

2025

Laporan TPPM





PENDAHULUAN

LATAR BELAKANG

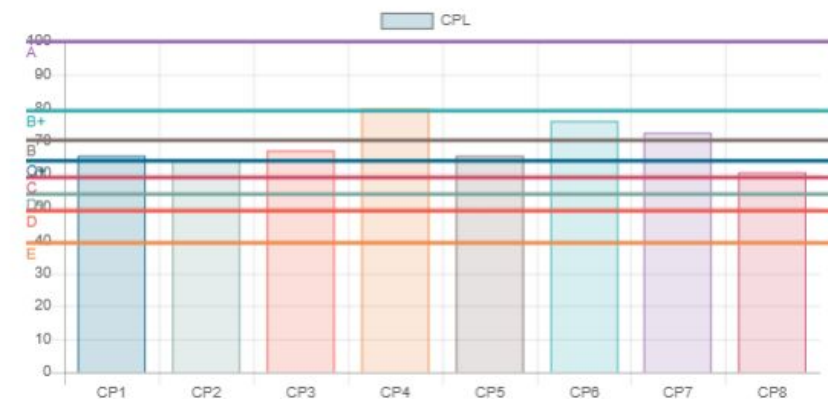
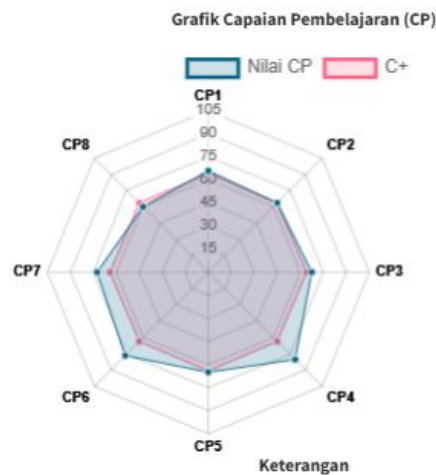
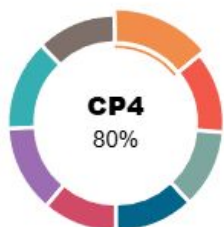
Penjaminan mutu di program studi bertujuan untuk memastikan bahwa standar akademik, tata kelola, dan proses pembelajaran berjalan sesuai dengan regulasi dan kebutuhan dunia kerja. Melalui sistem penjaminan mutu, prodi dapat menjaga kualitas lulusan, meningkatkan daya saing, serta menyesuaikan diri dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Laporan ini disusun untuk mengevaluasi ketercapaian standar mutu, mengidentifikasi tantangan yang dihadapi, serta menyusun langkah-langkah strategis guna perbaikan berkelanjutan. Evaluasi ini penting untuk mendukung proses akreditasi dan peningkatan kualitas secara menyeluruh.

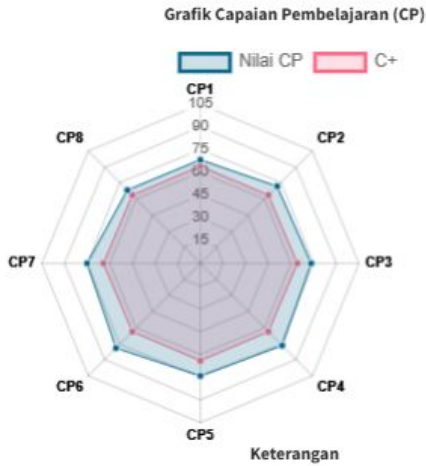
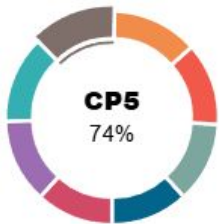
Ruang lingkup laporan mencakup analisis kurikulum, ketercapaian pembelajaran, kinerja dosen dan mahasiswa, efektivitas sarana-prasarana, serta masukan dari pemangku kepentingan. Hasil evaluasi ini akan menjadi dasar dalam perumusan kebijakan akademik dan peningkatan mutu program studi di masa depan.

Monitoring Capaian Pembelajaran

November 2024

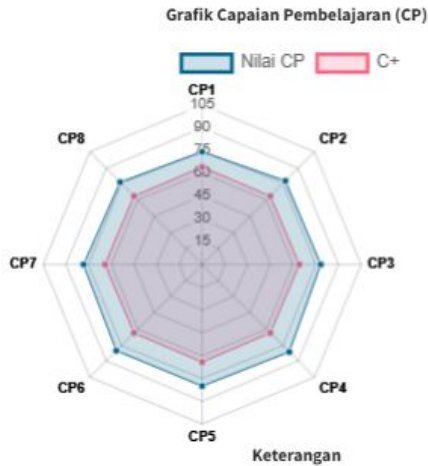
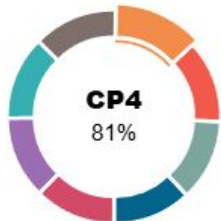


- CP1 : Memiliki pengetahuan yang cukup (understanding/adequate knowledge) tentang religi dan religiusitas, nasionalisme dan kebangsaan, hukum bermasyarakat dan bertatanegara, tanggungjawab sesuai dengan etika profesi, serta memiliki kemauan untuk belajar sepanjang hayat
- CP2 : Memiliki pengetahuan (understanding/adequate knowledge) tentang hubungan timbal balik antara ruang arsitektur, budaya keberagaman, ilmu pengetahuan, seni rupa, sosial, ekonomi, ekologi, perilaku, keberlanjutan, , serta pelestarian
- CP3 : Memiliki kemampuan untuk menerapkan (to apply) tentang keandalan bangunan yang meliputi pemahaman tentang logika struktur, budgeting, material ,utilitas, teknologi, dan untuk menciptakan kenyamanan keamanan bangunan dan mitigasi bencana dalam perancangan
- CP4 : Memiliki kemampuan menganalisa (analize) mengenai perkotaan/urban design, human ,aspek regional, settlement,perkotaan dan pengaruhnya pada perancangan arsitektur
- CP5 : Memiliki kemampuan menganalisa prinsip arsitektur etnik dan filosofi Tri Hita Karana dalam perancangan arsitektur
- CP6 : Memiliki kemampuan (ability to/capable to) merancang arsitektur secara terstruktur, kreatif, komprehensif dan memenuhi tuntutan fungsi, estetika, dan persyaratan teknis secara mandiri, maupun berkelompok.
- CP7 : Memiliki kemampuan (skill) menciptakan gagasan melalui media verbal/tulisan maupun grafis dan mempresentasikannya secara oral, bertanggung jawab, dan professional
- CP8 : Memiliki kemampuan (ability to/capable to) menghasilkan laporan yang dibutuhkan pada proses perancangan arsitektur melalui penelitian, observasi maupun metoda lain yang diperlukan



- CP1 : Memiliki pengetahuan yang cukup (understanding/adequate knowledge) tentang religi dan religiusitas, nasionalisme dan kebangsaan, hukum bermasyarakat dan bertatanegara, tanggungjawab sesuai dengan etika profesi, serta memiliki kemauan untuk belajar sepanjang hayat
- CP2 : Memiliki pengetahuan (understanding/adequate knowledge) tentang hubungan timbal balik antara ruang arsitektur, budaya keberagaman, ilmu pengetahuan, seni rupa, sosial, ekonomi, ekologi, perilaku, keberlanjutan, , serta pelestarian
- CP3 : Memiliki kemampuan untuk menerapkan (to apply) tentang keandalan bangunan yang meliputi pemahaman tentang logika struktur, budgeting, material ,utilitas, teknologi, dan untuk menciptakan kenyamanan keamanan bangunan dan mitigasi bencana dalam perancangan
- CP4 : Memiliki kemampuan menganalisa (analize) mengenai perkotaan/urban design, human ,aspek regional, settlement,perkotaan dan pengaruhnya pada perancangan arsitektur
- CP5 : Memiliki kemampuan menganalisa prinsip arsitektur etnik dan filosofi Tri Hita Karana dalam perancangan arsitektur
- CP6 : Memiliki kemampuan (ability to/capable to) merancang arsitektur secara terstruktur, kreatif, komprehensif dan memenuhi tuntutan fungsi, estetika, dan persyaratan teknis secara mandiri, maupun berkelompok.
- CP7 : Memiliki kemampuan (skill) menciptakan gagasan melalui media verbal/tulisan maupun grafis dan mempresentasikannya secara oral, bertanggung jawab, dan professional
- CP8 : Memiliki kemampuan (ability to/capable to) menghasilkan laporan yang dibutuhkan pada proses perancangan arsitektur melalui penelitian, observasi maupun metoda lain yang diperlukan

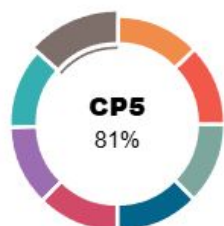
Periode Wisuda



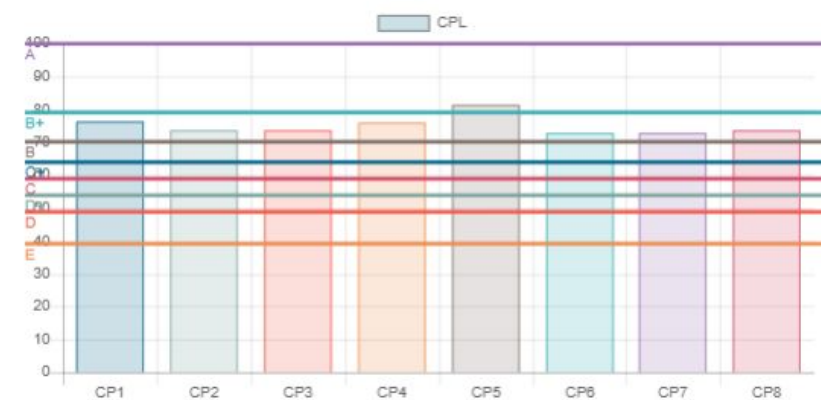
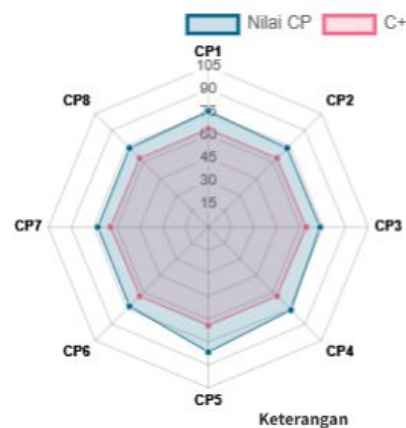
- CP1 : Memiliki pengetahuan yang cukup (understanding/adequate knowledge) tentang religi dan religiusitas, nasionalisme dan kebangsaan, hukum bermasyarakat dan bertatanegara, tanggungjawab sesuai dengan etika profesi, serta memiliki kemauan untuk belajar sepanjang hayat
- CP2 : Memiliki pengetahuan (understanding/adequate knowledge) tentang hubungan timbal balik antara ruang arsitektur, budaya keberagaman, ilmu pengetahuan, seni rupa, sosial, ekonomi, ekologi, perilaku, keberlanjutan, , serta pelestarian
- CP3 : Memiliki kemampuan untuk menerapkan (to apply) tentang keandalan bangunan yang meliputi pemahaman tentang logika struktur, budgeting, material ,utilitas, teknologi, dan untuk menciptakan kenyamanan keamanan bangunan dan mitigasi bencana dalam perancangan
- CP4 : Memiliki kemampuan menganalisa (analize) mengenai perkotaan/urban design, human ,aspek regional, settlement,perkotaan dan pengaruhnya pada perancangan arsitektur
- CP5 : Memiliki kemampuan menganalisa prinsip arsitektur etnik dan filosofi Tri Hita Karana dalam perancangan arsitektur
- CP6 : Memiliki kemampuan (ability to/capable to) merancang arsitektur secara terstruktur, kreatif, komprehensif dan memenuhi tuntutan fungsi, estetika, dan persyaratan teknis secara mandiri, maupun berkelompok.
- CP7 : Memiliki kemampuan (skill) menciptakan gagasan melalui media verbal/tulisan maupun grafis dan mempresentasikannya secara oral, bertanggung jawab, dan professional
- CP8 : Memiliki kemampuan (ability to/capable to) menghasilkan laporan yang dibutuhkan pada proses perancangan arsitektur melalui penelitian, observasi maupun metoda lain yang diperlukan

Program Studi

Tahun Ajar



Grafik Capaian Pembelajaran (CP)



- CP1 : Memiliki pengetahuan yang cukup (understanding/adequate knowledge) tentang religi dan religiusitas, nasionalisme dan kebangsaan, hukum bermasyarakat dan bertatanegara, tanggungjawab sesuai dengan etika profesi, serta memiliki kemauan untuk belajar sepanjang hayat
- CP2 : Memiliki pengetahuan (understanding/adequate knowledge) tentang hubungan timbal balik antara ruang arsitektur, budaya keberagaman, ilmu pengetahuan, seni rupa, sosial, ekonomi, ekologi, perilaku, keberlanjutan, , serta pelestarian
- CP3 : Memiliki kemampuan untuk menerapkan (to apply) tentang keandalan bangunan yang meliputi pemahaman tentang logika struktur, budgeting, material ,utilitas, teknologi, dan untuk menciptakan kenyamanan keamanan bangunan dan mitigasi bencana dalam perancangan
- CP4 : Memiliki kemampuan menganalisa (analyze) mengenai perkotaan/urban design, human ,aspek regional, settlement,perkotaan dan pengaruhnya pada perancangan arsitektur
- CP5 : Memiliki kemampuan menganalisa prinsip arsitektur etnik dan filosofi Tri Hita Karana dalam perancangan arsitektur
- CP6 : Memiliki kemampuan (ability to/capable to) merancang arsitektur secara terstruktur, kreatif, komprehensif dan memenuhi tuntutan fungsi, estetika, dan persyaratan teknis secara mandiri, maupun berkelompok.
- CP7 : Memiliki kemampuan (skill) menciptakan gagasan melalui media verbal/tulisan maupun grafis dan mempresentasikannya secara oral, bertanggung jawab, dan professional
- CP8 : Memiliki kemampuan (ability to/capable to) menghasilkan laporan yang dibutuhkan pada proses perancangan arsitektur melalui penelitian, observasi maupun metoda lain yang diperlukan

Temuan Audit Mutu Internal

November 2024



Feedback Pembelajaran

November 2024

206 responses

 [View in Sheets](#)

