajaran yang sudah dilaksanakan akan memperoleh hasil setiap semesternya yang nantinya digunakan untuk mengevaluasi proses pembelajaran yang diterapkan oleh tenaga pendidik. Tinggi rendahnya pencapaian mahasiswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya ialah: pemahaman materi yang kurang, sarana prasarana yang digunakan, kurangnya kesadaran dari mahasiswa, metode pembelajaran, dan lainnya. Laporan ini akan membahas hasil evaluasi perkuliahan mahasiswa dengan menggunakan kuesioner *Google Form* pada Program Sarjana dari semester I, II, dan III. Atas isian kuesioner yang telah diisikan dianalisis dan akan mendapat capaian hasil evaluasi pembelajaran, serta saran dari mahasiswa.

Kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan kegiatan monev dan penyusunan laporan selanjutnya. Semoga laporan ini bermanfaat.

Denpasar, Agustus 2025

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan.....	1
1.3 Manfaat	2
BAB II METODE PELAKSANAAN	3
BAB III PROSES PERKULIAHAN MAHASISWA.....	4
3.1 Mahasiswa Angkatan 2023	4
3.2 Mahasiswa Angkatan 2024.....	4
3.4 Hasil Keseluruhan Kuisisioner.....	4
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	21
4.1 Kesimpulan.....	21
4.2 Saran	21

DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
3.1	Hasil kuisisioner perkuliahan Program Studi Magister angkatan 2023 – 2024 tahun 2025	4

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Hasil belajar mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran. Hal ini disebabkan karena hasil belajar dapat dijadikan sebagai tolak ukur untuk mengetahui seberapa jauh perubahan pada diri setelah menerima pengalaman belajarnya yang dapat diamati dan diukur dalam bentuk pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

Dalam dunia Pendidikan kata belajar diidentikkan dengan proses intraksi yang dilakukan di dalam kelas maupun diluar kelas yang melibatkan dosen dan mahasiswa. Belajar adalah memberikan pemahaman kepada peserta didik terhadap materi-materi yang diajarkan sehingga mampu menyelesaikan masalah-masalah yang ada. Penyelesaian masalah tersebut di dasarkan kemampuan mahasiswa dalam mengkontribusikan materi-materi yang sudah didapatkan sehingga muncul ide-ide dalam menyelesaikan suatu persoalan.

Hasil pembelajaran dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor yang bersumber dari mahasiswa, alat, dan lingkungan. Agar hasil belajar berkualitas belajar dapat meningkat maka faktor-faktor tersebut harus di perbaiki. Faktor yang bersumber dari mahasiswa sebagai contoh adalah kemandirian belajar dan minat belajar. Kemandirian dan minat belajar mempunyai peranan yang penting dalam proses pembelajaran, mahasiswa yang mempunyai kemandirian belajar tinggi cenderung akan mendapatkan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan yang memiliki kemandirian belajarnya rendah.

1.2 Tujuan

Monev proses perkuliahan mahasiswa terhadap pembelajaran bertujuan untuk mengetahui efektifitas pembelajaran di Program Studi Magister Ilmu Peternakan, Fakultas Peternakan Universitas Udayana.

1.3 Manfaat

Manfaat monev proses perkuliahan mahasiswa terhadap pembelajaran di Program Studi Magister Ilmu Peternakan Fakultas Peternakan Universitas Udayana adalah dapat memberikan informasi penting mengenai efektivitas pembelajaran.

BAB II

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan monev proses pembelajaran mahasiswa dilaksanakan oleh UP3M pada Program Magister Ilmu Peternakan Fakultas Peternakan Universitas Udayana, melalui beberapa tahap yaitu:

1. Membuat *google form* proses pembelajaran mahasiswa Program Sarjana
2. Mengumpulkan data mahasiswa S2 dari Angkatan 2023 sampai dengan 2024
3. Kolekting data yang telah didapatkan
4. Melakukan tabulasi data
5. Menyusun laporan dalam bentuk narasi hasil analisis data
6. Penyajian dalam bentuk tabel/grafik serta evaluasi hasil monev.

BAB III

PROSES PERKULIAHAN MAHASISWA

Hasil pembelajaran mahasiswa pada Program Studi Magister Ilmu Peternakan Fakultas Peternakan Universitas Udayana dari angkatan 2023 dan 2024 dengan total mahasiswa sebanyak 13 orang. Hasil yang diperoleh adalah sebagai berikut:

3.1 Mahasiswa Angkatan 2023

Hasil kuisisioner mahasiswa angkatan 2023 hanya 2 orang yang mengisi kuisisioner ini dari jumlah keseluruhan mahasiswa angkatan 2023.

3.2 Mahasiswa Angkatan 2024

Hasil kuisisioner mahasiswa angkatan 2024 hanya 11 orang yang mengisi kuisisioner ini dari jumlah keseluruhan mahasiswa angkatan 2024.

3.4 Hasil Keseluruhan Kuisisioner

Hasil dari kuisisioner ini disampaikan ke Prodi akan diberikan ditindaklanjuti sehingga dapat dijadikan sebagai acuan dalam memperbaiki serta pertimbangan untuk meningkatkan kinerja perkuliahan. Hasil rekap kuisisioner dapat dilihat pada tabel 1. berikut.

