

LAPORAN MONEY PEMBELAJARAN PRODI



**LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN
PENJAMINAN MUTU (LP3M)
TAHUN 2024**

Latar Belakang

Perguruan tinggi sebagai institusi pendidikan yang berfungsi mencetak sumber daya manusia berkualitas, dituntut mampu menghasilkan lulusan yang cerdas dan berdaya saing sesuai kebutuhan pasar kerja, baik di tingkat nasional maupun internasional. Lulusan yang unggul dapat dicapai dengan adanya peningkatan kualitas input, proses, output, dan outcome. Berkaitan dengan hal itu, sistem penjaminan mutu perguruan tinggi menjadi suatu hal yang sangat penting.

Penjaminan mutu, khususnya penjaminan mutu pendidikan wajib dilakukan bagi setiap satuan pendidikan, baik pada jalur formal maupun nonformal. Mengacu kepada Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 52 ayat (2) serta Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM Dikti Pasal 5, bahwa penjaminan mutu di setiap satuan pendidikan tinggi dilakukan dalam sebuah Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dengan mengikuti siklus PPEPP (Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) terhadap standar pendidikan, standar penelitian, dan standar pengabdian kepada masyarakat sebagaimana ditentukan dalam Program studi yang sudah menetapkan CP Ketrampilan Umum PS sesuai Permendikbud No. 3 tahun 2020.

Mengacu kepada ketentuan tersebut, maka dalam rangka menjamin pelaksanaan standar pendidikan sesuai dengan perencanaan serta peningkatan mutu dan terlaksananya pendidikan yang efisien, efektif dan bertanggung jawab, Universitas Udayana melakukan upaya pengawasan pendidikan melalui monitoring dan evaluasi (monev) yang pelaksanaannya dilakukan setiap tahun di semua program studi.

Tujuan

Tujuan pelaksanaan monitoring dan evaluasi pendidikan di Unud adalah sebagai berikut.

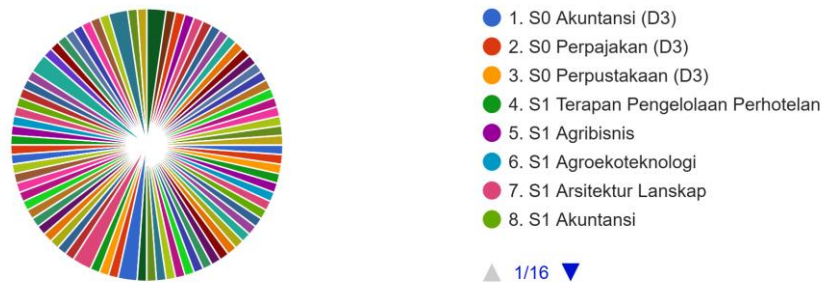
1. Mengetahui apakah komponen-komponen pendidikan ditinjau dan di update secara rutin.
2. Mengetahui apakah tujuan dan dampak pendidikan telah dicapai sesuai dengan capaian pembelajaran (CP) yang telah ditentukan.
3. Mengetahui apakah komponen-komponen pembelajaran pada setiap mata kuliah telah ditinjau dan diperbaharui sesuai dengan kebutuhan pembelajaran tiap semester/tahun.
4. Menyediakan informasi yang dapat digunakan oleh dosen dan manajemen untuk merefleksikan rancangan proses pembelajaran dalam rangka peningkatan mutu.
5. Mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki dan menyiapkan strategi-strategi perbaikannya.
6. Meningkatkan kinerja universitas secara keseluruhan.
7. Lingkup Monev

Gambaran Umum Money

Sebanyak 88 prodi telah mengisi dan mengembalikan kuisioner money pembelajaran yang didistribusikan secara online.

Nama Program Studi

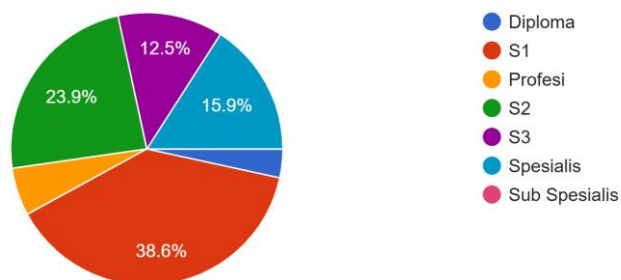
88 responses



Dari 88 prodi, persentase jenjang pendidikan prodi yang mengisi kuesioner dapat dilihat pada gambar berikut:

