



UNIVERSITAS UDAYANA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
PROGRAM STUDI D3 PERPUSTAKAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

1	Mata Kuliah	Nama		Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat
		PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN		24UNDL06 X001	2 SKS	2(Dua)	Tidak Ada
2	Dosen Pengampu	PIERS ANDREAS NOAK EFATHA FILEMENO DUARTE					
		Kantor: Kampus Unud Bukit Jimbaran Kontak: (0361) 701954, 701797 Email: ayusanjiwani@unud.ac.id			Ruang Kelas: Ruang Kuliah Gedung Fakultas FISIP Bukit Jimbaran Universitas Udayana		
3	Deskripsi Mata Kuliah	Substansi mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan mencakup pengertian Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian, identitas nasional, negara dan konstitusi, Pengertian pendidikan anti korupsi di PT. Korupsi dan berbagai aspek penanggulangannya . hubungan antara negara dan warga negara, negara hukum dan HAM, Demokrasi Indonesia, geopolitik/wawasan nusantara, geostrategis Indonesia/ketahanan nasional dan integrasi nasional.					
4	CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	Kode	Rumusan				
		S9	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab sebagai warga Negara dalam kehidupan bermasyarakat				
		PU1	Mampu menerapkan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa				
		KU1	Mampu dalam mentaati hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.				

		KK1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
		KK3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
		KK4	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya

5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan kontribusinya terhadap CPL	CPMK	CPL	S9	PU1	KU1	KK1	KK3	KK4
			Kontribusi terhadap CPL (sks)	0,83	0,625	1,04	0,83	0,83	0,83
			Kontribusi terhadap CPL (%)	0,4%	0,3%	0,6%	0,4%	0,4%	0,4%
		Mampu menyampaikan argument konseptual dan empiris tentang fungsi dan peran kewarganegaraan dalam memperkuat jati diri keindonesiaan	CPMK-1		X				
		Mampu mengambil keputusan yang tepat dengan mengedepankan kepentingan nasional, menjunjung tinggi HAM dan hubungan internasional yang adil	CPMK-2	X		x		x	x
		Mampu menjunjung tinggi sikap dan tata nilai, menghargai ke-binekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah dan kepekaan sosial	CPMK-3		x	x	x		x
		Mampu memahami pengertian korupsi dan berbagai aspek penanggulangannya, Efatha Filemeno Duarte Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh untuk masa depan bangsa	CPMK-4	X		x	x	x	x
		Mampu menguasai substansi Pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia, membangun rasa	CPMK-5	x		x	x	x	x

		kebangsaan dan mencintai tanah air sehingga menjadi warga Negara yang baik							
		Mampu menguasai konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga Negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan Negara, menjadikan warga nrgara yang demokratis	CPMK-6	x	x	x	x	x	
6	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan/ Topik	Pendidikan Kewarganegaraan sebagai mata kuliah yang wajib harus diikuti oleh seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Politik pada semester satu ataupun semester dua							
7	Rencana Pembelajaran								
Pertemuan I: Pendidikan Kearganegaraan sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian									
Kemampuan akhir mahasiswa		▪ Mampu menjelaskan secara kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di perguruan Tinggi ▪ Mampu meyakini nilai-nilai Pancasila sebagai orientasi pendidikan kewarganegaraan agar menjadi pedoman berkarya lulusan Perguruan Tinggi							
Kriteria/Indikator Capaian		▪ Ketepatan menjelaskan untuk penguasaan materi							
Materi Pembelajaran		Teks			Video/Animasi/Audio			Slide (PPT)	
		1. Latar belakang dan tujuan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi 2. Nilai –nilai Pancasila sebagai orientasi (Core Value) Pendidikan Kewarganegaraan			Mengenai masyarakat yang cinta tanah air			1. Tentang pendidikan kewarganegaraan	
Bentuk/Metode Pembelajaran		F2F (Aktivitas Kelas)			Online				
		• Mempelajari materi perkuliahan tentang pendidikan kewarganegaraan dengan mendengarkan penjelasan kuliah dari dosen pengajar			• Belajar mandiri (Self learning & Self Assessment) • Tugas terstruktur melalui penugasan secara berkelompok				

	Belajar berkelompok dan berdiskusi dengan mendengarkan penjelasan kuliah dari dosen pengajar			
Beban Waktu Pembelajaran	F2F (Aktivitas Kelas)		Online	
	1 x 50 menit (aktivitas kelas) 1 x 50 menit tugas klp		1 x 100 menit	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	F2F / Online F2F		Online	
	- Observasi - Q & A - Small Group Discussion	- Tugas Review Video Materi - Self Assesment	- Observasi - Q & A - Rubrik Small Group Discussion	- Rubrik Esay Review Video Materi - Rubrik Self-Assessment
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	F2F / Online F2F		Online	
	- Mempelajari materi perkuliahan pendidikan kewarganegaraan dengan mendengarkan pemaparan dari dosen pengajar. - Belajar berkelompok dan berdiskusi (- Berlatih mengaplikasikan teori ilmu ke dalam bentuk diskusi kasus terstruktur dalam Small Group Discussion - Menyatakan pendapat di Forum Diskusi Student Project		Belajar mandiri dengan memahami pendidikan kewarganegaraan secara Online.	
Fasilitator	F2F		Online	
	Dosen pengajar Pendidikan Kewarganegaraan		Piers Andreas Noak	
Pertemuan II: Integrasi Nasional				