Tabel 1. Hasil kuisisioner perkuliahan Program Studi Magister angkatan 2023 dan 2024

Jumlah SKS yang anda ambil	5-10 SKS 2	11 -15 SKS 3	16 -20 SKS 6	> 24 SKS 2
Jenis Mata kuliah yang anda ambil pada semester ini	MK. Wajib 5	MK. Pilihan -	MK .Wajib dan Pilihan 8	
Mata kuliah yang anda ambil merupakan MK pada semester	Sesuai dengan semester anda saat ini 8	MK di semester anda dan MK. semester atas 4	MK. di semester anda dan MK. semester bawah 1	Semester bawah saja -
Sistem perkuliahan yang dilaksanakan saat ini (semester ini)	Offline / Luring / Tatap MUKa Langsung	Online / Daring / webex-zoom-dll	Kombinasi Offline dan Online	

	1	1	11	
Khusus untuk yang menjawab perkuliahan dilaksanakan dengan sistem Online/daring (saja) dan atau kombinasi (online - offline). Apakah diawal anda telah diberi informasi ((langsung/tidak langsung) terkait pelaksanaan perkuliahan dengan metode daring	Ada / diberikan info diawal	Tidak ada info awal (hanya info menjelang perkuliahan dilaksanakan)		
	12	1		
Setelah informasi anda terima. Apa yang umumnya menjadi penyebab perkuliahan dilaksanakan secara online/daring. (Pilihan boleh lebih dari 1)	Dosen berhalangan hadir secara langsung karena sedang tugas diluar kota	Keputusan/kebij akan dosen pengampu	Perkuliahan melibatkan pihak luar misalkan Kelas Praktisi Mengajar / Program Kemdikbudristek dikti, Perkuliahan melibatkan pihak luar atas usulan mahasiswa/kelompok mahasiswa	Lainnya
	5	5	1	5
Menurut anda bagaimanakah efektivitas pelaksanaan perkuliahan secara online/daring yang dilaksanakan/dijalankan dosen pengampu saat ini	Sangat Efektif	Efektif	Sedang / biasa saja	Tidak efektif
	3	9	1	-
Diawal perkuliahan apakah dosen pengampu/koordinator dosen pengampu menyampaikan Rencana Perkuliahan Semester (RPS) / atau kontrak perkuliahan pada semester ini	ya ada oleh seluruh dosen/koordinator dosen MK	ya ada oleh sebagian besar dosen/koordinator dosen MK		
	10	3		

Apakah dosen/tim teaching-pengampu mata kuliah mengikuti RPS &/ kontrak perkuliahan yang telah disampaikan	Ya sepenuhnya	Ya, tapi dengan beberapa penyesuaian / perubahan		
	10	3		
Apakah MK yang anda ambil ada yang menerapkan metode pembelajaran mutakhir seperti metode studi kasus (<i>case method</i>) / pembelajaran berbasis proyek (<i>project based learning</i>) atau metode pembelajaran mutakhir lainnya	ya ada , 25 - < 50% MK menerapkan metode mutakhir	ya ada, lebih dari 50% MK menerapkan metode mutakhir	Ya, semuanya menerapkan metode mutakhir	
	2	5	6	
Khusus untuk yang di Semester ini ada MK. yang menerapkan metode pembelajaran mutakhir. Menurut anda, apakah penerapan metode pembelajaran mutakhir (Studi kasus &/Project based learning) mampu meningkatkan pengetahuan yang anda miliki	Sangat Setuju	Setuju	Ragu-Ragu	
	7	5	1	
Khusus untuk yang di Semester ini ada MK. yg menerapkan metode pembelajaran mutakhir. Menurut anda, apakah penerapan metode pembelajaran	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	
	7	5	1	

mutakhir (Studi kasus &/Project based learning) memberikan manfaat yang tinggi bagi anda.				
Pada pembelajaran MK dengan 3 SKS (2-1) di semester ini, apakah semua MK 3 SKS melaksanakan kegiatan praktikum (di lab)/ praktek lapang/kunjungan lapang untuk memperkuat teori/khasanah keilmuannya	Ya semua	Ada, tapi tidak semuanya		
	3	10		
Pada pembelajaran MK dengan 3 SKS (2-1), apakah ada pelaksanaan kegiatan praktikum (di lab)/ praktek lapang/kunjungan lapang untuk memperkuat teori/khasanah keilmuannya	Ya, dilaksanakan lebih dari 1 kali	Tidak ada pelaksanaan praktikum/praktek lapang/kunjungan lapang		
	12	1		
Terkait dengan materi ajar yang diberikan oleh tiap dosen pengampu. Apakah materi ajar dosen mempunyai nilai kebaruan yang tinggi	Ya, sangat setuju	Ya setuju	Ragu-ragu	
	8	5	-	
Terkait materi ajar dosen, apakah dosen menyampaikan materi yang terkait dengan kasus yang terjadi saat ini. Metode pembelajaran berbasis kasus ???	Ya, sangat setuju	ya, sedikit setuju	Ragu-Ragu	
	11	2	-	