Jenjang

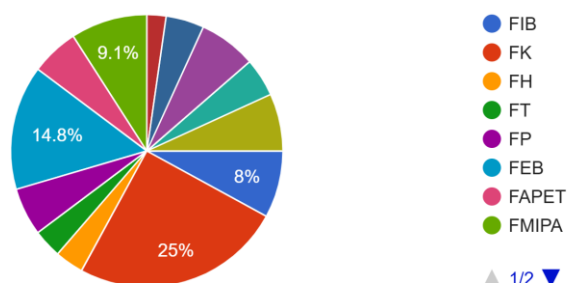
88 responses



Ke-88 prodi yang mengisi kuesioner berasal dari semua fakultas dan pasca sarjana:

FAKULTAS

88 responses



HASIL MONEV

A. Profil dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1. Ketersediaan Profil Lulusan

Hasil monev menunjukkan bahwa masih ada 1 prodi yang belum memiliki profil. Hal ini perlu ditindaklanjuti pada saat AMI untuk menggali hambatan dalam penyusunan profil lulusan serta mencari solusi.

2. Jumlah program studi yang telah menetapkan CP

Didapatkan bahwa semua prodi sudah menetapkan CPL.

3. Sebanyak 2 (97.7%) prodi belum menambah CP Sikap selain yang sudah ditetapkan Permendikbud No. 3 tahun 2020
4. Semua program studi sudah memiliki matriks hubungan antara profil lulusan dan CPL sesuai Permendikbud No. 3 tahun 2020
5. Program studi yang sudah menetapkan CP Keterampilan Umum PS sesuai Permendikbud No. 3 tahun 2020 sebanyak 96.6%
6. Program Studi yang sudah menetapkan CP Keterampilan Khusus PS bersama Forum/Asosiasi PS sejenis sebanyak 88,6%
7. Program Studi yang sudah menetapkan CP Pengetahuan bersama Forum/PS sejenis sebanyak 76,1 %^[1]_{SEP}
8. Program Studi yang telah menambahkan CP pengetahuan selain yang sudah ditetapkan bersama Forum/PS sejenis^[1]_{SEP} sebanyak 74,6%
9. Hampir semua prodi telah melakukan peninjauan kurikulum secara berkala (97,7%) dengan melibatkan dosen (100%) dan mahasiswa (88,6%), alumni (89,8%), Asosiasi Profesi (90,9%) dan pengguna (93,2%)

Data Sebaran Kelengkapan Profil dan CPL Prodi

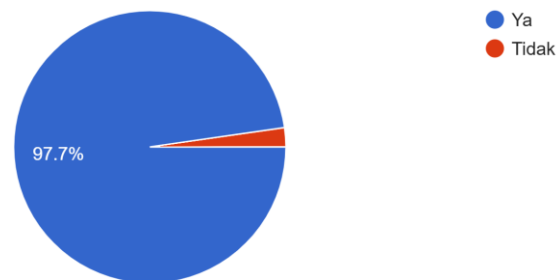
Profil dan Capaian Pembelajaran	Sudah (%)	Belum(%)
Ketersediaan Profil Lulusan	98.9	1.1
Jumlah program studi yang telah menetapkan CP	100	-
Jumlah program studi sudah menetapkan CP Keterampilan Umum PS sesuai Permendikbud No. 3 tahun 2020	96.6	3.4
Program Studi yang sudah menetapkan CP Keterampilan Khusus PS bersama Forum/Asosiasi PS sejenis	88.6	11.4
Program Studi yang sudah menetapkan CP Pengetahuan bersama Forum/PS sejenis	74.6	25.4
Program Studi menambah CP Sikap selain yang sudah ditetapkan Permendikbud No. 3 tahun 2020	97.7	2.3

B. Isi Pembelajaran

Hampir semua prodi telah melakukan peninjauan kurikulum secara berkala. Namun demikian terdapat beberapa prodi yang melakukannya lebih dari empat tahun.

