

**MONITORING DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI TAHUN 2025**



**LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
DAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS UDAYANA
2025**

1. Deskripsi Data

Data ini berasal dari hasil kuesioner Monitoring dan Evaluasi Pendidikan tahun 2025 yang diisi oleh koordinator program studi. Kuesioner dirancang untuk mengukur kualitas penyelenggaraan pendidikan melalui beberapa aspek, antara lain:

- Profil lulusan dan capaian pembelajaran (CPL).
- Kurikulum dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam peninjauan.
- Ketersediaan dokumen akademik, seperti Rencana Pembelajaran Semester (RPS), modul, dan buku ajar.
- Metode pembelajaran, termasuk blended learning, case method, dan team-based project.
- Evaluasi dan penilaian, melibatkan dosen, mahasiswa, dan pihak eksternal.
- Lingkungan akademik dan fasilitas pendukung, seperti ruang diskusi, konseling, kesehatan dan keamanan.
- Kinerja mahasiswa, termasuk data dropout (DO) dan berhenti kuliah (non-DO).
- Hasil tracer study dan keterhubungan dengan kebutuhan pengguna lulusan.

2. Mekanisme Perhitungan Skor

Setiap pertanyaan dalam kuesioner dikonversi menjadi skor numerik dengan ketentuan berikut:

- Jawaban kualitatif (Ya/Sudah = 1; Tidak/Belum = 0).
- Persentase indikator dinormalisasi ke skala 0–1 (semakin tinggi semakin baik).
- Persentase dropout (DO) dinilai semakin kecil semakin baik, sehingga skor dihitung terbalik.
- Pertanyaan berhenti kuliah (non-DO): jawaban 'Tidak' = 1, 'Ya' = 0.
- Pertanyaan benchmarking (nama universitas) mengikuti data biner asli (0/1).

Skor total setiap program studi dihitung dengan menjumlahkan seluruh indikator. Selain itu, persentase rata-rata indikator juga dihitung sebagai ukuran komprehensif pencapaian. Fakultas terbaik ditentukan dari rata-rata skor prodi di dalamnya.

3. Hasil Evaluasi

3.1 Top 3 Program Studi

- Sp-1 Orthopaedik dan Traumatologi (FK) - Skor: 80
- Sp-1 Ilmu Bedah (FK) - Skor: 78
- Sp-1 Ilmu Kesehatan Anak (FK) - Skor: 78

3.2 Top 3 Fakultas

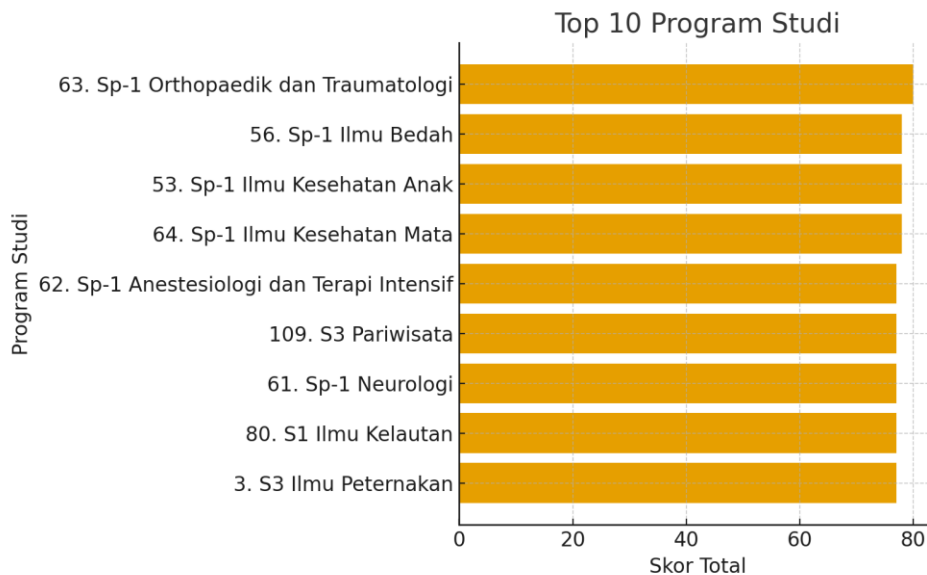
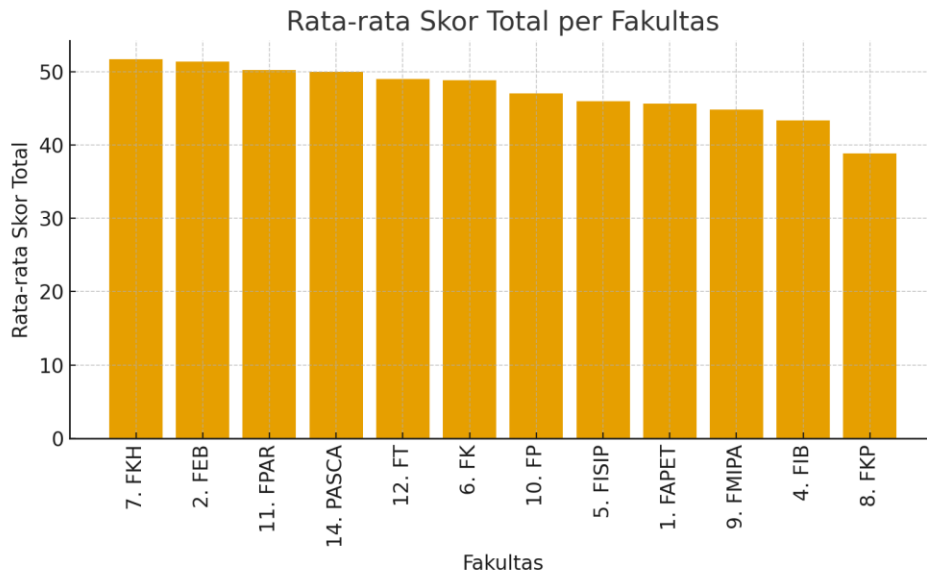
- FKH - Rata-rata Skor: 51.67
- FEB - Rata-rata Skor: 51.33
- FPAR - Rata-rata Skor: 50.25

3.3 Top 3 Program Studi per Jenjang

- Jenjang Diploma:
 - S0 Perpajakan (D3) (FEB) - Skor: 71
 - S0 Akuntansi (D3) (FEB) - Skor: 61
- Jenjang Profesi:
 - Profesi Pendidikan Profesi Dokter Hewan (FKH) - Skor: 75
 - Profesi Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk) (FEB) - Skor: 74
 - Profesi Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk) (FEB) - Skor: 72
- Jenjang S1:
 - S1 Ilmu Kelautan (FKP) - Skor: 77
 - S1 Sastra Indonesia (FIB) - Skor: 76
 - S1 Kedokteran (FK) - Skor: 74
- Jenjang S2:
 - S2 Ilmu Peternakan (FAPET) - Skor: 75
 - S2 Linguistik (FIB) - Skor: 73
 - S2 Kedokteran Hewan (FKH) - Skor: 72
- Jenjang S3:
 - S3 Ilmu Peternakan (FAPET) - Skor: 77
 - S3 Pariwisata (FPA) - Skor: 77
 - S3 Biologi (FMIPA) - Skor: 76
- Jenjang Spesialis:
 - Sp-1 Orthopaedik dan Traumatologi (FK) - Skor: 80
 - Sp-1 Ilmu Kesehatan Anak (FK) - Skor: 78
 - Sp-1 Ilmu Bedah (FK) - Skor: 78
- Jenjang Sub Spesialis:
 - Sp-2 Penyakit Dalam (FK) - Skor: 72

4. Infografis

Visualisasi perbandingan hasil evaluasi:



5. Analisis

1. Program Studi Terbaik (Top 3 Overall)

Tiga program studi dengan skor tertinggi menunjukkan keunggulan pada:

- **Kelengkapan dokumen akademik** (RPS, modul, buku ajar) yang hampir menyeluruh.
- **Keterlibatan multi-stakeholder** (alumni, pengguna lulusan, asosiasi profesi) dalam perancangan dan peninjauan kurikulum.

- **Metode pembelajaran variatif** seperti blended learning dan project-based yang konsisten diterapkan.

Namun, masih ada ruang perbaikan pada:

- **Tracer study** yang berkesinambungan untuk menutup gap antara lulusan dan kebutuhan industri.
- **Pengendalian dropout (DO)**, meski relatif kecil, tetap menjadi perhatian penting untuk kualitas layanan akademik.

2. Fakultas Terbaik (Top 3 Overall)

Fakultas dengan nilai rata-rata tertinggi menampilkan pola:

- **Konsistensi antarprodi** dalam implementasi kurikulum dan pengelolaan pembelajaran.
- **Sistem evaluasi internal** yang relatif merata, sehingga seluruh prodi menunjukkan skor stabil.
- **Dukungan fasilitas akademik** (ruang belajar, konseling, keamanan, sarana prasarana) yang terdistribusi cukup baik.

Kekurangan yang masih muncul:

- Beberapa prodi di dalam fakultas unggulan masih memiliki disparitas kecil dalam ketersediaan dokumen atau pengendalian DO.
- Perlunya sinkronisasi tracer study agar semua prodi dalam satu fakultas konsisten menjalankan praktik terbaik.

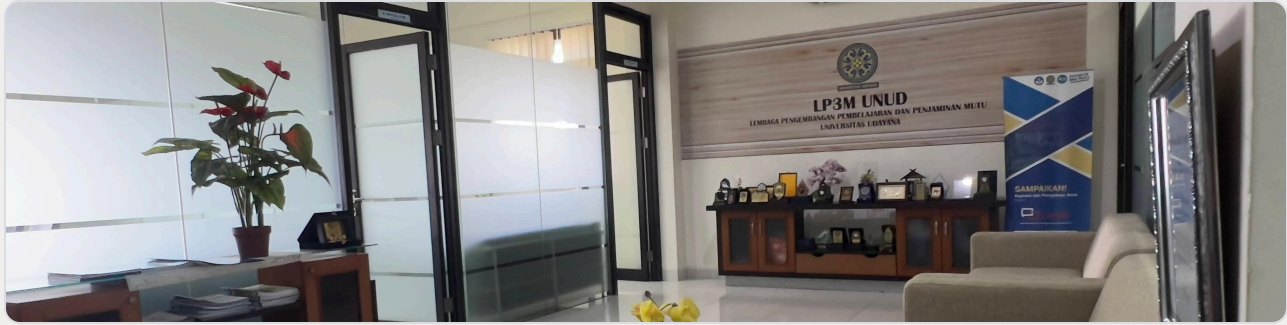
3. Program Studi Terbaik per Jenjang

- **Jenjang S1**
 - Prodi terbaik umumnya unggul dalam **kelengkapan RPS** dan metode pembelajaran inovatif.
 - Tantangan: variasi kualitas antarprodi masih terlihat, terutama pada evaluasi berbasis mahasiswa.
- **Jenjang S2 (Magister)**
 - Skor tinggi dicapai pada **penelitian mahasiswa** yang terintegrasi dengan pembelajaran dan keterlibatan stakeholder.
 - Tantangan: konsistensi evaluasi pembelajaran dan penguatan jejaring alumni.

- **Jenjang S3 (Doktoral)**
 - Prodi terbaik menonjol dalam **publikasi dan penelitian berbasis kurikulum**.
 - Tantangan: memperluas keterlibatan pengguna lulusan dan asosiasi profesi dalam peninjauan kurikulum.
- **Jenjang Diploma**
 - Skor tertinggi karena fokus pada **keterampilan praktis** yang selaras dengan profil lulusan.
 - Tantangan: kelengkapan modul pembelajaran dan pengembangan case method.
- **Jenjang Profesi**
 - Prodi unggulan menunjukkan kelebihan pada **praktik lapangan dan integrasi kurikulum profesi**.
 - Tantangan: dokumentasi akademik (RPS/modul) masih belum sepenuhnya merata.
- **Jenjang Spesialis**
 - Skor tinggi pada **spesialisasi keterampilan klinis/praktis** yang sesuai kebutuhan.
 - Tantangan: memperkuat sistem evaluasi mahasiswa dan keberlanjutan tracer study.

6. Kesimpulan

- **Program studi dan fakultas terbaik** menonjol karena konsistensi dalam kelengkapan dokumen, pelibatan stakeholder, serta variasi metode pembelajaran.
- **Tantangan utama** secara umum ada pada tracer study, tindak lanjut umpan balik pengguna, dan pengendalian dropout mahasiswa.
- **Analisis per jenjang** menunjukkan bahwa masing-masing jenjang memiliki keunggulan khas (praktis di Diploma, penelitian di S2–S3, profesional di Profesi/Spesialis), tetapi tetap memerlukan penguatan dokumentasi dan evaluasi berkelanjutan.