Saat pelaksanaan proses pembelajaran MK. Menurut anda, apakah semua dosen pengampu MK, mampu menyampaikan materi pembelajaran dengan baik	Ya semua dosen mampu menyampaikan materi pembelajaran	Ya sebagian besar dosen pengampu mampu menyampaikan materi pembelajaran	Ya, sebagian dosen pengampu mampu menyampaikan materi pembelajaran	
	10	3	-	
Saat pelaksanaan proses pembelajaran MK. Menurut anda, apakah dosen pengampu mampu menyampaikan materi pembelajaran dengan baik	Sangat Mampu	Mampu	Ragu-Ragu	
	9	4	-	
Terkait kemampuan menyampaikan materi pembelajaran dengan baik, menurut anda apakah semua dosen Fapet UNUD mampu menyampaikan materi pembelajaran dengan baik	ya semua mampu	ya sebagian besar mampu	ya sebagian mampu	
	11	2	-	
Saat pelaksanaan proses pembelajaran MK. Menurut anda, apakah dosen pengampu mempunyai pengetahuan yang cukup mumpuni terkait materi pembelajaran yang disampaikan/diampunya ???	Sangat mampu	mampu	Ragu-ragu	
	10	3	-	
Terkait pengetahun dosen terhadap materi pembelajaran yang diampunya. Menurut anda	Ya semua dosen pengampu mempunyai pengetahuan	Ya, sebagian besar dosen pengampu mempunyai		

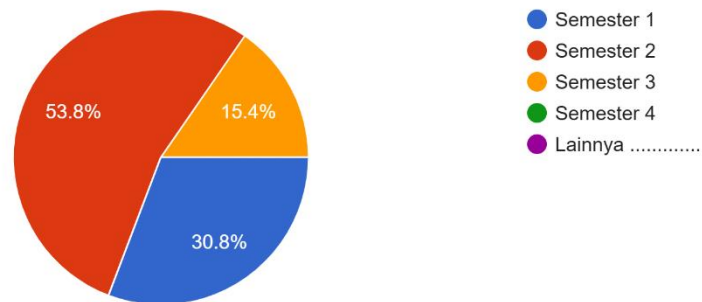
apakah semua dosen pengampu yang telah mengajar mempunyai pengetahuan mumpuni terkait materi yang diampunya	mumpuni terhadap materi	pengetahuan mumpuni		
	12	1		
Saat pelaksanaan proses pembelajaran MK. Apakah dosen pengampu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan / pertanyaan atau mengungkapkan pikirannya	Sangat diberikan	Diberikan	Ragu-ragu	
	12	1	-	
Saat pelaksanaan proses pembelajaran MK. Apakah semua dosen pengampu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan / pertanyaan atau mengungkapkan pikirannya	ya, semua dosen pengampu memberikan kesempatan mhs memberikan tanggapan	ya, sebagian besar dosen pengampu memberikan kesempatan mhs memberikan tanggapan		
	12	1		
Saat pelaksanaan proses pembelajaran MK. Menurut anda, apakah dosen pengampu mampu menciptakan suasana kelas yang menyenangkan	Sangat mampu	mampu	Ragu-ragu	
	9	4	-	
Pada semester ini, apakah semua dosen pengampu MK. mampu menciptakan suasana kelas yang menyenangkan	ya semua dosen pengampu mampu	ya sebagian dosen pengampu mampu	ya sebagian besar dosen pengampu mampu	ya sebagian kecil dosen pengampu mampu

	9	4	-	-
Menurut anda, apakah fasilitas media pembelajaran (Bahan ajar; buku ajar, buku, jurnal/publikasi ilmiah, alat peraga, media/bahan praktikum/perlengkapan pembelajaran/lainnya) yang tersedia di institusi kita mencukupi untuk mendukung proses pembelajaran (termasuk penyelesaian tugas akhir)	Sangat mendukung	Mendukung	Cukup mendukung	Sangat tidak mendukung
	9	4	-	-
Menurut anda, apakah fasilitas pendukung proses pembelajaran (lab / stasiun penelitian / hewan percobaan) yang tersedia di institusi kita mencukupi untuk mendukung proses pembelajaran (termasuk penyelesaian tugas akhir)	Sangat mendukung	Mendukung	Cukup mendukung	Kurang mendukung
	8	5	-	7
Menurut anda, apakah perkuliahan MK. saat ini mendukung merencanakan penyelesaian tugas akhir anda	Sangat mendukung	Mendukung	Sangat tidak mendukung	
	9	4	-	

Dari hasil rekap kuisioner perkuliahan Program Studi Magister Ilmu Peternakan tersebut dapat dibuat dalam bentuk diagram sebagai berikut.