Kemampuan akhir mahasiswa	• Mampu menjelaskan pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia yang plural • Mampu menjelaskan strategu integrasi yang tepat untuk masyarakat Indonesia • Mampu menjelaskan dan mendukung integrasi di Indonesia melalui semboyan Bhineka Tunggal Ika			
Kriteria/Indikator Capaian	• Penguasaan materi yang diberikan oleh dosen pengajarnya			
Materi Pembelajaran	Teks		Video/Animasi	Slide (PPT)
	• Integrasi dalam masyarakat • Strategi integrasi • Integrasi di Indonesia		Masyarakat cinta tanah air	Integrasi nasional
Bentuk/Metode Pembelajaran	F2F (Aktivitas Kelas)		Online	
	• Mempelajari materi perkuliahan tentang pendidikan kewarganegaraan tentang integrasi Nasional dengan mendengarkan penjelasan kuliah dari dosen pengajar • Belajar berkelompok dan berdiskusi dengan mendengarkan penjelasan kuliah dari dosen pengajar		• Belajar mandiri • Tugas terstruktur melalui penugasan secara berkelompok • Pendalaman materi pembelajaran di media internet	
Beban Waktu Pembelajaran	F2F (Aktivitas Kelas)		Online	
	• 1x 50 menit (aktivitas kelas) • 1 x 50 menit diskusi klp kecil		• 1 x 100 menit (Student Project)	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	F2F / Online F2F	Online	F2F / Online F2F	Online

	● Observasi ● Q & A ● Small Group Discussion	● Tugas Review Video Materi ● Self Assesment	● Observasi ● Q & A ● Small Group Discussion	● Tugas Review Video Materi ● Self Assesment ●
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	F2F / Online F2F		Online	
	● Mempelajari materi perkuliahan tentang integrasi nasional dengan mendengarkan pemaparan dari dosen pengajar. ● Belajar berkelompok dan berdiskusi ● Menyatakan pendapat di Forum Diskusi		● Belajar Mandiri melalui Media Pembelajaran Online. ● Melakukan review terhadap video materi online	
Fasilitator	F2F		Online	
	Dosen pengajar Pendidikan kewarganegaraan		Efatha Filemeno Duarte	
Pertemuan III: Identitas Nasional				
Kemampuan akhir mahasiswa	● Mampu menjelaskan identitas nasional dan sejarah kelahiran faham nasionalisme Indonesia ● Mampu memiliki karakter srbagai identitas kebangsaan			
Kriteria/Indikator Capaian	● Ketepatan dalam menjelaskan dan mendiskripsikan identitas nasional dan sejarah kelahiran faham nasionalisme Indonesia ● Memiliki karakter sebagai identitas kebangsaan			
Materi Pembelajaran	Teks		Video/Animasi	Slide (PPT)
	1. Sejarah kelahiran faham nasionalisme Indonesia 2. Karakter Bangsa Sebagai Identitas Nasional.		Vidio	Identitas Nasional
Bentuk/Metode Pembelajaran	F2F (Aktivitas Kelas)		Online	
	● Mempelajari materi perkuliahan tentang identitas Nasional dengan mendengarkan penjelasan kuliah dari dosen pengajar		● Belajar mandiri ● Tugas terstruktur melalui penugasan secara berkelompok ● Pendalaman materi pembelajaran di media internet melalui Independent	

	Belajar berkelompok dan berdiskusi dengan mendengarkan penjelasan kuliah dari dosen pengajar			
Beban Waktu Pembelajaran	F2F (Aktivitas Kelas)	Online		
	1 x 50 menit (aktivitas kelas) 1 x 50 menit diskusi	1 x 100 menit (Student Project)		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	F2F / Online F2F	Online	F2F / Online F2F	Online
	- Observasi - Q & A - Small Group Discussion	- Tugas Review Video Materi - Self Assesment	- Observasi - Q & A - Small Group Discussion	- Tugas Review Video Materi - Self Assesment
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	F2F / Online F2F		Online	
	- Mempelajari materi perkuliahan pendidikan kewarganegaraan dengan mendengarkan pemaparan dari dosen pengajar. - Belajar berkelompok dan berdiskusi (- Berlatih mengaplikasikan teori ilmu ke dalam bentuk diskusi kasus terstruktur dalam Small Group Discussion - Menyatakan pendapat di Forum Diskusi Student Project		- Belajar Mandiri melalui Media Pembelajaran Online. - Melakukan review terhadap video materi online	
Fasilitator	F2F		Online	
	Dosen pengajar pendidikan kewarganegaraan		Efatha Filemeno Duarte	
Pertemuan IV: Negara dan Konstitusi				

