

**LAPORAN KEGIATAN
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
TINGKAT UNIVERSITAS**



**LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
DAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS UDAYANA
DESEMBER 2022**

KATA PENGANTAR

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pada Bab III yang berisi tentang Penjaminan Mutu menyatakan bahwa manajemen SPMI meliputi Penetapan standar (P), Pelaksanaan standar (P), Evaluasi pelaksanaan standar (E), Pengendalian pelaksanaan standar(P), dan Peningkatan standar pendidikan tinggi (P). Lima tahapan dalam manajemen SPMI dikenal dengan siklus PPEPP. Lebih lanjut, mengacu Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi pada Pasal 5 dinyatakan bahwa evaluasi pelaksanaan standar sebagaimana dimaksud dalam siklus PPEPP tersebut dilakukan melalui Audit Mutu Internal (AMI).

Audit Mutu Internal merupakan suatu proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di perguruan tinggi sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar yang telah ditetapkan secara internal untuk mencapai tujuan institusi. Dengan demikian maka AMI merupakan tahapan yang sangat strategis dalam pengembangan mutu perguruan tinggi terutama untuk meningkatkan mutu secara berkelanjutan. Hasil temuan AMI digunakan oleh pihak pengelola untuk mendapatkan langkah perbaikan mutu yang diformulasikan dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM).

Setiap perguruan tinggi dapat mengembangkan bentuk laporan AMI sesuai dengan kebutuhan namun laporan harus disusun untuk mudah dipahami pihak teraudit. Laporan AMI menjadi bahan utama dalam merumuskan tindakan peningkatan mutu, yang akan selalu dilihat efektivitasnya pada periode AMI berikutnya.

RTM merupakan tahapan yang strategis dalam memanfaatkan hasil AMI. RTM dapat dilakukan berjenjang dari tingkat departemen, fakultas dan universitas. Tindak lanjut dari rapat tinjauan manajemen adalah bentuk nyata komitmen pimpinan untuk peningkatan mutu.



Jimbaran, Desember 2022

Ketua LP3M

Ir. I Nengah Sujaya, M.Agr.Sc., Ph.D
NIP 196612311993111002

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	2
DAFTAR ISI	3
BAB I PENDAHULUAN	2
1.1 Informasi Pelaksanaan AMI 2022	3
BAB II RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN TAHUN 2022	9
2.1. Pelaksanaan RTM UNUD 2022	9
2.2. Rekap Temuan AMI pada RTM 2022	14
2.3. Temuan dan Rencana Tindak Lanjut.	18
BAB III KESIMPULAN	20

BAB I

PENDAHULUAN

Mutu pendidikan tinggi adalah tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan standar pendidikan tinggi yang terdiri atas Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan standar yang ditetapkan oleh perguruan tinggi. SPMI yaitu kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh setiap perguruan tinggi secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan mutu perguruan tinggi. Ketentuan dalam Pasal 52 ayat (2) UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, dinyatakan bahwa manajemen SPMI meliputi Penetapan standar (P), Pelaksanaan standar (P), Evaluasi pelaksanaan standar (E), Pengendalian pelaksanaan standar (P), dan Peningkatan standar (P). Lima tahapan dalam manajemen SPMI tersebut dikenal dengan siklus PPEPP. Lebih lanjut, mengacu pada ketentuan dalam Pasal 5 Permendikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu, evaluasi dalam pelaksanaan (P) standar sebagaimana dimaksud dalam siklus PPEPP dilakukan melalui Audit Mutu Internal (AMI).

Evaluasi pelaksanaan standar (E) dilakukan dengan menggunakan AMI dilakukan oleh pihak luar atau pihak yang tidak terlibat dalam proses dan harus dilakukan oleh auditor yang memiliki kompetensi dan pengalaman. Kompetensi dalam hal ini dapat diperoleh melalui pelatihan yang dibuktikan dengan sertifikat, sedangkan pengalaman dapat diperoleh melalui keikutsertaan dalam pelaksanaan audit. AMI merupakan salah satu langkah untuk mengetahui kesesuaian standar yang sudah ditetapkan dalam SPMI dengan pelaksanaan standar yang telah dilakukan. Evaluasi terhadap pelaksanaan setiap standar tidak hanya dilakukan melalui AMI melainkan juga melalui evaluasi diri dan monitoring. Evaluasi diri pada hakekatnya merupakan salah satu bentuk Evaluasi Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi dalam siklus PPEPP. Evaluasi diri merupakan upaya untuk mengetahui gambaran kinerja dan keadaan diri melalui pengkajian dan analisis yang dilakukan sendiri. Berbeda dengan monitoring yang dilaksanakan ketika proses sedang berjalan, evaluasi diri dilaksanakan ketika proses sudah selesai. Dalam pelaksanaannya, monitoring dan evaluasi diri saling melengkapi sehingga sering digabung dan muncul istilah monev yang merupakan perpaduan antara monitoring dan evaluasi.

Data hasil evaluasi pelaksanaan standar dalam SPMI selanjutnya dianalisis menggunakan metode yang tepat sehingga bermanfaat untuk pengambilan keputusan, dan dapat digunakan oleh pengelola untuk mendapatkan langkah peningkatan standar dalam

SPMI. Darisimpulan hasil evaluasi diperlukan langkah Pengendalian (**P**) yang diputuskan melalui rapat tinjauan manajemen (**RTM**).

1.1 Informasi Pelaksanaan AMI 2022

Sebagaimana disebutkan sebelumnya, AMI merupakan salah satu bentuk dari Evaluasi Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi. Menurut Siklus Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), langkah setelah Evaluasi Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi adalah Pengendalian Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi. Pada dasarnya dari Evaluasi Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi, ada 4 (empat) kemungkinan kesimpulan, yaitu:

1. Pelaksanaan standar mencapai standar pendidikan tinggi.
2. Pelaksanaan standar melampaui standar pendidikan tinggi.
3. Pelaksanaan standar belum mencapai standar pendidikan tinggi.
4. Pelaksanaan standar menyimpang dari standar pendidikan tinggi.

Pada Tabel 1 dan 2 berikut diringkas langkah-langkah panduan pertanyaan dan pengendalian yang perlu dilakukan terhadapempat kemungkinan dari kesimpulan hasil Evaluasi Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi.

Tabel 1.

PANDUAN PERTANYAAN
WAJIB AUDIT MUTU INTERNAL BERBASIS RISIKO
TAHUN 2022

NO.	PANDUAN	KELENGKAPAN DOKUMEN			KRITERIA TEMUAN		KETERANGAN
		TERPENUHI	CUKUP	TIDAK TERPENUHI	KTS	OB	
DOKUMEN SPMI							
1	Kebijakan						
2	Manual						
3	Standar						
4	Formulir						
5	Dokumen Turunan						
IKU							
1	Kesiapan kerja lulusan:						
2	Mahasiswa di luar kampus:						
3	Dosen di luar kampus:						
4	Kualifikasi dosen:						

5	Penerapan riset dosen:						
6	Kemitraan studi:						
7	Pembelajaran kelas						
8	Akreditasi Internasional:						
AKREDITASI BAN							
1	Penjaminan Mutu						
2	Kualifikasi Akademis						
3	Jabatan Akademis						
4	Pendidikan						
5	Waktu Tunggu						
6	Kesesuaian dengan Bidang Kerja						
7	Jumlah mahasiswa baru (MBR) dalam 5 tahun terakhir (TS-4 s.d. TS)						
8	Kecukupan jumlah dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN dan NIDK pada saat TS						
9	Batas maksimum keterlibatan dosen tidak tetap (DTT) pada saat TS						
10	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN dan NIDK pada saat TS						
11	Jumlah lulusan (NL) dalam 5 tahun terakhir (TS-4 s.d. TS)						
12	Kualifikasi akademik dosen penghitung rasio yang memiliki NIDN dan NIDK yang mempunyai gelar Doktor/Doktor Terapan/Spesialis 2 saat TS (DS3/DS3Tr/DSp2)						
13	Jabatan akademik dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN dan NIDK saat TS (GBLKL),						
14	Kelulusan tepat waktu (KTW)						
15	Keberhasilan studi (BS)						
AKREDITASI LAM PT KES							
1	Penjaminan Mutu						
2	Kualifikasi Akademik dosen dan preseptor						
3	Jabatan Akademik						
4	Pendidikan (kurikulum dan pelaksanaan)						
5	Sarana dan prasarana akademik dan PKL/PKP						
6	Pelaksanaan dan Integrasi Penelitian dan PkM						
7	Kelulusan UKAI (Ujian Kompetensi Apoteker Indonesia)						
8	Waktu Tunggu						
9	Kesesuaian dengan Bidang Kerja						
LAM TEKNIK							
1	Kerjasama						

2	Penerimaan Mahasiswa Baru						
3	Dosen						
4	Pendanaan						
5	Mata Kuliah dan Dokumen						
	Pembelajaran						
6	Kegiatan Penelitian Kolaboratif Industri						
7	Kegiatan PkM Kolaboratif Industri DTPSPPI						
8	Lulusan						

Keterangan :

Wajib : Dokumen SPMI dan IKU

Pilihan : sesuai dengan jenis akreditasi

Terpenuhi : 100 % terpenuhi sesuai dengan standar Unud, Matrik Penilaian Akreditasi (4)

Cukup : 50 % terpenuhi sesuai dengan standar Unud, Matrik Penilaian Akreditasi (3)

Tidak terpenuhi : 0-30 % terpenuhi sesuai dengan standar Unud, Matrik Penilaian Akreditasi (dibawah 3)

Tabel 2. Langkah pengendalian yang dilakukan terhadap Hasil Evaluasi Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi.

Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi	Pengendalian Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi
Mencapai Standar Pendidikan Tinggi.	Perguruan Tinggi mempertahankan pencapaian dan berupaya meningkatkan Standar Pendidikan Tinggi.
Melampaui Standar Pendidikan Tinggi.	Perguruan Tinggi mempertahankan pelampauan dan berupaya lebih meningkatkan Standar Pendidikan Tinggi.
Belum mencapai Standar PendidikanTinggi.	Perguruan Tinggi melakukan tindakan koreksi pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi agar Standar Pendidikan Tinggi dapat dicapai.
Menyimpang dari Standar PendidikanTinggi.	Perguruan Tinggi melakukan tindakan koreksi pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi agar sesuai dengan Standar Pendidikan Tinggi.