KUESIONER MONITORING DAN EVALUASI PENDIDIKAN PROGRAM STUDI TA. 2025

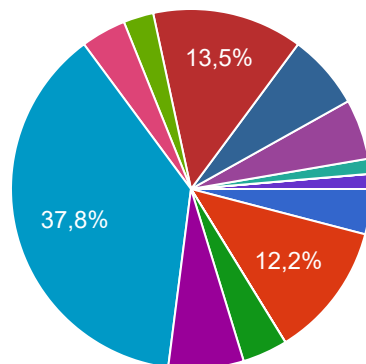
74 jawaban

[Publikasikan analytics](#)

FAKULTAS

[Salin](#)

74 jawaban



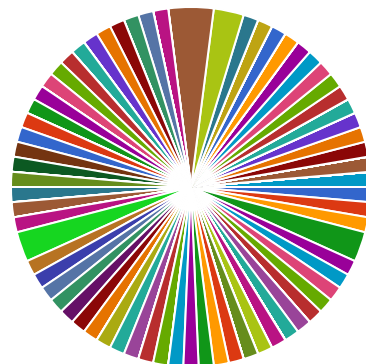
- 1. FAPET
- 2. FEB
- 3. FH
- 4. FIB
- 5. FISIP
- 6. FK
- 7. FKH
- 8. FKP

1/2

Nama Program Studi

[Salin](#)

74 jawaban



- 1. S1 Peternakan
- 2. S2 Ilmu Peternakan
- 3. S3 Ilmu Peternakan
- 4. Profesi Pendidikan Profesi...
- 5. S0 Akuntansi (D3)
- 6. S0 Perpajakan (D3)
- 7. S1 Akuntansi
- 8. S1 Ekonomi

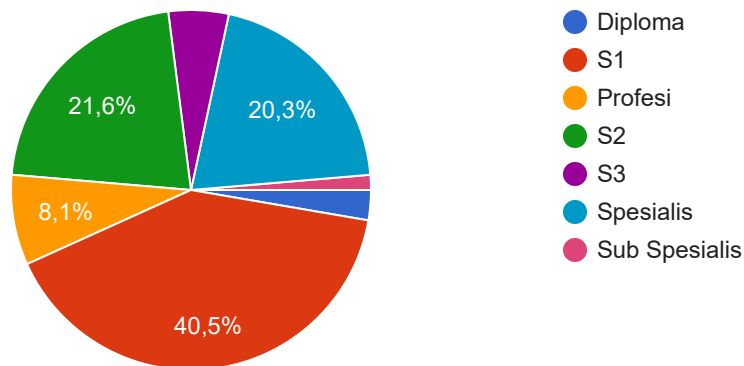
1/17



Jenjang

 Salin

74 jawaban

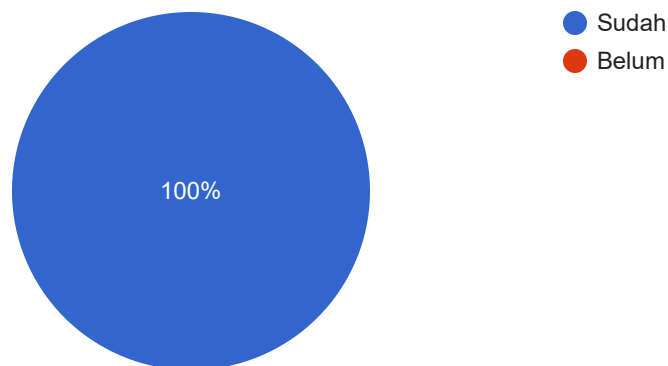


A. Standar Luaran Pendidikan (Standar Profil dan Kompetensi Lulusan)

1. Apakah program studi sudah memiliki Profil Lulusan?

 Salin

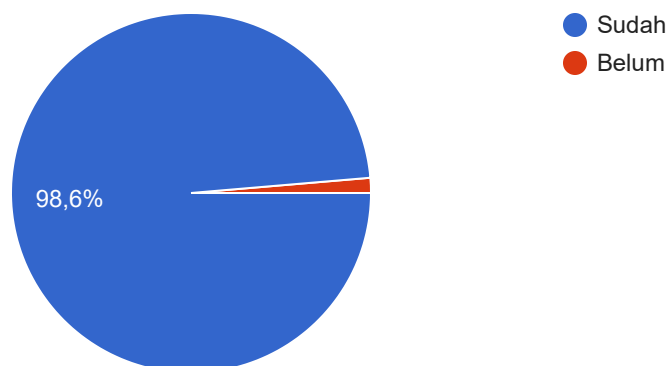
74 jawaban



2. Apakah program studi sudah menetapkan Capaian Pembelajaran Lulusan sesuai Permendikbudristek N0. 53 Tahun 2023?

 Salin

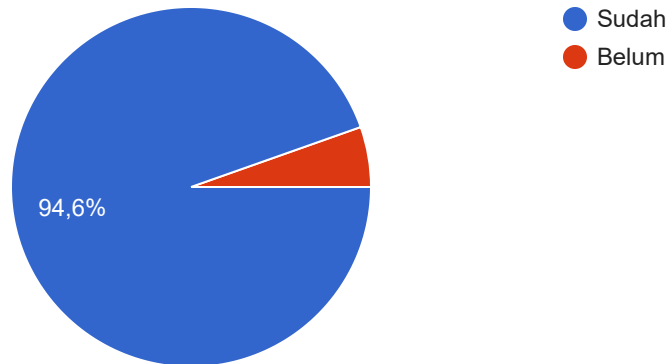
74 jawaban



3. Apakah program studi sudah memiliki matriks hubungan antara profil lulusan dan CPL?

[Salin](#)

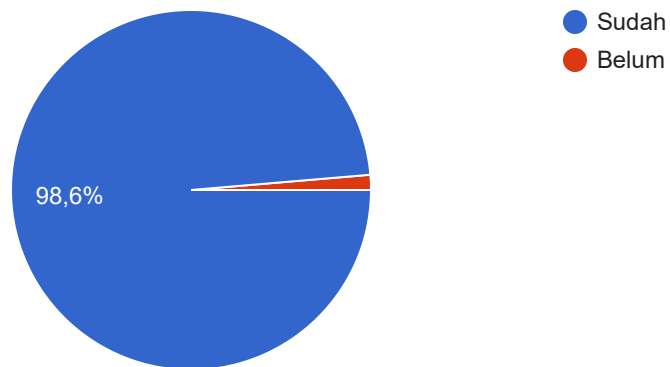
74 jawaban



4. Apakah CPL sudah diinformasikan kepada mahasiswa?

[Salin](#)

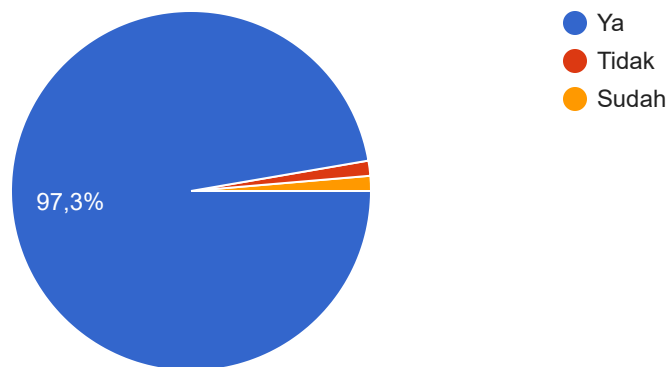
74 jawaban



5. Apakah Kompetensi utama lulusan program studi disusun bersama asosiasi program studi sejenis dan pihak lain yang terkait?

[Salin](#)

74 jawaban



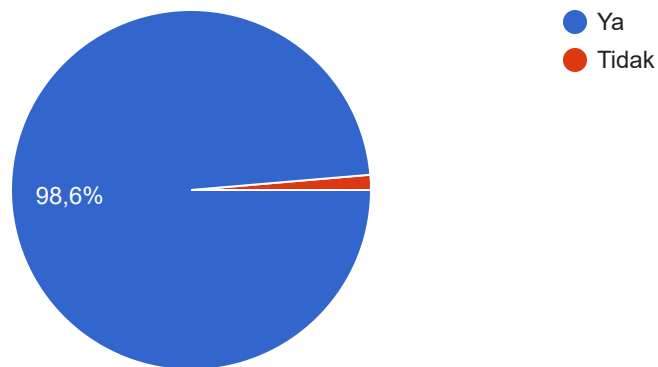
B. Standar Proses Pendidikan (Standar Proses Pembelajaran)



1. Apakah kurikulum program studi ditinjau secara berkala?

Salin

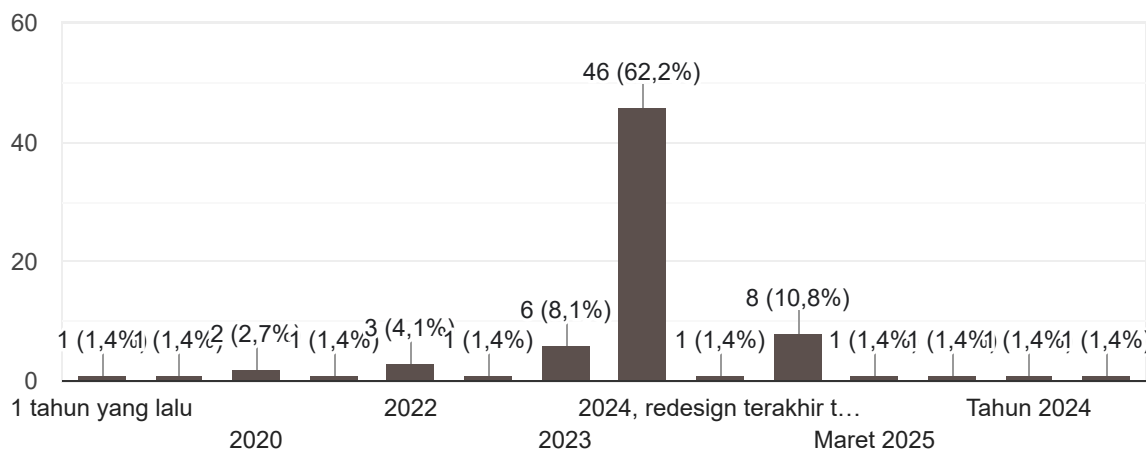
74 jawaban



2. Tahun berapa peninjauan terakhir kurikulum program studi dilaksanakan?

Salin

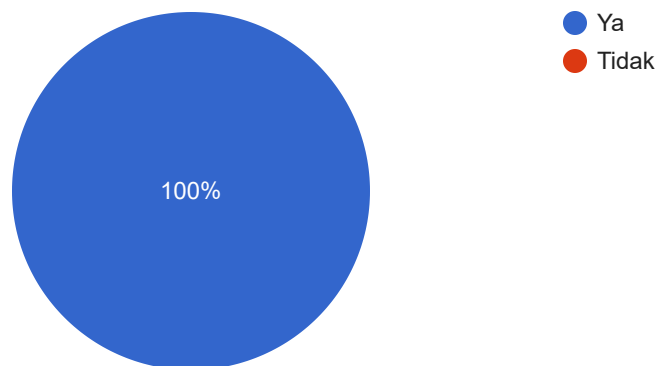
74 jawaban



3. Apakah pihak Dosen dilibatkan dalam peninjauan kurikulum ?

Salin

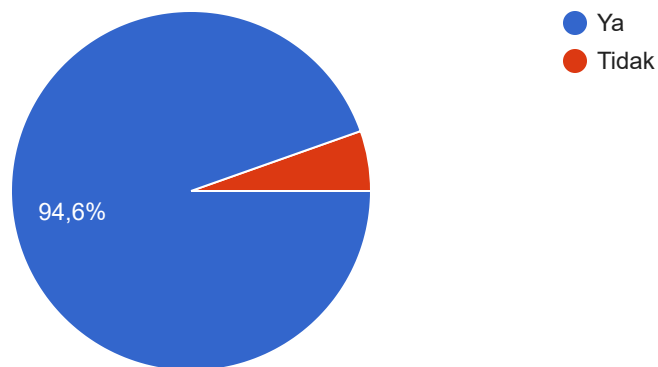
74 jawaban



4. Apakah pihak Mahasiswa dilibatkan dalam peninjauan kurikulum ?

 Salin

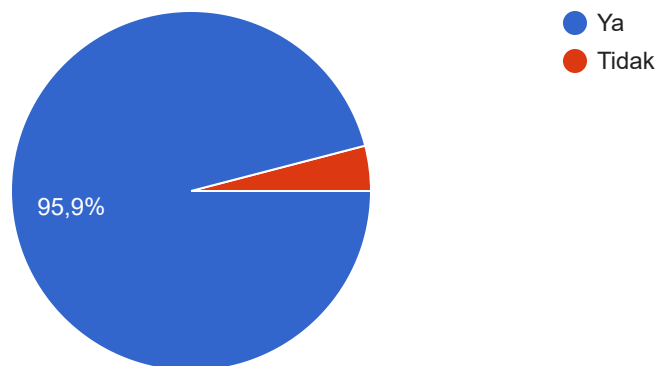
74 jawaban



5. Apakah pihak Alumni dilibatkan dalam peninjauan kurikulum ?

 Salin

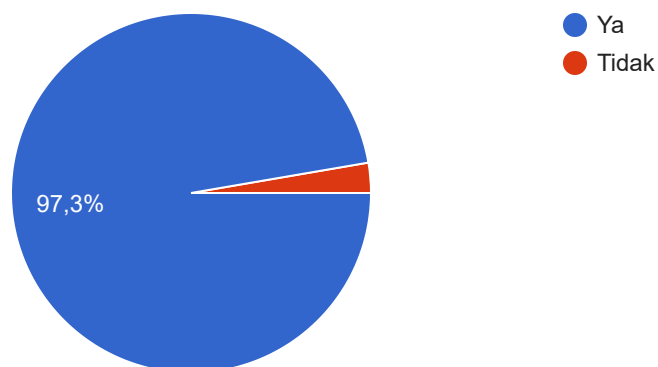
74 jawaban



6. Apakah pihak Asosiasi (himpunan) Profesi / Prodi dilibatkan dalam peninjauan kurikulum ?

 Salin

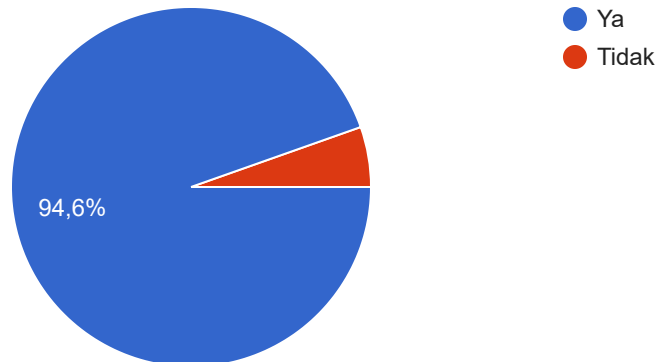
74 jawaban



7. Apakah pihak Pengguna lulusan dilibatkan dalam peninjauan kurikulum?

[Salin](#)