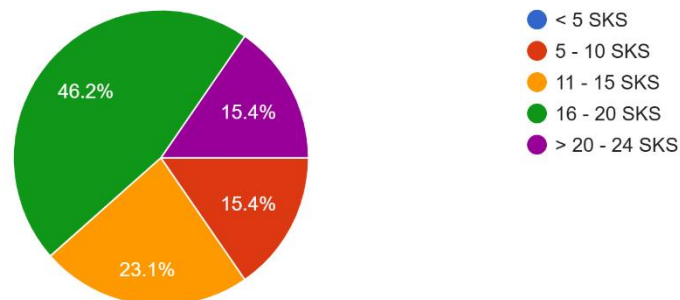
Saat ini anda berada pada semester

13 responses



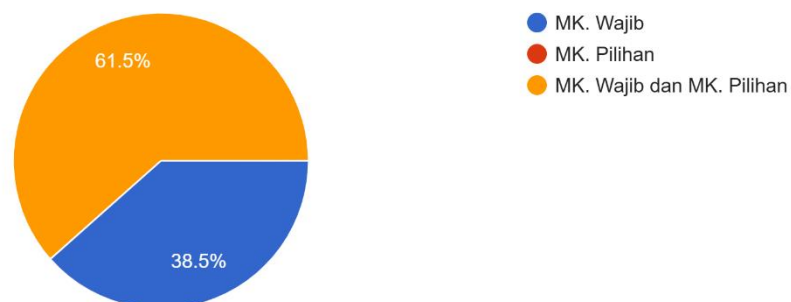
Jumlah SKS yang anda ambil

13 responses



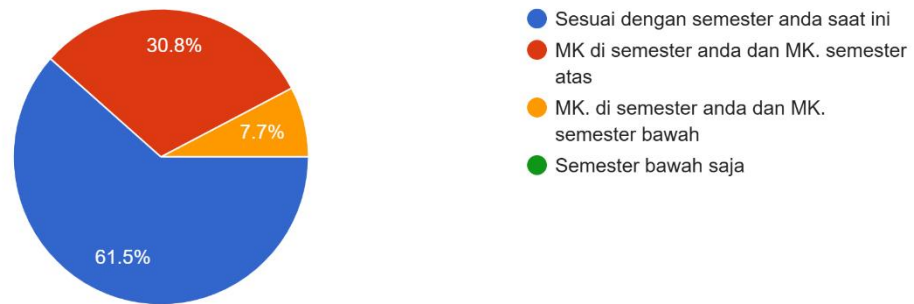
Jenis Mata kuliah yang anda ambil pada semester ini

13 responses



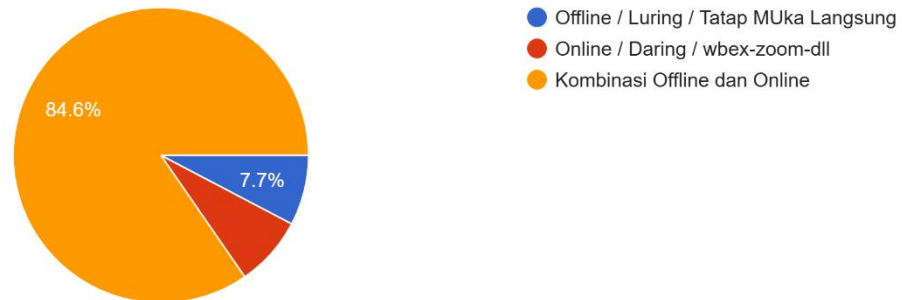
Mata kuliah yang anda ambil merupakan MK pada semester

13 responses



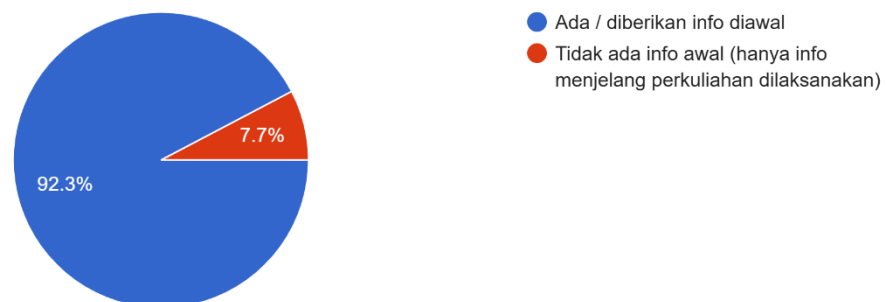
Sistem perkuliahan yang dilaksanakan saat ini (semester ini)

13 responses



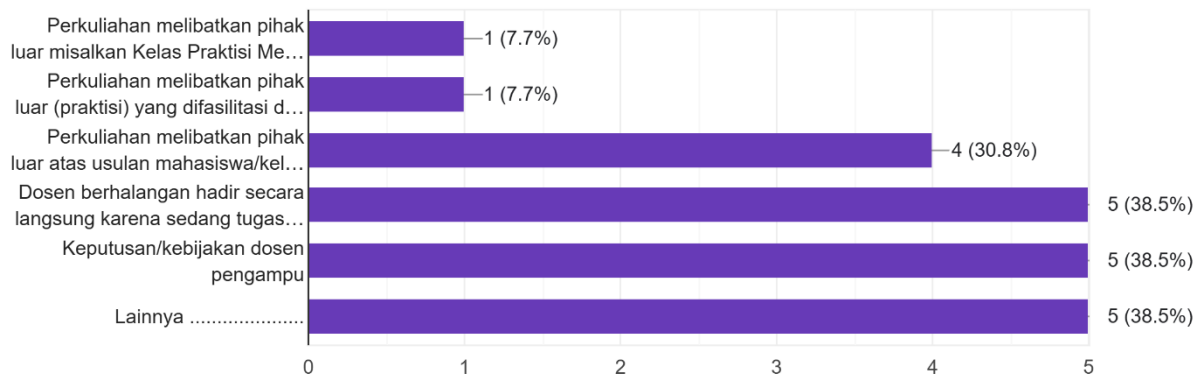
Khusus untuk yang menjawab perkuliahan dilaksanakan dengan sistem Online/daring (saja) dan atau kombinasi (online - offline). Apakah diawal a...kait pelaksanaan perkuliahan dengan metode daring