Accepting responses

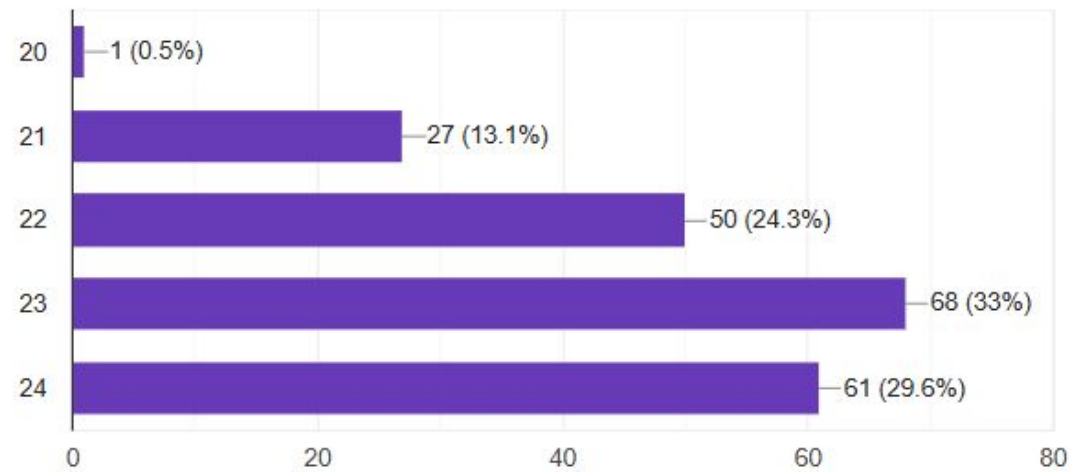
Summary

Question

Individual

Angkatan

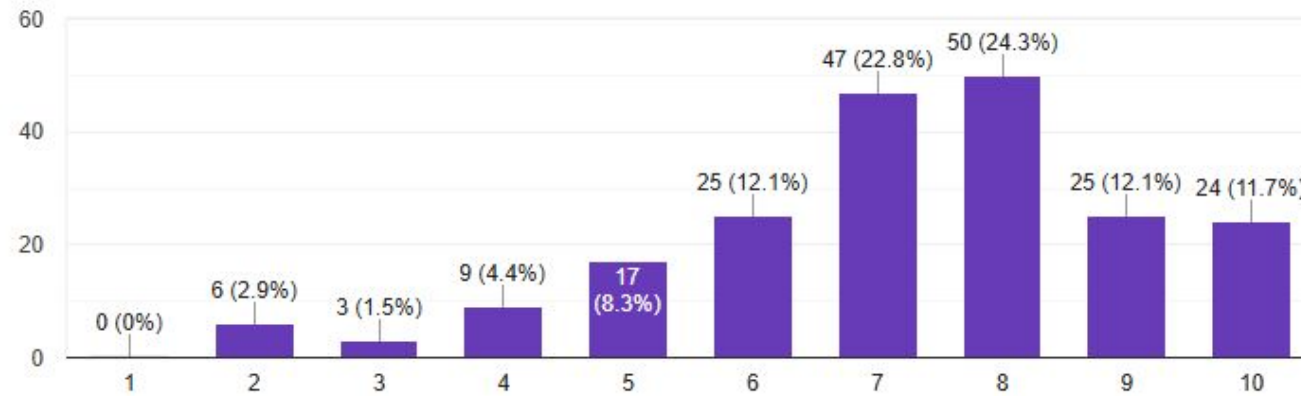
206 responses

 [Copy chart](#)

Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Pembelajaran di Prodi Arsitektur Universitas Udayana

[Copy chart](#)

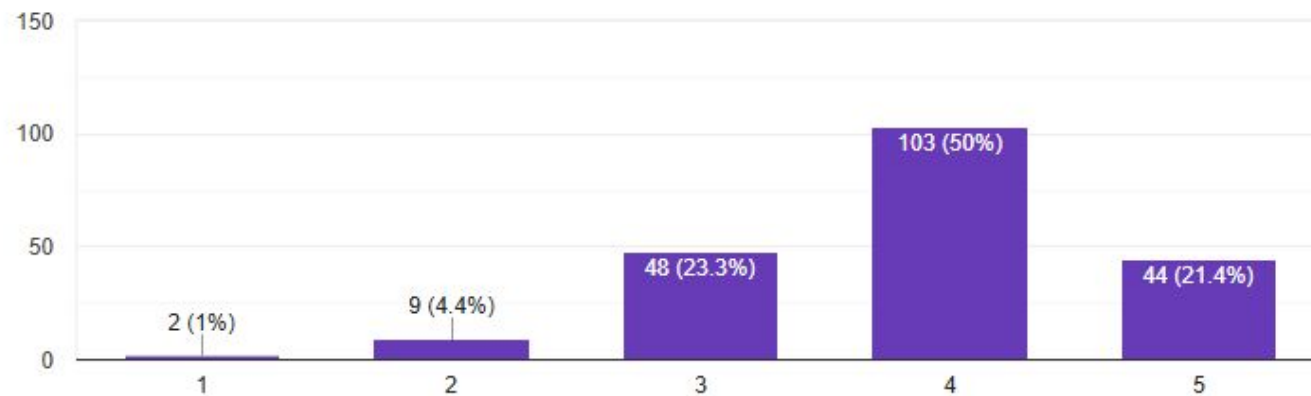
206 responses



Penilaian anda terhadap Materi Pembelajaran

[Copy chart](#)

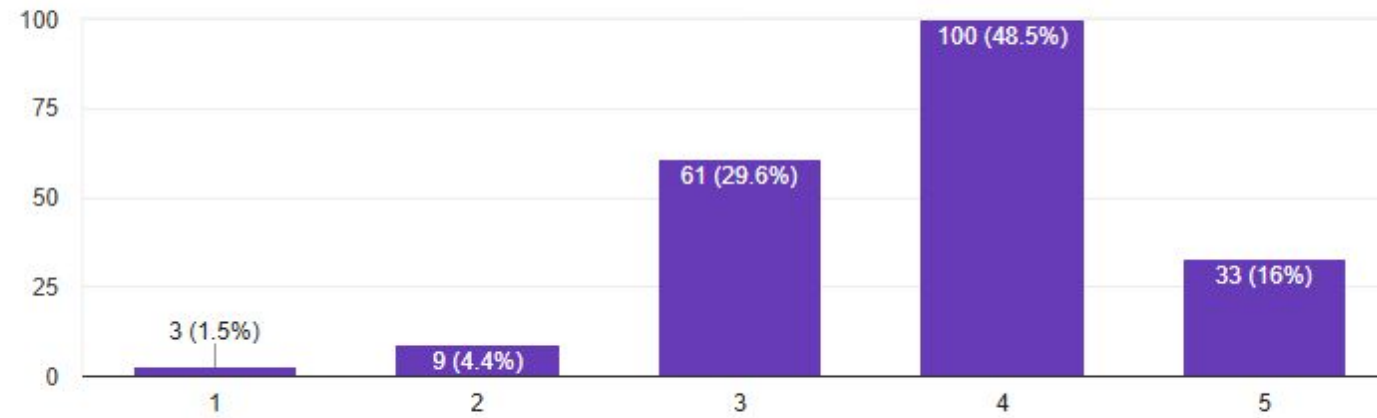
206 responses



Penilaian anda terhadap Penilaian Pembelajaran

 [Copy chart](#)

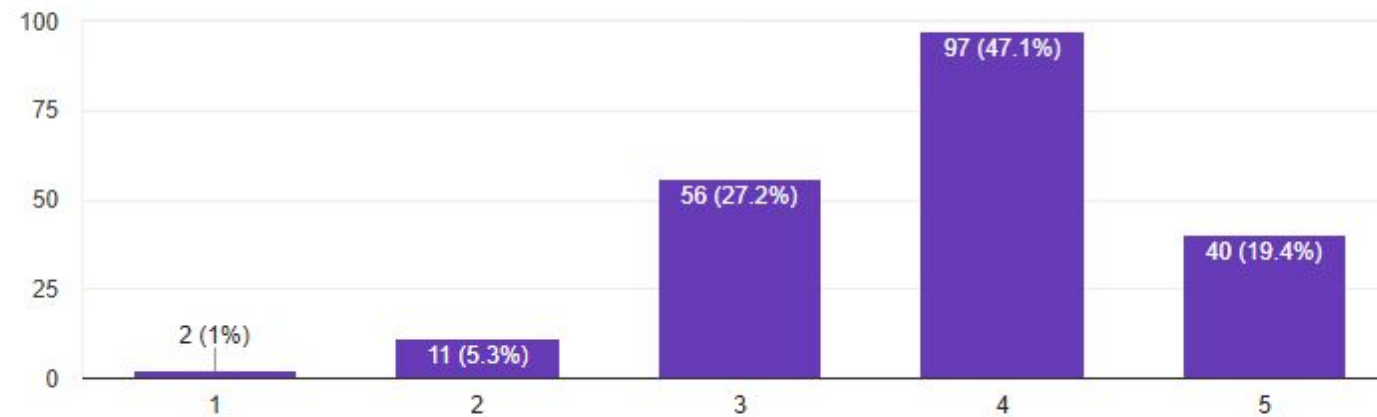
206 responses



Penilaian anda terhadap Kualitas Dosen

 [Copy chart](#)

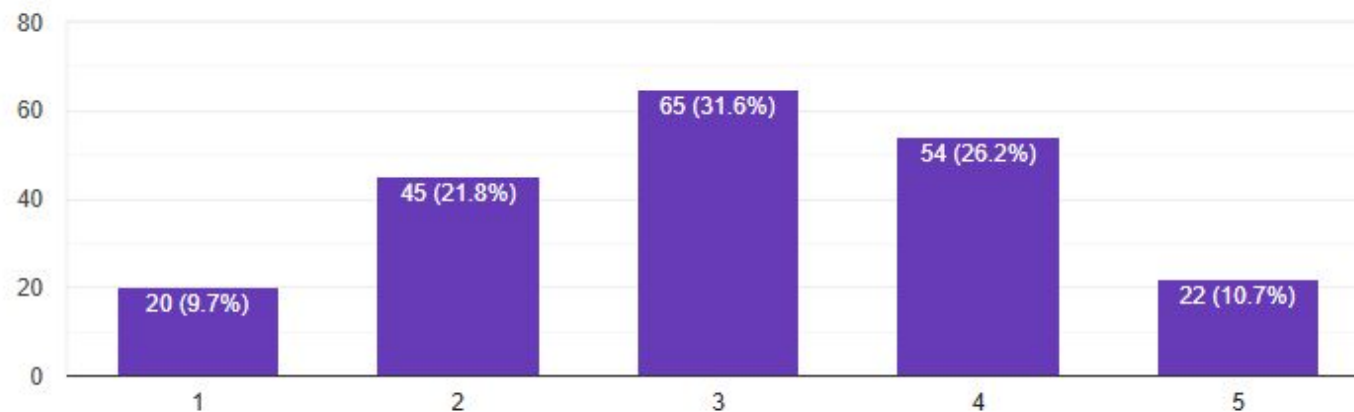
206 responses



Penilaian anda terhadap Sarana dan Prasarana

 Copy chart

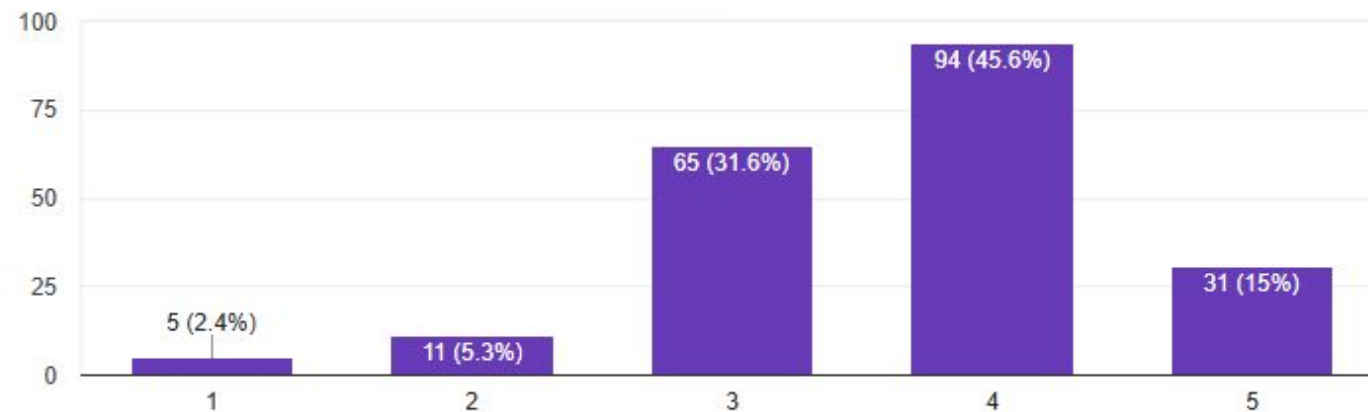
206 responses



Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Belajar di Prodi Arsitektur Universitas Udayana

 Copy chart

206 responses

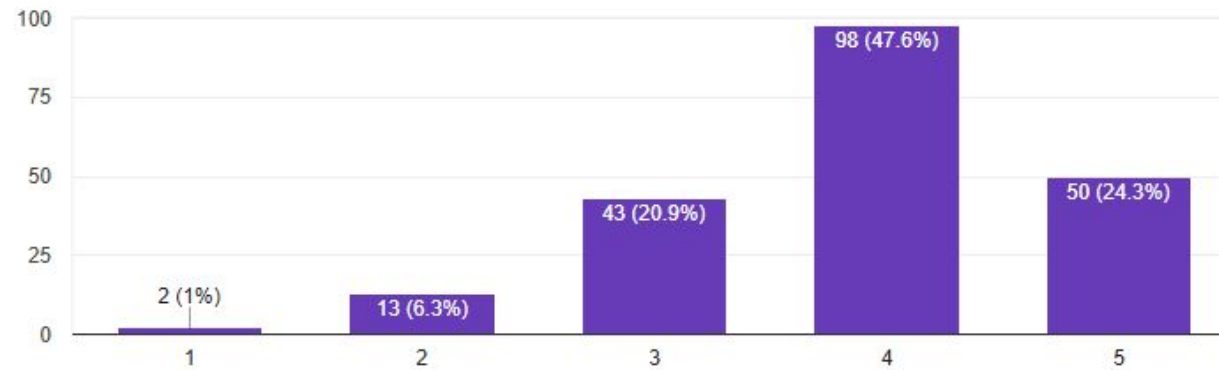


Pemenuhan Prinsip Interaktif

Seberapa sering Anda diberi kesempatan untuk berpartisipasi dalam diskusi kelas?