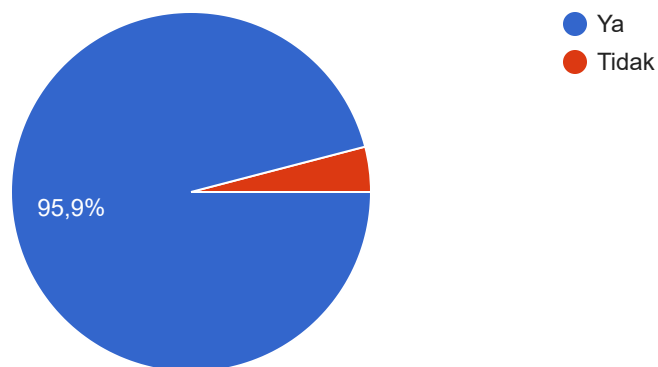
74 jawaban



8. Apakah peninjauan kurikulum dilakukan berdasar hasil tracer study?

[Salin](#)

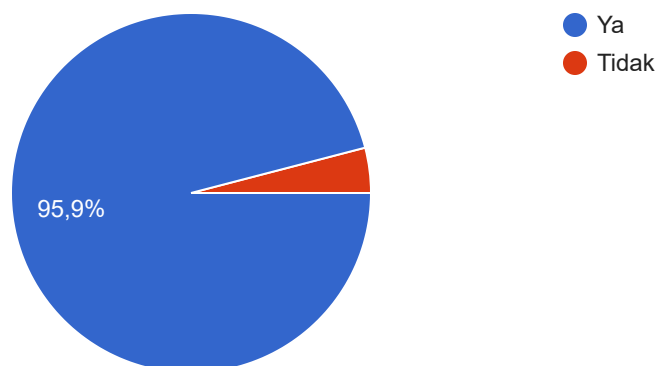
74 jawaban



9. Apakah peninjauan kurikulum didahului dengan melakukan stakeholders survey (survey pengguna)?

[Salin](#)

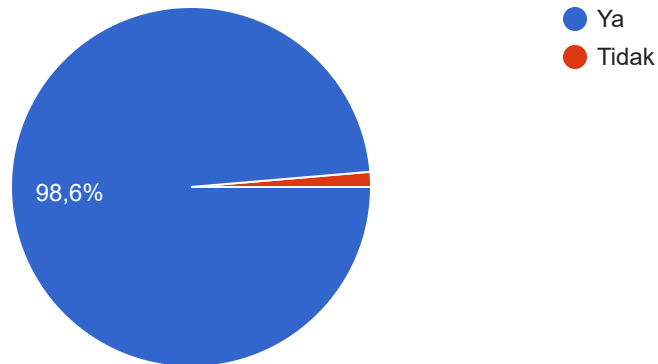
74 jawaban



10. Apakah pihak Dosen senior berkontribusi terkait dengan scientific vision dalam pengembangan kurikulum prodi Anda?

[Salin](#)

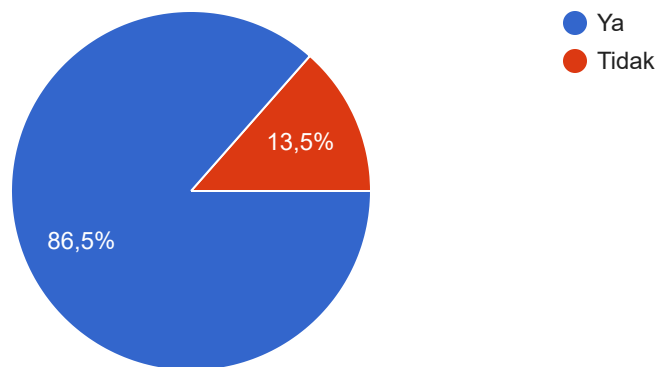
74 jawaban



11. Apakah pihak Dosen ahli dari luar Unud berkontribusi terkait dengan scientific vision dalam pengembangan kurikulum prodi Anda?

[Salin](#)

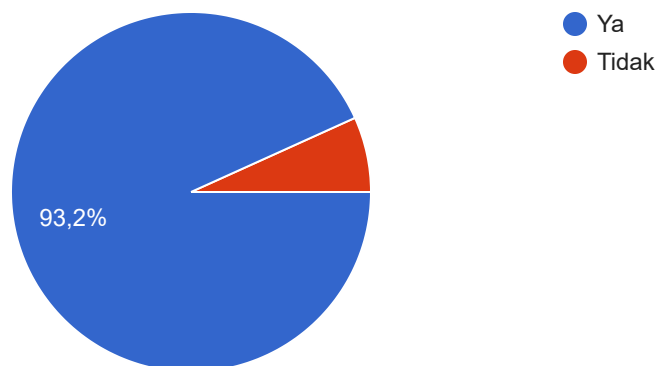
74 jawaban



12. Apakah pihak Ahli dari organisasi profesi berkontribusi terkait dengan scientific vision dalam pengembangan kurikulum prodi Anda?

[Salin](#)

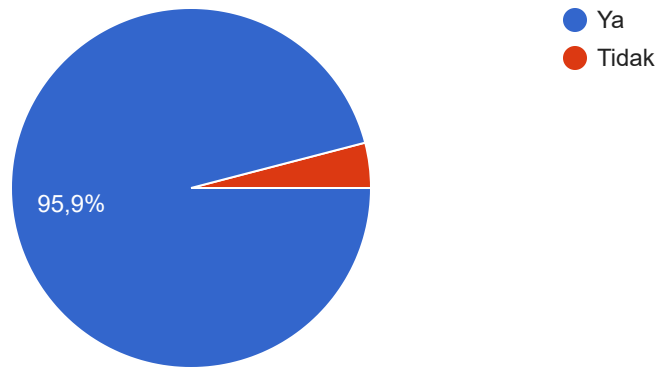
74 jawaban



13. Apakah pihak Praktisi sesuai bidang Prodi berkontribusi terkait dengan scientific vision dalam pengembangan kurikulum prodi Anda?

[Salin](#)

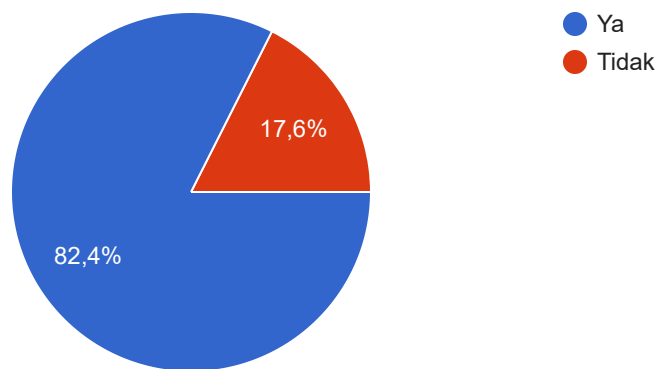
74 jawaban



14. Apakah Anda melakukan benchmarking ke universitas lain dalam pengembangan kurikulum? (bisa melalui online) ?

[Salin](#)

74 jawaban



15. Jika Ya, sebutkan nama universitas yang digunakan sebagai benchmarking!

74 jawaban

-

UNS

UGM

tidak ada

Universitas Brawijaya

Universitas Airlangga

Universitas Indonesia

Unibraw, UNM malang

UNS, UGM dan UNPAD

Universitas Negeri Malang

Universitas Brawijaya, UNDIP, dan Sekolah Tinggi Perikanan (STP) Jakarta

UI,UB,UGM

UI, ITB

UI, UGM, ITB Business School, Binus (2022) ; Nida Business School (Thailand-2022),
Sungkyunkwan University (Korsel-2023) ; Curtin Business School (perth-2024)

Lion Eye Institute

Universitas Airlangga, Universitas Hassanudin Makasar dan Universitas Brawijaya

UGM, Unpad,

Brawijaya, IPB, Unand dan UGM

Unhas, Unair, Unpad dan UB

UB



Universitas Padjajaran, Universitas Gadjah Mada

Universitas Negeri Malang dan Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya

UGM dan UNAIR

UGM, ITS, UNPAD, UNBRAW

FEB Universitas Padjajaran, Univesitas Indonesia

Universitas Gadjah Mada, UNER, Brawijaya, IPB

UGM dan Unpad

Universitas Diponegoro, Universitas Kristen Petra, Universitas Gunadarma

Universitas Gadjah Mada, Universitas Hasanuddin

Universitas Indonesia dan Universitas Gajah Mada

UNS (Universitas Sebelas Maret)

Trisakti

Universitas Negeri Semarang dan Universitas Gadjah Mada

aisyah jogja, brawijaya, unhas makasar,

Unhas, UGM, Trisakti

Institut Teknologi Bandung

Universitas Indonesia, Universitas Padjadjaran, Universitas Brawijaya

Universitas Gadjah Mada (2023), Temasek Polytechnic Singapura (2023), The University of Western Australia (2023), dan Management and Science University, Malaysia (2024).

UGM, UNAIR

UB UGM

USU, UNAND



UI dan UGM

Unhas, Trisakti, UGM

UB, UGM, UNPAD, UNAIR, UI

UM

Universitas Gajah Mada

UI, UB, Unair, UNJ

Belum ada

Poltekpar bali

Universitas Diponegoro

Institut Pertanian Bogor dan ISTN (Tahun 2019)

UI, UGM, UB, dan Unair

Universitas Padjajaran

UGM, IPB, ANAIR

Brawijaya

FK Unair

Sekolah Kedokteran Hewan dan Biomedis (IPB) dan Undana

Universitas Gadjah Mada

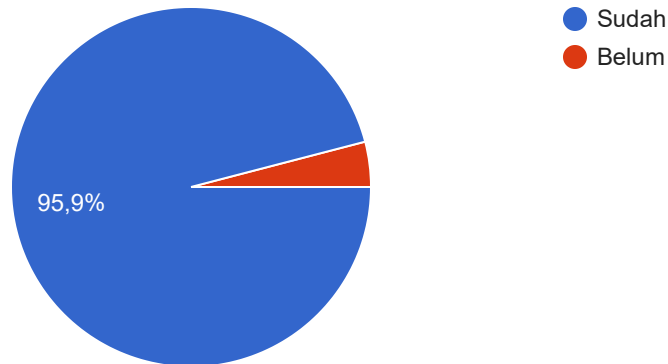
belum melakukan



16. Apakah kurikulum program studi saat ini sudah memiliki matrik antara CPL dengan mata kuliah?

[Salin](#)

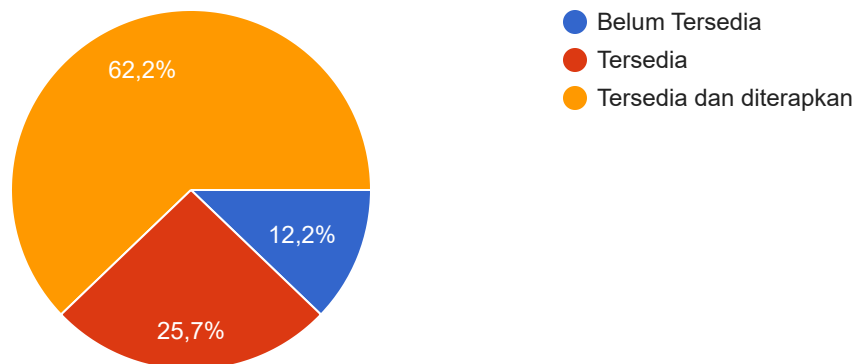
74 jawaban



17. Apakah manual prosedur dan atau SOP pelaksanaan perkuliahan yang menyangkut peran, kewajiban dan tanggung jawab Dosen telah tersedia dan diterapkan?

[Salin](#)

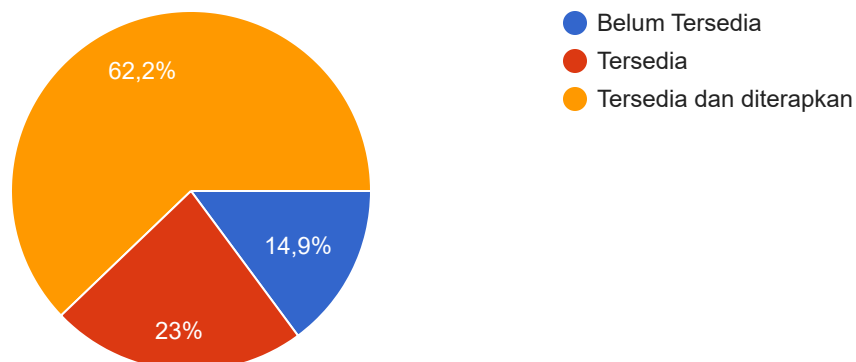
74 jawaban



18. Apakah manual prosedur dan atau SOP pelaksanaan perkuliahan yang menyangkut peran, kewajiban dan tanggung jawab Staf Administrasi telah tersedia dan diterapkan?