13 responses



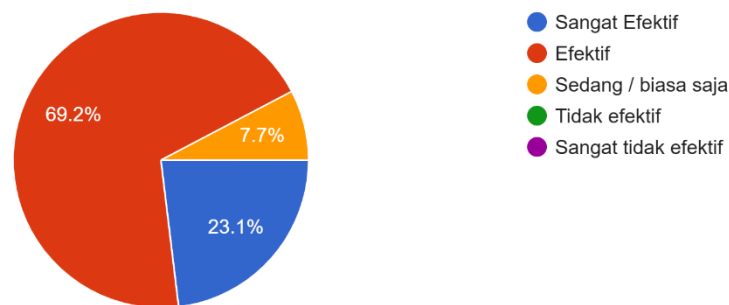
Setelah informasi anda terima. Apa yang umumnya menjadi penyebab perkuliahan dilaksanakan secara online/daring. (Pilihan boleh lebih dari 1)

13 responses



Menurut anda bagaimanakah efektivitas pelaksanaan perkuliahan secara online/daring yang dilaksanakan/dijalankan dosen pengampu saat ini

13 responses



Diawal perkuliahan apakah dosen pengampu/koordinator dosen pengampu menyampaikan Rencana Perkuliahan Semester (RPS) / atau kontrak perkuliahan pada semester ini

13 responses



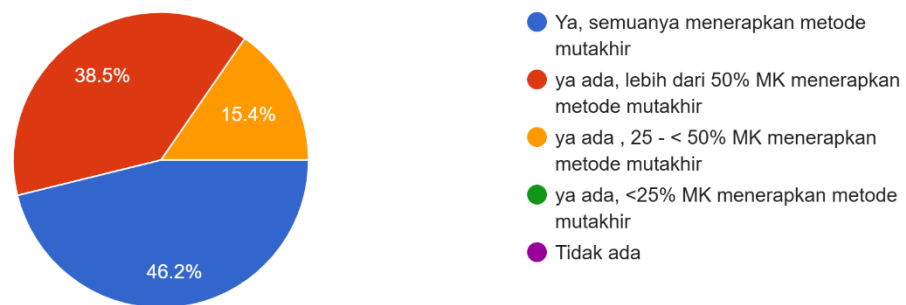
Apakah dosen/tim teaching-pengampu mata kuliah mengikuti RPS &/ kontrak perkuliahan yang telah disampaikan

13 responses



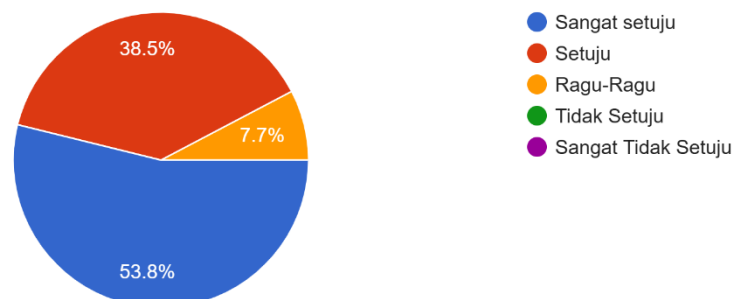
Apakah MK yang anda ambil ada yang menerapkan metode pembelajaran mutakhir seperti metode studi kasus (case method) / pembelajaran berbasis...ring) atau metode pembelajaran mutakhir lainnya

13 responses



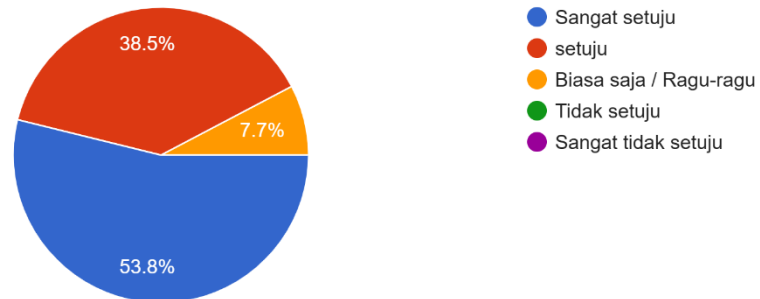
Khusus untuk yang di Semester ini ada MK. yg menerapkan metode pembelajaran mutakhir. Menurut anda, apakah penerapan metode pembelaj...mpu meningkatkan pengetahuan yang anda miliki

