



PANDUAN VERIFIKASI MATA KULIAH DARING

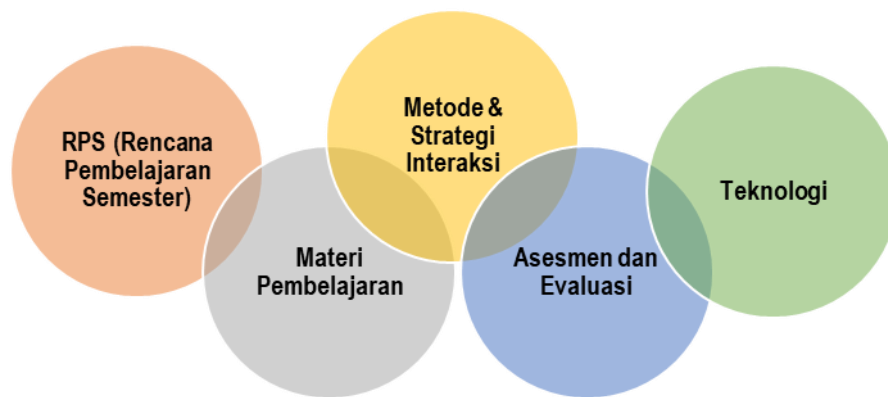
**KLINIK PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN JARAK JAUH
UNIVERSITAS UDAYANA**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS UDAYANA
2018**

Acuan Penilaian Mutu mata kuliah daring seperti ditampilkan pada gambar 1, terdiri dari:

- a) adanya RPS
- b) penilaian materi pembelajaran
- c) penilaian metode & strategi interaksi
- d) penilaian asesmen dan evaluasi
- e) penggunaan teknologi.



Gambar 1. Acuan Penilaian Mutu Mata Kuliah Daring

Berdasarkan acuan penilaian mutu pada gambar 1 tersebut, maka pada kegiatan klinik Pengembangan PJJ (Pendidikan Jarak Jauh) tahap I dilakukan kegiatan verifikasi yaitu menilai kesesuaian dari proses pembelajaran (materi pembelajaran, metode & strategi interaksi, asesmen & evaluasi) dengan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) blended learning / online penuh.

Tahapan verifikasi sebagai berikut.

- 1) RPS sudah memenuhi kriteria RPS blended learning atau RPS online penuh. Gambar 2 dapat dijadikan acuan untuk RPS blended learning.
- 2) Kesesuaian Konten Pembelajaran berikut ini dengan RPS.
 - Materi Pembelajaran
 - Metode dan Strategi Interaksi
 - Asesmen dan Evaluasi
 - Teknologi (audio, video, dll.)
- 3) RPS dan Konten Pembelajaran diunggah ke elearning.unud.ac.id
- 4) Aktivitas pembelajaran online menggunakan fitur / menu yang ada di elearning.unud.ac.id
 - Metode dan Strategi Interaksi: forum, chat, messaging, blog, email, dll.
 - Asesmen dan Evaluasi: tugas, quiz, UTS, UAS (multiple choice, long/short essay, feedback, matching, true / false, dll.)
 - Evaluasi Kepuasan: survey, feedback
 - Collaborative module: Wiki, glossary, lessons
 - Dll.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER NAMA MATA KULIAH

Program Studi

Fakultas

Universitas Udayana

1	Mata Kuliah	Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Svarat
2	Dosen Pengampu	1. Nama Dosen (Koordinator) 2. Nama Dosen (Anggota) 3.				
		Kantor :			Ruang Kelas:	
		Kontak Telp :				
3	Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah				
4	CPL yang Dibebankan pada Mata Kuliah	Ad/Ec	Menguasai Pengetahuan			
		Ba	Mampu menerapkan			
		Fc	Mampu mengembangkan dan menerapkan			
		Fd	Mampu merancang bangun dan mengelola			
		Df	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial			
		Cc	Mampu mengeksplorasi beragam inovasi			
		DII				
5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	- Menguasai teori (Ad/Ec) - Mampu menganalisis serta mengkritisi (Ba) - Mampu mengembangkan (Fc/Cc) - Mampu menerapkan (Fc/Cc) - Mahasiswa dapat bekerja dalam suatu tim (Df) - DII				
6	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	1. 2. 3. 4. dst.				
7	Rencana Pembelajaran					