Penetapan pengendalian diputuskan oleh pimpinan atau manajemen melalui sebuah pertemuan atau rapat. Pertemuan atau rapat untuk menentukan langkah-langkah pengendalian, khususnya pertemuan untuk membahas tindak lanjut dari sebuah temuan yang menyatakan standar belum tercapai atau menyimpang dari standar yang telah ditetapkan tersebut disebut sebagai Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). Berikut adalah uraian singkat tentang RTM.

RTM adalah pertemuan yang dilakukan oleh manajemen secara periodik untuk

meninjau kinerja sistem manajemen mutu dan kinerja pelayanan institusi untuk memastikan kelanjutan, kesesuaian, kecukupan dan efektivitas sistem manajemen mutu dan sistem pelayanan. Salah satu tujuan khusus dari rapat yang dipimpin langsung oleh pimpinan dan dihadiri oleh seluruh jajaran manajemen ini adalah untuk membahas tindak lanjut temuan audit. RTM dilakukan untuk memastikan apakah temuan AMI dapat ditindaklanjuti dengan baik dan memastikan apakah sistem mutu berjalan efektif dan efisien. Rapat tinjauan ini mencakup penilaian untuk peningkatan dan perubahan sistem penjaminan mutu, termasuk kebijakan mutu dan sasaran mutu. Setiap kegiatan RTM direkam dan hasil rekamannya dipelihara dengan baik sehingga sewaktu-waktu bisa dibuka untuk dipelajari.

Agar tujuan RTM dapat dicapai secara efektif, RTM biasanya dilakukan secara berjenjang. RTM dimulai dari jenjang yang paling rendah, kemudian meningkat hingga ke jenjang teratas. RTM tingkat fakultas, misalnya, dilakukan setelah pelaksanaan RTM tingkat jurusan/departemen/bagian. Sementara RTM tingkat universitas dilakukan setelah pelaksanaan RTM tingkat fakultas. Tindak lanjut temuan yang belum dapat diselesaikan di jurusan/departemen/bagian, maka akan dibawa pada RTM tingkat di atasnya. Demikian juga tindak lanjut temuan yang belum dapat diselesaikan di fakultas, akan dibawa pada RTM tingkat universitas. RTM dapat diselenggarakan secara khusus yang hanya membahas agenda tinjauan manajemen. Namun, adakalanya dilakukan bersamaan dengan rapat lainnya, seperti saat rapat pimpinan yang diisi dengan agenda tinjauan manajemen.

Karakteristik Rapat Tinjauan Manajemen

Apapun bentuk RTM tersebut, agenda RTM memiliki karakteristik seperti berikut.

1. Dilakukan secara berkala biasanya setelah pelaksanaan AMI.
2. Direncanakan dan didokumentasikan dengan baik.
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu dan dampaknya pada mutu dan kinerja.
4. Membahas perubahan yang perlu dilakukan.
5. Hasil pertemuan ditindaklanjuti dan tindak lanjut dipantau pelaksanaannya.
6. Peserta rapat adalah pihak manajemen dan pelaksana terkait.
7. Pertemuan diawali dengan pembahasan hasil dan tindak lanjut RTM sebelumnya.
8. Dilaksanakan dengan agenda yang jelas.
9. Menghasilkan luaran seperti:

- a. rencana perbaikan,
- b. rencana peningkatan kepuasan *stakeholders*,
- c. rencana pemenuhan sumber daya yang diperlukan, dan
- d. rencana perubahan untuk mengakomodasi persyaratan layanan dan *output*.

Materi Rapat Tinjauan Manajemen

Materi untuk rapat tinjauan manajemen tidak hanya berasal hasil audit mutu internal saja, melainkan juga dapat berasal dari hasil kegiatan lainnya. Berikut adalah beberapa materi yang umum dipakai dalam RTM.

1. Hasil Audit Mutu Internal (hasil/temuan audit).
2. Umpan balik dari *stakeholder*, misalnya keluhan *stakeholder*, hasil survei kepuasan *stakeholder*.
3. Kinerja proses yang meliputi kinerja layanan, kinerja dosen, dll.
4. Pencapaian sasaran mutu/ indikator kinerja, seperti analisis kesesuaian kompetensi lulusan.
5. Status tindakan koreksi dan pencegahan yang dilakukan atau tindak lanjut dari permintaantindakan koreksi (PTK) yang pernah dibuat.
6. Status tindak lanjut dari hasil Tinjauan Manajemen sebelumnya.
7. Perubahan sistem manajemen mutu atau peningkatan sistem mutu.

Luaran Rapat Tinjauan Manajemen

Luaran atau hasil RTM dapat berupa kebijakan untuk peningkatan efektivitas sistem penjaminan mutu dan prosesnya, peningkatan hasil layanan yang menuju terpenuhinya persyaratan/standar, dan pemenuhan kebutuhan sumber daya. Secara ringkas, luaran dari RTM dapat berupa beberapa keputusan dan/atau tindakan yang berhubungan dengan hal-hal berikut.

1. Peningkatan efektivitas sistem penjaminan mutu dan sistem pelayanan.
2. Peningkatan pelayanan terkait dengan persyaratan yang ditetapkan dalam standar yang sudah dibuat.
3. Identifikasi perubahan-perubahan yang diperlukan, baik pada sistem penjaminan mutu maupun sistem pelayanan.
4. Penyediaan sumber daya dan fasilitas yang perlu dilakukan agar sistem penjaminan

mutu dan sistem pelayanan menjadi efektif.

Agenda Rapat Tinjauan Manajemen

Sebagaimana rapat lainnya, agenda RTM umumnya dimulai dari pembukaan, lalu dapat dilanjutkan dengan arahan dari pimpinan. Agenda berikutnya biasanya masuk ke hal pokok tentang tinjauan manajemen. Secara ringkas agenda RTM dapat dibuat sebagai berikut.

1. Pembukaan.
2. Arahan dari Pimpinan.
3. Tinjauan terhadap hasil RTM yang lalu.
4. Pembahasan hasil Audit Mutu Internal.
5. Pembahasan umpan balik/keluhan *stakeholders*, hasil penilaian *tracer study*, dll.
6. Pembahasan tentang masalah-masalah operasional terkait penerapan sistem manajemen mutu.
7. Pembahasan tentang rencana perbaikan/perubahan yang perlu dilakukan.
8. Penutup.

Pelaksanaan RTM

Yang Hadir dalam kegiatan RTM :

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal	: Selasa, 20 Desember 2022
Waktu	: 10.00-13.00
Agenda Rapat	: Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)
Pimpinan Rapat	: Rektor
Tempat	: Ruang Bangsa Lantai 3 Kampus Bukit Jimbaran
Peserta (daftar hadir terlampir	: 1. R e k t o r 2. Para Wakil Rektor 3. Para Dekan 4. Direktur 5. Pasacasarjana 6. Ketua SPI 7. Ketua Lembaga 8. Kepala Biro 5. USDI 6. Direktur Rumah Sakit 7. Pokja MBKM

BAB II

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN TAHUN 2022

2.1. Pelaksanaan RTM UNUD 2022

2.1.1 Laporan AMI (Juli-Agustus 2022)

Pelaksanaan Audit Mutu Internal merupakan tahap lanjutan dari Kegiatan Penyegaran AMI. Jadwal pelaksanaan AMI meliputi:

- i. Audit dokumen: 2-7 Agustus 2022 (sesuaikan kelompok).
- ii. Jadwal Audit lapangan (AL) AMI: 8-15 Agustus 2022 (luring).
- iii. Pelaporan Hasil AMI paling lambat tanggal 25 Agustus 2022

Nama-nama auditor yang bertugas melaksanakan AMI diusulkan oleh UP3M, yang selanjutnya dibuatkan surat tugas oleh LP3M. Koordinasi dengan auditor AMI dilakukan melalui whatsapp group (WAG AMI RISK BASED), yang beranggotakan semua auditor yang diusulkan UP3M, Ketua UP3M, tim SPMI dan KTU dari LP3M, Ketua dan Sekretaris LP3M.



Gambar 2.4 Whatsapp Group AMI Risk Based

Pada deskripsi WAG ini juga dicantumkan informasi tentang:

1. Data UPPS dan Prodi yang akan diaudit (<https://bit.ly/Link-Data-UPPS-Prodi>)
2. Panduan Pertanyaan dan Formulir AMI (<https://bit.ly/Panduan-Form-AMI-2022>)
3. Pembagian Kelompok (<https://bit.ly/Kelompok-AMI-2022>)
4. Rekaman Penyegaran AMI:

Recording link: <https://bit.ly/PenyegaranAMI-22>

Passw: Ami27juli

5. Materi Penyegaran Auditor AMI : (<https://lp3m.unud.ac.id/pages/activity-material>)
6. Jadwal Pelaksanaan Audit Mutu Internal: Audit Dokumen: 8-12 Agustus 2022, Audit Lapangan: 15-19 Agustus 2022
Pengumpulan Laporan Audit: 22-25 Agustus 2022

2.1.2 Dalam bentuk pendukung keberhasilan (D) dan faktor penghambat ketercapaian (H), rencana perbaikan dan pengembangan (RPP) yang akan dilakukan.