13 responses



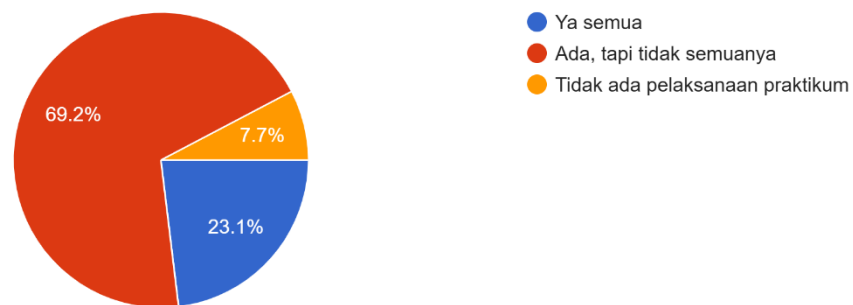
Khusus untuk yang di Semester ini ada MK. yg menerapkan metode pembelajaran mutakhir.
Menurut anda, apakah penerapan metode pembelaja...ng) memberikan manfaat yang tinggi bagi anda.

13 responses



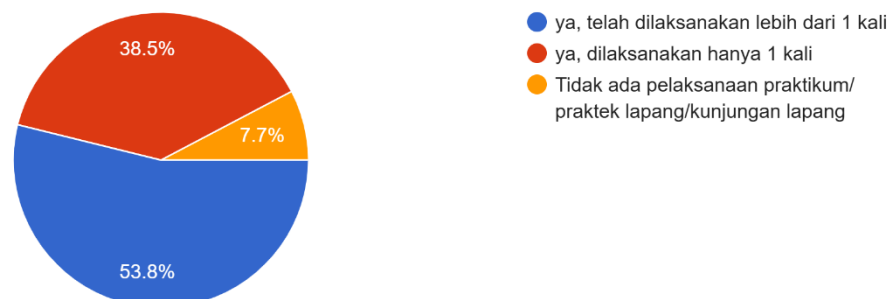
Pada pembelajaran MK dengan 3 SKS (2-1) di semester ini, apakah semua MK 3 SKS melaksanakan kegiatan praktikum (di lab)/ praktek lapang/kunj...ang untuk memperkuat teori/khasanah keilmuannya

13 responses



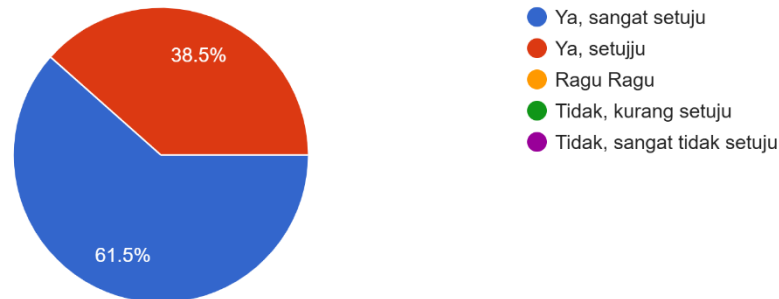
Pada pembelajaran MK dengan 3 SKS (2-1), apakah ada pelaksanaan kegiatan praktikum (di lab)/ praktek lapang/kunjungan lapang untuk memperkuat teori/khasanah keilmuannya

13 responses



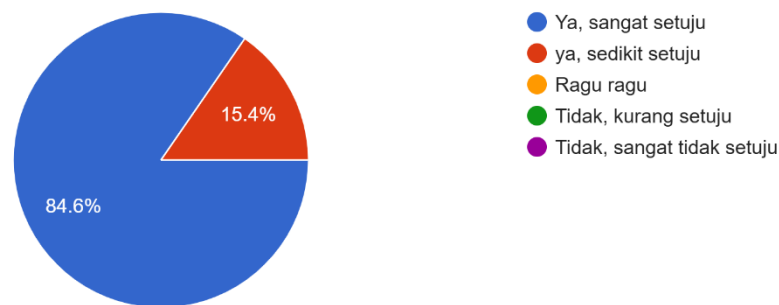
Terkait dengan materi ajar yang diberikan oleh tiap dosen pengampu. Apakah materi ajar dosen mempunyai nilai kebaharuan yang tinggi

13 responses



Terkait materi ajar dosen, apakah dosen menyampaikan materi yang terkait dengan kasus yang terjadi saat ini. Metode pembelajaran berbasis kasus ???

13 responses



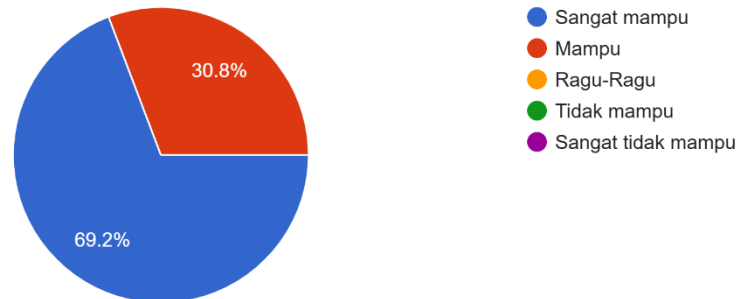
Saat pelaksanaan proses pembelajaran MK. Menurut anda, apakah semua dosen pengampu MK, mampu menyampaikan materi pembelajaran dengan baik