Minggu ke : I					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu menjelaskan Mampu dengan baik melakukan analisis				
Kriteria /Indikator Capaian	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok Tanggap kerja / tingkat ketepatan analisis parameter mutu				
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran):	• •				
	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F		
	• •		•		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas/Praktikum)		
	2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur		2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) 2 x 1 x 170 menit (Praktikum)		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		Bobot Nilai
	On-line	F2F	On-line	F2F	
			•		
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	•		•		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas Kelas/Praktikum		
	Nama Dosen		Nama Dosen		
.					
.					
.					
Minggu ke : XVI					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu Mampu dengan baik melakukan dst				

8. Daftar Pustaka

.....

.....

9 Penilaian

Formative Assessment		Proportion of Score	
	Problem Based Learning 1	:	15%
	Problem Based Learning 2	:	15%
	Laboratory /Practical Based Learning	:	15%
	Work Book	:	10%
	Forum	:	10%
Summative Assessment			
	Multiple Choice Based Assessment (weekly Quiz)	:	15%
	Middle Semester Test	:	10%
	End Semester test	:	10%
			100%
Grading Scale			
	80-100	A	
	70- <80	B +	
	65-<70	B	
	60-<65	C +	
	55-<60	C	
	45-<55	D	
	<45	E	

Penelaah
Penjaminan Mutu Akademik Program Studi

Penyusun RPS
(Koordinator Mata Kuliah)

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Disahkan oleh
Ketua Program Studi

(.....)
NIP.

Gambar 2. Kriteria RPS Blended Learning (Dibuat oleh *I Made Supartha Utama*)

Verifikator mengisi kolom penilaian berikut.

No	Rambu – Rambu	Y	T
1	Tersedia RPS yang memenuhi kriteria RPS Blended Learning atau online penuh di elearning.unud.ac.id		
2	Tersedia struktur materi dan pokok bahasan pada elearning.unud.ac.id yang sesuai dengan RPS		
3	Mata Kuliah (MK) yang tercantum pada elearning.unud.ac.id memuat dengan lengkap: - Identitas Mata kuliah (Nama MK, SKS, kode mata kuliah, mata kuliah prasyarat, nama dosen/tutor, foto, dan alamat email dosen/tutor); - Peraturan Evaluasi Hasil Belajar; - Penilaian, dan pembobotan; - Beban studi; dan - Waktu yang diperlukan mahasiswa untuk belajar setiap hari/minggu;		
4	Tersedia materi pembelajaran dalam format pdf atau Power Point atau Video atau Audio atau URL dan sudah ada di elearning.unud.ac.id yang sesuai dengan RPS		
5	Tersedia aktivitas interaksi di elearning.unud.ac.id yaitu fitur Forum atau fitur Chat Online . Aktivitas interaksi belajar yang dimaksud adalah interaksi mahasiswa dengan materi, mahasiswa dengan mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen.		
6	Tersedia asesmen dan evaluasi pembelajaran dalam bentuk Tugas dengan menggunakan fitur Assignment pada elearning.unud.ac.id		
7	Tersedia asesmen dan evaluasi pembelajaran dalam bentuk Quiz/Self-Assessment dengan menggunakan fitur Quiz pada elearning.unud.ac.id , dengan minimal jumlah soal adalah lima soal per-Quiz atau lima soal per – asesmen.		
8	Tersedia umpan balik (feedback) untuk asesmen dan evaluasi, dari dosen maupun dari mahasiswa lainnya.		
9	Tersedia asesmen dan evaluasi untuk UTS online atau UAS online dengan menggunakan fitur Quiz pada elearning.unud.ac.id dengan jumlah soal yaitu minimal lima soal per-ujian.		
10	Tersedia referensi yang digunakan pada materi pembelajaran termasuk referensi dalam bentuk daring disediakan tautan eksternal .		
11	Tersedia evaluasi online pasca perkuliahan (kuesioner tentang kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran)		
TOTAL (Y / T)			

Referensi

- 1) Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Panduan Penjaminan Mutu Proses Pembelajaran Daring, 2014.
- 2) Direktorat Pembelajaran, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Panduan Program Pengembangan Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) Indonesia – Revolusi Industri 4.0, 2018.
- 3) Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Panduan Penjaminan Mutu Pengembangan Objek Pembelajaran, 2014.