Kemampuan akhir mahasiswa	• Mampu menjelaskan pentingnya konstitusi bagi negara • Pentingnya menerima secara kritis UUD1945 sebagai konstitusi Negara Indonesia			
Kriteria/Indikator Capaian	• Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya konstitusi bagi negara • Ketepatan dalam menjelaskan UUD1945 sebagai konstitusi Negara Indonesia • Kerjasama dalam tim dan tingkat partisipasi dalam kelompok dan forum diskusi • Kerjasama dalam tim dan tingkat partisipasi dalam kelompok <i>Small Group Discussion, Student Project</i>, dan forum diskusi			
Materi Pembelajaran	Teks		Video/Animasi	Slide (PPT)
	• Pentingnya konstitusi bagi Negara • UUD1945 sebagai konstitusi Negara Indonesia		Vidio	Tentang Negara dan kKonstitusi
Bentuk/Metode Pembelajaran	F2F (Aktivitas Kelas)		Online	
	• Mempelajari materi perkuliahan tentang ilmu negara dan konstitusional dengan mendengarkan penjelasan kuliah dari dosen pengajar • Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan interpersonal skills) dalam bentuk Small Group Discussion bersama dosen		• Belajar mandiri (Self learning & Self Assessment) • Tugas terstruktur melalui penugasan pembuatan Student Project secara berkelompok • Self-Directed Learning dengan pendalaman materi pembelajaran di media internet melalui Independent Learning	
Beban Waktu Pembelajaran	F2F (Aktivitas Kelas)		Online	
	• 1 x 50 menit (aktivitas kelas) • 1 x 50 menit diskusi		• 1 x 100 menit (Student Project)	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	F2F / Online F2F	Online	F2F / Online F2F	Online

	● Observasi ● Q & A ● Small Group Discussion	● Tugas Review Video Materi ● Self Assesment	● Observasi ● Q & A ● Small Group Discussion	● Tugas Review Video Materi ● Self Assesment ●
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	F2F / Online F2F		Online	
	● Mempelajari materi perkuliahan tentang Negara dan konstitusi dengan mendengarkan pemaparan dari dosen pengajar. ● Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan interpersonal skills) ● Berlatih mengaplikasikan teori ilmu ke dalam bentuk diskusi kasus terstruktur dalam Small Group Discussion ● Menyatakan pendapat di Forum Diskusi Student Project		● Belajar Mandiri melalui Media Pembelajaran Online. ● Melakukan review terhadap video materi online	
Fasilitator	F2F		Online	
	Dosen pengajar pendidikan kewarganegaraan		Efatha Filemeno Duarte	
Pertemuan V:				
Kemampuan akhir mahasiswa	● Mampu menjelaskan Petingnya menerima secara kritis UUD1945 sebagai konstitusi Negara Indonesia ● Mampu menjelaskan perilaku konstisional dalam hidup bernegara			
Kriteria/Indikator Capaian	● Ketepatan dalam menjelaskan UUD1945 sebagai konstitusi Negara Indonesia ● Ketepatan dalam menampilkan perilaku konstisional dalam hidup bernegara ● Kerjasama dalam tim dan tingkat partisipasi dalam kelompok dan forum diskusi ● Kerjasama dalam tim dan tingkat partisipasi dalam kelompok <i>Small Group Discussion, Student Project</i>, dan forum diskusi			
Materi Pembelajaran	Teks		Video/Animasi	Slide (PPT)
	● UUD1945 sebagai konstitusi Negara Indonesia ● Perilaku Konstitusional		Vidio	Negara dan konstitusi

Bentuk/Metode Pembelajaran	F2F (Aktivitas Kelas)		Online
	- Mempelajari materi perkuliahan tentang Negara dan konstitusional dengan mendengarkan penjelasan kuliah dari dosen pengajar - Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan interpersonal skills) dalam bentuk Small Group Discussion bersama dosen - Pleno membahas pemaparan hasil diskusi mahasiswa bersama dosen pengajar	- Belajar mandiri (Self learning & Self Assessment) - Tugas terstruktur melalui penugasan pembuatan Student Project secara berkelompok - Self-Directed Learning dengan pendalaman materi pembelajaran di media internet melalui Independent Learning	
Beban Waktu Pembelajaran	F2F (Aktivitas Kelas)		Online
	1x 50 menit (aktivitas kelas) 1 x 50 menit diskusi kelompok	1 x 100 menit (Student Project)	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen
	F2F / Online F2F	Online	F2F / Online F2F
	- Observasi - Q & A - Small Group Discussion	- Tugas Review Video Materi - Self Assesment	- Observasi - Q & A - Small Group Discussion
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	F2F / Online F2F		Online
	Mempelajari materi perkuliahan tentang Negara dan konstitusional dengan mendengarkan pemaparan dari dosen pengajar.		- Belajar Mandiri melalui Media Pembelajaran Online. - Melakukan review terhadap video materi online

	● Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan interpersonal skills) ● Menyatakan pendapat di Forum Diskusi Student Project		
Fasilitator	F2F	Online	
	Dosen pengajar pendidikan kewarganegaraan	Piers Andreas Noak	
Pertemuan VI: Pendidikan Anti Korupsi			
Kemampuan akhir mahasiswa	● Mampu menjelaskan dan menganalisis pengertian Pendidikan Anti Korupsi ● Mampu menjelaskandan menilai pelaksanaan Pendidikan anti korupsi		
Kriteria/Indikator Capaian	● Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian dan hakekat pendidikan anti korupsi ● Ketepatan dalam menejelaskan Pendidikan Anti korupsi ● Kerjasama dalam tim dan tingkat partisipasi dalam kelompok <i>Small Group Discussion, Student Project</i>, dan forum diskusi		
Materi Pembelajaran	Teks	Video/Animasi	Slide (PPT)
	1. Pengertian Pendidikan Anti Korupsi 2. Pendidikan anti korupsi dan implementasi nya	Vidio	Pengertian pendidikan anti korupsi di indonesia
Bentuk/Metode Pembelajaran	F2F (Aktivitas Kelas)	Online	
	● Mempelajari materi perkuliahan tentang Pengertian Pendidikan anti korupsi dengan dengan mendengarkan penjelasan kuliah dari dosen pengajar ● Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan interpersonal skills) dalam bentuk Small Group Discussion bersama dosen ● Pleno membahas pemaparan hasil diskusi mahasiswa bersama dosen pengajarMempelajari dari dosen pengajar	● Belajar mandiri (Self learning & Self Assessment) ● Tugas terstruktur melalui penugasan pembuatan Student Project secara berkelompok ● Self-Directed Learning dengan pendalaman materi pembelajaran di media internet melalui Independent Learning	

Beban Waktu Pembelajaran	F2F (Aktivitas Kelas)	Online
	1 x 50 menit (aktivitas kelas) 1 x 50 menit diskusi klp	1 x 100 menit (Student Project)
Penilaian Pembelajaran	Metode	
	F2F / Online F2F	Online
	- Observasi - Q & A - Small Group Discussion	- Tugas Review Video Materi - Self Assesment
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	Instrumen	
	F2F / Online F2F	Online
	- Observasi - Q & A - Small Group Discussion	- Tugas Review Video Materi - Self Assesment
Fasilitator	F2F / Online F2F	Online
	- Mempelajari materi perkuliahan pengertian pendidikan anti korupsi dan implikasinya dengan mendengarkan pemaparan dari dosen pengajar. - Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan interpersonal skills) - Menyatakan pendapat di Forum Diskusi Student Project	- Belajar Mandiri melalui Media Pembelajaran Online. - Melakukan review terhadap video materi online
Kemampuan akhir mahasiswa	F2F	Online
	Dosen pengajar pendidikan kewarganegaraan	Piers Andreas Noak
Pertemuan VII: Korupsi Dalam Berbagai Perspektif serta penanggulangannya		
Kemampuan akhir mahasiswa	Mampu menjelaskandan menilai Korupsi Dalam Berbagai Perspektif serta penanggulangannya	

	• Mampu menjelaskan dan melaksanakan Korupsi Dalam Berbagai Perspektif serta penanggulangannya		
Kriteria/Indikator Capaian	• Ketepatan dalam menjelaskan pelaksanaan Korupsi Dalam Berbagai Perspektif serta penanggulangannya • Ketepatan dalam menjelaskan Korupsi Dalam Berbagai Perspektif serta penanggulangannya • Kerjasama dalam tim dan tingkat partisipasi dalam kelompok <i>Small Group Discussion</i>, <i>Student Project</i>, dan forum diskusi		
Materi Pembelajaran	Teks	Video/Animasi	Slide (PPT)
	1. Korupsi Dalam Berbagai Perspektif serta penanggulangannya.	Vidio	Korupsi Dalam Berbagai Perspektif serta penanggulangannya
Bentuk/Metode Pembelajaran	F2F (Aktivitas Kelas)	Online	
	• Mempelajari materi perkuliahan tentang hubungan Korupsi Dalam Berbagai Perspektif serta penanggulangannya dengan dengan mendengarkan penjelasan kuliah dari dosen pengajar • Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan interpersonal skills) dalam bentuk Small Group Discussion bersama dosen • Pleno membahas pemaparan hasil diskusi mahasiswa bersama dosen pengajarMempelajari dari dosen pengajar	• Belajar mandiri (Self learning & Self Assessment) • Tugas terstruktur melalui penugasan pembuatan Student Project secara berkelompok • Self-Directed Learning dengan pendalaman materi pembelajaran di media internet melalui Independent Learning	
Beban Waktu Pembelajaran	F2F (Aktivitas Kelas)	Online	
	• 1 x 50 menit (aktivitas kelas) • 1 x 50 menit diskusi klp	• 1 x 100 menit (Student Project)	
Penilaian Pembelajaran	Metode	Instrumen	