13 responses



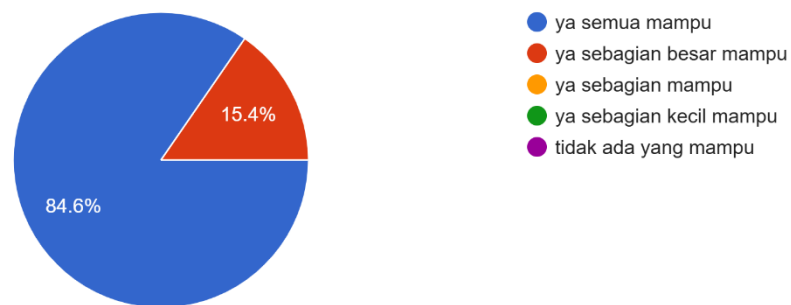
Saat pelaksanaan proses pembelajaran MK. Menurut anda, apakah dosen pengampu mampu menyampaikan materi pembelajaran dengan baik

13 responses



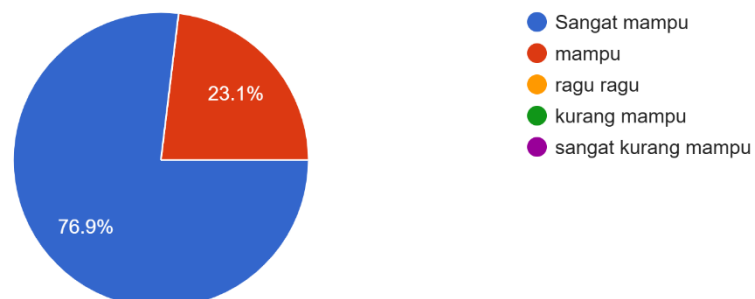
Terkait kemampuan menyampaikan materi pembelajaran dengan baik, menurut anda apakah semua dosen Fapet UNUD mampu menyampaikan materi pembelajaran dengan baik

13 responses



Saat pelaksanaan proses pembelajaran MK. Menurut anda, apakah dosen pengampu mempunyai pengetahuan yang cukup mumpuni terkait materi pembelajaran yang disampaikan/diampunya ???

13 responses



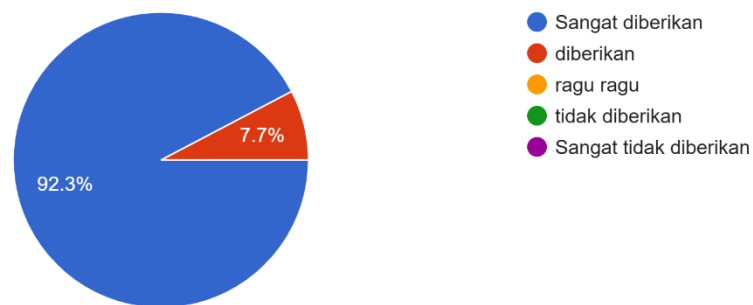
Terkait pengetahuan dosen terhadap materi pembelajaran yang diampunya. Menurut anda apakah semua dosen pengampu yang telah mengajar memp...tahuan mumpuni terkait materi yang diampunya

13 responses



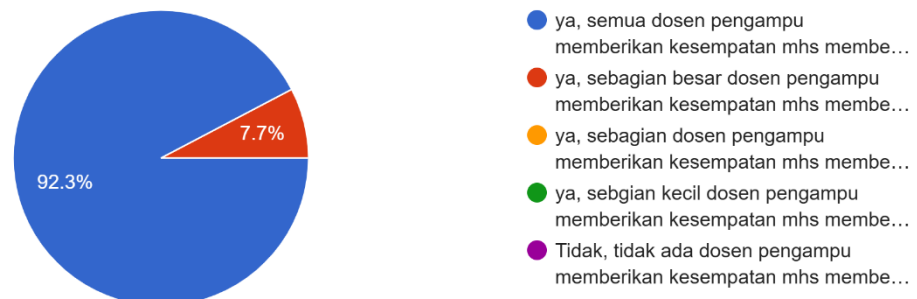
Saat pelaksanaan proses pembelajaran MK. Apakah dosen pengampu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan / pertanyaan atau mengungkapkan pikirannya

13 responses



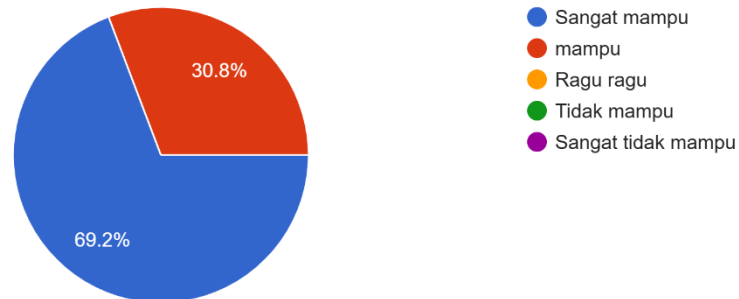
Saat pelaksanaan proses pembelajaran MK. Apakah semua dosen pengampu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberika...an / pertanyaan atau mengungkapkan pikirannya