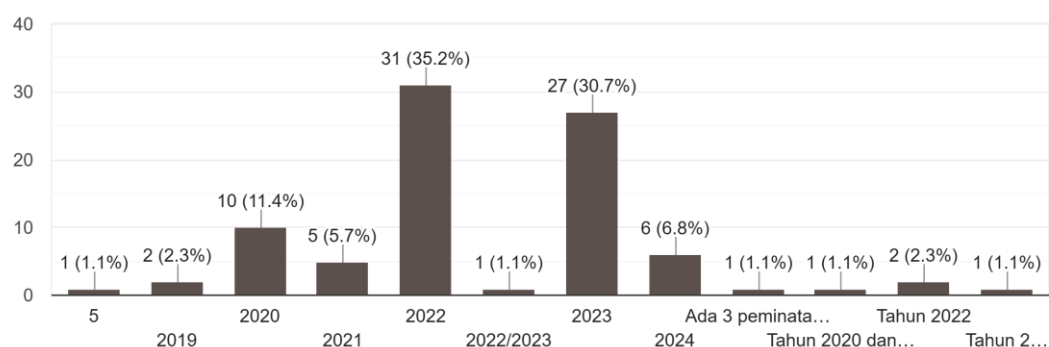
1. Apakah kurikulum program studi ditinjau secara berkala?

88 responses



2. Tahun berapa peninjauan terakhir kurikulum program studi dilaksanakan?

88 responses



Semua prodi telah melibatkan pihak Dosen (100%), mahasiswa (88,6%), alumni (89,8%) dan asosiasi prodi (90,9%) serta pengguna lulusan (93,2%) dalam peninjauan kurikulum

Sebanyak 90.4 % prodi telah melakukan peninjauan kurikulum berdasar hasil tracer study yang didahului dengan melakukan stakeholders survey (84,1%)^{[1][2]}

Selain itu pengembangan kurikulum prodi telah melibatkan pihak-pihak yang berkontribusi terkait dengan scientific vision; jumlah prodi yang melibatkan dosen senior (98,9%), dosen ahli dari luar unud (84,1%), pihak ahli dari organisasi profesi (92,3%) dan pihak praktisi sesuai prodi (92%).

Pengembangan kurikulum juga mengacu pada hasil benchmarking masing-masing prodi ke universitas lain yang lebih maju. Jumlah prodi yang melakukan benchmarking adalah 92%.

Sebanyak 96,6% kurikulum program studi saat ini sudah memiliki matrik antara CP dengan mata kuliah^{[1][2]}

C. Proses Pembelajaran

Baru sebagian jumlah prodi (64,8%) yang memiliki manual prosedur dan atau SOP pelaksanaan perkuliahan yang menyangkut peran, kewajiban dan tanggung jawab Dosen telah tersedia dan diterapkan^[1]_[SEP]

Sebanyak 56,8% prodi yang memiliki manual prosedur dan atau SOP pelaksanaan perkuliahan yang menyangkut peran, kewajiban dan tanggung jawab Staf Administrasi telah tersedia dan diterapkan^[1]_[SEP]

Sebagian (62,5%) prodi telah memiliki dan menerapkan manual prosedur dan atau SOP pelaksanaan perkuliahan yang menyangkut peran, kewajiban dan tanggung jawab Mahasiswa^[1]_[SEP]

Lebih dari 75% (79,5%) mata kuliah yang sudah dilengkapi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau disebut dengan istilah lainnya, yang berbasis CP. Sebanyak 93,2% program studi telah melakukan evaluasi RPS secara berkala sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi.

Sebanyak 39,8% prodi (persentase lebih dari 75%), 21,6% prodi (persentase 51 – 75), 20,5% dengan persentase 26 – 50 dan 18,2% prodi dengan persentase kurang dari atau sama dengan 25 mata kuliah yang sudah dilengkapi modul perkuliahan dan praktikum

Sebanyak 56,8% mata kuliah yang sudah dilengkapi buku ajar, sementara sisanya masih belum dilengkapi buku ajar

Persentase penerapan e-learning oleh dosen di prodi cukup baik dimana 37,5% prodi partisipasi dosennya dalam penerapan e-learning lebih dari 75%, sedangkan yang menerapkan e-learning kurang dari 25% hanya sedikit 18,2%^[1]_[SEP]

Sebanyak 35,2 persen mata kuliah yang menggunakan pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (SCL) lebih dari 75.

Sebanyak 87,5% prodi memiliki dosen yang memberikan nilai dan feed back tugas - tugas individual atau kelompok untuk diperbaiki dan selanjutnya diberikan penilaian.