[Salin](#)

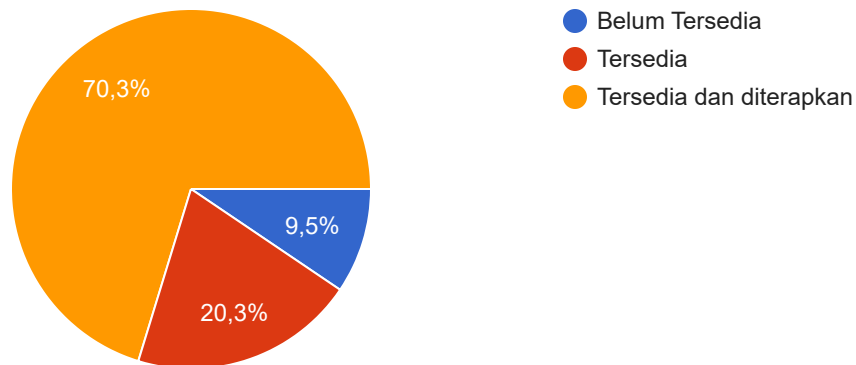
74 jawaban



19. Apakah manual prosedur dan atau SOP pelaksanaan perkuliahan yang menyangkut peran, kewajiban dan tanggung jawab Mahasiswa telah tersedia dan diterapkan?

[Salin](#)

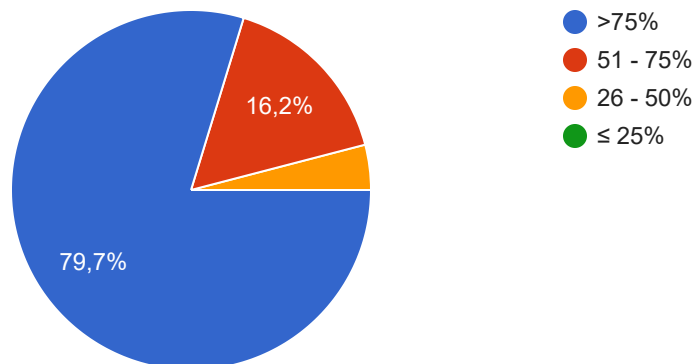
74 jawaban



20. Berapakah persentase mata kuliah yang sudah dilengkapi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau disebut dengan istilah lainnya, yang berbasis CPL?

[Salin](#)

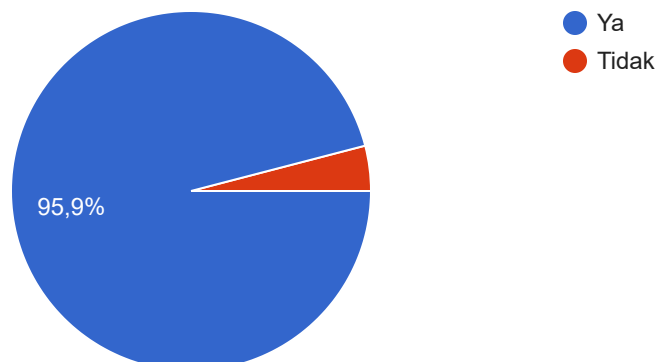
74 jawaban



21. Apakah program studi melakukan evaluasi RPS secara berkala sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi?

[Salin](#)

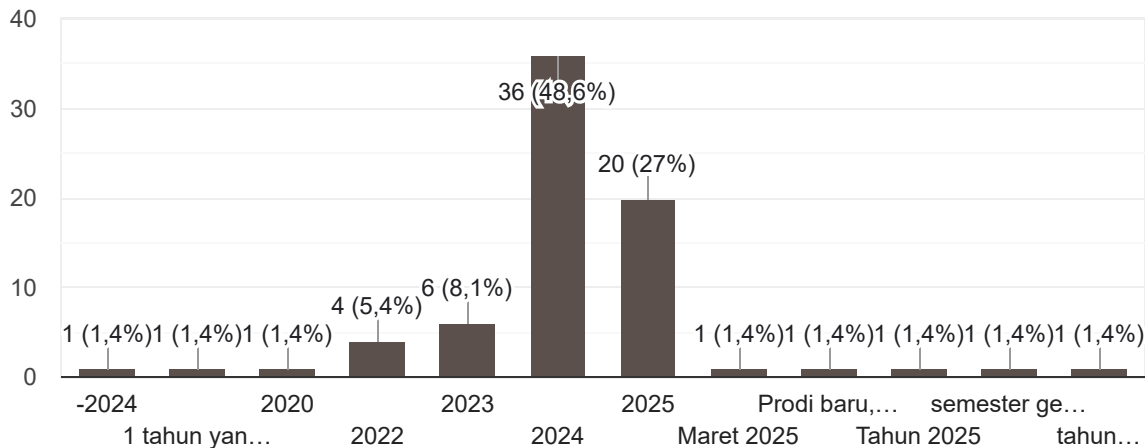
74 jawaban



22. Tahun berapa Pelaksanaan evaluasi RPS terakhir dilaksanakan

 Salin

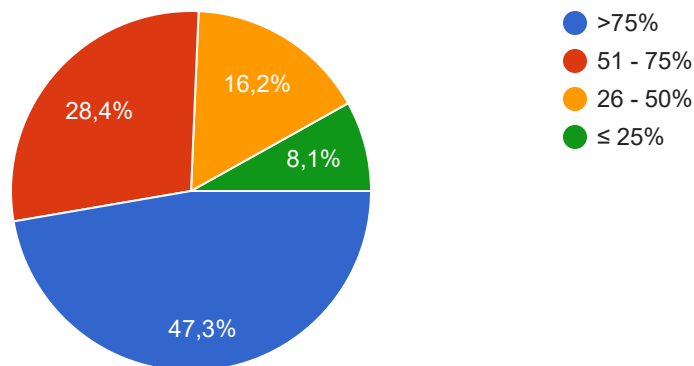
74 jawaban



23. Berapakah persentase mata kuliah yang sudah dilengkapi modul perkuliahan dan praktikum?

 Salin

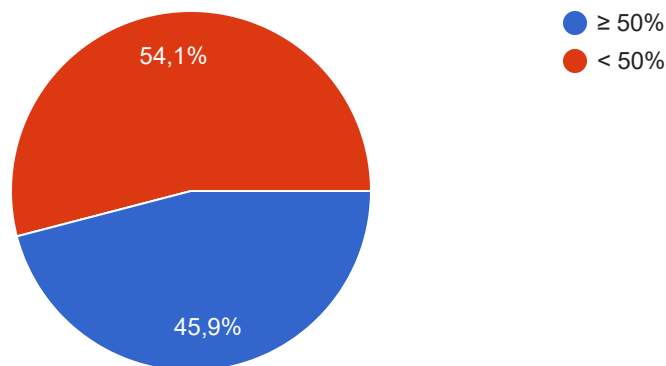
74 jawaban



24. Berapakah persentase mata kuliah yang sudah dilengkapi buku ajar?

 Salin

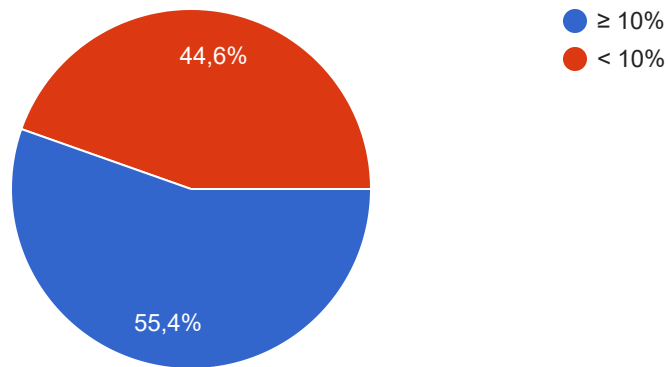
74 jawaban



25. Berapakah persentase SKS mata kuliah pilihan terhadap total sks?

 Salin

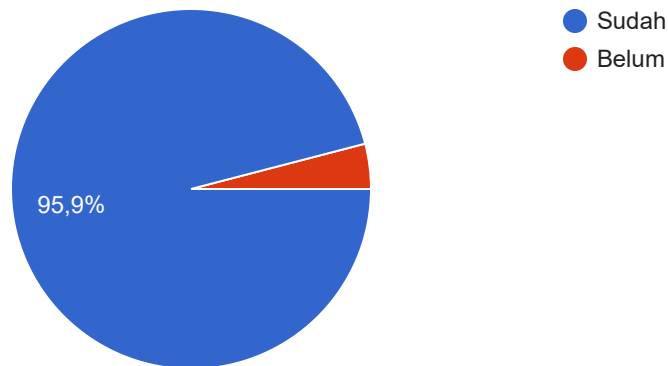
74 jawaban



26. Apakah proses pembelajaran sudah memanfaatkan hasil penelitian ?

 Salin

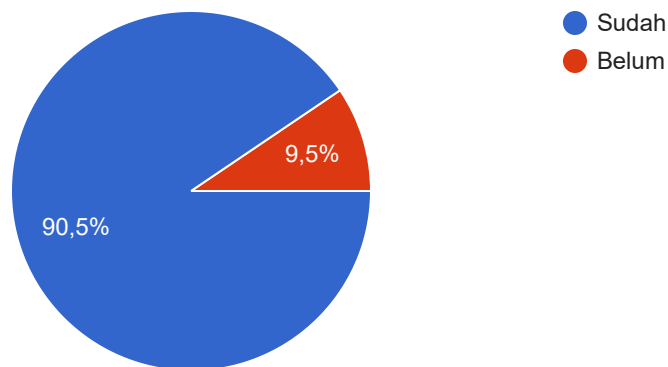
74 jawaban



27. Apakah proses pembelajaran sudah memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat ?

 Salin

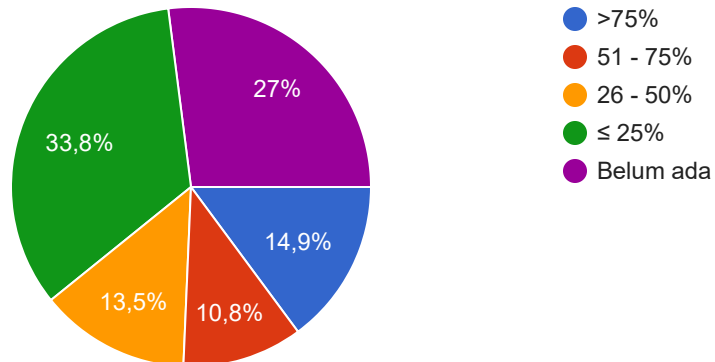
74 jawaban



28. Berapakah persentase mata kuliah yang menggunakan pembelajaran jarak jauh (blended learning)?

[Salin](#)

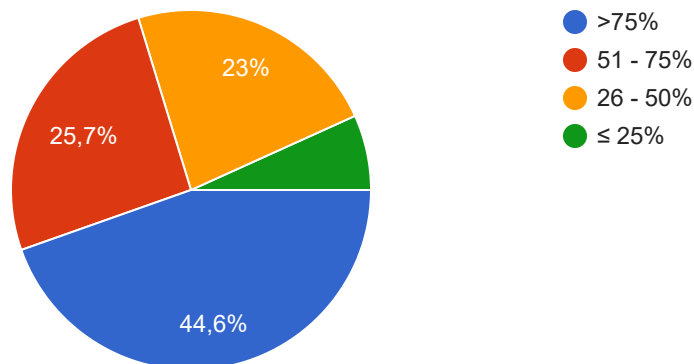
74 jawaban



29. Berapakah persentase mata kuliah yang menggunakan pendekatan case method?

[Salin](#)

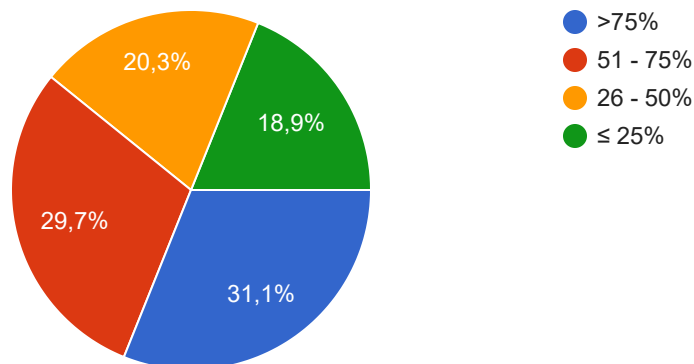
74 jawaban



30. Berapakah persentase mata kuliah yang menggunakan pendekatan team-based project diberikan penilaian ?

[Salin](#)

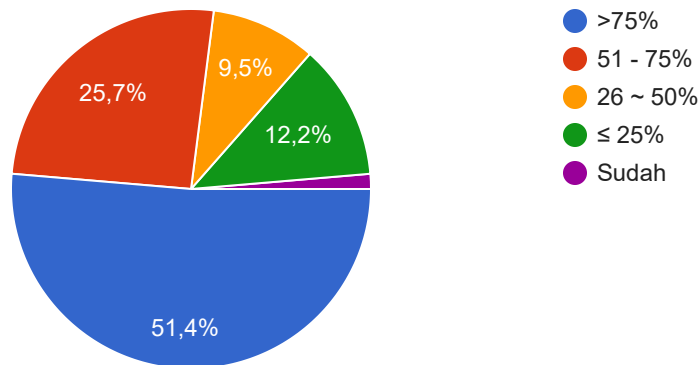
74 jawaban



31. Berapakah persentase dosen yang memberikan nilai dan feed back tugas - tugas individual atau kelompok untuk diperbaiki dan selanjutnya diberikan penilaian ?