13 responses



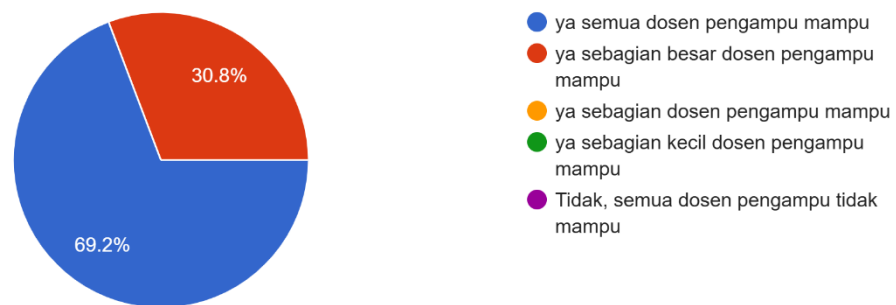
Saat pelaksanaan proses pembelajaran MK. Menurut anda, apakah dosen pengampu mampu menciptakan suasana kelas yang menyenangkan

13 responses



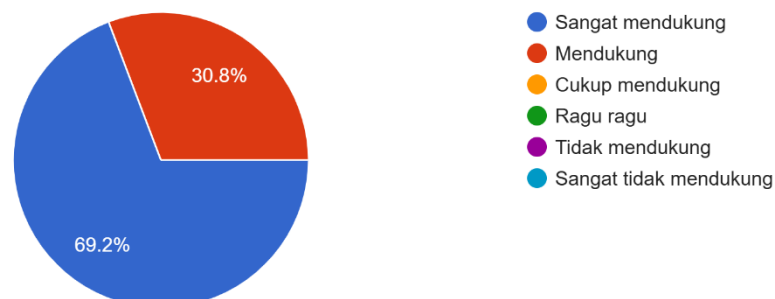
Pada semester ini, apakah semua dosen pengampu MK. mampu menciptakan suasana kelas yang menyenangkan

13 responses



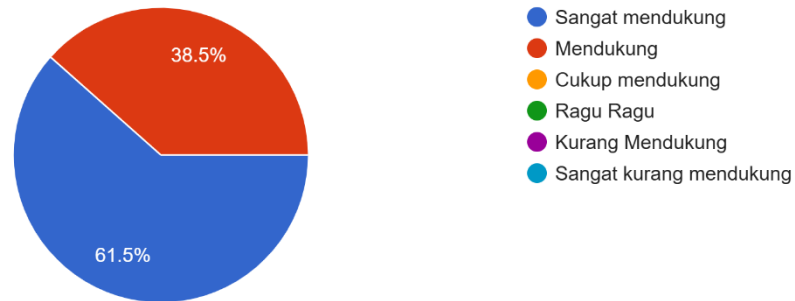
Menurut anda, apakah fasilitas media pembelajaran (Bahan ajar; buku ajar, buku, jurnal/publikasi ilmiah, alat peraga, media/bahan praktikum/perlen... pembelajaran (termasuk penyelesaian tugas akhir)

13 responses



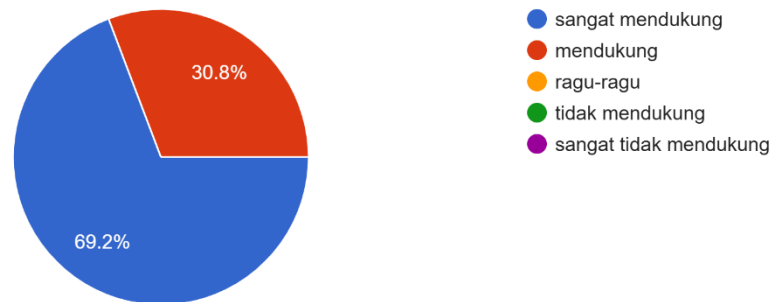
Menurut anda, apakah fasilitas pendukung proses pembelajaran (lab / stasiun penelitian / hewan percobaan) yang tersedia di institusi kita mencuku...pembelajaran (termasuk penyelesaian tugas akhir)

13 responses



Menurut anda, apakah perkuliahan MK. saat ini mendukung rencanakan penyelesaian tugas akhir anda

13 responses



BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Dari hasil monev perkuliahan mahasiswa angkatan 2023 dan angkatan 2024 Magister Ilmu Peternakan, Fakultas Peternakan, Universitas Udayana yaitu sebagai berikut :

1. Dari jumlah keseluruhan mahasiswa Angkatan 2023 sampai dengan Angkatan 2024, total hanya 13 orang yang mengisi kuisioner ini.
2. Media dan metode pembelajaran yang dipergunakan selama perkuliahan luring/offline sudah baik dan mahasiswa sudah mampu untuk memahami materi yang diberikan oleh Dosen.
3. Mahasiswa lebih tertarik jika perkuliahan dilakukan secara kombinasi yaitu daring dan tatap muka (online dan offline).

4.2 Saran

Disarankan agar sarana prasarana pendukung pembelajaran offline dapat selalu dirawat dan diperbaiki sehingga dapat dikatakan layak/memadai bagi semua pihak yang menggunakannya.