[Copy chart](#)

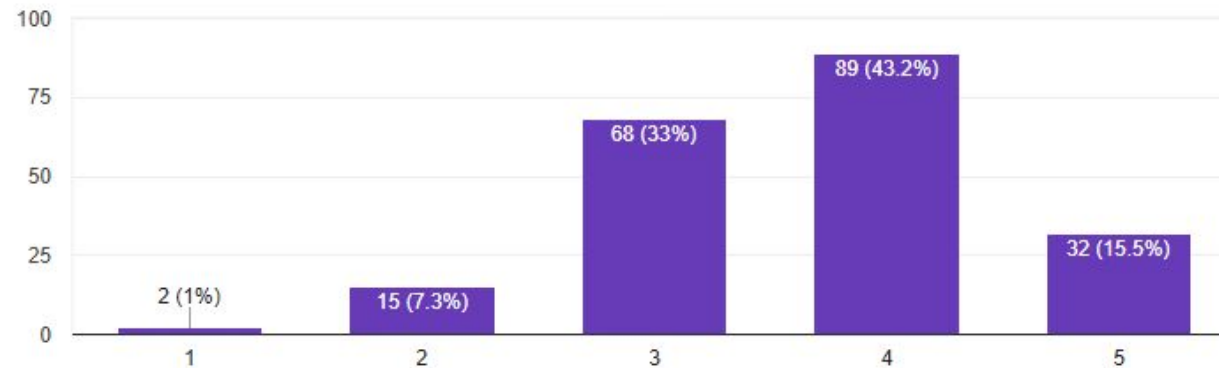
206 responses



Bagaimana Anda menilai tingkat keterlibatan Anda dalam kegiatan kelas?

[Copy chart](#)

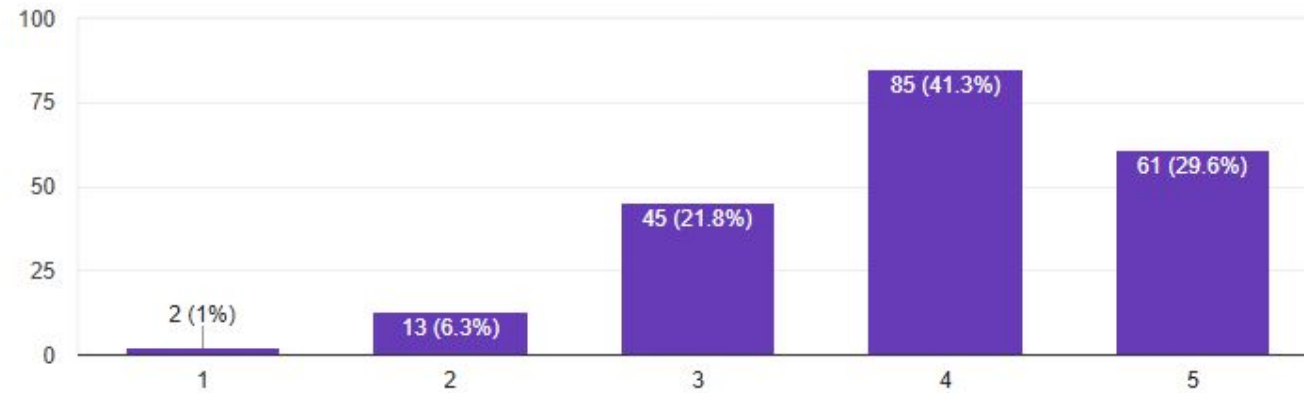
206 responses



Seberapa sering dosen Anda mengajukan pertanyaan terbuka kepada kelas?

 [Copy chart](#)

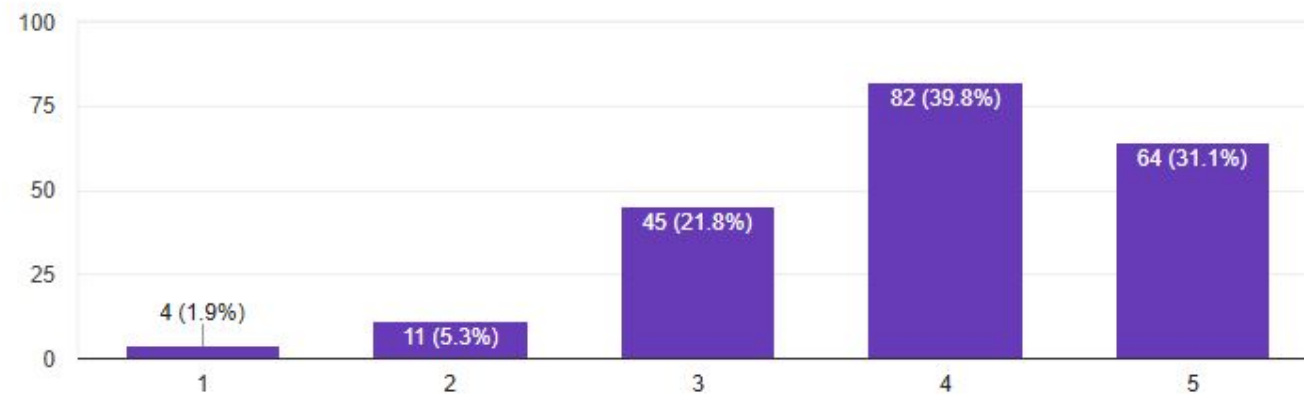
206 responses



Apakah dosen Anda mendorong Anda untuk mengajukan pertanyaan selama kelas?

 [Copy chart](#)

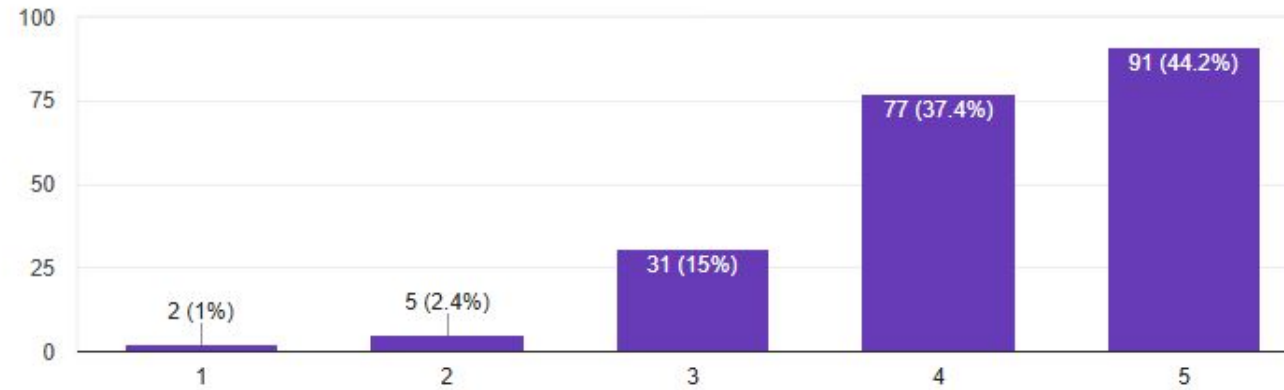
206 responses



Seberapa sering Anda berinteraksi dengan teman sekelas dalam kegiatan kelompok atau diskusi?

 Copy chart

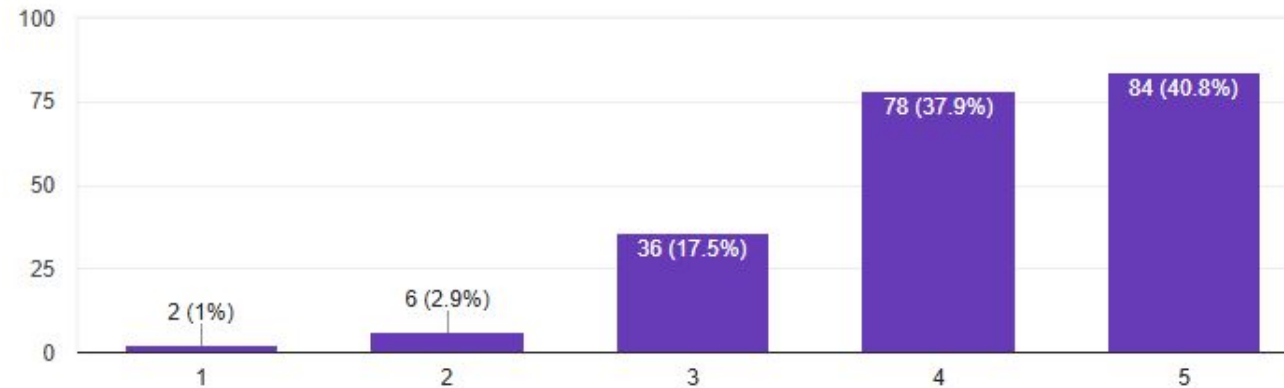
206 responses



Apakah Anda merasa didukung oleh teman sekelas saat belajar dalam kelompok?

 Copy chart

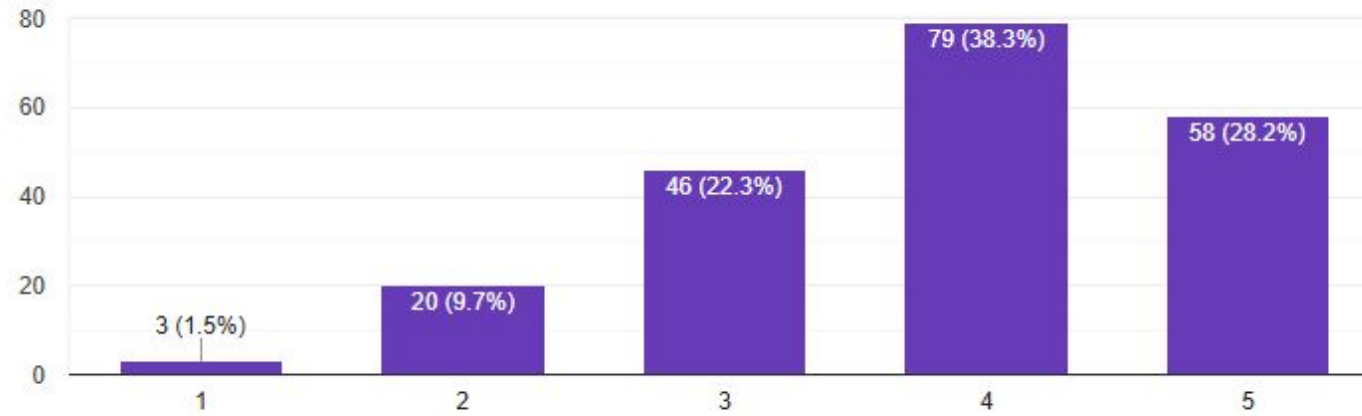
206 responses



Seberapa sering teknologi (misalnya, platform e-learning, forum online) digunakan untuk mendukung interaksi selama pembelajaran?

 Copy chart

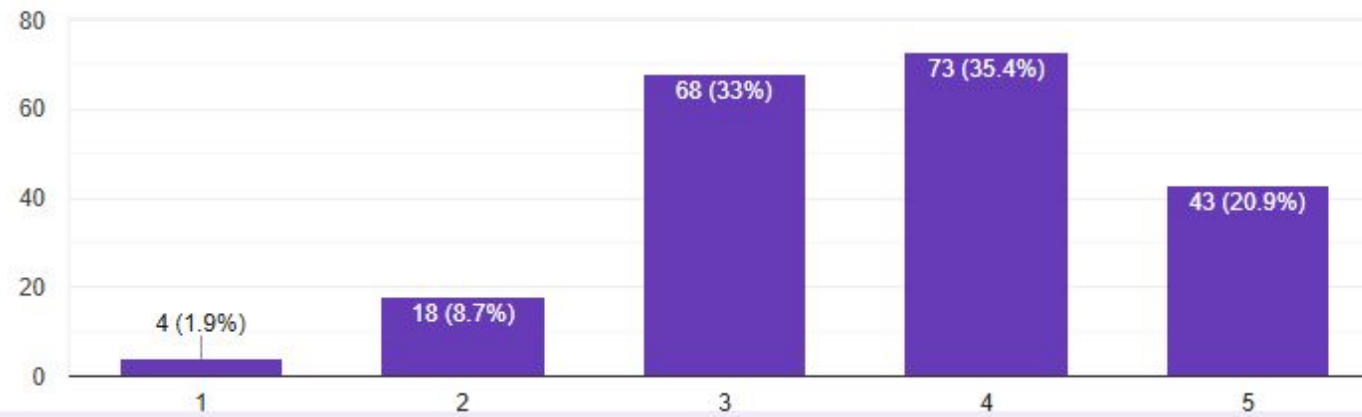
206 responses



Seberapa sering Anda menerima umpan balik dari dosen mengenai partisipasi Anda dalam kelas?

 Copy chart

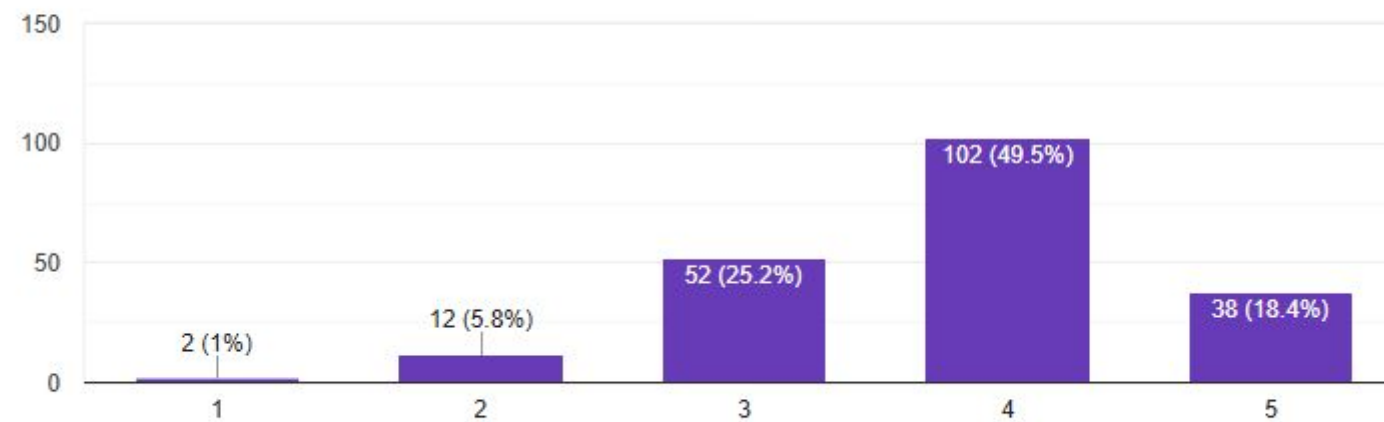
206 responses



Secara keseluruhan, seberapa puas Anda dengan tingkat interaksi yang terjadi dalam proses pembelajaran di kelas?