Aspek Luaran	
1. Rata-rata IPK Lulusan	
M/D/H	Rata-rata IPK untuk semua jenjang pendidikan cenderung terus meningkat dan melampaui target. Hal ini karena didukung dengan sistem rekrutmen calon mahasiswa yang semakin ketat, peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran, peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan, serta peningkatan sistem pembelajaran OBE dan berbasis <i>e-learning</i> . Beberapa faktor penghambat antara lain ketersediaan ruang kelas untuk penerapan metode SCL, PBL, koleksi jurnal internasional bereputasi kemampuan literasi serta peralatan lab untuk mendukung penelitian.
RPP	Upaya terus menerus dilakukan untuk meningkatkan sistem rekrutmen calon mahasiswa, kompetensi dosen dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana pembelajaran serta sistem pembelajaran berbasis OBE dan <i>e-learning</i> dan MOOC. Kedepan akan diupayakan untuk menyediakan ruang-ruang kelas untuk implementasi metode SCL, jurnal internasional, pemutakhiran peralatan lab peningkatan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran, dan kemampuan literasi.
2. Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa	
M/D/H	Jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa telah melampaui target. Hal ini didukung oleh ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai, kompetensi dosen pembimbing yang handal, serta suasana akademik yang kondusif. Faktor penghambat antara lain belum optimalnya peralatan laboratorium sesuai dengan perkembangan teknologi serta terbatasnya ketersediaan lapangan untuk uji coba alat, dan terbatasnya anggaran untuk mendukung kegiatan kemahasiswaan.
RPP	Upaya peningkatan terus akan dilakukan melalui kegiatan lokakarya untuk dosen pembimbing, peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran, peningkatan kuantitas dan kualitas peralatan laboratorium, suasana akademik serta pemberian insentif.
3. Rata-rata Lama Studi	

M/D/H	Secara umum lama studi sudah melampaui SN Dikti maupun Standar Unud, kecuali pada Program Magister/Spesialis masih belum mencapai Standar Unud. Namun, masa studi untuk Program Doktor masih lebih dari 3,5 tahun, Program Magister lebih dari 2,5 tahun, dan Sarjana lebih dari 4 tahun. Permasalahan utama adalah penyelesaian tugas akhir dan adanya kewajiban publikasi karya ilmiah untuk program sarjana, magister, dan doktor. Kendala utama pada program magister yaitu karena sebagian besar mahasiswa sambil bekerja.
RPP	Untuk program sarjana, penjadwalan dalam tahapan penyelesaian tugas akhir (skripsi) merupakan salah satu solusi yang telah dijalankan untuk mempercepat kelulusan mahasiswa. Sementara itu, untuk jenjang pendidikan magister dan doktor, seminar mingguan tentang kemajuan penyelesaian tugas akhir (tesis dan disertasi) merupakan salah satu solusi memperpendek masa studi. Selain itu juga akan diterapkan sistem pembelajaran <i>Doctoral by coursework</i> dan <i>research</i> . Untuk program magister diperlukan untuk menerapkan sistem <i>full time</i> dan <i>part time</i> .
4. Persentase Lulusan Tepat Waktu	
M/D/H	Persentase lulusan tepat waktu untuk program doktor, magister, sarjana dan profesi 1 tahun belum dapat mencapai target. Kendala utama pada program doktor dan magister adalah sebagian besar mahasiswa sambil bekerja. Faktor penghambat pada program sarjana antara lain lamanya waktu penyelesaian tugas akhir. Dari 3 program profesi 1 tahun, kendala utama adalah pada profesi ners yang lama studinya lebih dari 1 tahun, namun terus mengalami perbaikan dari tahun ke tahun. Dari 5 program profesi 2 tahun, permasalahan utama ada pada profesi dokter yang rata-rata lama studinya lebih dari 2 tahun. Faktor penghambat pada program profesi tersebut terutama pada ujian kompetensi.
RPP	Kedepan diperlukan upaya untuk memperketat seleksi calon mahasiswa, meningkatkan akses ke jurnal internasional bereputasi, program pembimbingan, <i>coaching</i> dan pendampingan penulisan jurnal internasional bereputasi, kolaborasi/pelibatan dalam penelitian dosen, memperketat sistem evaluasi progres kemajuan penelitian, meningkatkan ketersediaan fasilitas penelitian, serta menerapkan sistem pendidikan doktoral <i>by research</i> dan <i>coursework</i> . Pada program profesi diperlukan adanya pembekalan dan <i>try out</i> sebelum ujian kompetensi.
5. Persentase Keberhasilan Studi	
M/D/H	Persentase keberhasilan studi untuk program doktor, magister, profesi 2 tahun dan sarjana juga belum dapat mencapai target. Faktor penghambat utama karena sebagian besar mahasiswa pada program doktor dan magister sambil bekerja. Permasalahan lainnya yaitu ketidakseriusan mahasiswa dalam menempuh studi, alasan pindah tugas, sakit maupun kendala biaya. Sedangkan permasalahan utama pada program sarjana adalah ketidaksesuaian dengan minat dan kendala pada penyelesaian tugas akhir. Kendala utama pada program profesi 2 tahun yaitu pada profesi dokter terkait ujian kompetensi.
RPP	Upaya yang perlu dilakukan antara lain dengan cara memperketat seleksi calon mahasiswa, meningkatkan akses ke jurnal internasional bereputasi, peningkatan sistem bimbingan (administrasi/SOP, proses, dan monitoring), memperketat sistem evaluasi progres kemajuan tugas akhir, meningkatkan ketersediaan fasilitas penelitian, menerapkan sistem pendidikan doktoral <i>by research</i> dan <i>coursework</i> , menerapkan sistem <i>full time</i> dan <i>part time</i> pada program magister dan memberikan pembekalan/ <i>try out</i> pada program profesi sebelum ujian kompetensi.

6. Rata-rata masa tunggu (bulan)	
M/D/H	Walaupun masa tunggu untuk mendapatkan pekerjaan telah melampaui target Unud di bawah 6 bulan, namun masih melebihi 3 bulan. Kurangnya keterampilan praktis mahasiswa sesuai bidang ilmu yang dipelajari merupakan salah satu hal yang menghambat proses perolehan pekerjaan.
RPP	Untuk terus mengurangi masa tunggu mendapatkan pekerjaan pertama, khususnya untuk program sarjana, diperlukan usaha yang terstruktur dan sistematis. Program bursa kerja dan pelatihan inkubasi bisnis kepada mahasiswa dan alumni merupakan kegiatan yang terus perlu ditingkatkan. Implementasi program merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) terutama magang industri perlu ditingkatkan. Peran pimpinan baik di universitas, fakultas, maupun prodi dalam memotivasi mahasiswa untuk mengikuti program magang industri perlu terus ditingkatkan. Di samping itu, peningkatan kompetensi mahasiswa melalui program sertifikasi kompetensi mahasiswa oleh Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSP) Unud perlu terus ditingkatkan
7. Tingkat kesesuaian bidang kerja lulusan (%)	
M/D/H	Walaupun tingkat kesesuaian bidang kerja telah melampaui target, namun permasalahan utama yaitu masih lemahnya keterampilan praktis dan kompetensi lulusan sesuai bidang ilmu yang digeluti.
RPP	Program peningkatan kompetensi melalui sertifikasi kompetensi perlu ditingkatkan. Peningkatan peran Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSP) Unud untuk mencetak lebih banyak mahasiswa bersertifikat sesuai dengan bidang ilmunya. Selain itu, penentuan tempat magang industri untuk mahasiswa yang mengambil program MBKM memegang peranan penting dalam meningkatkan peluang perekrutan alumni pada institusi terkait di tempat magang. Berkaitan dengan sertifikasi kompetensi dan tingkat kesesuaian bidang kerja lulusan, Renstra Unud 2020-2024 dengan jelas menargetkan bahwa di akhir tahun 2024 persentase lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi dan persentase lulusan yang bekerja sesuai dengan kompetensinya masing-masing 25% dan 85%. Dengan demikian kedua hal tersebut tentu akan menjadi program prioritas pimpinan Unud kedepan.
8. Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan	
M/D/H	Secara umum target tingkat kepuasan pengguna lulusan telah tercapai. Namun kemampuan berbahasa Inggris, TI, komunikasi dan kerjasama tim masih perlu ditingkatkan. Kendala utama dalam penguasaan Bahasa Inggris karena jarang dipraktekkan.
RPP	Diperlukan upaya untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris baik melalui penggunaan literatur maupun dengan penyelenggaraan kelas internasional dan <i>student exchange</i> (IISMA). Perlu penyesuaian pendekatan, sistem dan metode pembelajaran Bahasa Inggris bagi mahasiswa non-Sastra Inggris didasarkan atas <i>need analysis/ESP</i> . Peningkatan <i>soft skill</i> mahasiswa perlu untuk terus ditingkatkan melalui penerapan metode SCL dan program MBKM.
9. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan (%)	
M/D/H	Tempat kerja lulusan telah melampaui target namun semakin bervariasinya kebutuhan industri menuntut perbaikan sistem pembelajaran.

RPP	Peningkatan implementasi program MBKM perlu untuk terus dilakukan. Demikian juga peningkatan MoU dengan dunia industri. Untuk meningkatkan keterserapan lulusan di tingkat multinasional dan internasional, perlu dilakukan beberapa hal, diantaranya peningkatan kompetensi mahasiswa untuk dapat bersaing di level internasional, pengenalan perusahaan internasional kepada mahasiswa melalui <i>Campus Employer Presence</i> , <i>Career Fair/Job Fair</i> , <i>Job Vacancy</i> , maupun <i>Entrepreneurship Management Training</i> . Di samping itu, keberadaan Unud di Bali yang merupakan daerah wisata bertaraf internasional dapat memberikan peluang keterserapan lulusan bekerja di perusahaan multinasional. Untuk itu, perlu dijalin kerja sama yang lebih intensif terhadap perusahaan pariwisata bertaraf internasional.
10. Jumlah publikasi di jurnal dan seminar	
M/D/H	Jumlah publikasi telah melampaui target. Faktor yang mendukung pencapaian tersebut antara lain semakin meningkatnya budaya meneliti para dosen, adanya dukungan pendanaan, serta semakin banyaknya kolaborasi penelitian baik di tingkat nasional maupun internasional. Beberapa kendala yang ada dalam publikasi jurnal antara lain masih diperlukannya pemutakhiran peralatan lab, belum memadainya jurnal bereputasi yang dimiliki institusi, serta masih belum maksimalnya peneliti yang berkompetisi untuk mendapatkan hibah di tingkat internasional
RPP	Sejalan dengan Renstra Unud 2020-2024, rencana tindak lanjut yang masih perlu dilakukan adalah meningkatkan penelitian dan publikasi yang inovatif berbasis kearifan lokal, mewujudkan <i>Science Techno Park</i> dan <i>Teaching Industry</i> , meningkatkan program inkubator bisnis dalam rangka hilirisasi hasil-hasil penelitian, mewujudkan pusat-pusat unggulan iptek (PUI), mewujudkan Unud sebagai wahana penerapan iptek bagi masyarakat luas, meningkatkan kualitas laboratorium, meningkatkan kolaborasi penelitian di tingkat nasional maupun internasional, meningkatkan pengajuan usulan hibah penelitian di tingkat nasional maupun internasional. Perkembangan dana penelitian Unud (dalam milyar rupiah) untuk periode Tahun 2018-2020 yang menunjukkan terjadinya peningkatan dari tahun ke tahun.
11. Luaran lainnya	
M/D/H	Jumlah HKI (Paten dan Paten Sederhana), HKI (Hak Cipta, Desain Produk, dll), dan teknologi tepat guna telah melampaui Standar Unud. Namun untuk buku dan <i>book chapter</i> masih belum sesuai harapan target dari Standar Unud. Jumlah buku dan <i>book chapter</i> belum maksimal antara lain disebabkan oleh sebagian besar dosen lebih fokus pada publikasi di jurnal maupun seminar. Selain itu juga akibat masih kurangnya pemahaman dosen terkait tata cara penulisan buku.