	F2F / Online F2F	Online	F2F / Online F2F	Online
	● Observasi ● Q & A ● Small Group Discussion	● Tugas Review Video Materi ● Self Assesment	● Observasi ● Q & A Small Group Discussion	● Tugas Review Video Materi ● Self Assesment ●
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	F2F / Online F2F		Online	
	● Mempelajari materi perkuliahan tentang Korupsi Dalam Berbagai Perspektif serta penanggulangannya dengan mendengarkan pemaparan dari dosen pengajar. ● Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan interpersonal skills) ● Menyatakan pendapat di Forum Diskusi Student Project		● Belajar Mandiri melalui Media Pembelajaran Online. ● Melakukan review terhadap video materi online	
Fasilitator	F2F		Online	
	Dosen pengajar pendidikan kewarganegaraan		Piers Andreas Noak	
Pertemuan VIII: Ujian Tengah Semester (UTS)				
Kemampuan akhir	Mahasiswa mampu menjawab atau menjelaskan pertanyaan tertulis dari fasilitator/dosen pengajar			
Pertemuan ke IX : Negara Hukum dan HAM				
Kemampuan akhir mahasiswa	● Mampu menjelaskan dan menguraikan makna Indonesia sebagai Negara hukum ● Mampu menjelaskan dan mendeskrisikan hubungan Negara hukum dan HAM			
Kriteria/Indikator Capaian	● Ketepatan dalam menejelaskan pelaksanaan hak dan kewajiban warga Negara ● Ketepatan dalam menjelaskan hak dan kewajiban warga Negara secara seimbang ● Kerjasama dalam tim dan tingkat partisipasi dalam kelompok <i>Small Group Discussion</i>, <i>Student Project</i>, dan forum diskusi			

Materi Pembelajaran	Teks		Video/Animasi	Slide (PPT)
	1. Makna Indonesia sebagai Negara hukum dan prinsip-prinsipnya 2. Hubungan Negara hukum dan HAM 3. Penegakan HAM di Indonesia		Vidio	Negara Hukum dan HAM
Bentuk/Metode Pembelajaran	F2F (Aktivitas Kelas)		Online	
	- Mempelajari materi perkuliahan tentang Negara hukum dan HAM dengan mendengarkan penjelasan kuliah dari dosen pengajar - Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan interpersonal skills) dalam bentuk Small Group Discussion bersama dosen - Pleno membahas pemaparan hasil diskusi mahasiswa bersama dosen pengajar		- Belajar mandiri (Self learning & Self Assessment) - Tugas terstruktur melalui penugasan pembuatan Student Project secara berkelompok - Self-Directed Learning dengan pendalaman materi pembelajaran di media internet melalui Independent Learning	
Beban Waktu Pembelajaran	F2F (Aktivitas Kelas)		Online	
	1 x 50 menit (aktivitas kelas) 1 x 50 menit diskusi klp		1 x 100 menit (Student Project)	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	F2F / Online F2F	Online	F2F / Online F2F	Online
	- Observasi - Q & A - Small Group Discussion	- Tugas Review Video Materi - Self Assesment	- Observasi - Q & A - Small Group Discussion	- Tugas Review Video Materi - Self Assesment

Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	F2F / Online F2F	Online	
	- Mempelajari materi perkuliahan tentang Negara hokum dan HAM dengan mendengarkan pemaparan dari dosen pengajar. - Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan interpersonal skills) - Menyatakan pendapat di Forum Diskusi Student Project	- Belajar Mandiri melalui Media Pembelajaran Online. - Melakukan review terhadap video materi online	
Fasilitator	F2F	Online	
	Dosen pengajar pendidikan kewarganegaraan	Efatha Filemeno Duarte	
Pertemuan X : Negara Hukum dan HAM			
Kemampuan akhir mahasiswa	- Mampu menerapkan prinsip-prinsip Negara hokum dalam kehidupannya sebagai warga Negara - Mendukung menegakkan HAM di Indonesia		
Kriteria/Indikator Capaian	- Ketepatan dalam menjelaskan hak dan kewajiban warga Negara secara seimbang - Ketepatan dalam penegakkan Ham di Indonesia - Kerjasama dalam tim dan tingkat partisipasi dalam kelompok <i>Small Group Discussion, Student Project</i>, dan forum diskusi		
Materi Pembelajaran	Teks	Jurnal	Slide (PPT)
	- Makna Indonesia sebagai Negara hokum dan prinsip-prinsipnya - Hubungan Negara hokum dan HAM - Penegakan HAM di indonesia		- Acute heart failure - Pathological anatomy of cardiovascular system: anomalic formation of the heart and great vessels - Acute and chronic cor pulmonale
Bentuk/Metode Pembelajaran	F2F (Aktivitas Kelas)	Online	
	Mempelajari materi perkuliahan tentang Negara hokum dan HAM dengan dengan mendengarkan penjelasan kuliah dari dosen pengajar	- Belajar mandiri (Self learning & Self Assessment) - Tugas terstruktur melalui penugasan pembuatan Student Project secara berkelompok	

	• Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan interpersonal skills) dalam bentuk Small Group Discussion bersama dosen • Pleno membahas pemaparan hasil diskusi mahasiswa bersama dosen pengajarMempelajari dari dosen pengajar •	• Self-Directed Learning dengan pendalaman materi pembelajaran di media internet melalui Independent Learning					
Beban Waktu Pembelajaran	F2F (Aktivitas Kelas)		Online				
	• 1 x 50 menit (aktivitas kelas) • 1 x 50 diskusi klp		• 1 x 100 menit (Student Project)				
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen				
	F2F / Online F2F		F2F / Online F2F		Online		
	• Observasi • Q & A • Small Group Discussion		• Tugas Review Video Materi • Self Assesment		• Observasi • Q & A - Small Group Discussion		• Tugas Review Video Materi • Self Assesment
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	F2F / Online F2F		Online				
	• Mempelajari materi perkuliahan tentang Negara hokum dan HAM dengan mendengarkan pemaparan dari dosen pengajar. • Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan interpersonal skills) • Menyatakan pendapat di Forum Diskusi Student Project		• Belajar Mandiri melalui Media Pembelajaran Online. • Melakukan review terhadap video materi online				
Fasilitator	F2F		Online				
	Dosen pengajar pendidikan kewarganegaraan		Efatha Filemeno Duarte				

Pertemuan XI : Demokrasi Indonesia			
Kemampuan akhir mahasiswa	• Mampu menjelaskan dan menganalisis makna demokrasi dan prinsip-prinsipnya • Mampu menjelaskan hakekat demokrasi Indonesia (demokrasi pancasila)		
Kriteria/Indikator Capaian	• Ketepatan dalam menjelaskan definisi, demokrasi dan prinsip-prinsipnya • Ketepatan dalam menjelaskan , demokrasi Indonesia • Kerjasama dalam tim dan tingkat partisipasi dalam kelompok <i>Small Group Discussion, Student Project</i>, dan forum diskusi		
Materi Pembelajaran	Teks	Video/Animasi	Slide (PPT)
	Makna demokrasi dan prinsip-prinsipnya Demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila)	Vidio	Demokrasi Pancasila
Bentuk/Metode Pembelajaran	F2F (Aktivitas Kelas)	Online	
	• Mempelajari materi perkuliahan tentang demokrasi Indonesia dengan dengan mendengarkan penjelasan kuliah dari dosen pengajar • Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan interpersonal skills) dalam bentuk Small Group Discussion bersama dosen • Pleno membahas pemaparan hasil diskusi mahasiswa bersama dosen pengajarMempelajari dari dosen pengajar	• Belajar mandiri (Self learning & Self Assessment) • Tugas terstruktur melalui penugasan pembuatan Student Project secara berkelompok • Self-Directed Learning dengan pendalaman materi pembelajaran di media internet melalui Independent Learning	
Beban Waktu Pembelajaran	F2F (Aktivitas Kelas)	Online	
	• 1 x 50 menit (aktivitas kelas) • 1 x 50 menit diskusi klp	• 1 x 100 menit (Student Project)	

Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	F2F / Online F2F	Online	F2F / Online F2F	Online
	● Observasi ● Q & A ● Small Group Discussion	● Tugas Review Video Materi ● Self Assesment	● Observasi ● Q & A ● Small Group Discussion	● Tugas Review Video Materi ● Self Assesment ●
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	F2F / Online F2F		Online	
	● Mempelajari materi perkuliahan tentang demokrasi Indonesia dengan mendengarkan pemaparan dari dosen pengajar. ● Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan interpersonal skills) ● Menyatakan pendapat di Forum Diskusi Student Project		● Belajar Mandiri melalui Media Pembelajaran Online. ● Melakukan review terhadap video materi online	
Fasilitator	F2F		Online	
	Dosen pengajar pendidikan kewarganegaraan		Efatha Filemeno Duarte	
Pertemuan XII: Demokrasi Indonesia				
Kemampuan akhir mahasiswa	● Mampu menjelaskan dan menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia ● Mampu menjelaskan dan mendukung pendidikan demokrasi di Perguruan Tinggi			
Kriteria/Indikator Capaian	● Ketepatan menjelaskan pelaksanaan demokrasi di Indonesia ● Ketepatan menjelaskan dan mendukung pendidikan demokrasi di Perguruan Tinggi ● Kerjasama dalam tim dan tingkat partisipasi dalam kelompok <i>Small Group Discussion</i>, <i>Student Project</i>, dan forum diskusi			
Materi Pembelajaran	Teks		Video/Animasi	Slide (PPT)
	1. Pelaksanaan Demokrasi di Indonesia 2. Pendidikan Demokrasi		Vidio	Demokrasi Indonesia
Bentuk/Metode Pembelajaran	F2F (Aktivitas Kelas)		Online	