[Salin](#)

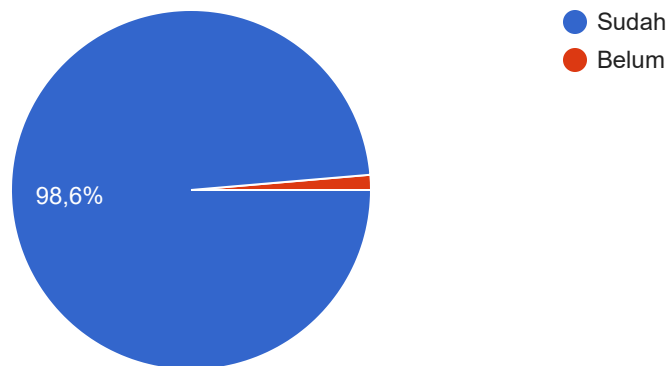
74 jawaban



32. Apakah cara penilaian soft skills (intra dan inter-personal skills) mahasiswa telah diimplementasikan ?

[Salin](#)

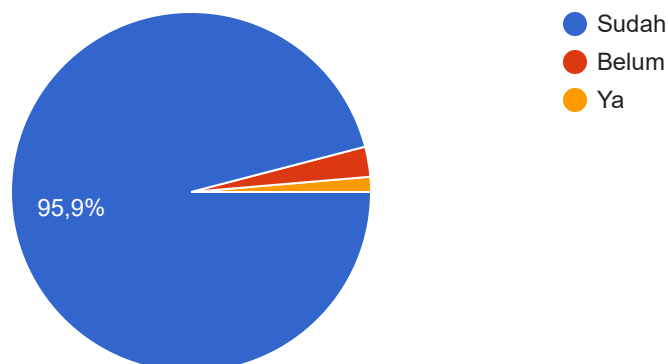
74 jawaban



33. Apakah program studi sudah mengimplementasikan PIP kebudayaan dalam pembelajaran ?

[Salin](#)

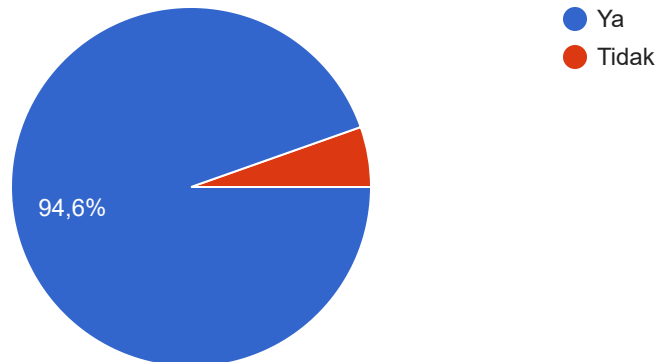
74 jawaban



34. Apakah tersedia jaringan internet di program studi untuk memfasilitasi pembelajaran online?

[Salin](#)

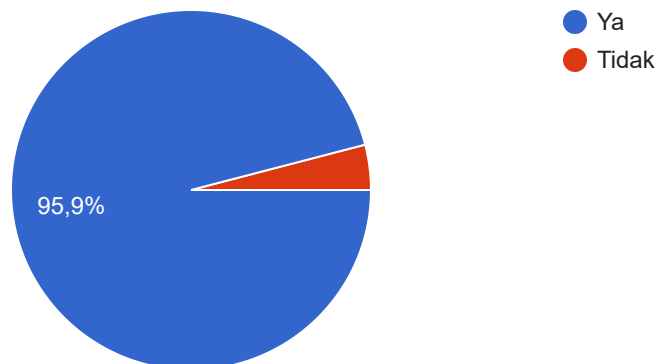
74 jawaban



35. Apakah program studi menyediakan bimbingan dan konseling bagi mahasiswa ?

[Salin](#)

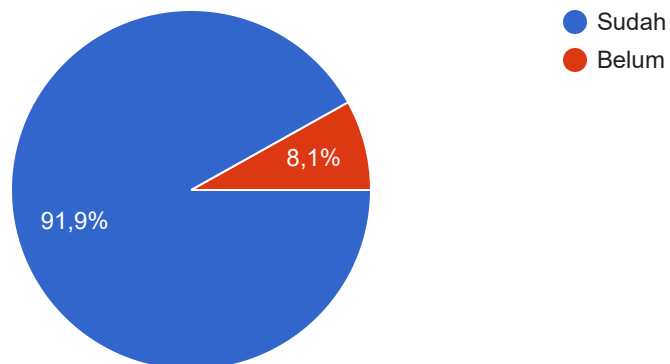
74 jawaban



36. Apakah program studi mengadakan seminar/pertemuan ilmiah dalam peningkatan suasana akademik setiap tahun ?

[Salin](#)

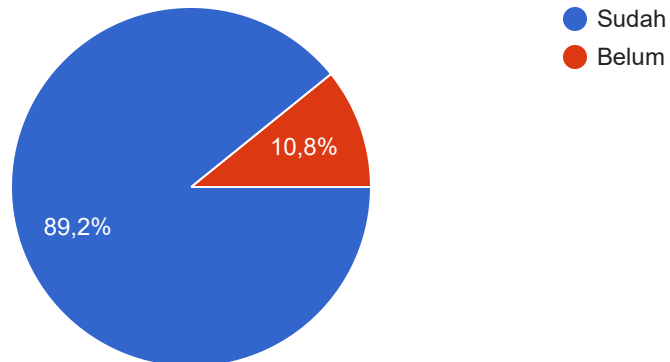
74 jawaban



37. Apakah kesehatan dan keamanan lingkungan di program studi Anda sudah mendapat perhatian ?

[Salin](#)

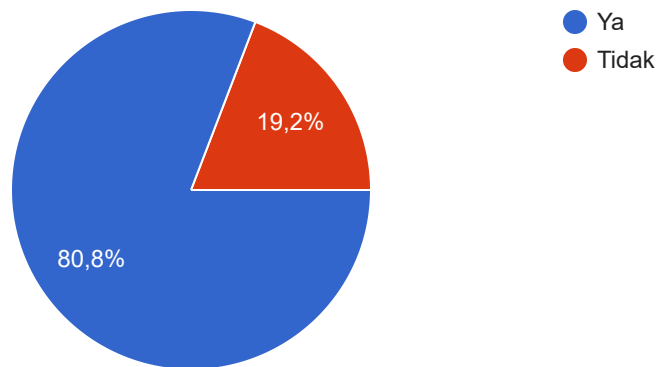
74 jawaban



a) Jika sudah, apakah tersedia fasilitas untuk Satpam/waker ?

[Salin](#)

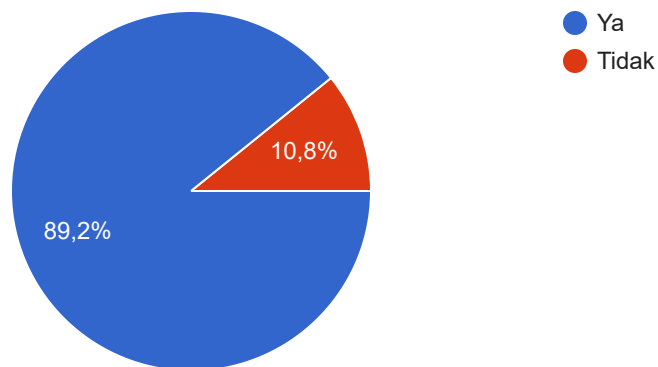
73 jawaban



b) Jika sudah, apakah tersedia fasilitas untuk Toilet dengan kebersihan yang memadai ?

[Salin](#)

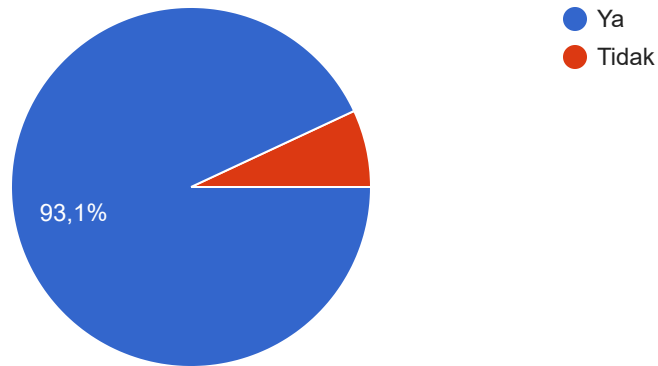
74 jawaban



c) Jika sudah, apakah tersedia fasilitas untuk Ruang terbuka dengan kebersihan yang memadai ?

[Salin](#)

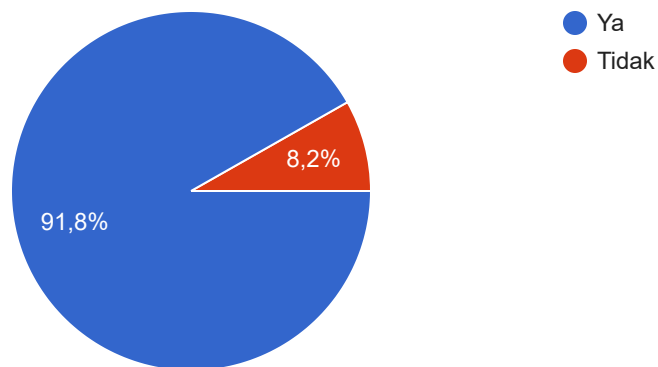
72 jawaban



d) Jika sudah, apakah tersedia fasilitas untuk Ruang tertutup dengan kebersihan yang memadai?

[Salin](#)

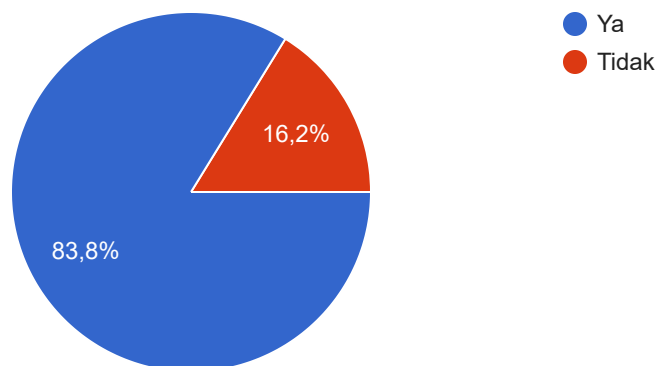
73 jawaban



e) Jika sudah, apakah tersedia fasilitas untuk Kantin dengan kebersihan yang memadai ?

[Salin](#)

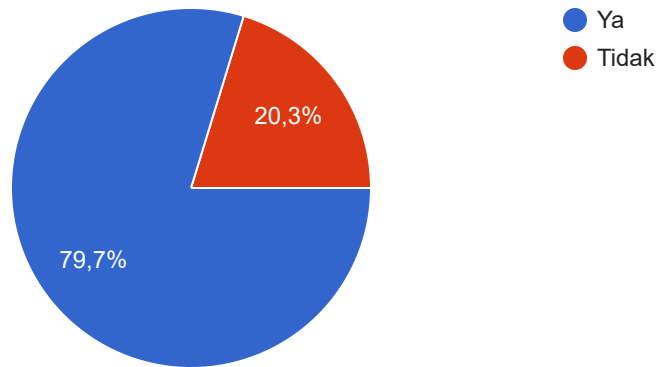
74 jawaban



f) Jika sudah, apakah tersedia fasilitas untuk Laboratorium dengan keamanan yang memadai ?

[Salin](#)

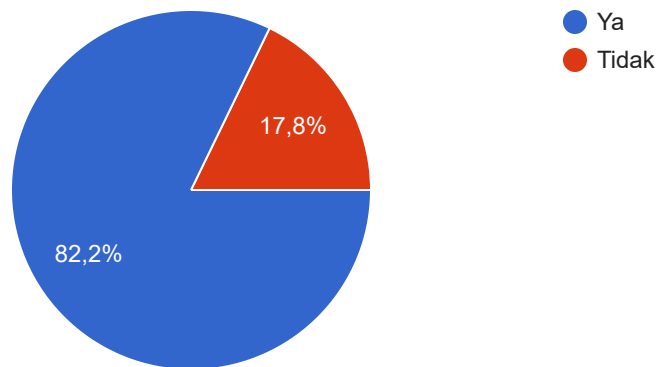
74 jawaban



g) Jika sudah, apakah tersedia fasilitas untuk Laboratorium dengan kebersihan yang memadai ?

[Salin](#)

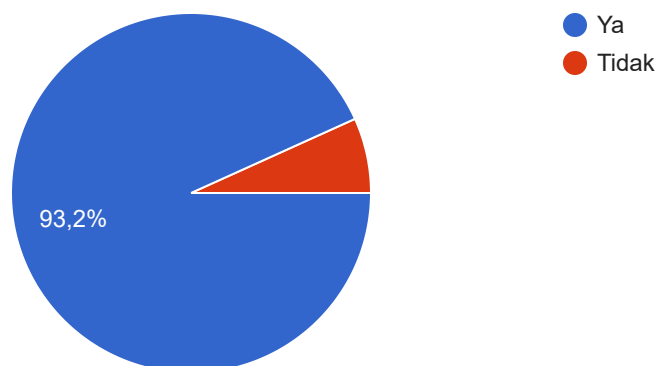
73 jawaban



h) Jika sudah, apakah tersedia fasilitas untuk Titik berkumpul yang aman ?

[Salin](#)

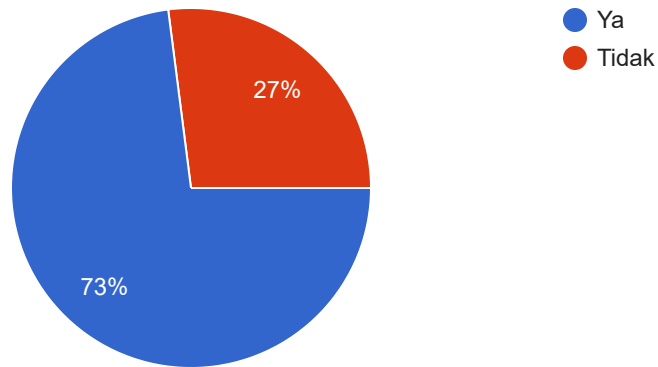
74 jawaban



i) Jika sudah, apakah tersedia fasilitas untuk Klinik kesehatan/P3K ?