RPP	Untuk itu diperlukan adanya workshop-workshop pelatihan penulisan buku dan upaya pemberian insentif. Walaupun secara umum jumlah HKI (Paten dan Paten Sederhana), HKI (Hak Cipta, Desain Produk, dll) dan teknologi tepat guna telah melampaui Standar Unud, namun kualitas hasil iptek belum optimal dan jumlah inovasi yang dihasilkan belum sesuai harapan. Kerjasama riset dengan pihak industri juga masih belum sesuai harapan. Untuk itu diperlukan adanya upaya untuk meningkatkan kerjasama penelitian sesuai dengan kebutuhan dunia industri, sehingga hasil-hasil penelitian dapat dirasakan manfaatnya oleh masyarakat. Selain itu, untuk meningkatkan hilirisasi hasil-hasil riset dilakukan dengan meningkatkan program inkubator bisnis. Diperlukan penerapan kebijakan dalam bentuk: meningkatkan fasilitasi, pemberian insentif atau <i>reward</i> bagi peneliti dan pengabdian. Kebijakan yang dibuat secara konsisten dituangkan pada Rencana Induk Penelitian (RIP), Renstra Pengabdian serta implementasinya dituangkan dalam panduan penelitian dan pengabdian.
------------	--

2.2. Rekap Temuan AMI pada RTM 2022

No	Hasil RTM Fakultas	Akar masalah	Tindak Lanjut
1	Data Tidak Sinkron (PD Dikti, Sister, Imissu, Sinta)	Terdapat perbedaan format, tujuan, kebutuhan data	Sinkronisasi data masing-masing PIC
2	Rendahnya lulusan tepat waktu	1. Bimbingan 2. Pembelajaran 3. Sarpras yang tidak tercukupi	1. Mengaktifkan peranan PA dan dosen pembimbing 2. Penerapan loog book dan SK 3. Mapping dosen pembimbing menggunakan sistem terpadu.
3	Sarpras yang belum menunjang kriteria akreditasi	Kurangnya pengaturan, sistem pengelolaan, peremajaan	Pembuatan sistem pengelolaan pengadaan dan pemeliharaan sarpras, K3L
4	Tingkat kecukupan dan kualifikasi SDM tendik	SDM yang tidak sesuai dengan kompetensinya	1. Pelatihan untuk menunjang profesionalisme SDM 2. Pelatihan Hospitality SDM 3. kecukupan SDM di masing-masing unit kerja
5	Prestasi Mahasiswa Nasional dan Internasional	Tidak fokus pada minat dan bakat	1. Peningkatan minat dan bakat mahasiswa 2. Peningkatan peran dosen pembina

6	Ketercapaian CP dan CPL. Belum dievaluasi	Belum ada sistem yang handal untuk mengevaluasi ketercapaian CPL dan CPL	Menyusun sistem pengukuran CP mata kuliah
7	RPS MK yang menggunakan metode PBL	Penerapan PBL dalam pembelajaran	Menyusun RPS pencapaian CP melalui PBL
8	Akreditasi Internasional	Pemahaman dan semangat melakukan Akreditasi Int.	Pemenuhan standar akreditasi internasional
9	Implementasi PPM dalam pembelajaran	- Kurang linier hasil riset dengan topik pembelajaran Mengabaikan hasil PPM untuk dijadikan bahan kajian dalam pembelajaran	1. Peninjauan kembali roadmap PPM dengan topik pembelajaran 2. Menegaskan kembali tujuan PPM
10	Labotarium belum mendukung Riset yang bereputasi	Persediaan alat, penggunaan dan pembaharuan	Pengadaan alat laboratorium yang sesuai dengan kebutuhan riset terkini dan tersistem

Rekomendasi

1. Penguatan SPMI dan penciptaan budaya mutu pada semua unit.
2. Peningkatan dan pengelolaan sarpras (sistem terpadu pemeliharaan dan peningkatan sarpras).
3. Pengembangan sistem terpadu (on line) pengukuran ketercapaian CP
4. Peningkatan relevansi, efektivitas dan produktivitas pembelajaran
5. Peningkatan relevansi dan produktivitas PPM
6. Penguatan program internasional, akreditasi/sertifikasi internasional.
7. Analisis kebutuhan dan kompetensi SDM.
8. Pemantapan Proses pengusulan Unud Menuju PTNBH
9. Pelaksanaan AMI berbasis resiko secara terintegrasi

AUDITIE

1. Fakultas Ekonomi dan Bisnis
2. Fakultas Ilmu Budaya
3. Fakultas Kedokteran
4. Fakultas Pariwisata
5. Fakultas Teknik
6. Fakultas Kedokteran Hewan
7. Fakultas Pertanian

8. Fakultas MIPA
9. Fakultas Kelautan dan Perikanan
10. Fakultas Fisip
11. Program Pascasarjana
12. Fakultas Hukum
13. Fakultas Peternakan
14. Pascasarjana.

2.2.1. Penilaian Kinerja

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS UDAYANA Alamat : Kampus Unud Bukit Jimbaran Badung, Bali Telp. (0361) 703137, Fax. (0361) 703137, Laman : www.unud.ac.id								
DATA AKREDITASI PROGRAM STUDI UNIVERSITAS UDAYANA PER DESEMBER 2022								
Fak / Jenjang Prodi	Jumlah	UNGGUL	BAIK SEKALI	Baik	A	B	C	Belum Akreditasi / Prodi Baru
Akreditasi Universitas Udayana : Unggul, 193/SK/BAN-PT/AK-ISK/PT/V/2022								
Fakultas/Pascasarjana	14							
Diploma	3	0	0	0	2	1	0	0
S1 / Terapan	49	11	3	3	17	15	0	0
Profesi	8	2	1	0	2	3	0	0
S2	27	5	2	1	13	5	0	1
Spesialis	19	9	1	0	4	5	0	0
Spesialis - 2	0	0	0	0	0	0	0	0
S3	13	2	0	2	4	5	0	0
Total Prodi	119	29	7	6	42	34	0	1
Persentase		24,4	5,9	5,0	35,3	28,6	0,0	0,8

2.2.2. ISK

No	Jenis	Prodi/PT	Tgl Pengajuan/Tgl diterima	Status
	SKPS / S2	Ilmu Peternakan - Universitas Udayana (54131 - 001013)	2022-09-13 / 2022-10-05	Menunggu proses akreditasi
	SKPS / S2	Agribisnis - Universitas Udayana (54101 - 001013)	2022-09-02 / 2022-09-06	Menunggu proses akreditasi
	SKPS / S2	Pertanian Lahan Kering - Universitas Udayana (54105 - 001013)	2022-08-29 / 2022-08-31	Menunggu proses akreditasi
	SKPS / S2	Bioteknologi Pertanian - Universitas Udayana (54107 - 001013)	2022-08-19 / 2022-08-30	Menunggu proses akreditasi
	SKPS / S1	Peternakan - Universitas Udayana (54231 - 001013)	2022-08-05 / 2022-08-12	Menunggu proses akreditasi
	SKPS / S1	Agribisnis - Universitas Udayana (54201 - 001013)	2022-07-28 / 2022-08-09	Menunggu proses akreditasi
	SKPS / S2	Ilmu Biologi - Universitas Udayana (46101 - 001013)	2022-05-17 / 2022-06-15	Menunggu proses akreditasi
	SKPS / S2	Kajian Pariwisata - Universitas Udayana (95104 - 001013)	2022-05-17 / 2022-06-14	Menunggu proses akreditasi
	SKPS / S3	Ilmu Linguistik - Universitas Udayana (79002 - 001013)	2022-04-25 / 2022-06-14	Menunggu proses akreditasi
	SKPS / S2	Ilmu Biologi - Universitas Udayana (46101 - 001013)	2021-12-27 / [Belum Diterima]	Revisi dokumen

2.2.3. PEPA TAHAP 2

NO	PRODI	PRODI	TGL
1	Universitas Udayana [001013 79102 Magister Ilmu Linguistik B 2022-11-07 Aktif]	<u>01/11/22</u>	<u>20/10/22</u>
2	Universitas Udayana [001013 23101 Magister Arsitektur A 2022-08-01 Aktif]	<u>01/11/22</u>	<u>20/10/22</u>
3	Universitas Udayana [001013 95129 Magister Ilmu Lingkungan A 2022-07-25 Aktif]	<u>05/07/22</u>	20/06/22
4	Universitas Udayana [001013 74101 Magister Ilmu Hukum A 2022-07-04 Aktif]	05/07/22	<u>20/06/22</u>
5	Universitas Udayana [001013 54211 Sarjana Agroekoteknologi Unggul 2022-07-11 Aktif]	05/07/22	20/06/22

2.3. Temuan dan Rencana Tindak Lanjut.

NO	TEMUAN	PIC	TINDAK LANJUT
1	Sinkronisasi data (PD Dikti)	WR I	Sinkrobisasi data dan PDDIKTI
2	Evaluasi Ketercapaian CPL (OBE) belum dilakukan	WR I	Merancang sistem monev CPL
3	Peningkatan dan pengelolaan Sarpras (Sistem terpadu pemeliharaan dan Peningkatan sarpras)	WR 2	Peningkatan pemeliharaan Sarpras
4	Analisis kompetensi SDM (tendik)	WR 2	Fasilitasi Pelatihan Tendik fungsional, Analisis beban kerja tendik fungsional
5	Peningkatan pelayanan kepada stakeholders internal	WR 2	Peningkatan Pelayanan

	(mahasiswa, dosen) dan eksternal (pemerintah daerah dan swasta)		
6	Penguatan implemantasi Risk Based Management	WR 1 & WR 2.	Penyusunan dokumen AMI berbasis resiko semua unit berbasis risk audit
7	Belum melaksanakan survey kepuasan pengguna secara sistematis dan terintegrasi	WR 3	Membentuk Tim dengan instrumen valid
8	Prodi terakreditasi Internasional yang diakui pemerintah masih sangat rendah.	WR 1	Akreditasi internasional
9	Pengelolaan dan relevansi kerjasama belum optimal.	WR 4	Perlu evaluasi (kebermanfaatan)
10	Persentase jumlah mahasiswa asing masih perlu ditingkatkan.	WR 1, WR 3 dan WR 4	Pembukaan Kelas internasional/ Joint Degre/Program Malaysia dan Timor Leste/ASEAN
11	Prosentase mahasiswa rendah khususnya dalam kegiatan kewirausahaan dan MBKM.	WR 1 dan WR 3	Melakukan sosialisasi pengelolaan kewirausahaan dan MBKM
12	Prestasi akademik dan non akademik mahasiswa tingkat internasional masih kurang.	WR 3	Peningkatan peran Pembina dan fasilitas kepada mahasiswa.
13	Pelaksanaan monev pembelajaran dan AMI masih manual	WR 1	Pembuatan sistem monev pembelajaran dan AMI secara online dan terintegrasi.