	• Mempelajari materi perkuliahan tentang demokrasi Indonesia dengan mendengarkan penjelasan kuliah dari dosen pengajar • Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan interpersonal skills) dalam bentuk Small Group Discussion bersama dosen • Pleno membahas pemaparan hasil diskusi mahasiswa bersama dosen pengajar	• Belajar mandiri (Self learning & Self Assessment) • Tugas terstruktur melalui penugasan pembuatan Student Project secara berkelompok • Self-Directed Learning dengan pendalaman materi pembelajaran di media internet melalui Independent Learning		
Beban Waktu Pembelajaran	F2F (Aktivitas Kelas)	Online		
	• 1 x 50 menit (aktivitas kelas) • 1 x 50 diskusi klp	• 1x 100 menit (Student Project)		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	F2F / Online F2F	Online	F2F / Online F2F	Online
	• Observasi • Q & A • Small Group Discussion	• Tugas Review Video Materi • Self Assesment	• Observasi • Q & A - Small Group Discussion	• Tugas Review Video Materi • Self Assesment
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	F2F / Online F2F		Online	
	• Mempelajari materi perkuliahan tentang demokrasi Indonesia dengan mendengarkan pemaparan dari dosen pengajar. • Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan interpersonal skills) • Menyatakan pendapat di Forum Diskusi Student Project		• Belajar Mandiri melalui Media Pembelajaran Online. • Melakukan review terhadap video materi online	
Fasilitator	F2F		Online	

	Dosen pengajar pendidikan kewarganegaraan	Efatha Filemeno Duarte	
Pertemuan XIII dan XIV Geopolitik / wawasan nusantara			
Kemampuan akhir mahasiswa	• Mampu menjelaskan pentingnya wilayah sebagai ruang hidup bangsa • Mampu menjelaskan pentingnya konsepsi wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia • Mampu menjelaskan dan memberi contoh implementasi wawasan nusantara		
Kriteria/Indikator Capaian	• Ketepatan dalam menjelaskan wilayah sebagai ruang hidup bangsa • Ketepatan dalam pentingnya konsepsi wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia • Kerjasama dalam tim dan tingkat partisipasi dalam kelompok <i>Small Group Discussion, Student Project</i>, dan forum diskusi		
Materi Pembelajaran	Teks	Video/Animasi	Slide (PPT)
	1. Wilayah sebagai ruang lingkup bangsa 2. Wawasan Nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia 3. Implementasi wawasan nusantara	Vidio	Geopolitik / wawasan nusantara
Bentuk/Metode Pembelajaran	F2F (Aktivitas Kelas)	Online	
	• Mempelajari materi perkuliahan tentang geopolitik/wawasan nusantara dengan mendengarkan penjelasan kuliah dari dosen pengajar • Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan interpersonal skills) dalam bentuk Small Group Discussion bersama dosen • Pleno membahas pemaparan hasil diskusi mahasiswa bersama dosen pengajar	• Belajar mandiri (Self learning & Self Assessment) • Tugas terstruktur melalui penugasan pembuatan Student Project secara berkelompok • Self-Directed Learning dengan pendalaman materi pembelajaran di media internet melalui Independent Learning	
Beban Waktu Pembelajaran	F2F (Aktivitas Kelas)	Online	
	• 1 x 50 menit (aktivitas kelas)	• 1 x 100 menit (Student Project)	

	1 x 50 menit diskusi			
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	F2F / Online F2F	Online	F2F / Online F2F	Online
	- Observasi - Q & A - Small Group Discussion	- Tugas Review Video Materi - Self Assesment	- Observasi - Q & A - Small Group Discussion	- Tugas Review Video Materi - Self Assesment
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	F2F / Online F2F		Online	
	- Mempelajari materi perkuliahan tentang geopolitik/wawasan nusantaral dengan mendengarkan pemaparan dari dosen pengajar. - Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan interpersonal skills) - Menyatakan pendapat di Forum Diskusi Student Project		- Belajar Mandiri melalui Media Pembelajaran Online. - Melakukan review terhadap video materi online	
Fasilitator	F2F		Online	
	Dosen pengajar pendidikan kewarganegaraan		Piers Andreas Noak	
Pertemuan XV : Geostrategi Indonesia / ketahanan nasional				
Kemampuan akhir mahasiswa	- Mampu mengemukakan unsur-unsur ketahanannasional Indonesia - Mampu menerapkan pendekatan astagratra dalam pemecahan masalah - Mampu menganalisis potensi ancaman bagi ketahanan bangsa di era global			
Kriteria/Indikator Capaian	- Ketepatan dalam menjelaskan unsur-unsur ketahanannasional Indonesia - Ketepatan dalam menjawab pertanyaan tentang astagratra dalam pemecahan masalah - Ketepatan dalam menganalisis potensi ancaman bagi ketahanan bangsa di era global - Kerjasama dalam tim dan tingkat partisipasi dalam kelompok dan forum diskusi			
Materi Pembelajaran	Teks		Jurnal	Slide (PPT)