 Salin

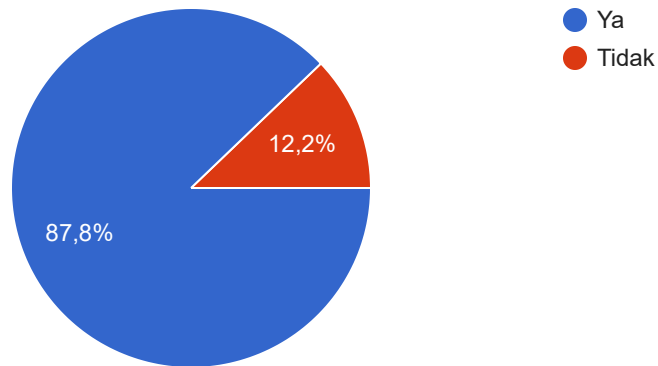
74 jawaban



j) Jika sudah, apakah tersedia fasilitas untuk Jalur evakuasi ?

 Salin

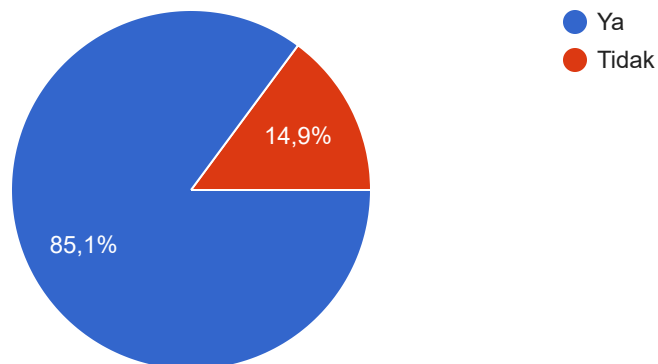
74 jawaban



k) Jika sudah, apakah tersedia fasilitas untuk Alat pemadam kebakaran ?

 Salin

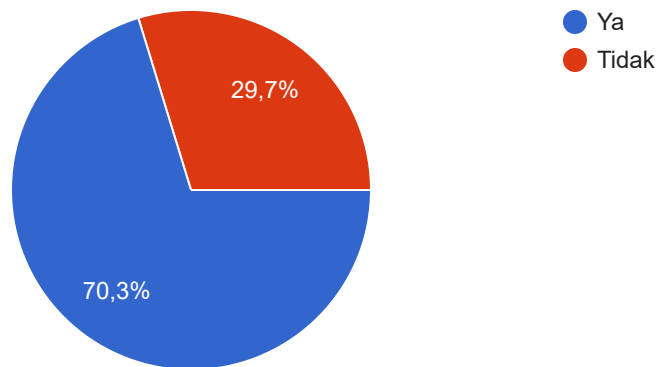
74 jawaban



I) Jika sudah, apakah tersedia fasilitas untuk penyandang disable?

 Salin

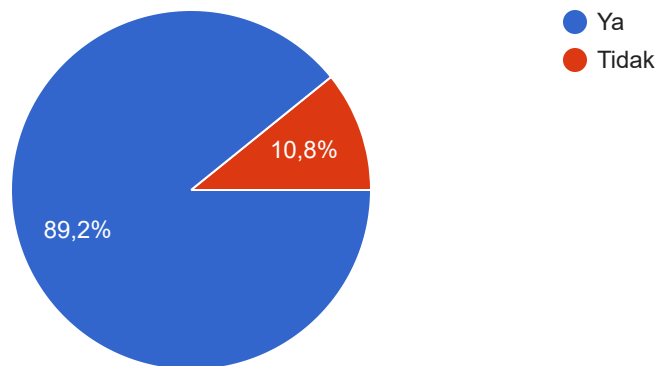
74 jawaban



38. Apakah tersedia ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa ?

 Salin

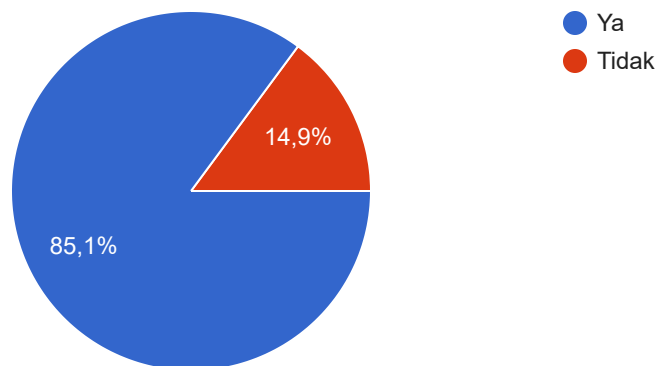
74 jawaban



39. Apakah tersedia ruang - ruang terbuka yang nyaman untuk kegiatan diskusi mahasiswa ?

 Salin

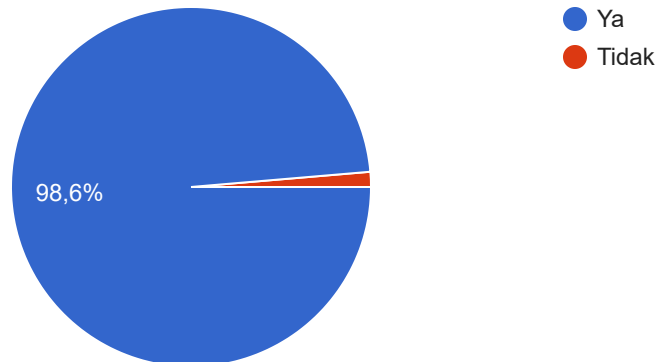
74 jawaban



40. Apakah mahasiswa diberikan akses untuk menyampaikan keluhan tentang lingkungan belajar serta kegiatan akademik ?

[Salin](#)

74 jawaban

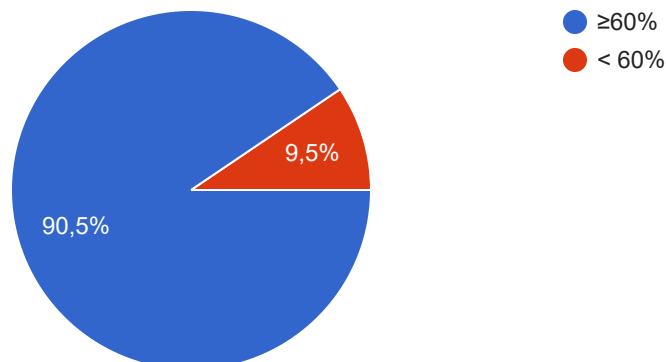


C. Standar Proses Pendidikan (Standar Penilaian)

1. Berapakah persentase penilaian untuk proses dari hasil belajar mahasiswa?

[Salin](#)

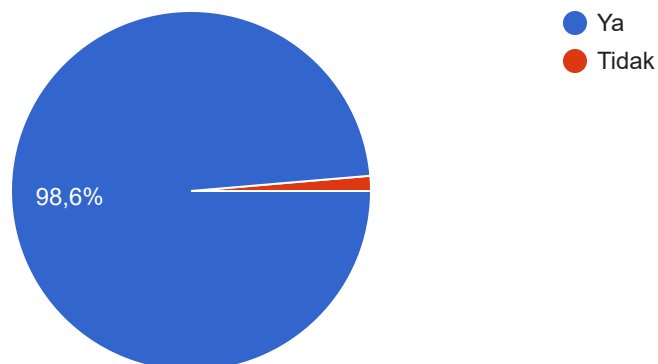
74 jawaban



2. Apakah tim pengampu mata kuliah dilibatkan dalam penilaian mata kuliah ?

[Salin](#)

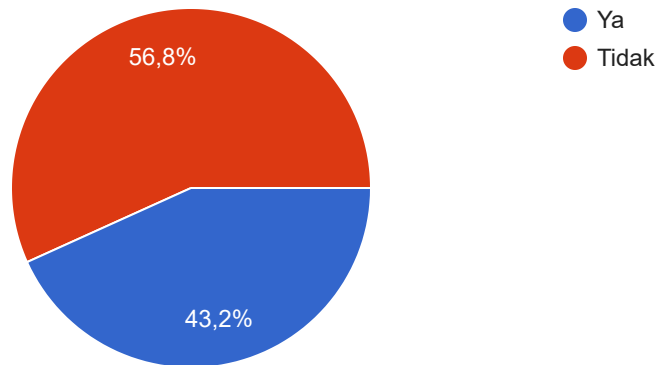
74 jawaban



3. Apakah pihak eksternal dilibatkan dalam penilaian mata kuliah ?

 Salin

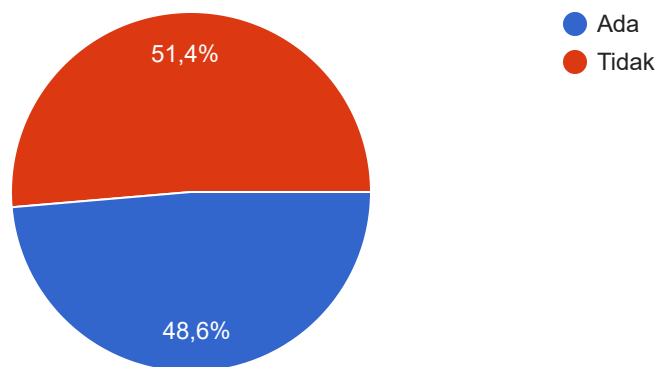
74 jawaban



4. Adakah lembaga atau orang yang melakukan verifikasi kedalaman dan atau kesesuaian soal ujian dengan CPL?

 Salin

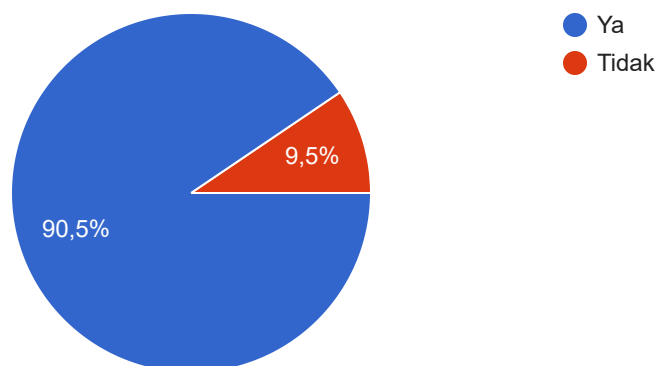
74 jawaban



5. Apakah tersedia form evaluasi perkuliahan yang diisi oleh mahasiswa pada akhir perkuliahan tiap semester ?

 Salin

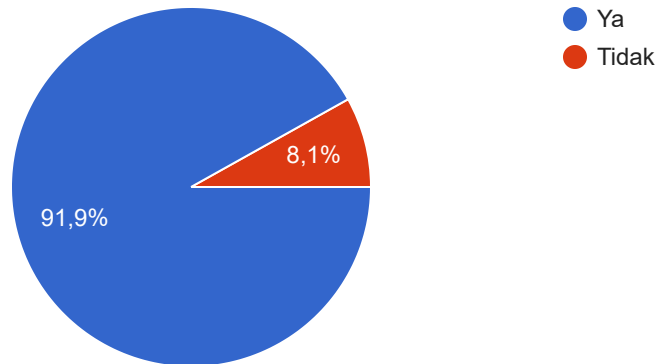
74 jawaban



6. Apakah hasil evaluasi tersebut disampaikan atau diumumkan kepada dosen ?

[Salin](#)

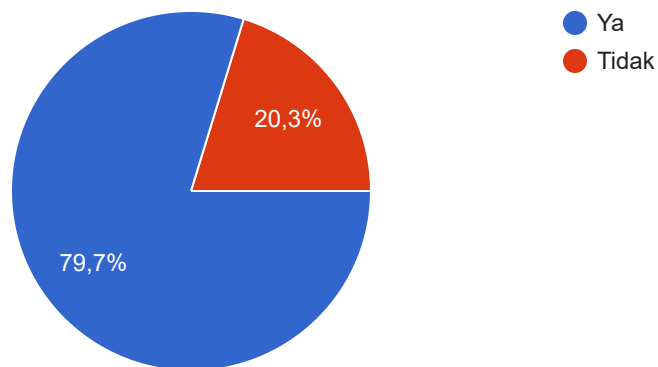
74 jawaban



7. Apakah hasil evaluasi tersebut disampaikan atau diumumkan kepada mahasiswa ?

[Salin](#)

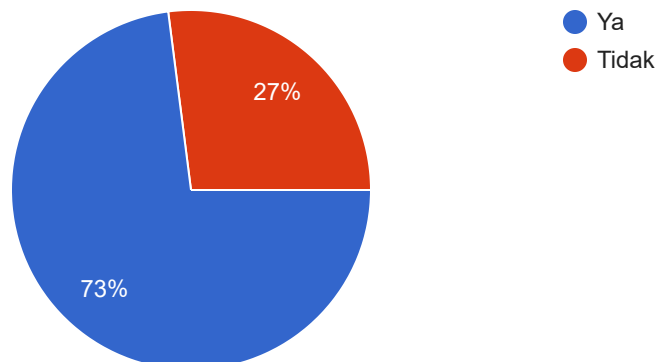
74 jawaban



8. Apakah telah diberlakukan reward and punishment bagi dosen berdasarkan evaluasi kinerja menyeluruh (termasuk hasil evaluasi mahasiswa dalam proses pembelajaran) ?