BAB III

KESIMPULAN

Sistem penjaminan mutu internal di Unud dijalankan dan dikoordinasikan oleh sebuah unsur pelaksana penjaminan mutu. Unsur ini dibentuk berdasarkan keputusan Keputusan Rektor Universitas Udayana. Unsur pelaksana penjaminan mutu ini dilengkapi dengan pusat-pusat yang mengatur tentang inovasi pembelajaran, pengembangan kurikulum, penjaminan mutu internal, audit mutu internal, internasionalisasi dan pusat lain yang diperlukan. Pada tingkat Fakultas dan Pascasarjana, penjaminan mutu berada di bawah unsur pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu yang dibentuk berdasarkan Keputusan Dekan/Direktur Pascasarjana yang merupakan perpanjangan tangan dari unsur pelaksana penjaminan mutu universitas.

Dokumen Mutu Internal ini merupakan dokumen hidup yang dikembangkan sebagai inspirasi bagi perguruan tinggi dalam mengembangkan SPMI, khususnya AMI. Melalui pengembangan AMI diharapkan pengembangan SPMI menjadi lebih komprehensif serta perguruan tinggi memiliki mekanisme internal untuk memenuhi kebutuhannya dalam hal peningkatan mutu. Dengan implementasi AMI maka proses PPEPP atau peningkatan mutu berkelanjutan akan berjalan dengan baik sehingga diharapkan semua perguruan tinggi semakin berkualitas.

Rapat Tinjauan Manajemen sebagai salah satu langkah dalam PPEPP telah dilaksanakan sesuai agenda dan telah berhasil merumuskan rencana tindak lanjut sesuai dengan hasil temuan dan permintaan tindakan koreksi yang disepakati antara auditor dengan auditee. Rapat Tinjauan Manajemen didasarkan pada : AMI, Monev, Kinerja dan semua di dasarkan untuk pencapaian pada IKU. Hasil Rapat Tinjauan Manajemen ini dilengkapi dengan Berita Acara Pelaksana yang ditandatangani oleh Rektor Universitas Udayana.

Daftar Lampiran :



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS UDAYANA

Alamat : Jln. Raya Kampus Unud, Jimbaran, Badung, Bali 80361

Telepon : (0361) 701954, 701797, 701812

Laman : www.unud.ac.id

Nomor : *B/201* /UN14/JM.01/2022
Lamp. : I (satu) lembar
Hal : Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

16 Desember 2022

Yth. Daftar undangan terlampir

Untuk menguatkan implementasi SPMI melalui siklus PPEPP, maka perlu dilakukan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) untuk menindaklanjuti temuan AMI serta mengantisipasi perubahan yang mempengaruhi sistem penjaminan mutu di UNUD. Sehubungan dengan hal tersebut kami mengharapkan kehadiran Saudara pada:

Hari/tanggal : Selasa, 20 Desember 2022
Jam : 10.00 WITA - selesai
Tempat : Ruang Bangsa Gedung Rektorat Lt. 3 Kampus Jimbaran
Agenda : 1. Hasil audit internal
2. Umpan balik
3. Kinerja proses dan kesesuaian produk
4. Status tindakan pencegahan dan perbaikan
5. Tindak lanjut dari rapat tinjauan manajemen sebelumnya
6. Perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu
7. Rekomendasi untuk peningkatan

Atas kehadiran dan kerjasama yang baik disampaikan terimakasih.



Nyoman Gde Antara
NIP. 196408071992031002

Tembusan:
Ketua LP3M (untuk dilaksanakan)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS UDAYANA

Alamat : Jln. Raya Kampus Unud, Jimbaran, Badung, Bali 80361

Telepon : (0361) 701954, 701797, 701812

Laman : www.unud.ac.id

Lampiran Surat Nomor : B/201 /UN14/JM.01/2022

16 Desember 2022

Daftar Undangan

Yth.

1. Para Wakil Rektor
2. Ketua Senat
3. Ketua SPI
4. Para Dekan
5. Direktur Pascasarjana
6. Para Kepala Biro
7. Para Ketua Lembaga
8. Kepala USDI
9. Kepala UPT Perpustakaan
10. Kepala UPT Bahasa
11. Kepala UPT Lab. Terpadu
12. Koordinator Kantor Urusan Internasional (KUI)
13. Koordinator BMKM
14. Para Koordinator Pusat LP3M
15. Para Staf Ahli

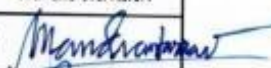
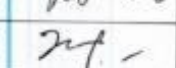
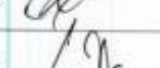
DAFTAR HADIR

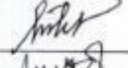
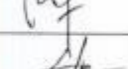
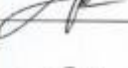
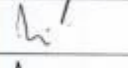
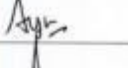
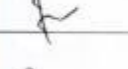
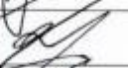
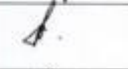
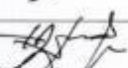
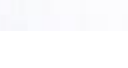
Hari / Tanggal : Selasa / 20 Desember 2022

Pukul : 08.00 Wita - Selesai

Tempat : Ruang Bangsa Lantai III Gedung Rektorat Unud Jimbaran

Acara : Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Ir. I Nyoman Gde Antara, M,Eng., IPU	Rektor	1 
2	Prof. Dr. I Gede Rai Maya Temaja, MP	WR I	2 
3	Prof. Dr. I Gusti Bagus Wiksuana, SE.,MS	WR II	3 
4	Prof. Ir. Ngakan Putu Gede Suardana, MT.,Ph.D., IPU	WR III	4 
5	Prof. Dr. dr. I Putu Gede Adiatmika, M.Kes	WR IV	5 
6	Dr. Drs. Dewa Gede Wirama, MSBA, Ak., CA	Ketua SPI	6 
7	Drs. I GN. Indra Kecapa, M.Ed	Ka. BAKHM	7 
8	Ni Made Pertamina Susilawati, SE., MM	Ka. BU	8 
9	Drs. I Komang Teken	Ka. BPKU	9 
10	Drs. I Ketut Kartika	Ka. BKM	10 
11	Prof. Dr. drh. I Nyoman Suarsana, M.Si	Ketua LPPM	11 
12	Ir. I Nengah Sujaya, M.Agr. Sc. Ph.D	Ketua LPPPM	12 
13	Dr. Made Sri Satyawati, S.S., M.Hum.	Dekan FIB	13 
14	Dr. dr. Komang Januartha Putra Pinatih, M.Kes	Dekan FK	14 
15	Dr. Putu Gede Arya Sumerta Yasa, SH., M.Hum	Dekan FH	15 
16	Ir. I Ketut Sudarsana, S.T., Ph.D	Dekan FT	16 
17	Prof. Dr. Ir. I Nyoman Gede Ustriyana, MM.	Dekan FP	17 
18	Agoes Ganesha Rahyuda, S.E., M.T., Ph.D	Dekan FEB	18 
19	Dr. Ir. I Nyoman Tirta Ariana, MS.	Dekan FAPET	19 

20	Dra. Ni Luh Watiniasih, M.Sc., Ph.D	Dekan F.MIPA	20	
21	Prof. Dr. drh. I Nyoman Suartha, M.Si.	Dekan FKH	21	
22	Prof. Ir. I Made Anom Sutrisna Wijaya, M.App.Sc., Ph.D	Dekan FTP	22	
23	Dr. I Wayan Suardana, SST.Par., M.Par	Dekan F.PAR	23	
24	Dr. Drs. I Nengah Punia, M.Si	Dekan FISIP	24	
25	Prof. Dr. Ir. I Wayan Nuarsa, M.Si	Dekan FKP	25	
26	Prof. Ir. Linawati, M.Eng.Sc., Ph.D	Direktur Pascasarjana	26	
27	Dr. Ida Ayu Laksmi Sari, SH., M.Hum	Ka. UPT. Perpustakaan	27	
28	Sang Ayu Isnu Maharani, S.S., M.Hum	Ka. UPT. Bahasa	28	
29	Prof.dr.Drs. I Ketut Junitha, M.S	Ka. UPT.Lab Terpadu	29	
30	Dr. Nyoman Putra Sastra	Kepala USDI	30	
31	Prof. Dr. Ir. I Made Alit Karyawan Salain, DEA	Sekretaris LPPPM	31	
32	Dr.dr.Desak Made Wihandani, M.Kes	Koordinator Pusat Inovasi Pembelajaran	32	
33	Prof. Dr. Ir. G.P Ganda Putra, MP	Koordinator Pusat Pengembangan Kurikulum	33	
34	Dr. Ni Luh Gede Astariyani, SH., MH ✓	Koordinator Pusat Penjaminan Mutu Internal	34	
35	Dr. Ni Luh Nyoman Seri Malini, SS., M.Hum ✓	Koordinator Pusat Penjaminan Mutu Eksternal	35	
36	Ainul Ghurri, ST., MT., Ph.D ✓	Koordinator Pusat Internasionalisasi	36	
37	Dr. Eng. Ni Nyoman Pujianiki, ST, MT, M.Eng	Koordinator KUI	37	
38	I Wayan Antara, SE., MM	Staf Ahli Bidang Pemberdayaan Aset	38	
39	I Dewa Gede Oka, SE	Staf Ahli Bidang Perencanaan dan Keuangan	39	
40	dr. Ir. I Ketut Sardiana M.Si	Koordinator MBKM	40	