	● Mengemukakan unsur-unsur ketahanan nasional Indonesia ● Pendekatan astagatra dalam pemecahan masalah ● Potensi ancaman bagi ketahanan bangsa di era global	-	Materi Student Project Kelompok
Bentuk/Metode Pembelajaran	F2F/Online F2F		Online
	Pemaparan singkat, diskusi, dan presentasi mahasiswa berkelompok berdasarkan topik student project dibagikan di awal blok		-
Beban Waktu Pembelajaran	F2F (Aktivitas Kelas)		Online
	● 1 x 50 menit belajar di kelas ● 1 x 50 diskusi klp		-
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen
	F2F / Online F2F	Online	F2F / Online F2F Online
	● Presentasi masing-masing kelompok didampingi dosen pembimbing ● Observasi	-	● Presentasi masing-masing kelompok didampingi dosen pembimbing ● Observasi
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	F2F / Online F2F		Online
	● Berlatih membawakan materi student project yang telah dibagikan ● Belajar mengaplikasikan teori kedalam studi kasus ● Berlatih mengajukan pertanyaan atau pendapat di forum diskusi ● Belajar berkelompok dan berdiskusi		
Fasilitator	F2F / Online F2F		Online
	Dosen pengajar pendidikan kewarganegaraan		Piers Andreas Noak

Pertemuan XVI: Ujian Semester			
Kemampuan akhir mahasiswa	Mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam soal ujian		
Kriteria/Indikator Capaian	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam soal ujian		
Materi Pembelajaran	Seluruh bahan kajian yang telah diberikan sebelumnya		
Bentuk/Metode Pembelajaran	Belajar mandiri dan evaluasi pembelajaran		
Beban Waktu Pembelajaran	Aktivitas di kelas		Online
	1 x 50 menit belajar di kelas 1 x 50 diskusi klp	100 menit pembelajaran -	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen
	F2F / Online F2F	Online	F2F / Online F2F Online
	- Observasi - Summative Test	-	- Rubrik Penilaian - Pilihan Ganda
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	F2F / Online F2F		Online
	▪ Ujian Summative		▪ Mengerjakan tes summative
Fasilitator	F2F / Online F2F		Online
	Dosen pengajar pendidikan kewarganegaraan		Piers Andreas Noak

8. Penilaian

Formative Assesment	Proporsi Nilai
ABSENSI/KEHADIRAN	10%
UJIAN TENGAH SEMESTER	20%
UJIAN AKHIR SEMESTER	20%
TUGAS	25%
LAIN-LAIN	25%
JUMLAH	100%
Grading Scale	
A	≥80
B+	>70-79
B	65-70
C+	60-64
C	55-60
D	45-54
E	<45

9. Buku Teks dan Artikel:

1. Pendidikan Antikorupsi untuk PT. Edisi Revisi, 2018 Kemenristekdikti, Jakarta .
2. H. Moh Askin, Penerapan Hukum dan strategi Anti Korupsi. Studi Kasus BLBI.
3. Lilik Mulyadi, 2022. Kembang Setaman Tindak Pidana Korupsi.
4. Romly Atmasasmita, Pemberantasan korupsi di Indonesia. 2016.
5. Arif, DB. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Kaukaba
6. Budiardjo.1986, *Dasar-dasar Ilmu Politik*, Jakarta: PT. Gramedia, cet. X
7. Cholisin.2000. *Ilmu Kewarganegaraan*, Yogyakarta: FIS UNY
8. Mohtar Mas' oed.1999, *Negara, Kapital dan Demokrasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
9. Surbakti, Ramlan.1992, *Memahami Ilmu Politik*, Jakarta: PT. Gramedia
10. Samsuri, 2012. *Pendidikan Karakter Warga Negara: Kritik Pembangunan Karakter Bangsa*. Surakarta: Pustaka Hanif.
11. Sunarso, dkk. 2003. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa*. Yogyakarta: UNY Press.

10. Validasi

Disetujui

Tim Pelaksana Penjamin Mutu Program Studi



Dr. Efatha Filomeno Borromeu Duarte, S.IP., M. Sos.
NIP. 1994061820230813001

Penyusun RPS

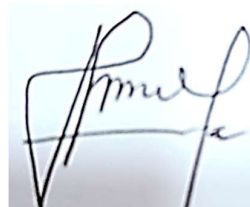
Koordinator Mata Kuliah



(Piers Andreas Noak)
NIP.196302171988031001

Disahkan oleh

Ketua PPKB



(Dr. I Wayan Surpa)
NIP. 196106262001121002