[Salin](#)

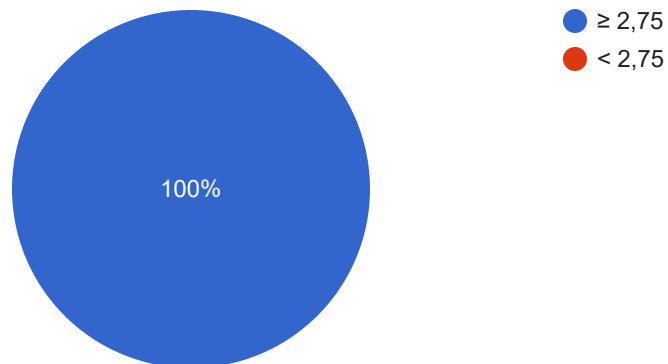
74 jawaban



9. Berapakah rata-rata IPK lulusan Program studi Diploma 3 pada tahun terakhir ?

[Salin](#)

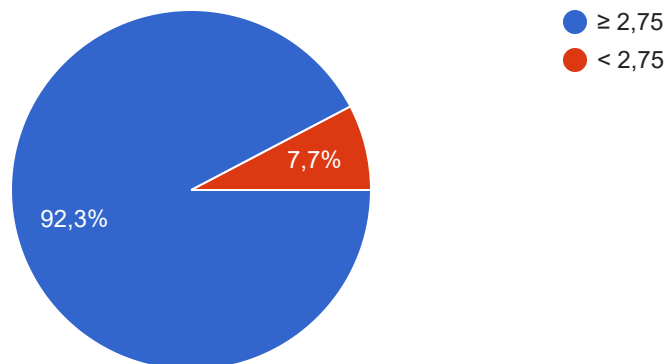
14 jawaban



10. Berapakah rata-rata IPK lulusan Program studi Diploma 4/Sarjana Terapan pada tahun terakhir ?

[Salin](#)

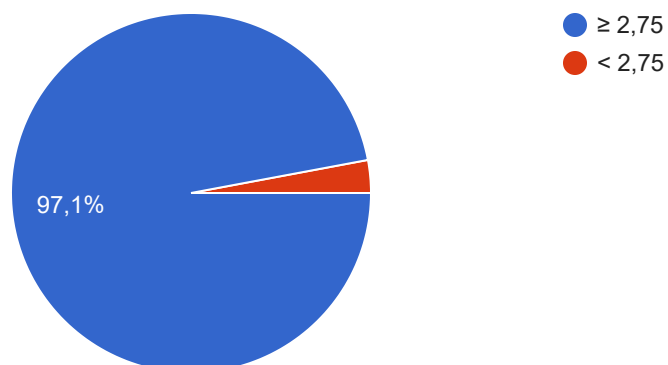
13 jawaban



11. Berapakah rata-rata IPK lulusan Program studi Sarjana pada tahun terakhir ?

[Salin](#)

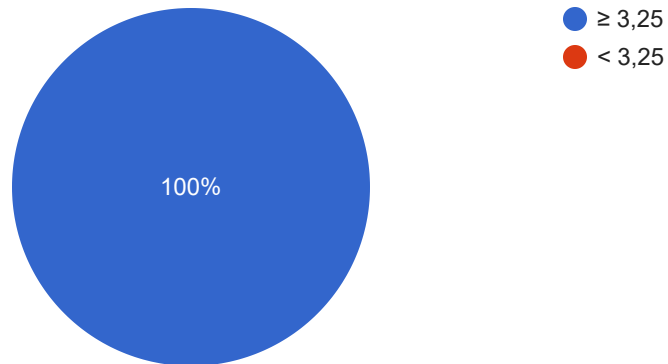
34 jawaban



12. Berapakah rata-rata IPK lulusan Program studi Profesi pada tahun terakhir ?

[Salin](#)

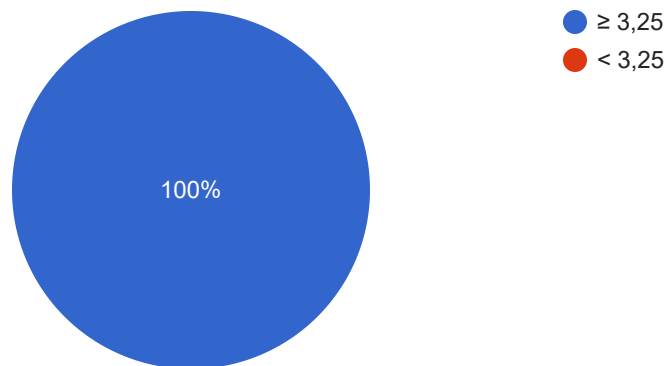
14 jawaban



13. Berapakah rata-rata IPK lulusan Program studi Magister pada tahun terakhir ?

[Salin](#)

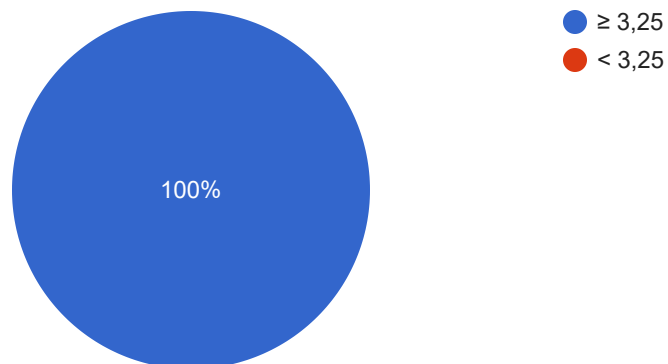
23 jawaban



14. Berapakah rata-rata IPK lulusan Program studi Spesialis pada tahun terakhir ?

[Salin](#)

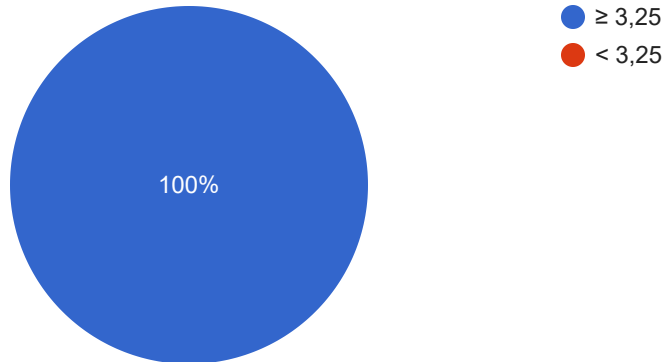
21 jawaban



15. Berapakah rata-rata IPK lulusan Program studi Doktor pada tahun terakhir ?

[Salin](#)

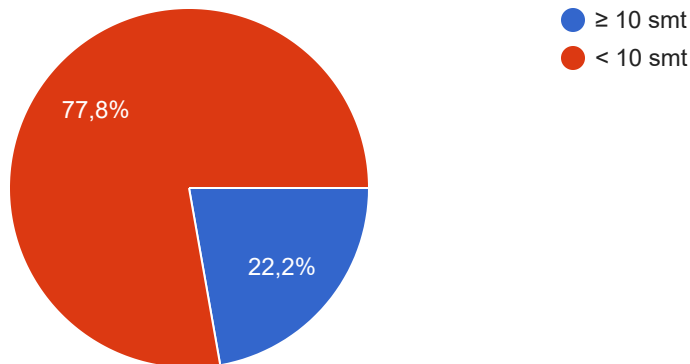
12 jawaban



16. Berapakah rata-rata masa studi lulusan program studi diploma 3 pada tahun terakhir ?

[Salin](#)

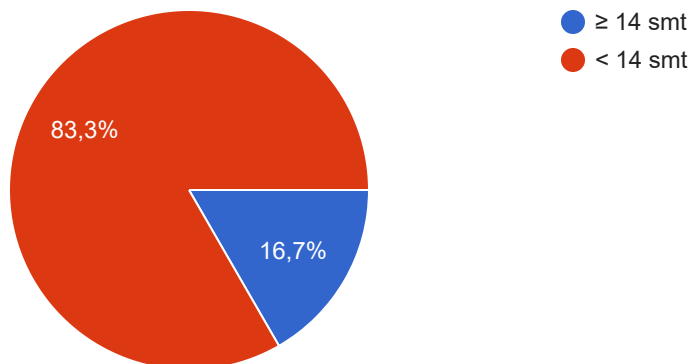
9 jawaban



17. Berapakah rata-rata masa studi lulusan program studi diploma 4/Sarjana Terapan pada tahun terakhir ?

[Salin](#)

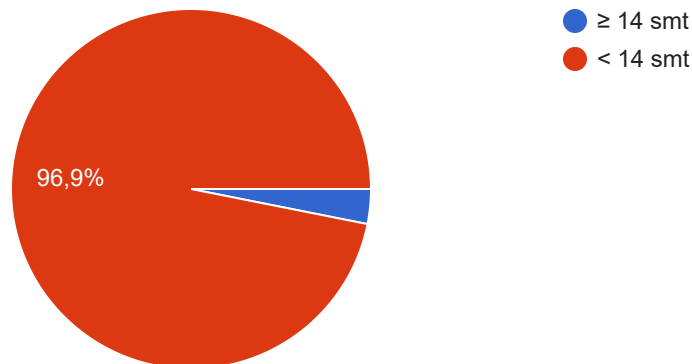
12 jawaban



18. Berapakah rata-rata masa studi lulusan program studi sarjana pada tahun terakhir ?

[Salin](#)

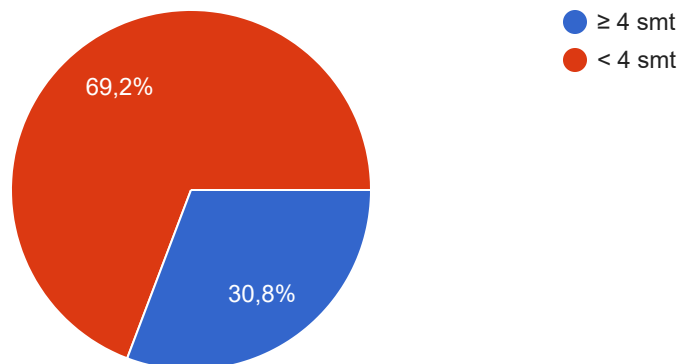
32 jawaban



19. Berapakah rata-rata masa studi lulusan program studi profesi pada tahun terakhir ?

[Salin](#)

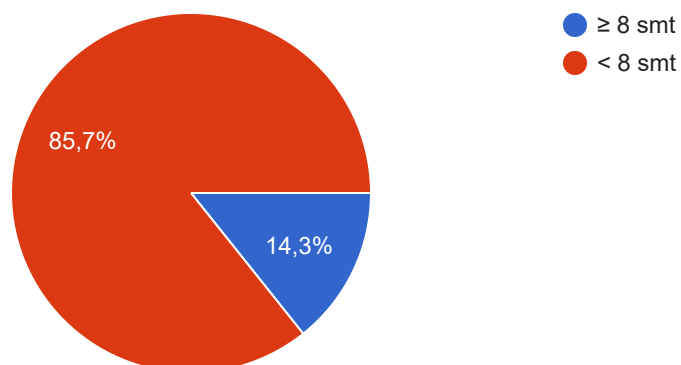
13 jawaban



20. Berapakah rata-rata masa studi lulusan program studi magister pada tahun terakhir ?

[Salin](#)

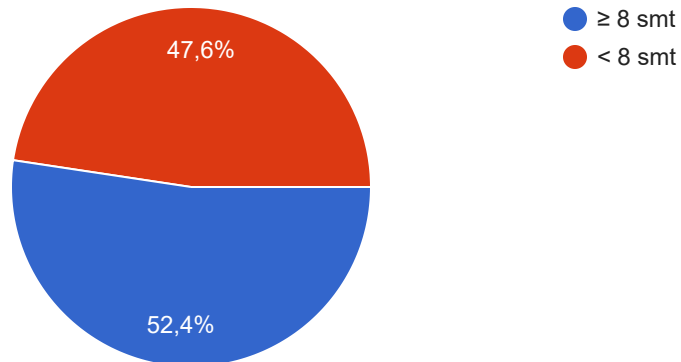
21 jawaban



21. Berapakah rata-rata masa studi lulusan program studi spesialis pada tahun terakhir ?

[Salin](#)

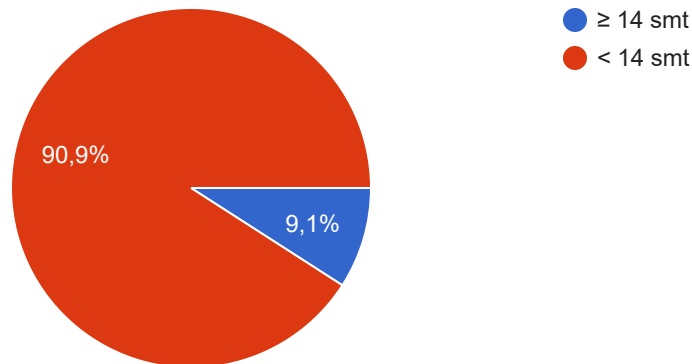
21 jawaban



22. Berapakah rata-rata masa studi lulusan program studi doktor pada tahun terakhir ?

[Salin](#)

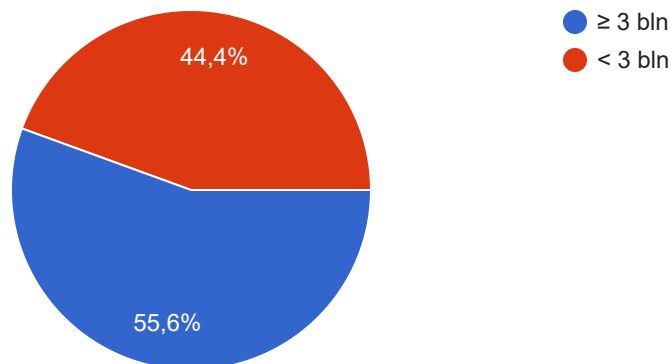
11 jawaban



23. Berapakah rata-rata waktu penyelesaian tugas akhir program studi diploma 3 tahun terakhir ?

[Salin](#)