	FORMULIR	No Dokumen : Unud-10000-04-002-00
	BERITA ACARA RTM & KEPUTUSAN HASIL RTM	Tanggal Terbit : 20 Desember 2022
		No. Revisi : 00
		Page : 1/3

**BERITA ACARA RTM & KEPUTUSAN
HASIL RTM**

Rapat Tinjauan Manajemen berlangsung pada :

Hari / tanggal : Selasa, 20 Desember 2022
 Waktu : 10.00 – 17.00 Wita
 Tempat : Ruang Bangsa, Rektorat, Jimbaran
 Agenda : Rapat Tinjauan Manajemen

Keputusan/Hasil Rapat Tinjauan Manajemen Universitas Udayana ditetapkan sebagai berikut :

**DAFTAR TEMUAN DAN RENCANA
TINDAK LANJUT**

Hari : Selasa, 20 Desember 2022
 Tempat : Ruang Bangsa, Rektorat, Jimbaran
 Waktu : 10.00-13.00 Wita

NO	ELEMEN/ BIDANG	INDIKATOR PENILAIAN	RENCANA TINDAK LANJUT			
			TEMUAN	UIC	TINDAK LANJUT	TARGET REALISASI
1	Sinkronisasi data (PDDIKTI)	Sinkronisasi data (PDDIKTI)	Sinkronisasi data (PDDIKTI)	WR 1	Sinkronisasi data dan PDDIKTI	2023
2	Evaluasi Ketercapaian CPL (OBE)	Evaluasi Ketercapaian CPL (OBE) belum dilakukan	Evaluasi Ketercapaian CPL (OBE) belum dilakukan	WR 1	Merancang sistem money CPL	2023
3	Sarpras	Peningkatan dan pengelolaan Sarpras (Sistem terpadu pemeliharaan dan peningkatan sarpras)	Peningkatan dan pengelolaan Sarpras (Sistem terpadu pemeliharaan dan peningkatan sarpras)	WR 2	Peningkatan pemeliharaan Sarpras	2023
4	SDM	Analisis kompetensi SDM (tendik)	Analisis kompetensi SDM (tendik)	WR2	Fasilitasi Pelatihan Tendik fungsional, Analisis beban kerja tendik fungsional	2023
5	Pelayanan	Peningkatan pelayanan kepada <i>stakeholders</i> internal	Peningkatan pelayanan kepada <i>stakeholders</i>	WR2	Peningkatan Pelayanan	2023

	FORMULIR	No Dokumen : Unud-10000-04-002-00
	BERITA ACARA RTM & KEPUTUSAN HASIL RTM	Tanggal Terbit : 20 Desember 2022
		No. Revisi : 00
		Page : 2/3

NO	ELEMEN/ BIDANG	INDIKATOR PENILAIAN	RENCANA TINDAK LANJUT			
			TEMUAN	UIC	TINDAK LANJUT	TARGET REALISASI
		(mahasiswa, dosen) dan eksternal (pemerintah daerah dan swasta)	internal (mahasiswa, dosen) dan eksternal (pemerintah daerah dan swasta)			
6	Penguatan implementasi <i>Risk Based Management</i>	Penguatan implementasi <i>Risk Based Management</i>	Penguatan implementasi <i>Risk Based Management</i>	WR 1 dan WR 2	Penyusunan dokumen AMI berbasis resiko semua unit berbasis <i>risk</i> audit	2023
7	Belum melaksanakan survey kepuasaan pengguna secara sistematis dan terintegrasi	Belum melaksanakan survey kepuasan pengguna secara sistematis dan terintegrasi	Belum melaksanakan survey kepuasan pengguna secara sistematis dan terintegrasi	WR 3	Membentuk Tim dengan instrumen valid	2023
8	Prodi terakreditasi Internasional yang diakui pemerintah masih sangat rendah.	Prodi terakreditasi Internasional yang diakui pemerintah masih sangat rendah.	Prodi terakreditasi Internasional yang diakui pemerintah masih sangat rendah.	WR 1	Akreditasi internasional	2023
9	Pengelolaan dan relevansi kerjasama belum optimal.	Pengelolaan dan relevansi kerjasama belum optimal.	Pengelolaan dan relevansi kerjasama belum optimal.	WR 4	Perlu evaluasi (kebermanfaatan)	2023
10	Persentase jumlah mahasiswa asing masih perlu ditingkatkan.	Persentase jumlah mahasiswa asing masih perlu ditingkatkan.	Persentase jumlah mahasiswa asing masih perlu ditingkatkan.	WR 1, WR 3, dan WR 4.	Pembukaan Kelas internasional/ Joint Degre/Program Malaysia dan Timor Leste/ ASEAN	2023
11	Persentase mahasiswa rendah khususnya dalam kegiatan kewirausahaan dan MBKM.	Persentase mahasiswa rendah khususnya dalam kegiatan kewirausahaan dan MBKM.	Persentase mahasiswa rendah khususnya dalam kegiatan kewirausahaan dan MBKM.	WR 1, dan WR 3	Melakukan sosialisasi pengelolaan kewirausahaan dan MBKM	2023
12	Prestasi akademik dan	Prestasi akademik dan non akademik	Prestasi akademik dan non akademik	WR3	Peningkatan peran Pembina dan	2023

	FORMULIR	No Dokumen : Unud-10000-04-002-00
	BERITA ACARA RTM & KEPUTUSAN HASIL RTM	Tanggal Terbit : 20 Desember 2022
		No. Revisi : 00
		Page : 3/3

NO	ELEMEN/ BIDANG	INDIKATOR PENILAIAN	RENCANA TINDAK LANJUT			
			TEMUAN	UIC	TINDAK LANJUT	TARGET REALISASI
	non akademik mahasiswa tingkat internasional masih kurang.	mahasiswa tingkat internasional masih kurang.	mahasiswa tingkat internasional masih kurang.		fasilitas kepada mahasiswa.	
13	Pelaksanaan monev pembelajaran dan AMI masih manual	Pelaksanaan monev pembelajaran dan AMI masih manual	Pelaksanaan monev pembelajaran dan AMI masih manual	WR 1	Pembuatan sistem monev pembelajaran dan AMI secara online dan terintegrasi.	2023

Disetujui
Rektor



Prof. Dr. Ir. I Nyoman Gde Antara, M.Eng., IPU.
NIP. 1966108071992031002

Dibuat
Ketua LP3M,



Ir. I Nengah Sujaya, M.Agr.Sc., Ph.D
NIP. 196612311993111002

	FORMULIR	No Dokumen : Unud-10000-04-002-00
	BERITA ACARA RTM & KEPUTUSAN HASIL RTM	Tanggal Terbit : 20 Desember 2022
		No. Revisi : 00
		Page : 1/2

BERITA ACARA RTM & KEPUTUSAN HASIL RTM

Rapat Tinjauan Manajemen berlangsung pada :

- Hari / tanggal : Selasa, 20 Desember 2022
 Waktu : 10.00 wita
 Tempat : Ruang Bangsa, Rektorat, Jimbaran
 Agenda : Bahan Rapat Tinjauan Manajemen
1. Hasil Audit Mutu Internal (hasil/temuan audit).
 2. Umpan balik dari *stakeholder*, misalnya keluhan *stakeholder*, hasil survei kepuasan *Stakeholder*.
 3. Hasil RTM Fakultas
 4. Akreditasi
 5. Survey

I. Pembukaan

Yang hadir :

- 1) Rektor
- 2) WR I
- 3) WR II
- 4) WR III
- 5) WR IV
- 6) Senat
- 7) Dekan
- 8) Ketua Lembaga
- 9) Ketua Unit
- 10) Kepala Biro

Acara di buka oleh Rektor

II. Pemaparan Hasil RTM Tahun 2022

Terdapat 10 Temuan dan 13 Rekomendasi yang membutuhkan konfirmasi untuk tindak lanjut.

	FORMULIR	No Dokumen : Unud-10000-04-002-00
	BERITA ACARA RTM & KEPUTUSAN HASIL RTM	Tanggal Terbit : 20 Desember 2022
		No. Revisi : 00
		Page : 2/2

Keputusan/ Hasil Rapat Tinjauan Manajemen Universitas Udayana ditetapkan sebagai berikut :

No	Output Manajemen	Hasil Keputusan
1	Sinkronisasi data (PDDIKTI)	Tindak Lanjut
2	Evaluasi Ketercapaian CPL (OBE)	Tindak Lanjut
3	Sarpras	Tindak Lanjut
4	Fasilitasi Pelatihan Tendik fungsional, Analisis beban kerja tendik fungsional	Tindak Lanjut
5	Peningkatan Pelayanan	Tindak Lanjut
6	Penyusunan dokumen AMI berbasis resiko semua unit berbasis <i>risk</i>	Tindak Lanjut
7	Membentuk Tim dengan instrumen valid	Tindak Lanjut
8	Akreditasi internasional	Tindak Lanjut
9	Perlu evaluasi (kebermanfaatan)	Tindak Lanjut
10	Pembukaan Kelas internasional/ <i>Joint Degre/Program</i> Malaysia dan Timor Leste/ASEAN	Tindak Lanjut
11	Melakukan sosialisasi pengelolaan kewirausahaan dan MBKM	Tindak Lanjut
12	Peningkatan peran Pembina dan fasilitas kepada mahasiswa.	Tindak Lanjut
13	Pembuatan sistem movev pembelajaran dan AMI secara online dan terintegrasi.	Tindak Lanjut

Disetujui
Rektor,


 Prof. Dr. Ir. I Nyoman Gde Antara, M.Eng., IPU.
 NIP. 196408071992031002

Dibuat
Ketua LP3M,

 Ir. I Nengah Sujaya, M.Agr.Sc., Ph.D
 NIP. 196612311993111002

MATERI PRESENTASI :



LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
DAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS UDAYANA



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

Selasa, 20 Desember 2022
Universitas Udayana

RTM 20 Desember 2022

Agenda Rapat

- Laporan oleh Ketua LP3M
- Arahan dari Bapak Rektor Universitas Udayana sekaligus membuka
- **Rapat Tinjauan Manajemen**
 1. Tinjauan Terhadap pertemuan tinjauan manajemen yang lalu
 2. Pembahasan hasil audit internal
 3. Hasil RTM Fakultas
 4. Hasil Penilaian Kinerja (PEPA)
 5. Perubahan-perubahan yang dilakukan pada Mutu dan layanan
 6. Rekomendasi
- Penutup

RTM 20 Desember 2022

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

Instruksi Kerja Rapat Tinjauan Manajemen (Unud-10000-04-002-00)

1. RTM merupakan rapat rutin manajemen yang dilakukan untuk melakukan tinjauan kinerja sistem manajemen mutu.
2. RTM memastikan kelanjutan, kesesuaian, kecukupan, dan efektifitas sistem manajemen mutu (standar) yang telah ditetapkan untuk universitas dan unit organisasi di lingkungan Unud berdasarkan temuan dan masukan para pemangku kepentingan.
3. RTM merupakan dasar pengambilan keputusan untuk penyempurnaan manual, peningkatan standar, dan penyempurnaan formulir yang dijadikan dasar penyelenggaraan mutu pada periode berikutnya.