Lebih dari 95,5% prodi telah mengimplementasikan cara penilaian soft skills (intra dan inter-personal skills) mahasiswa dan 97,5% mengimplementasikan PIP kebudayaan dalam pembelajaran^[1]_[SEP]

Hampir seluruh prodi (98,9%) menyatakan bahwa komputer di program studi terkoneksi dengan jaringan internet

Hampir seluruh prodi (98,9%) telah menyediakan bimbingan dan konseling bagi mahasiswa

Hampir seluruh prodi (95,5%) mengadakan seminar/pertemuan ilmiah dalam peningkatan suasana akademik setiap tahun^[1]_[SEP]

Apakah kesehatan dan keamanan lingkungan di program studi Anda sudah mendapat perhatian ^[1]_[SEP]

Fasilitas Kesehatan dan Keamanan	Ya (%)
Satpam/waker	83,5
Toilet	94,1
Ruang terbuka yang bersih	92,5
Ruang tertutup yang bersih	91,6
Kantin yang memadai	82,4
Laboratorium yang aman	81,2
Titik berkumpul yang aman	90,5
Klinik kesehatan	65,9
Jalur Evakuasi	88,1
Alat pemadam kebakaran	85,5
Ruang diskusi mahasiswa	92
ruang-ruang terbuka diskusi	86,4

D.Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran	Ya (%)
Pelibatan semua dosen pengampu dalam penilaian	98,9
Pelibatan pihak external	51,1
lembaga atau orang yang melakukan verifikasi kedalaman soal ujian	55,7
Ketersediaan form evaluasi perkuliahan yang diisi oleh mahasiswa setiap akhir semester	92
hasil evaluasi disampaikan atau diumumkan kepada mahasiswa	89,8
hasil evaluasi tersebut disampaikan atau diumumkan kepada dosen	75

Lebih dari 50% prodi (69,3%) telah memberlakukan reward and punishment bagi dosen berdasarkan evaluasi kinerja menyeluruh (termasuk hasil evaluasi mahasiswa dalam proses pembelajaran) ^[1]_[SEP]

Semua prodi (100%) diploma memiliki rata-rata IPK lulusan ≥ 2.75 dalam 3 pada tahun terakhir

Sebanyak 92.7% prodi sarjana memiliki rata-rata IPK lulusan ≥ 3 pada tahun terakhir

Semua prodi (100%) prodi magister memiliki rata-rata IPK lulusan ≥ 3.5 pada tahun terakhir

Sebanyak 88.9% prodi dokter spesialis memiliki rata-rata IPK lulusan ≥ 3.5 pada tahun terakhir

Sebanyak 100% prodi dokter memiliki rata-rata IPK lulusan ≥ 3.75 pada tahun terakhir

Data rata-rata masa studi Lulusan

Jenjang/Prodi	Rata-rata Masa Studi Lulusan (tahun terakhir)			
Prodi Diploma	≤ 10 smt	100%	> 10 smt	-
Prodi Sarjana (S1)	≤ 14 smt	97,2%	> 14 smt	2,8%
Prodi Magister (S2)	≤ 8 smt	90,9%	> 8 smt	9,9%
Prodi Spesialis (Sp)	≤ 8 smt	61.1%	> 8 smt	38,9%
Prodi Doktor (S3)	≤ 14 smt	86,7%	> 14 smt	13,3%

Data rata-rata masa waktu penyelesaian tugas akhir

Jenjang/Prodi	Rata-rata Masa Waktu Penyelesaian Tugas Akhir			
Prodi Diploma	≤ 3 bulan	71.4%	> 3 bulan	38.60%
Prodi Sarjana (S1)	≤ 6 bulan	63.90%	> 6 bulan	36.10%
Prodi Magister (S2)	≤ 6 bulan	73,9%	> 6 bulan	26.10%
Prodi Spesialis (Sp)	≤ 6 bulan	52,6%	> 6 bulan	47.40%
Prodi Doktor (S3)	≤ 12 bulan	86,7%	> 12 bulan	13.30%

11
SEP

Data nilai rata-rata kemampuan bahasa Inggris setara TOEFL mahasiswa

Jenjang/Prodi	Rata-rata kemampuan Bahasa Inggris setara TOEFL			
Prodi Diploma	≤ 450	-	> 450	62.50%
Prodi Sarjana (S1)	≤ 450	41.20%	> 450	58.80%
Prodi Magister (S2)	≤ 500	34.00%	> 500	76.00%
Prodi Spesialis (Sp)	≤ 500	33.30%	> 500	64.70%
Prodi Doktor (S3)	≤ 500	26.70%	> 500	73.30%