 [Copy chart](#)

206 responses

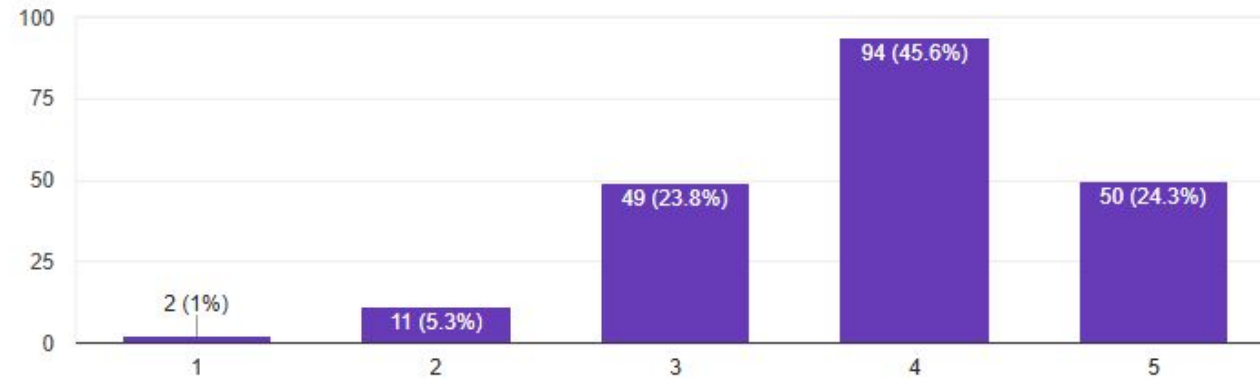


Pemenuhan Prinsip Holistik

Seberapa baik mata kuliah yang Anda pelajari saling terkait dan mendukung satu sama lain?

[Copy chart](#)

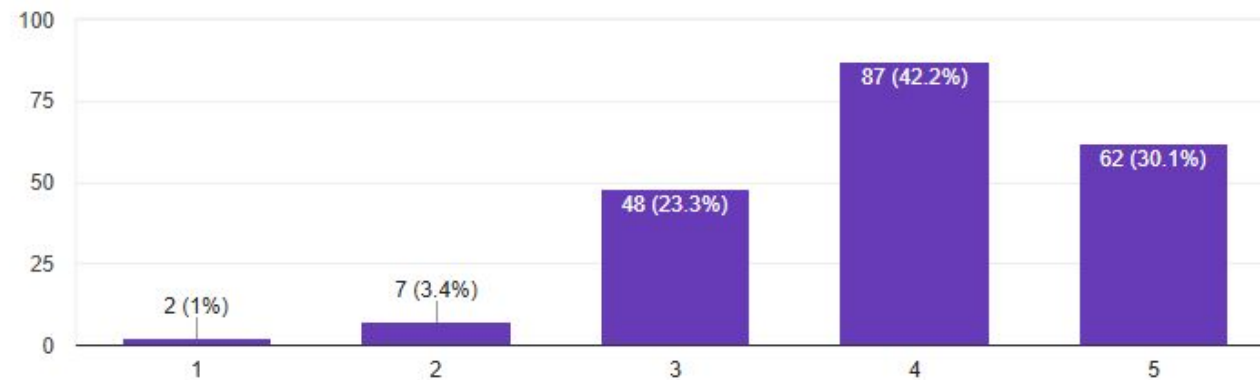
206 responses



Apakah dosen mengaitkan materi yang diajarkan dengan mata kuliah lain yang relevan?

[Copy chart](#)

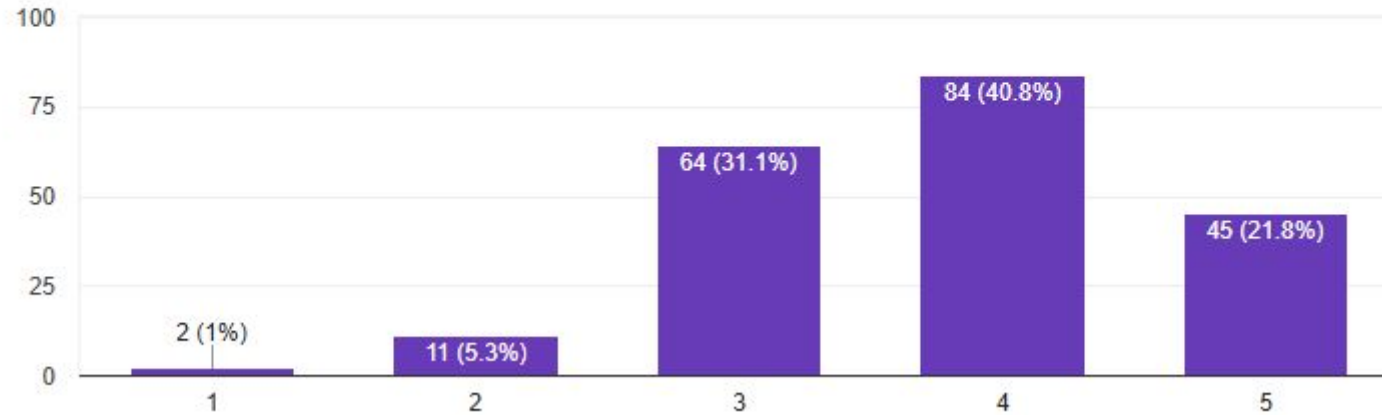
206 responses



Seberapa sering Anda diajarkan dengan pendekatan multidisiplin yang melibatkan berbagai bidang ilmu?

 [Copy chart](#)

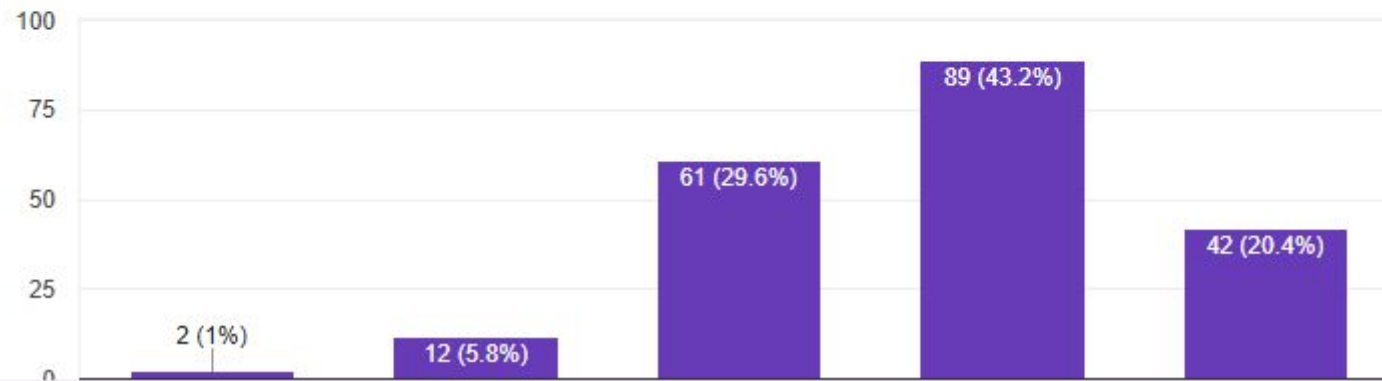
206 responses



Seberapa baik proses pembelajaran membantu Anda mengembangkan keterampilan komunikasi?

 [Copy chart](#)

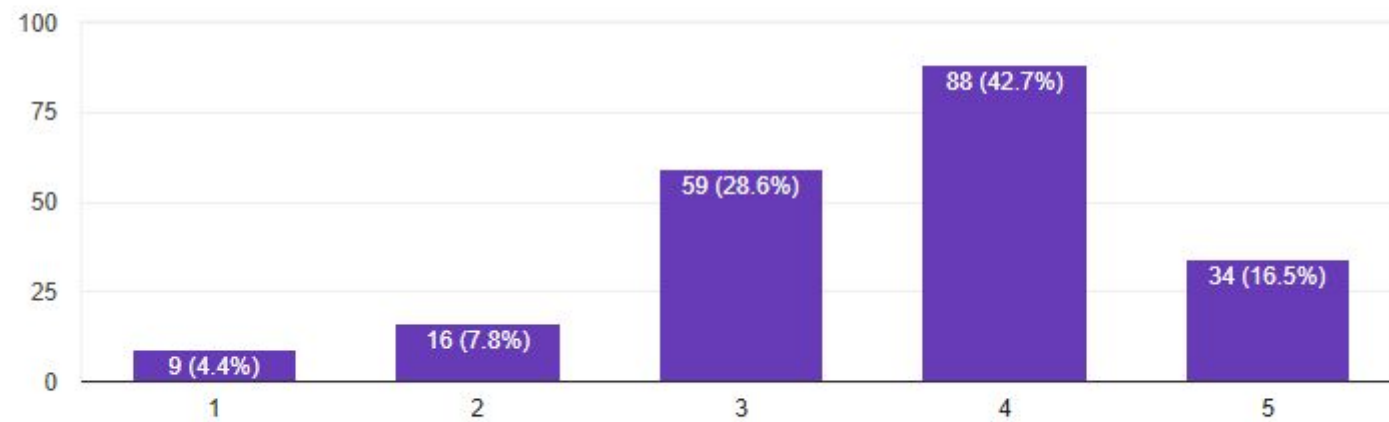
206 responses



Seberapa seimbang materi teori dan praktik yang diajarkan dalam mata kuliah
Anda?

 [Copy chart](#)

206 responses

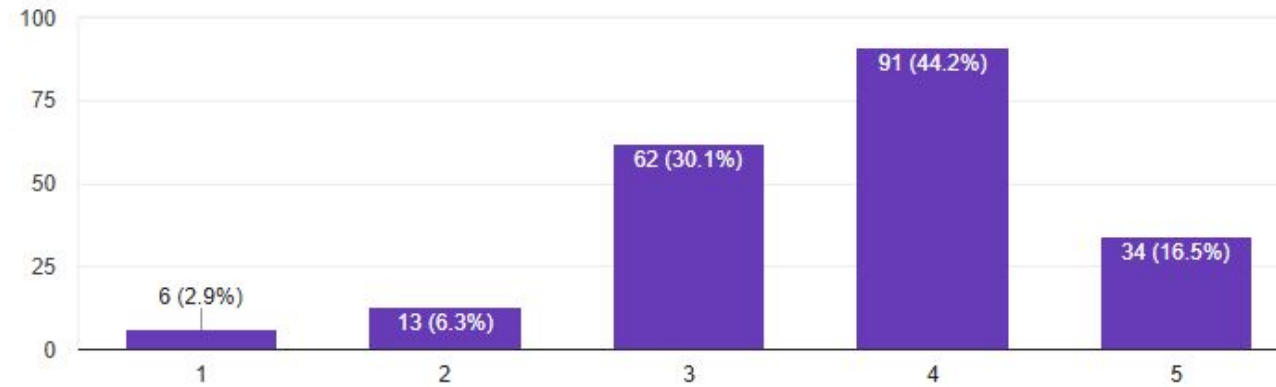


Pemenuhan Prinsip Integratif

Seberapa baik pembelajaran di kelas mengintegrasikan teori dengan praktik nyata?

[Copy chart](#)

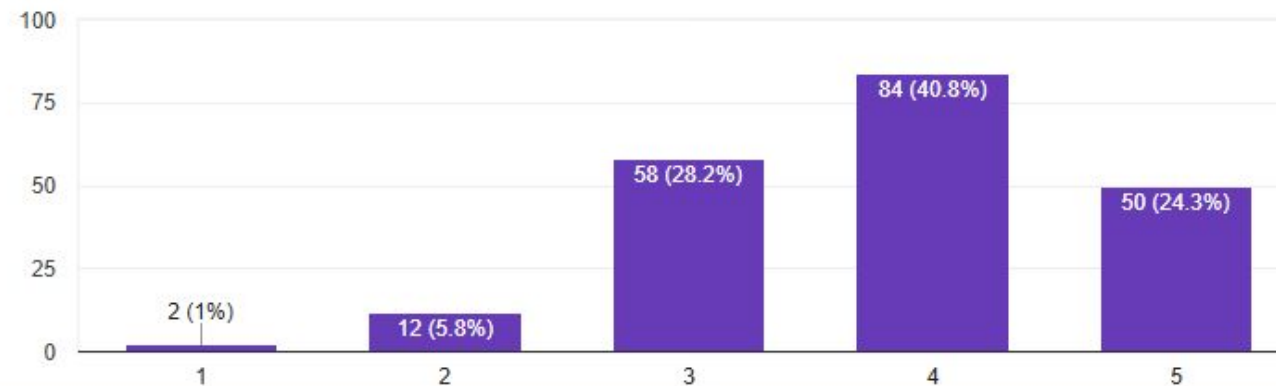
206 responses



Seberapa sering dosen menggunakan kasus nyata atau studi kasus dalam pengajaran?