RTM 20 Desember 2022

DASAR HUKUM PELAKSANAAN

- Permenristekdikti No 62 Tahun 2016 tentang sistem penjaminan Mutu internal pendidikan Tinggi
- Peraturan Rektor Universitas Udayana No 4 Tahun 2020 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Udayana.
- Peraturan Rektor Universitas Udayana No 15 Tahun 2020 tentang Standar Universitas Udayana.

RTM 20 Desember 2022

INPUT PELAKSANAAN RTM

- Temuan Audit Mutu Internal tahun 2022
- Umpan Balik/survey kepuasan tahun 2022
- Hasil RTM Fakultas
- Akreditasi
- Survey

RTM 20 Desember 2022

A-1 Tinjauan RTM 2021

- Rapat Tinjauan Manajemen dilaksanakan, Rabu 8 Desember 2021
- Dihadiri oleh Seluruh Pimpinan Universitas Udayana dan Fakultas.
- Terdapat **status closed dan Temuan yang status open**
- **Temuan yang status Open:**
 - a. Penguatan implementasi SPMI dan penciptaan budaya mutu pada semua unit.
 - b. Peningkatan relevansi, efektivitas dan produktivitas pembelajaran
 - c. Peningkatan relevansi, produktivitas PPM
 - d. Penguatan program internasional dan akreditasi/sertifikasi internasional.
 - e. Analisis kebutuhan dan kompetensi SDM

RTM 20 Desember 2022

A-2 AUDIT MUTU INTERNAL 2022

- Audit dilakukan pada Bulan Juli 2022
- Sasaran audit adalah program studi
- Data Prodi yang akan diaudit : <https://bit.ly/Link-Data-UPPS-Prodi>
- Lingkup audit: <https://bit.ly/Panduan-Form-AMI-2022>
- Penyegaran AMI : <https://lp3m.unud.ac.id/pages/activity-material>

RTM 20 Desember 2022

AUDITEE

1. Fakultas Ekonomi dan Bisnis
2. Fakultas Ilmu Budaya
3. Fakultas Kedokteran
4. Fakultas Pariwisata
5. Fakultas Teknik
6. Fakultas Kedokteran Hewan
7. Fakultas Pertanian
8. Fakultas MIPA
9. Fakultas Kelautan dan Perikanan
10. Fakultas Fisip
11. Program Pascasarjana
12. Fakultas Hukum
13. Fakultas Peternakan
14. Pascasarjana.

RTM 20 Desember 2022

A-3 HASIL RTM FAKULTAS 2022

- Kegiatan Pelaksanaan AMI pada prodi-prodi di Unud
[https://bit.ly/Rekap- Dok-AL-AMI2022](https://bit.ly/Rekap-Dok-AL-AMI2022)
[\(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iPg9yhul-B6l2b1tZ42ndXAE0CFli3RCime0zC9QyYs/edit?resourcekey#gid=1396288923>\)](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iPg9yhul-B6l2b1tZ42ndXAE0CFli3RCime0zC9QyYs/edit?resourcekey#gid=1396288923)
- Rekap temuan AMI di Unud
[https://bit.ly/Rekap-AL-AMI2022-Per-Fakultas.](https://bit.ly/Rekap-AL-AMI2022-Per-Fakultas)
<https://drive.google.com/drive/folders/1R9WkkVDTZXWLXYCVUAFyFoWQjXCOvAwo>

RTM 20 Desember 2022

TEMUAN AMI SERTA TINDAK LANJUT DARI RTM FAKULTAS

No	Hasil RTM Fakultas	Akar masalah	Tindak Lanjut
1	Data Tidak Sinkron (PD Dikti, Sister, Imissu, Sinta)	- Terdapat perbedaan format, tujuan, kebutuhan data	- Sinkronisasi data masing-masing PIC
2	Rendahnya lulusan tepat waktu	- Bimbingan - Pembelajaran - Sarpras yang tidak tercukupi	- Mengaktifkan peranan PA dan dosen pembimbing - Penerapan loog book dan SK - Mapping dosen pembimbing menggunakan sistem terpadu.
3	Sarpras yang belum menunjang kriteria akreditasi	- Kurangnya pengaturan, sistem pengelolaan, peremajaan	- Pembuatan sistem pengelolaan pengadaan dan pemeliharaan sarpras, K3L
4	Tingkat kecukupan dan kualifikasi SDM tendik	- SDM yang tidak sesuai dengan kompetensinya	- Pelatihan untuk menunjang profesionalisme SDM - Pelatihan Hospitality SDM - kecukupan SDM di masing-masing unit kerja
5	Prestasi Mahasiswa Nasional dan Internasional	- Tidak fokus pada minat dan bakat RTM 20 Desember 2022	- Peningkatan minat dan bakat mahasiswa - Peningkatan peran dosen pembina

Lanjutan TEMUAN AMI SERTA TINDAK LANJUT DARI RTM FAKULTAS

	Hasil RTM Fakultas	Akar Masalah	Tindak Lanjut
6	Ketercapaian CP dan CPL Belum dievaluasi	- Belum ada sistem yang handal untuk mengevaluasi ketercapaian CPL dan CPL	- Menyusun sistem pengukuran CP mata kuliah
7	RPS MK yang menggunakan metode PBL	- Penerapan PBL dalam pembelajaran	- Menyusun RPS pencapaian CP melalui PBL
8	Akreditasi Internasional	- Pemahaman dan semangat melakukan Akreditasi Int.	- Pemenuhan standar akreditasi internasional
9	Implementasi PPM dalam pembelajaran	- Kurang linier hasil riset dengan topik pembelajaran - Mengabaikan hasil PPM untuk dijadikan bahan kajian dalam pembelajaran	- Peninjauan kembali roadmap PPM dengan topik pembelajaran - Menegaskan kembali tujuan PPM
10	Labotarium belum mendukung Riset yang bereputasi	- Persediaan alat, penggunaan dan pembaharuan	- Pengadaan alat laboratorium yang sesuai dengan kebutuhan riset terkini dan tersistem

RTM 20 Desember 2022

A-4 PENILAIAN KINERJA : - AKREDITASI 2022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS UDAYANA

Alamat : Kampus Unud Bukit Jimbaran Badung, Bali
 Telp. (0361) 703137, Fax. (0361) 703137, Laman : www.unud.ac.id

DATA AKREDITASI PROGRAM STUDI UNIVERSITAS UDAYANA PER DESEMBER 2022

Fak / Jenjang Prodi	Jumlah	UNGGUL	BAIK SEKALI	Baik	A	B	C	Belum Akreditasi / Prodi Baru
Akreditasi Universitas Udayana : Unggul, 193/SK/BAN-PT/AK-ISK/PT/V/2022								
Fakultas/Pascasarjana	14							
Diploma	3	0	0	0	2	1	0	0
S1 / Terapan	49	11	3	3	17	15	0	0
Profesi	8	2	1	0	2	3	0	0
S2	27	5	2	1	13	5	0	1
Spesialis	19	9	1	0	4	5	0	0
Spesialis - 2	0	0	0	0	0	0	0	0
S3	13	2	0	2	4	5	0	0
Total Prodi	119	29	7	6	42	34	0	1
Persentase		24,4	5,9	5,0	35,3	28,6	0,0	0,8

RTM 20 Desember 2022

PEPA TAHAP 2

(dari 5 prodi , 3 yang sudah lolos pepa dan 2 masih lanjut pantau)

No	PRODI	TGL	
1	Universitas Udayana [001013 79102 Magister Ilmu Linguistik B 2022-11-07 Aktif]	<u>01/11/22</u>	<u>20/10/22</u>
2	Universitas Udayana [001013 23101 Magister Arsitektur A 2022-08-01 Aktif]	<u>05/07/22</u>	<u>20/06/22</u>
3	Universitas Udayana [001013 95129 Magister Ilmu Lingkungan A 2022-07-25 Aktif]	<u>05/07/22</u>	<u>20/06/22</u>
4	Universitas Udayana [001013 74101 Magister Ilmu Hukum A 2022-07-04 Aktif]	<u>05/07/22</u>	<u>20/06/22</u>
5	Universitas Udayana [001013 54211 Sarjana Agroekoteknologi Unggul 2022-07-11 Aktif]	<u>05/07/22</u>	<u>20/06/22</u>