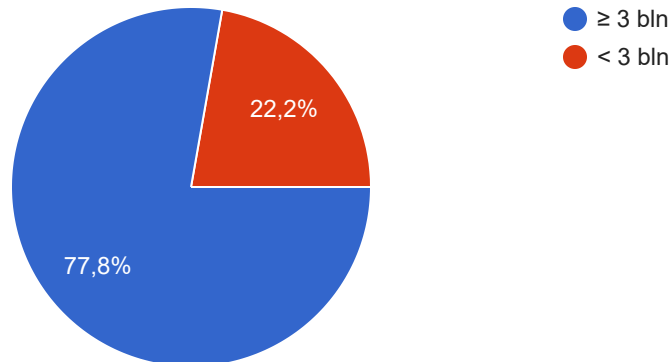
9 jawaban



24. Berapakah rata-rata waktu penyelesaian tugas akhir program studi diploma 4/Sarjana Terapan tahun terakhir ?

 Salin

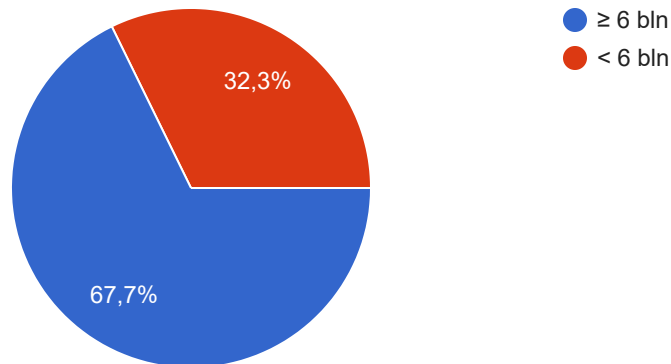
9 jawaban



25. Berapakah rata-rata waktu penyelesaian tugas akhir program studi sarjana tahun terakhir ?

 Salin

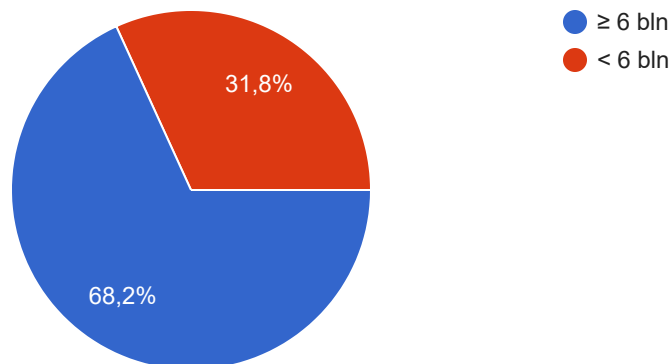
31 jawaban



26. Berapakah rata-rata waktu penyelesaian tugas akhir program studi magister tahun terakhir ?

 Salin

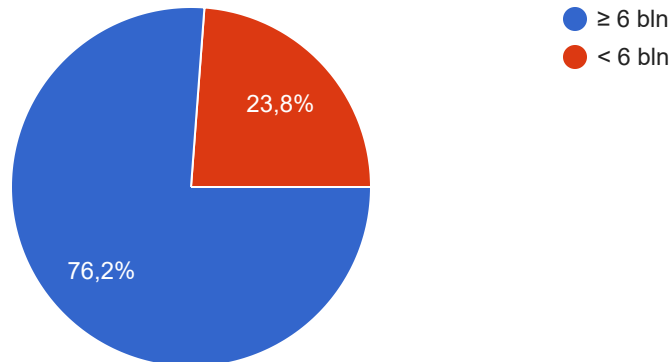
22 jawaban



27. Berapakah rata-rata waktu penyelesaian tugas akhir program studi spesialis tahun terakhir ?

[Salin](#)

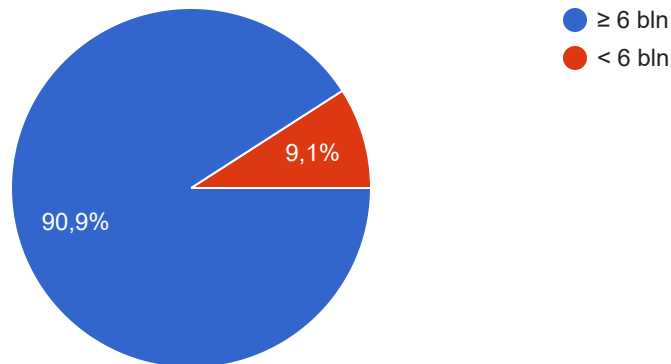
21 jawaban



28. Berapakah rata-rata waktu penyelesaian tugas akhir program studi doktor tahun terakhir ?

[Salin](#)

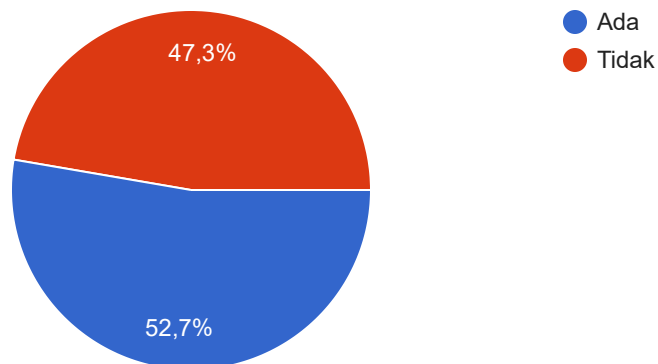
11 jawaban



29. Apakah tahun terakhir ada mahasiswa yang berhenti kuliah (bukan DO)?

[Salin](#)

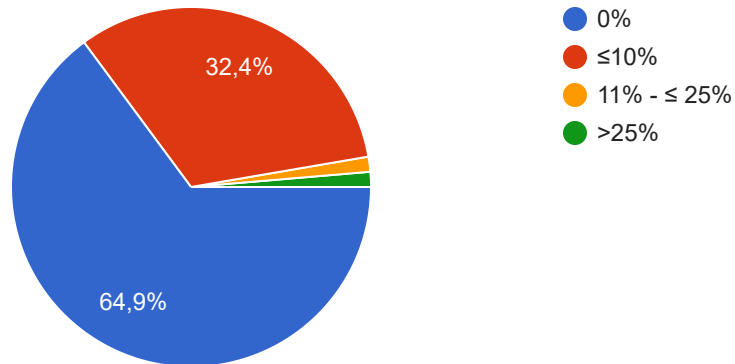
74 jawaban



30. Berapakah persentase mahasiswa DO pada tahun terakhir ?

 Salin

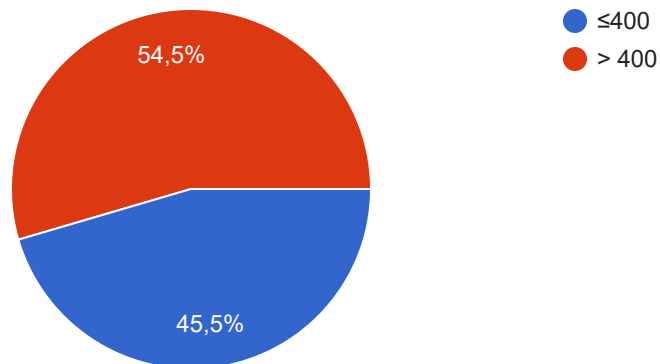
74 jawaban



31. Berapakah nilai rata-rata kemampuan bahasa Inggris setara TOEFL mahasiswa program studi Diploma 3 (jika ada) tahun terakhir ?

 Salin

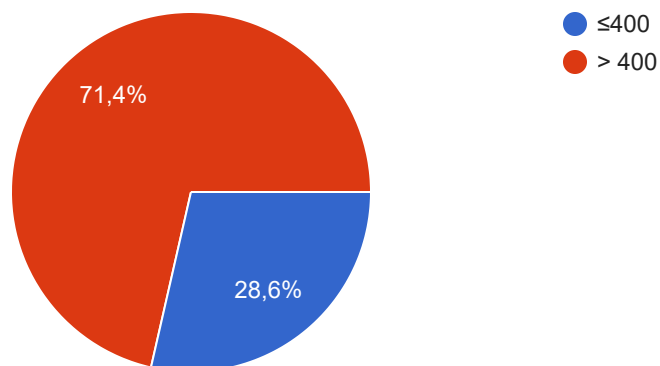
11 jawaban



32. Berapakah nilai rata-rata kemampuan bahasa Inggris setara TOEFL mahasiswa program studi Diploma 4/Sarjana Terapan (jika ada) tahun terakhir ?

 Salin

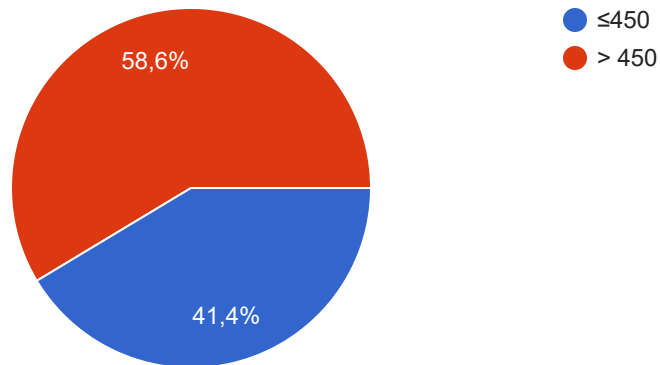
7 jawaban



33. Berapakah nilai rata-rata kemampuan bahasa Inggris setara TOEFL mahasiswa program studi Sarjana tahun terakhir ?

[Salin](#)

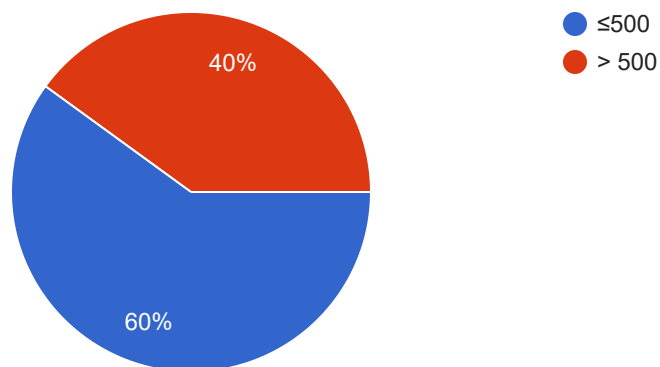
29 jawaban



34. Berapakah nilai rata-rata kemampuan bahasa Inggris setara TOEFL mahasiswa program studi Magister tahun terakhir ?

[Salin](#)

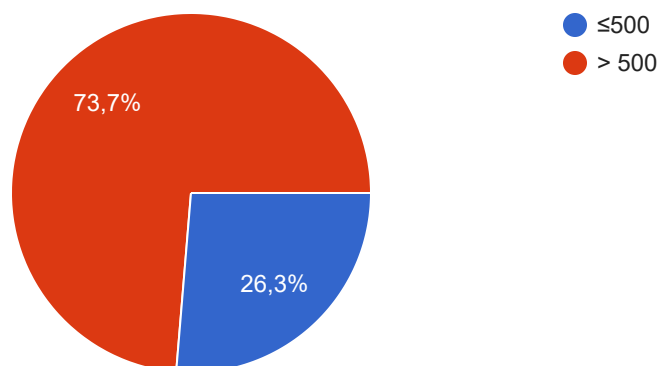
20 jawaban



35. Berapakah nilai rata-rata kemampuan bahasa Inggris setara TOEFL mahasiswa program studi Spesialis tahun terakhir ?

[Salin](#)

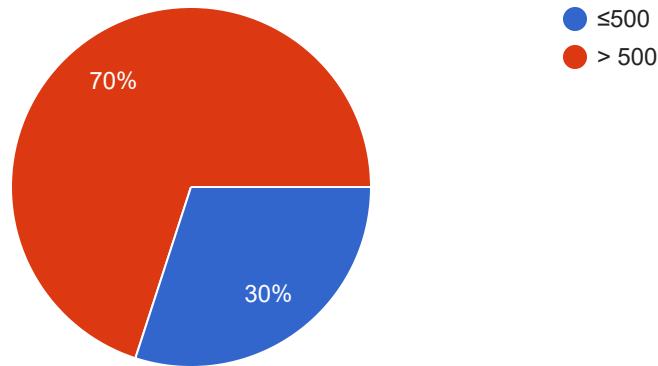
19 jawaban



36. Berapakah nilai rata-rata kemampuan bahasa Inggris setara TOEFL mahasiswa program studi Doktor tahun terakhir ?

 Salin

10 jawaban



Upload dokumen - dokumen berikut untuk melengkapi kuesioner sebelumnya !

1. Dokumen Standar Pendidikan

66 jawaban

2. Rencana strategis (Renstra) program studi

63 jawaban

3. Kurikulum program studi (di dalamnya ada profil lulusan, matrik profil dan CPL, matrik CPL dan Mata kuliah dan struktur kurikulum)

67 jawaban

4. Salah satu contoh Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

68 jawaban

5. Salah satu contoh RPS MK PJJ yang ada di OASE

41 jawaban

6. Hasil tracer study dan stakeholder survey tahun terakhir

66 jawaban

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. - [Hubungi pemilik formulir](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Apakah formulir ini tampak mencurigakan? [Laporkan](#)