[Copy chart](#)

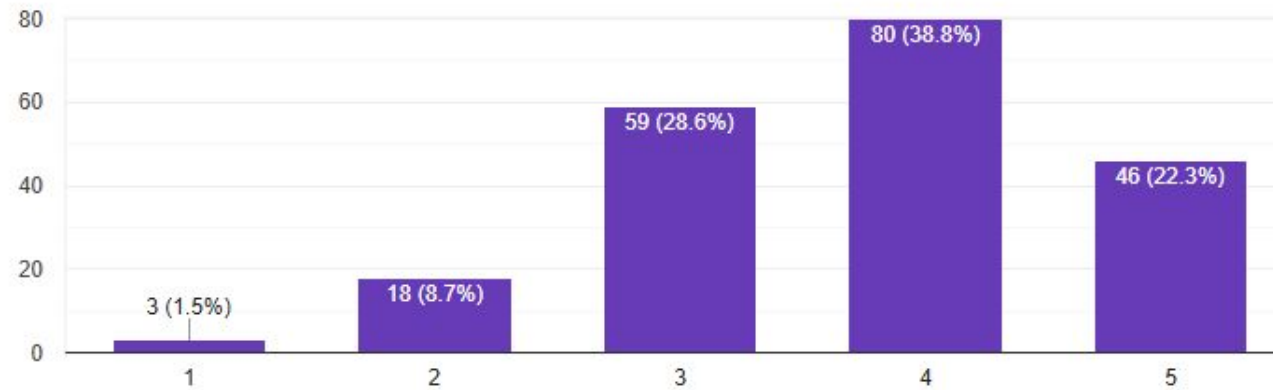
206 responses



Seberapa sering teknologi (misalnya, platform e-learning, software simulasi) digunakan untuk mendukung pembelajaran integratif?

 Copy chart

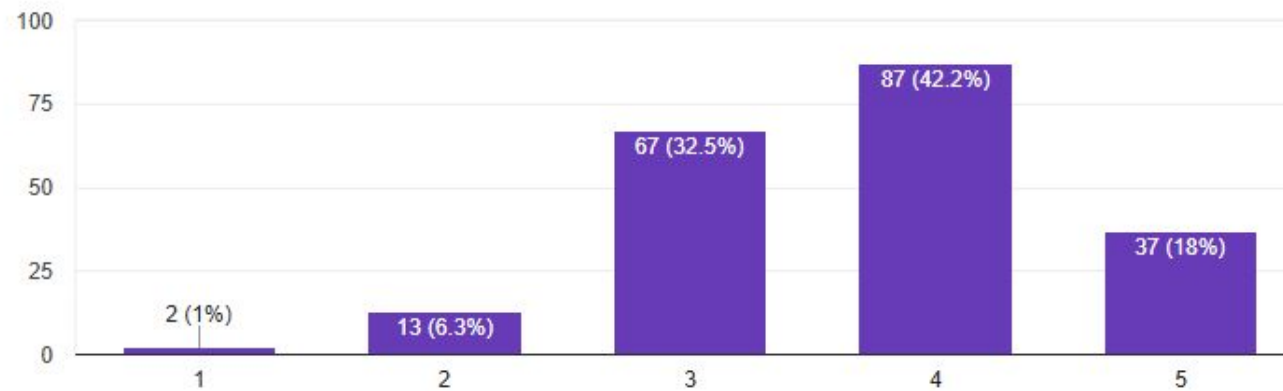
206 responses



Secara keseluruhan, seberapa puas Anda dengan penerapan prinsip integratif dalam proses pembelajaran di kampus?

 Copy chart

206 responses

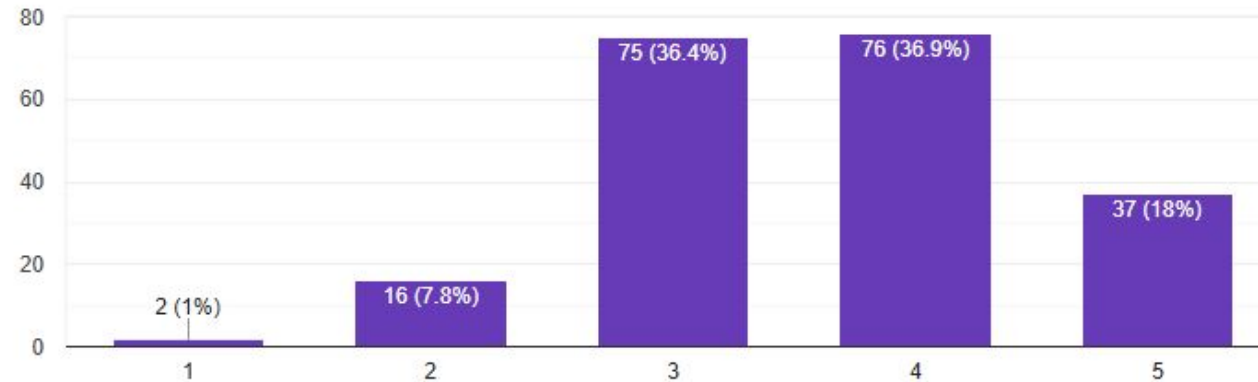


Pemenuhan Prinsip Saintifik

Seberapa sering dosen menggunakan pendekatan ilmiah (misalnya, metode penelitian, eksperimen, analisis data) dalam mengajar?

 [Copy chart](#)

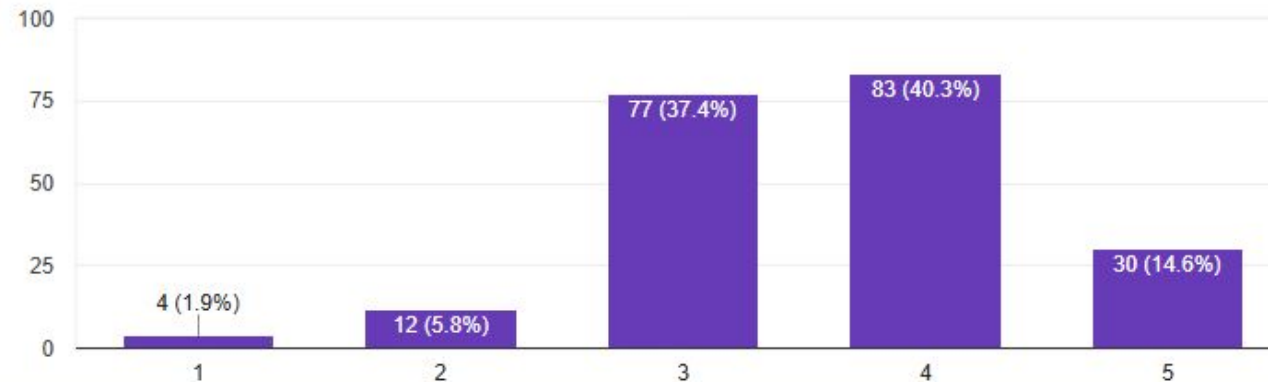
206 responses



Seberapa efektif pendekatan ilmiah dalam membantu Anda memahami materi yang diajarkan?

 [Copy chart](#)

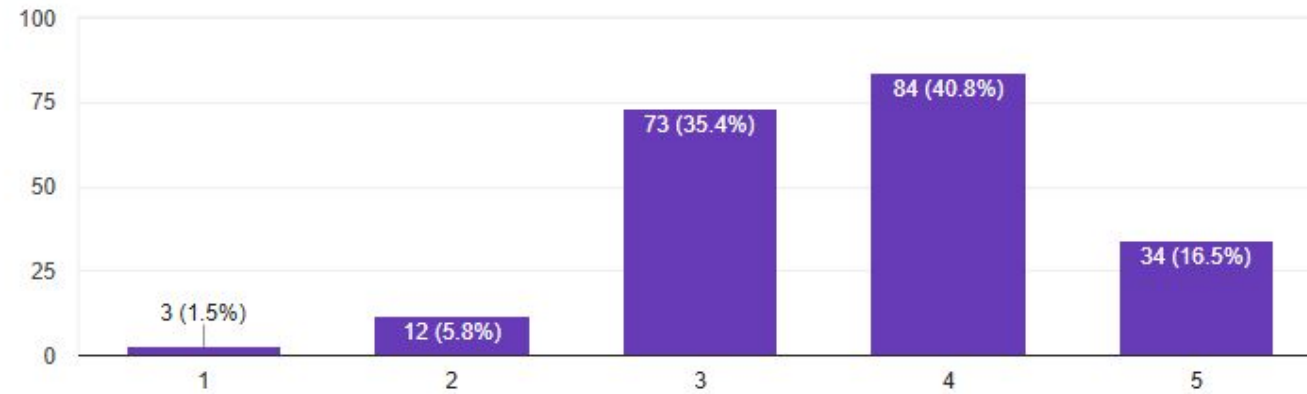
206 responses



Seberapa baik mata kuliah yang Anda ambil membantu Anda mengembangkan kemampuan penelitian (misalnya, merancang eksperimen, menganalisis data)?

 [Copy chart](#)

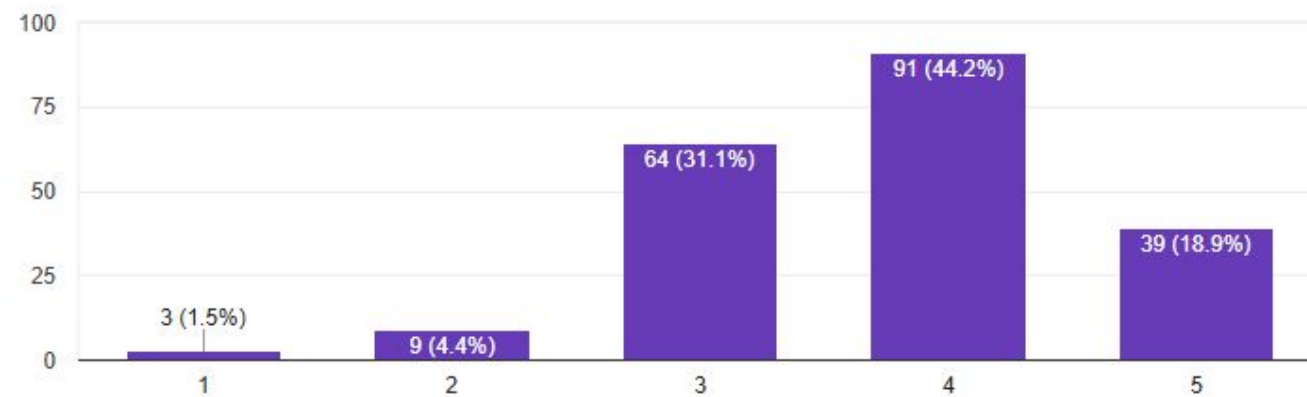
206 responses



Seberapa baik proses pembelajaran mencerminkan sistem nilai dan norma akademik (misalnya, kejujuran akademik, etika penelitian)?

 [Copy chart](#)

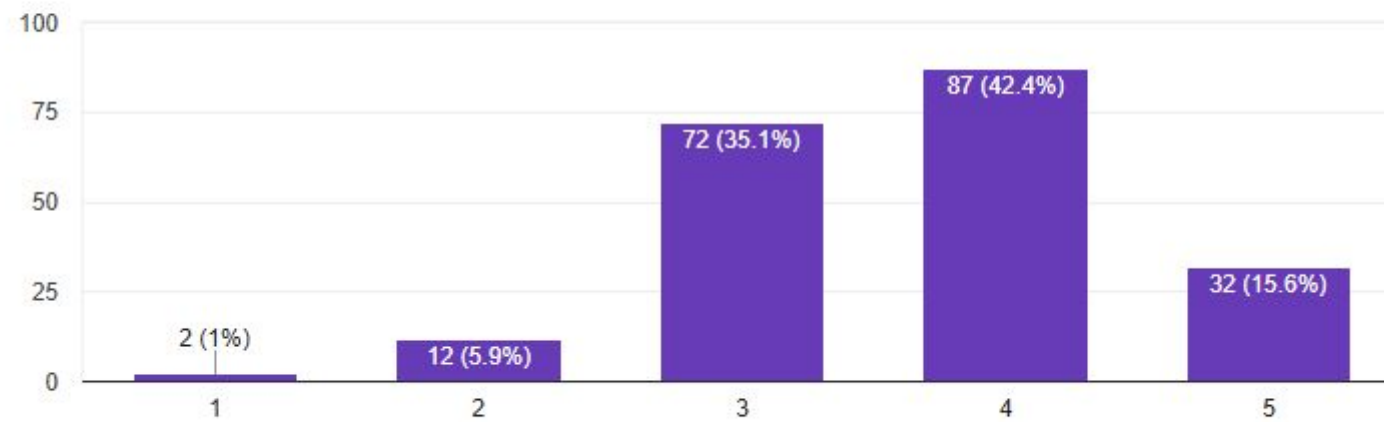
206 responses



Seberapa baik lingkungan akademik di kampus mendukung pendekatan ilmiah dalam pembelajaran?

 [Copy chart](#)

205 responses

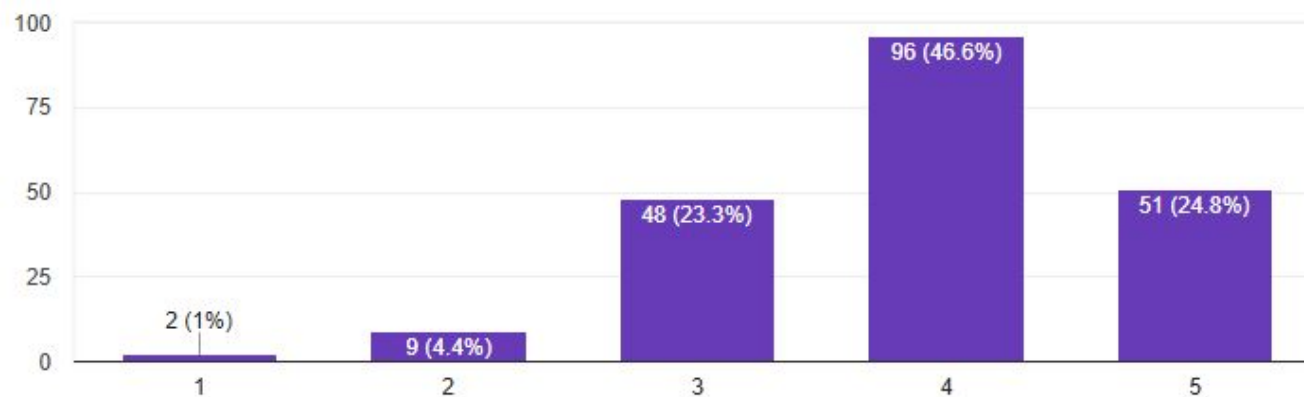


Pemenuhan Prinsip Kontekstual

Seberapa relevan materi yang diajarkan dengan keahlian yang Anda pelajari?