RTM 20 Desember 2022

ISK

No	Jenis	Prodi/PT	Tgl Pengajuan/Tgl diterima	Status
1	SKPS / S2	Ilmu Peternakan - Universitas Udayana (54131 - 001013)	2022-09-13 / 2022-10-05	Menunggu proses akreditasi
2	SKPS / S2	Agribisnis - Universitas Udayana (54101 - 001013)	2022-09-02 / 2022-09-06	Menunggu proses akreditasi
3	SKPS / S2	Pertanian Lahan Kering - Universitas Udayana (54105 - 001013)	2022-08-29 / 2022-08-31	Menunggu proses akreditasi
4	SKPS / S2	Bioteknologi Pertanian - Universitas Udayana (54107 - 001013)	2022-08-19 / 2022-08-30	Menunggu proses akreditasi
5	SKPS / S1	Peternakan - Universitas Udayana (54231 - 001013)	2022-08-05 / 2022-08-12	Menunggu proses akreditasi
6	SKPS / S1	Agribisnis - Universitas Udayana (54201 - 001013)	2022-07-28 / 2022-08-09	Menunggu proses akreditasi
7	SKPS / S2	Ilmu Biologi - Universitas Udayana (46101 - 001013)	2022-05-17 / 2022-06-15	Menunggu proses akreditasi
8	SKPS / S2	Kajian Pariwisata - Universitas Udayana (95104 - 001013)	2022-05-17 / 2022-06-14	Menunggu proses akreditasi
9	SKPS / S3	Ilmu Linguistik - Universitas Udayana (79002 - 001013)	2022-04-25 / 2022-06-14	Menunggu proses akreditasi
10	SKPS / S2	Ilmu Biologi - Universitas Udayana (46101 - 001013)	2021-12-27 / [Belum Diterima]	Revisi dokumen

RTM 20

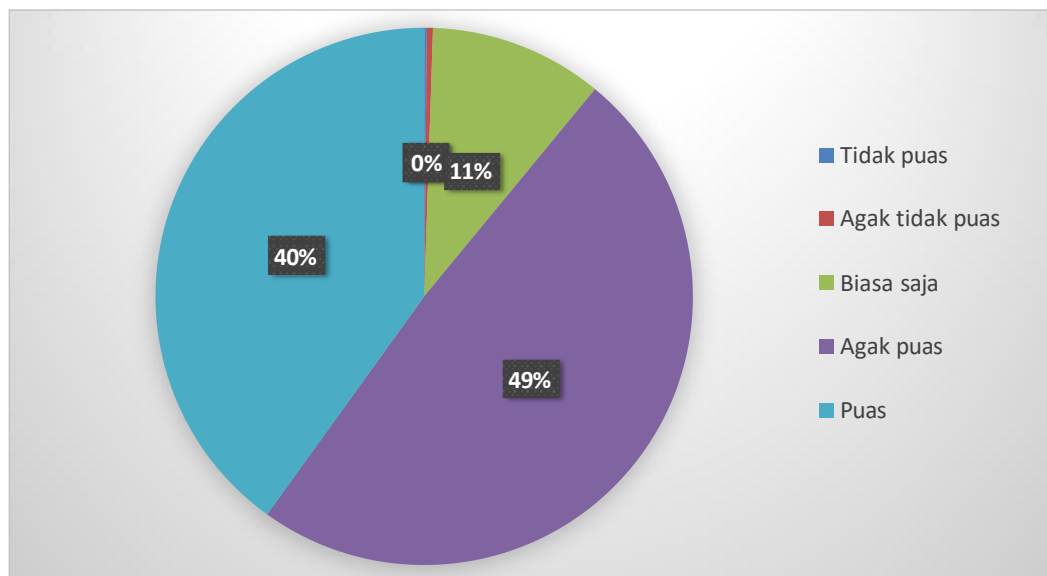
Desember 2022

Tracer Study Lulusan Universitas Udayana Tahun 2021 Periode Tracer April – November 2022

REKAP DATA VALIDASI AWAL S1-S0 13 FAKULTAS TANGGAL 17 NOVEMBER 2022						
FAKULTAS	WISUDAWAN 2021	RESPONDEN TERVALIDASI AWAL	% RESPONSE RATE (TERVALIDASI AWAL)	BEKERJA, LANJUT STUDI, WIRSAUSAHA	% BEKERJA, LANJUT STUDI, WIRSAUSAHA	TIDAK BEKERJA DAN BELUM MEMUNGKINKAN BEKERJA
FIB	366	252	69%	199	79%	44
FK	510	410	80%	366	89%	35
FH	445	109	24%	81	74%	19
FT	633	487	77%	413	85%	65
FP	308	208	68%	170	82%	29
FEB	953	780	82%	668	86%	103
FAPET	93	73	78%	36	49%	28
FMIPA	339	201	59%	163	81%	29
FKH	108	99	92%	90	91%	0
FTP	209	141	67%	98	70%	34
FPAR	246	146	59%	113	77%	24
FISIP	266	214	80%	162	76%	43
FKP	101	98	97%	53	54%	36
TOTAL	4577	3218	70,31%	2612	81%	489

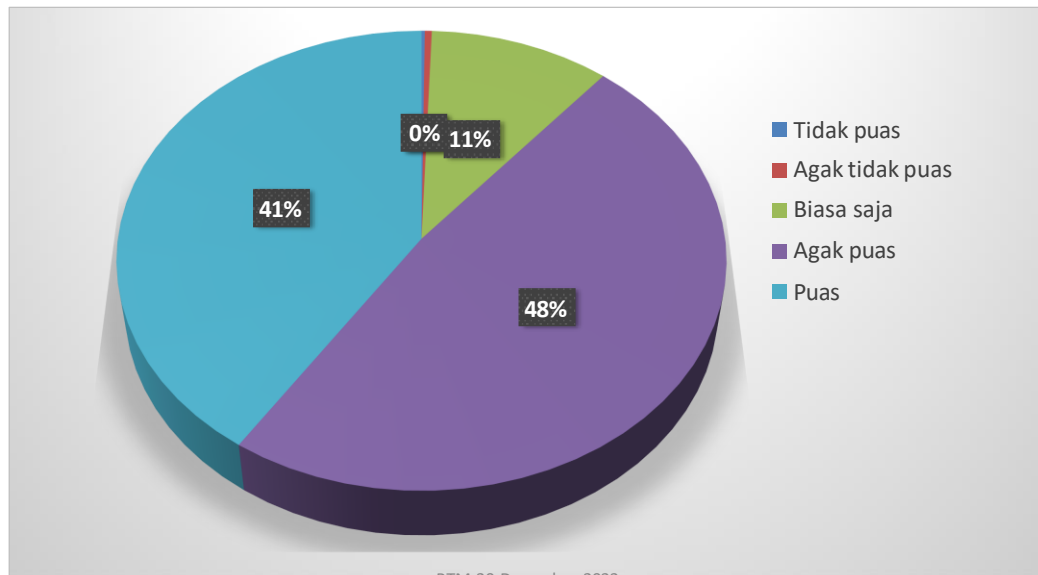
RTM 20 Desember 2022

Kepuasan Proses Pembelajaran Genap 2021-2022



RTM 20 Desember 2022

Kepuasan Proses Pembelajaran Ganjil - 2021/2022



A-5

PERUBAHAN DALAM MUTU DAN KEBIJAKAN

- Kebijakan MBKM
- Re-orientasi kurikulum dan PBM menuju *Outcome Based Education* (OBE)
- Tuntutan IKU (Liga IKU)
- Internasionalisasi
- Transformasi Unud menjadi PTNBH

RTM 20 Desember 2022

A-6 REKOMENDASI

1. Penguatan SPMI dan penciptaan budaya mutu pada semua unit.
2. Peningkatan dan pengelolaan sarpras (sistem terpadu pemeliharaan dan peningkatam sarpras).
3. Pengebangan sistem terpadu (on line) pengukuran ketercapaian CP
4. Peningkatan relevansi, efektivitas dan produktivitas pembelajaran
5. Peningkatan relevansi dan produktivitas PPM
6. Penguatan program internasional, akreditasi/sertifikasi internasional.
7. Analisis kebutuhan dan kompetensi SDM.
8. Pemantapan Proses pengusulan Unud Menuju PTNBH
9. Pelaksanaan AMI berbasis resiko secara terintegrasi

RTM 20 Desember 2022

PENUTUP : TEMUAN DAN RENCANA TINDAK LANJUT

No	Temuan	PIC	Tindak Lanjut
1	Sinkronisasi data (PDDIKTI)	WR1	Sinkrobisasi data dan PDDIKTI
2	Evaluasi Ketercapaian CPL (OBE) belum dilakukan	WR I	Merancang sistem monev CPL
3	Peningkatan dan pengelolaan Sarpras (Sistem terpadu pemeliharaan dan Peningkatan sarpras)	WR 2	Peningkatan pemeliharaan Sarpras
4	Analisis kompetensi SDM (tendik)	WR 2	Fasilitasi Pelatihan Tendik fungsional, Analisis beban kerja tendik fungsional
5	Peningkatan pelayanan kepada stakeholders internal (mahasiswa, dosen) dan eksternal (pemerintah daerah dan swasta)	WR2	Peningkatan Pelayanan

RTM 20 Desember 2022

Lanjutan Temuan-Kinerja Mutu)

No	Temuan	UIC	Tindak Lanjut
6	Penguatan implemantasi Risk Based Management	WR 1 & WR 2.	Penyusunan dokumen AMI berbasis resiko semua unit berbasis risk audit
7	Belum melaksanakan survey kepuasan pengguna secara sistematis dan terintegrasi	WR 3	Membentuk Tim dengan instrumen valid
8	Prodi terakreditasi Internasional yang diakui pemerintah masih sangat rendah.	WR 1	Akreditasi internasional

RTM 20 Desember 2022

Lanjutan Temuan-Kinerja Mutu

No	Temuan	UIC	Tindak Lanjut
9	Pengelolaan dan relevansi kerjasama belum optimal.	WR 4	Perlu evaluasi (kebermanfaatan)
10	Persentase jumlah mahasiswa asing masih perlu ditingkatkan.	Wr 1, WR3, dan WR 4.	Pembukaan Kelas internasional/ Joint Degre/Program Malaysia dan Timor Leste/ASEAN
11	Prosentase mahasiswa rendah khususnya dalam kegiatan kewirausahaan dan MBKM.	WR 1, dan WR 3	Melakukan sosialisasi pengelolaan kewirausahaan dan MBKM
12	Prestasi akademik dan non akademik mahasiswa tingkat internasional masih kurang.	WR3	Peningkatan peran Pembina dan fasilitas kepada mahasiswa.
13	Pelaksanaan monev pembelajaran dan AMI masih manual	WR 1	Pembuatan sistem monev pembelajaran dan AMI secara online dan terintegrasi.

RTM 20 Desember 2022

SUKSMA

RTM 20 Desember 2022