[Copy chart](#)

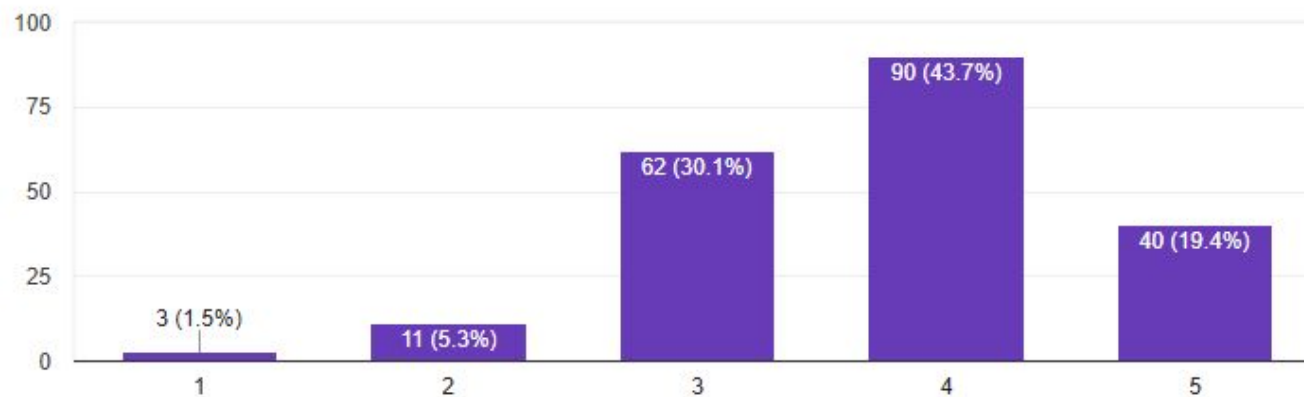
206 responses



Seberapa sering dosen mengaitkan teori yang diajarkan dengan aplikasi praktis di bidang keahlian Anda?

[Copy chart](#)

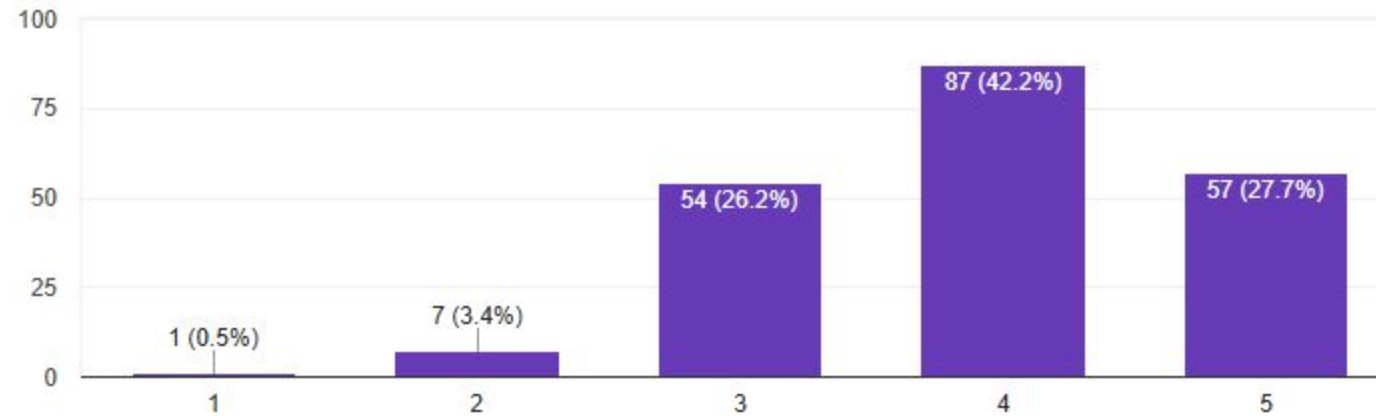
206 responses



Seberapa sering Anda diberikan tugas atau proyek yang mensimulasikan situasi nyata di bidang keahlian Anda?

[Copy chart](#)

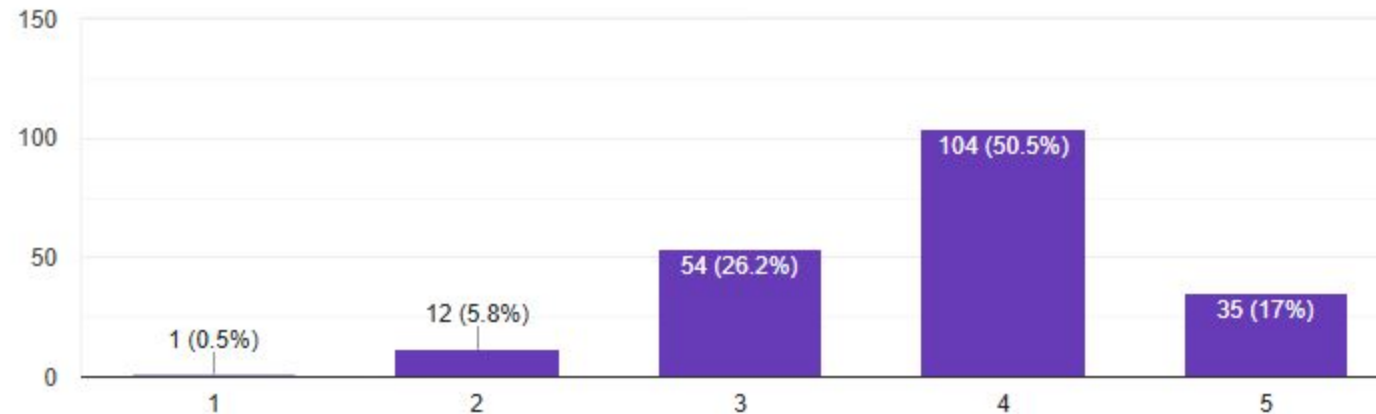
206 responses



Seberapa baik proses pembelajaran membantu Anda mengembangkan kemampuan menyelesaikan masalah dalam bidang keahlian Anda?

[Copy chart](#)

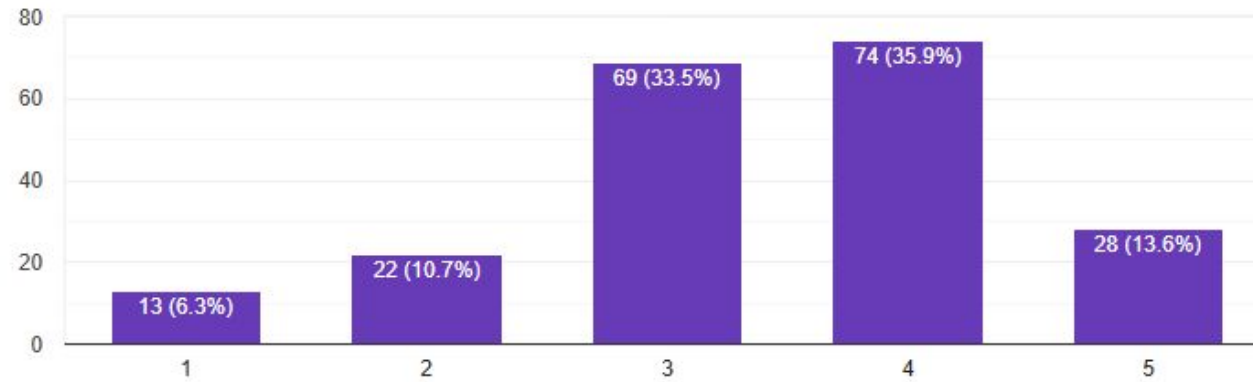
206 responses



Seberapa sering Anda mendapatkan kesempatan untuk berinteraksi dengan profesional dari industri terkait keahlian Anda (misalnya, melalui kuliah tamu, magang, kunjungan industri)?

 [Copy chart](#)

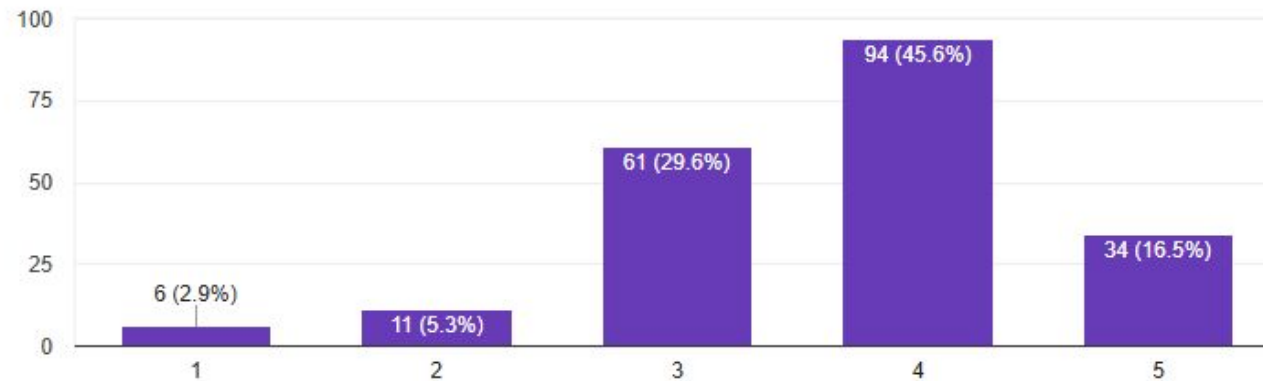
206 responses



Seberapa baik kurikulum dan metode pengajaran disesuaikan dengan tren terbaru dan kebutuhan industri di bidang keahlian Anda?

 [Copy chart](#)

206 responses

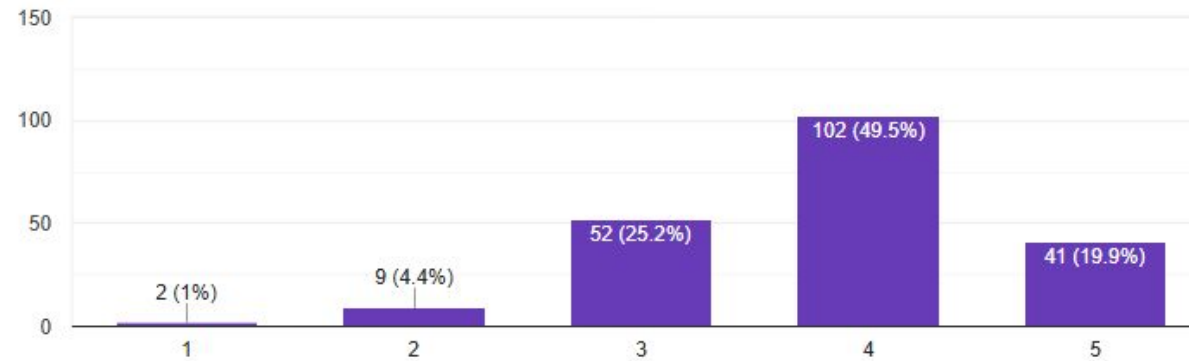


Pemenuhan Prinsip Tematik

Seberapa baik materi yang diajarkan di kelas sesuai dengan karakteristik keilmuan program studi Anda?

 Copy chart

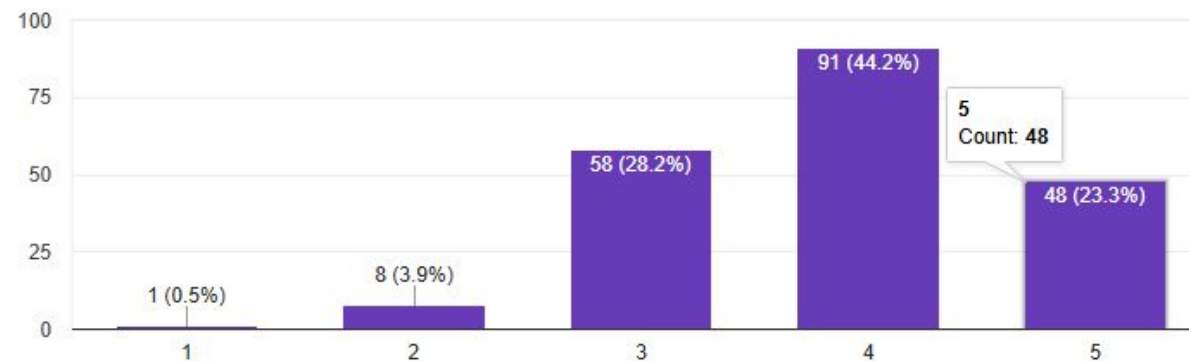
206 responses



Seberapa sering Anda diberikan proyek atau tugas yang bersifat tematik dan relevan dengan karakteristik keilmuan program studi Anda?

 Copy chart

206 responses

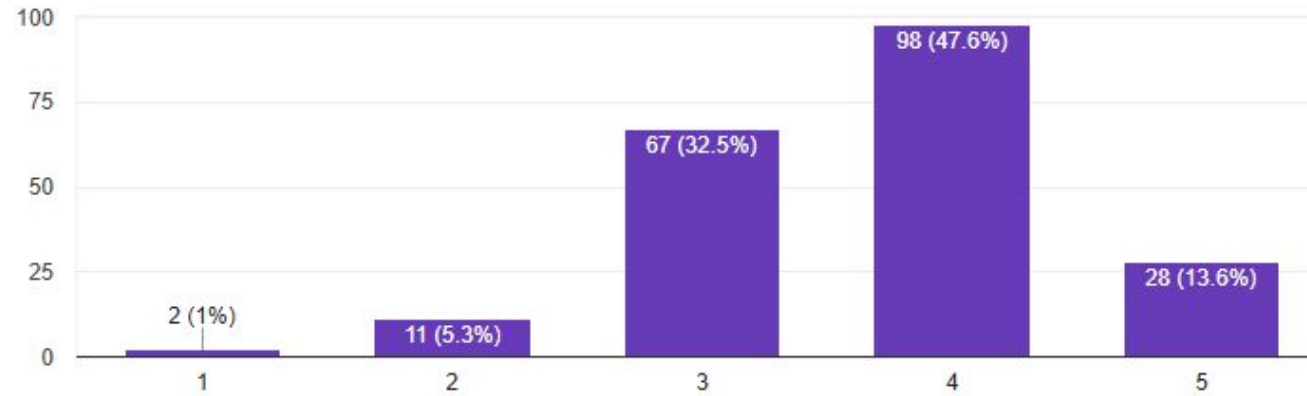


Pemenuhan Prinsip Efektif

Seberapa baik Anda memahami materi yang diajarkan dalam setiap mata kuliah?

[Copy chart](#)

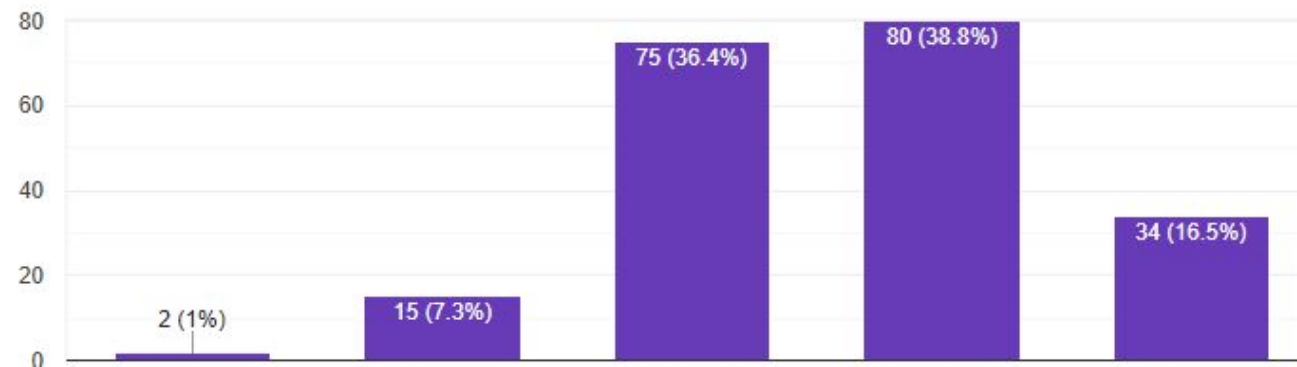
206 responses



Seberapa efektif metode pengajaran dosen dalam membantu Anda menginternalisasi materi?

[Copy chart](#)

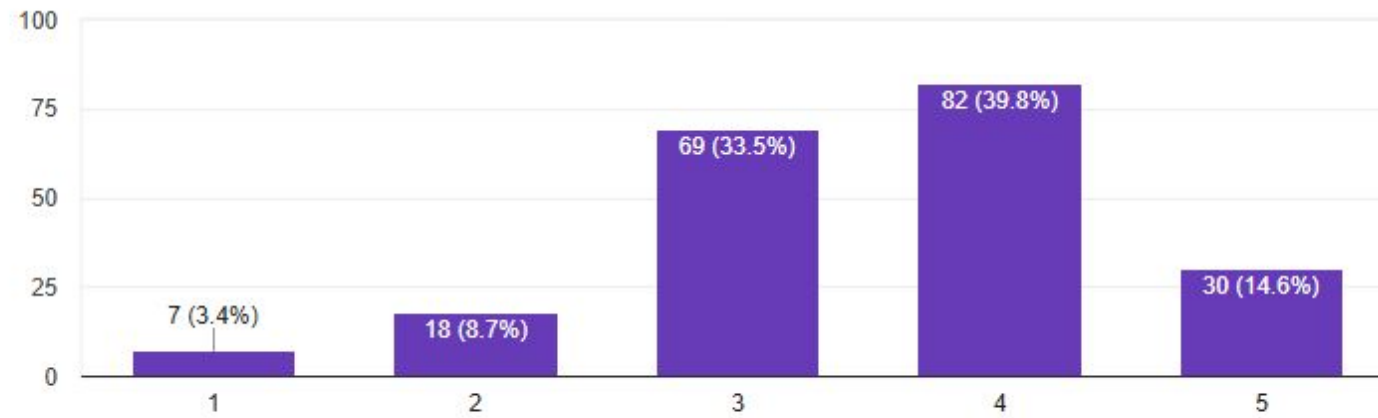
206 responses



Seberapa baik waktu yang diberikan untuk setiap topik/materi dalam satu semester?

 [Copy chart](#)

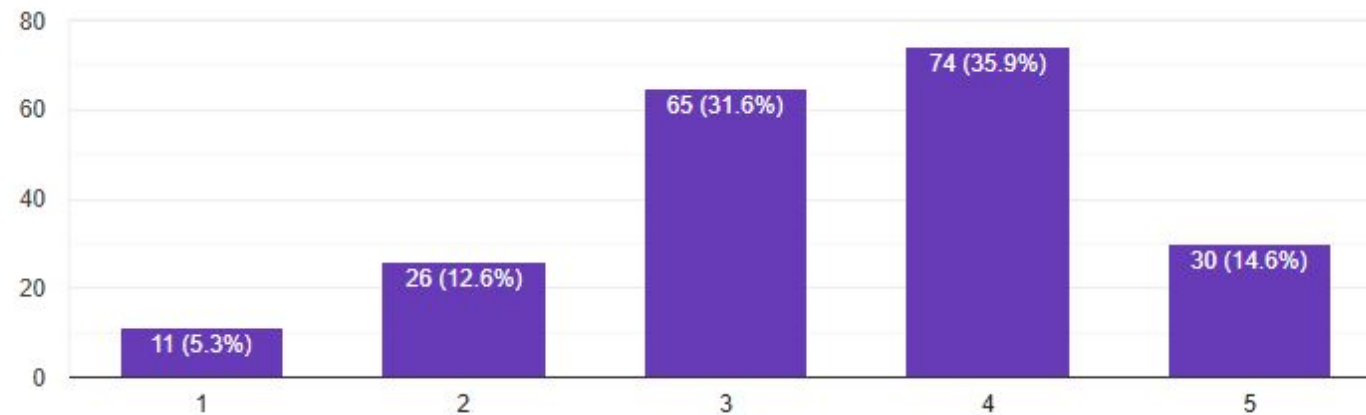
206 responses



Seberapa sering Anda merasa bahwa waktu yang disediakan cukup untuk memahami setiap materi?

 [Copy chart](#)

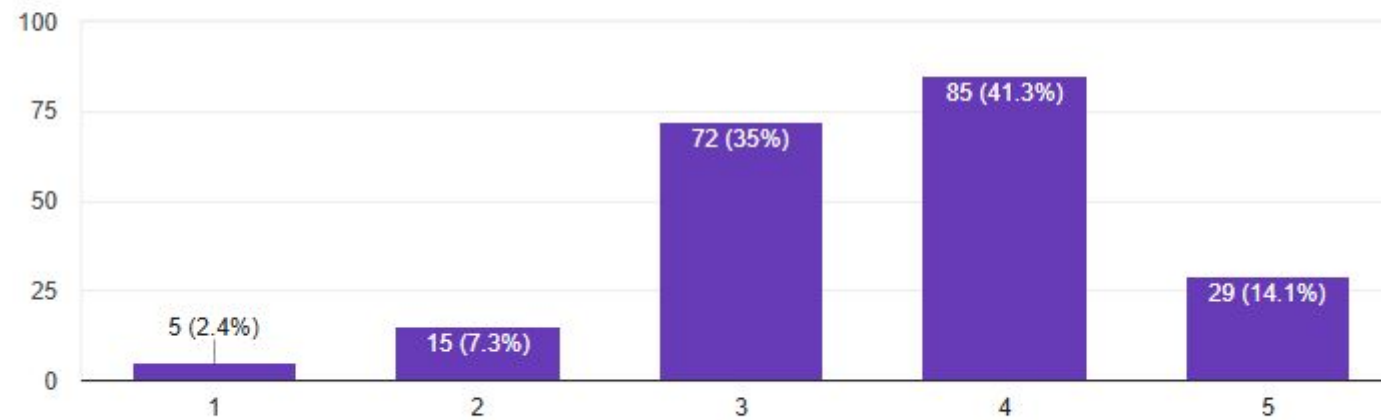
206 responses



Seberapa sering Anda menerima umpan balik yang konstruktif dari dosen mengenai pemahaman Anda terhadap materi?

 [Copy chart](#)

206 responses

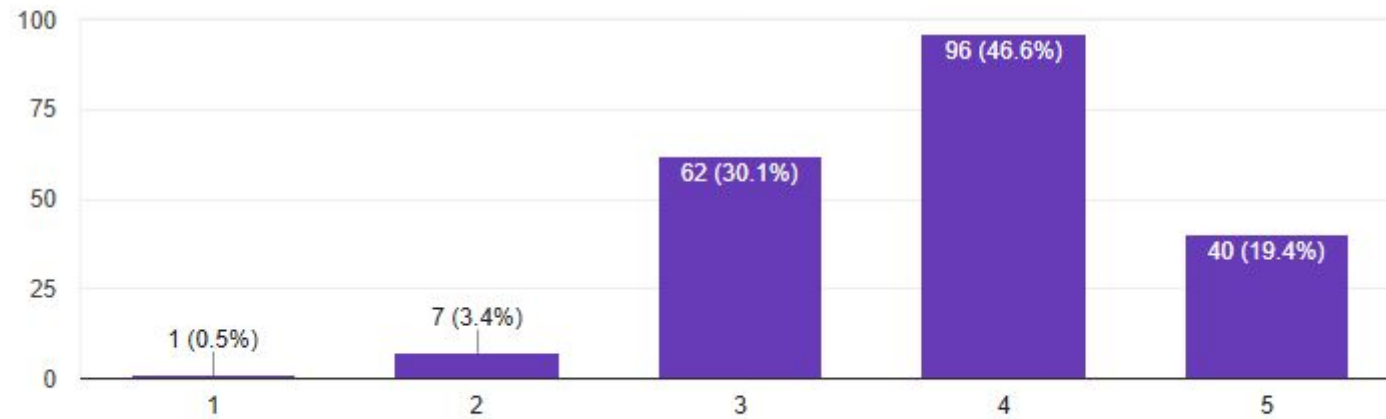


Pemenuhan Prinsip Kolaborasi

Seberapa sering Anda diberikan kesempatan untuk bekerja dalam kelompok selama proses pembelajaran?

 [Copy chart](#)

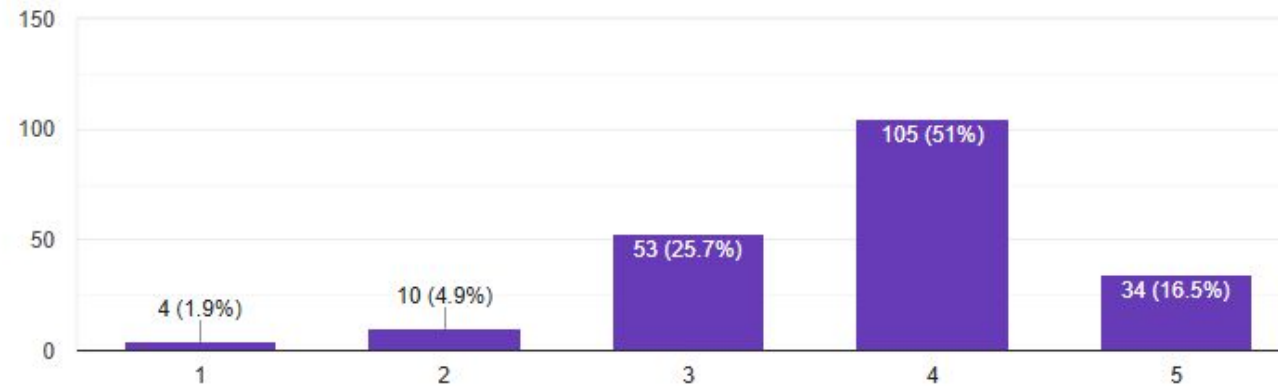
206 responses



Seberapa sering proyek atau tugas kelompok menjadi bagian dari penilaian keseluruhan mata kuliah?

 [Copy chart](#)

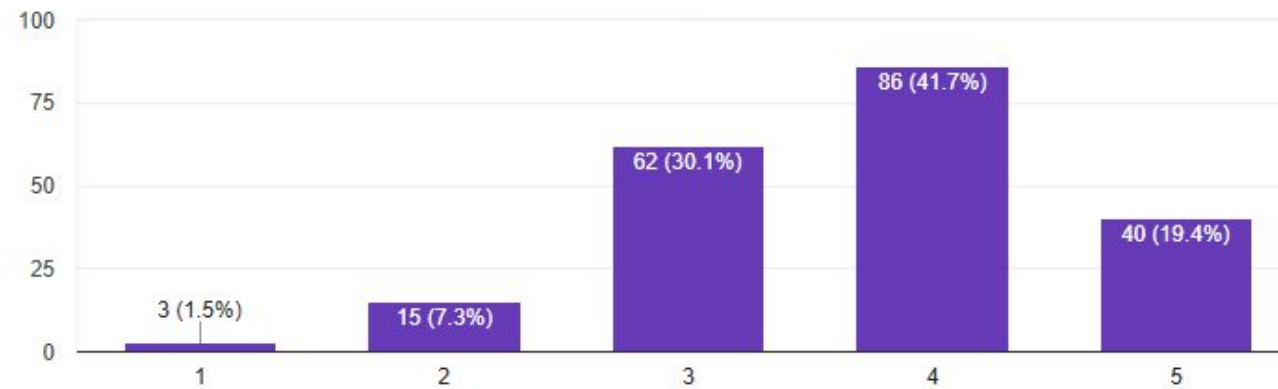
206 responses



Seberapa baik dosen Anda mendukung dan memfasilitasi kerja kelompok atau proyek kolaboratif?

 [Copy chart](#)

206 responses

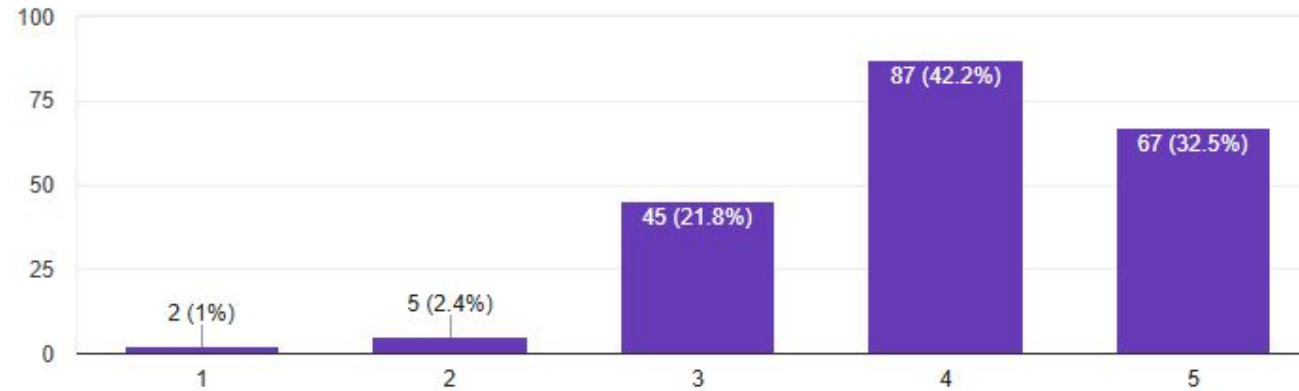


Pemenuhan Prinsip Berpusat pada mahasiswa:

Seberapa sering dosen mendorong Anda untuk berpikir kreatif dalam menyelesaikan tugas atau proyek?

[Copy chart](#)

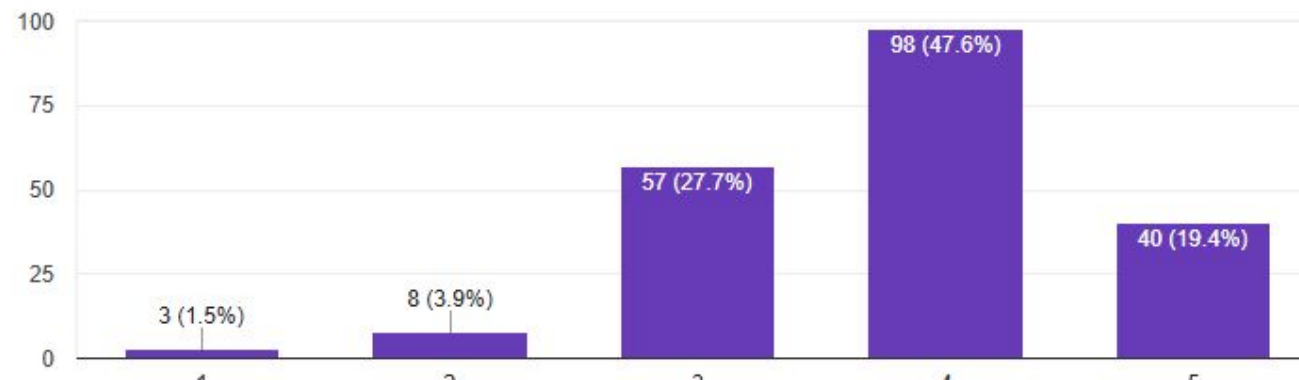
206 responses



Seberapa baik proses pembelajaran membantu Anda mengembangkan kapasitas intelektual dan keterampilan berpikir kritis?

[Copy chart](#)

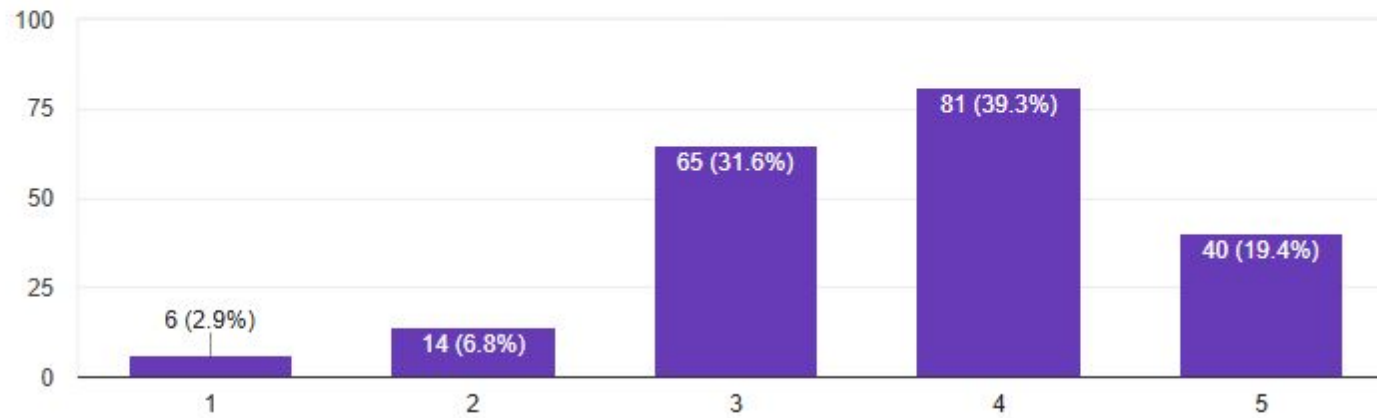
206 responses



Seberapa sering dosen memperhatikan kebutuhan individu Anda dalam proses pembelajaran?

 [Copy chart](#)

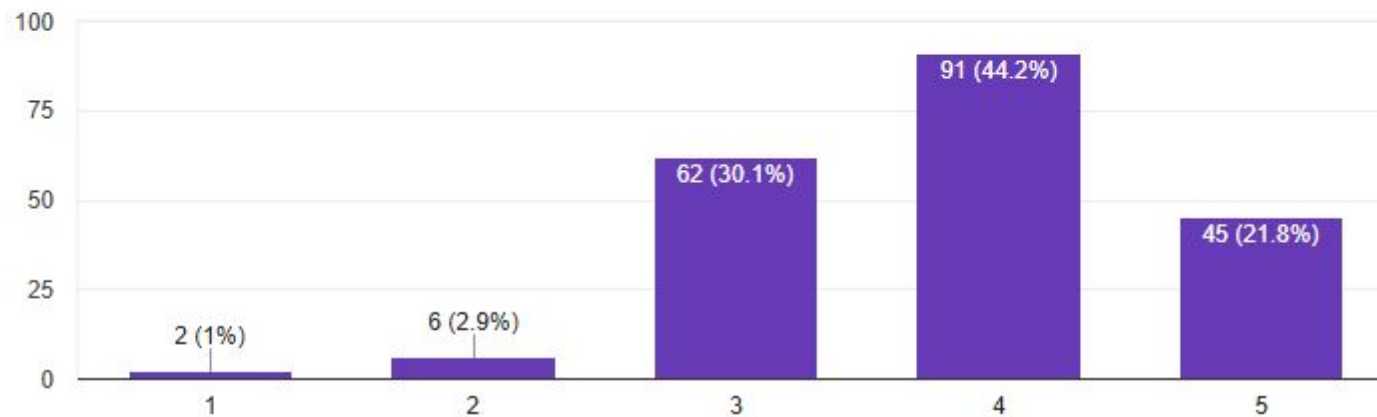
206 responses



Seberapa sering Anda diberikan kesempatan untuk belajar secara mandiri dan mengeksplorasi topik yang Anda minati?

 [Copy chart](#)

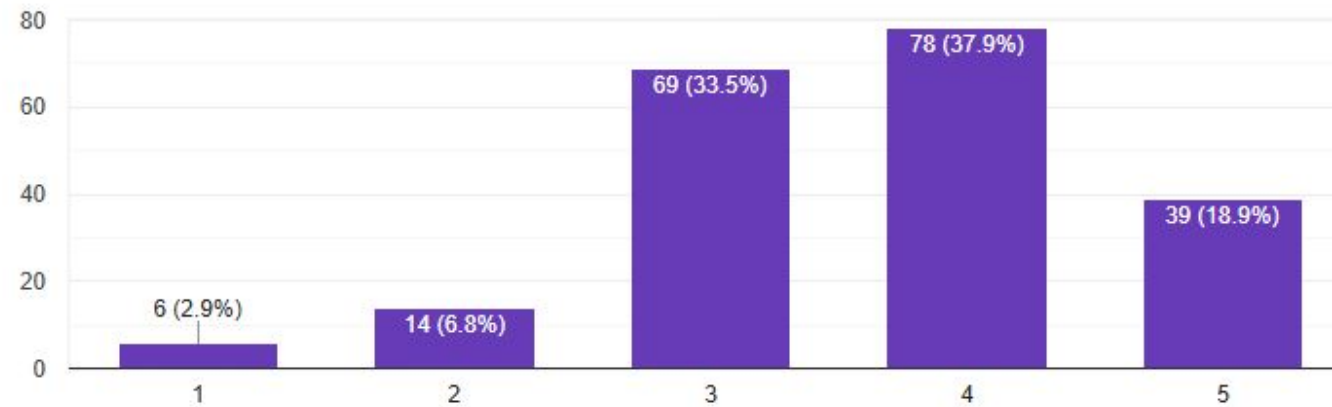
206 responses



Seberapa fleksibel dosen dalam menyesuaikan metode pengajaran untuk memenuhi gaya belajar Anda?

 [Copy chart](#)

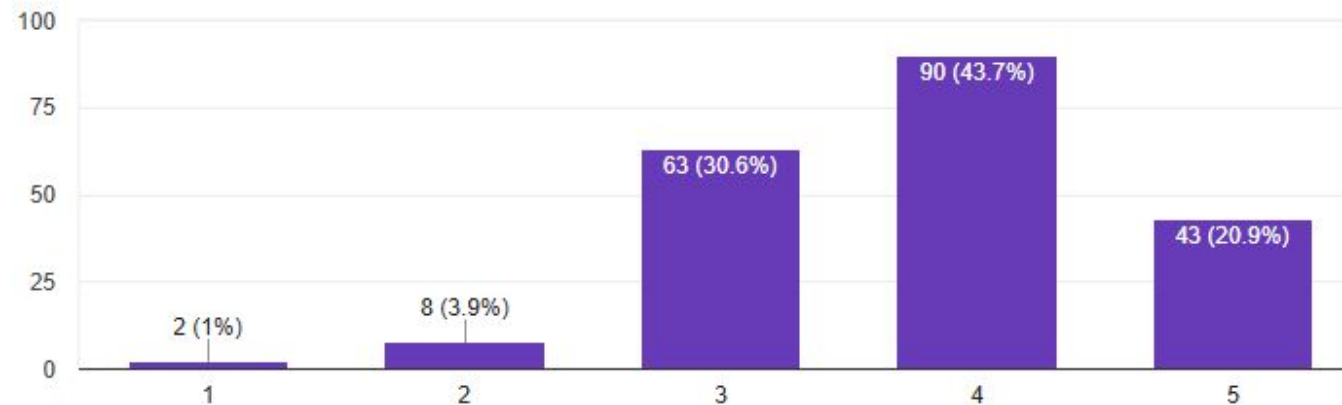
206 responses



Seberapa sering dosen memberikan bimbingan yang mendukung pengembangan pribadi dan akademik Anda?

 [Copy chart](#)

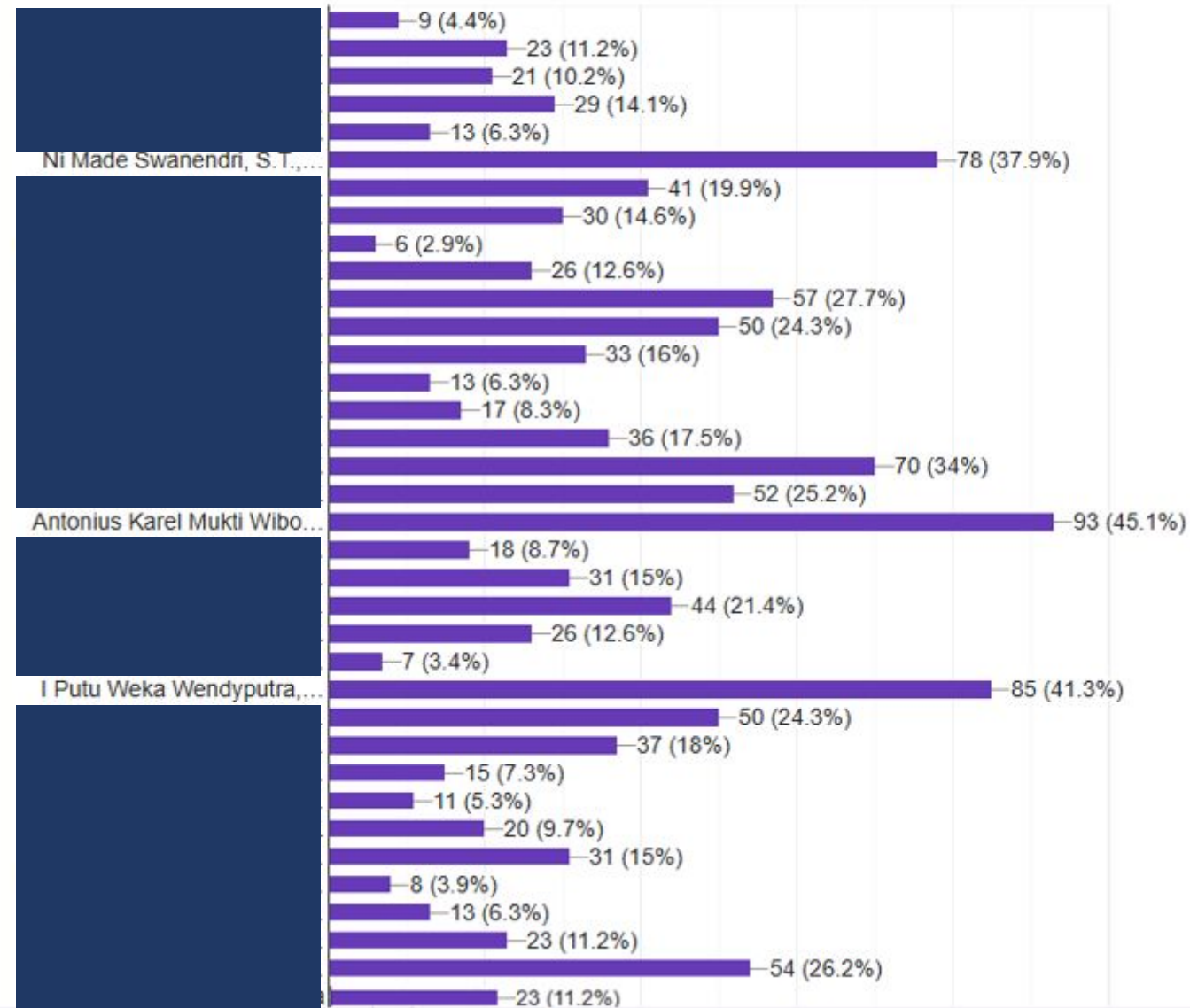
206 responses



Penilaian Performance Dosen

206 responses

[Copy chart](#)



Terimakasih